

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

«23» марта 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Уровень высшего образования бакалавриат

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хамматова Венера Васильевна

Должность: И.о. проректора по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.03.2026

Уникальный ключ: A0A94C41CED6F55EA5397B9F02DCAF16EF79D6E4

Казань 2026

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 970.

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой, канд.экон.наук, доцент	Сафаргалиев М.Ф.
Доцент, канд. экон. наук	Чугунова Е.С.
Доцент, канд. экон. наук, доцент	Басырова Э.И.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 3 от «14» ноября 2025г.

Руководитель образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент: Сафаргалиев М.Ф., канд. экон. наук, доцент.

Рецензирование образовательной программы провели

Заместитель генерального директора по экономической безопасности, режиму и управлению персоналом, Зеленодольский завод имени А.М. Горького	Галеев Д.А.
Первый заместитель – технический директор, АО «ЗП «ЭРА»	Исмаков А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	6
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	6
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Структура и объем образовательной программы	10
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	11
2.5	Условия реализации образовательной программы	27
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
3	Характеристика элементов образовательной программы	34
3.1	Учебный план и календарный учебный график	34
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	34
3.3	Матрица компетенций	34
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	34
3.5	Оценочные и методические материалы	35
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
4	Вносимые изменения и утверждения	45
	Приложения	

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 970.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- устав КНИТУ-КАИ;

– локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2. Общая характеристика образовательной программы

Направленность образовательной программы: производственный менеджмент.

Направленность программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на организационно-управленческий и информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе	Очная	4 года

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Миссия программы – подготовка высококвалифицированных и социально ответственных управленцев, способных обеспечивать устойчивое развитие промышленных предприятий.

Целью программы является подготовка специалистов в области организации и управления производственными процессами, способных принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности предприятий в условиях нестабильной макроэкономической среды.

Задачи:

1. Профессиональные: сформировать комплекс навыков по планированию производственной деятельности, управлению персоналом, материальными и финансовыми потоками на предприятии.

2. Технологические: обучить методам анализа эффективности производственных систем с использованием современных IT-решений.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется только в КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Анализ современного состояния экономики Республики Татарстан и Российской Федерации в целом показывает стабильно высокий спрос на квалифицированных управленцев в промышленном секторе. Программа ориентирована на рынок труда высокотехнологичных производственных предприятий, машиностроительных холдингов и оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Потенциальными работодателями являются: государственные органы (Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Министерство экономики РТ, Торгово-промышленная палата РТ и т.д.), предприятия и организации различных отраслей (АО «Казанский Вертолётный Завод», АО «Завод Электрон», АО «ЭРА», Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова (филиал ПАО «Туполев») и др.).

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Выпускник бакалавриата по профилю «Производственный менеджмент» – это квалифицированный управленец, способный обеспечивать эффективную работу промышленных предприятий и оптимизировать бизнес-процессы. Его основная деятельность направлена на планирование производства, контроль качества продукции и рациональное использование материальных и человеческих ресурсов. Специалист владеет методами бережливого производства, умеет проводить экономический анализ и внедрять инновационные технологии для повышения конкурентоспособности организации. В сферу его компетенций входит управление логистическими цепочками, минимизация издержек и обеспечение промышленной безопасности на объекте. Профессионал такого профиля востребован как в качестве руководителя среднего звена, так и ведущего аналитика в различных отраслях крупного и среднего бизнеса.

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 28 Производство машин и оборудования

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Согласно реестру профессиональных стандартов, менеджеры в области производства машин и оборудования занимаются:

- организацией работы цехов и участков;

- контролем соблюдения технологических регламентов с точки зрения управления персоналом и ресурсами;
- оптимизацией производственных затрат;
- внедрением систем бережливого производства.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

№ п/п	Код профстандарта	Наименование области/стандарта
Производство машин и оборудования		
1	28.002	Профессиональный стандарт «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 595н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 сентября 2015 г., регистрационный № 38979)
2	28.024	Профессиональный стандарт «Руководитель производственного подразделения механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2025 г., регистрационный № 84129)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 9	21

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	в соответствии с ФГОС ВО
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	дополнительно установлен университетом
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	в соответствии с ФГОС ВО
Производственная практика	Профессионально-ориентированная практика	дополнительно установлен университетом

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП,

обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Применяет методы философского анализа для выявления и решения управленческих проблем	Философия
		ИД-2 _{УК-1} Использует исторический анализ для объяснения закономерностей развития социально-экономических систем	История России
		ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает экономическую информацию, используя принципы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
		ИД-4 _{УК-1} Применяет проектный подход для структурирования и решения комплексных задач	Предпринимательская деятельность и стартап
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует цели и задачи проекта, соблюдая правовые нормы и ограничения	Основы права и противодействия противоправному поведению
		ИД-2 _{УК-2} Выбирает способы решения задач с учётом имеющихся ресурсов, используя знания из факультативных дисциплин	Предпринимательская деятельность и стартап
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Эффективно взаимодействует в коллективе, применяя техники личностного развития и рефлексии	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-3} Демонстрирует выполнение различных командных ролей (лидер, исполнитель, аналитик) с использованием методов командообразования	Командообразование и лидерство

		ИД-3 _{УК-3} Организует командное взаимодействие при разработке предпринимательского проекта (стартапа), распределяет и выполняет функциональные обязанности в соответствии с выбранной ролью, конструктивно разрешает возникающие разногласия и обеспечивает достижение общих целей команды.	Предпринимательская деятельность и стартап
		ИД-4 _{УК-3} Организует групповую работу, распределяет задачи и координирует действия с использованием инструментов управления персоналом	Управление персоналом
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Ведёт деловую переписку и переговоры на иностранном языке в профессиональной сфере	Иностранный язык
		ИД-2 _{УК-4} Применяет нормы деловой коммуникации на русском языке для подготовки документов и устных выступлений	Деловые коммуникации
		ИД-3 _{УК-4} Использует коммуникативные техники для эффективного взаимодействия в команде	Командообразование и лидерство
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует межкультурные различия с позиций философского и этического знания, учитывает их в профессиональной деятельности	Философия
		ИД-2 _{УК-5} Учитывает особенности российской государственности и культурные традиции при принятии управленческих решений	Основы российской государственности
		ИД-3 _{УК-5} Использует исторический контекст для понимания и прогнозирования социокультурных процессов	История России
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 _{УК-6} Планирует и реализует индивидуальную траекторию личностного и профессионального развития, применяет методы тайм-менеджмента	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-6} Использует полученные на вводных	Введение в профессиональную

	принципов образования в течение всей жизни	курсах знания для адаптации к профессии и построения карьеры	деятельность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает физическую форму для эффективной трудовой деятельности, используя средства физической культуры	Физическая культура и спорт
		ИД-2 _{УК-7} Выбирает и применяет индивидуальные комплексы физических упражнений с учётом состояния здоровья	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы производственной среды и быта, оценивает риски; применяет методы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (включая военные конфликты); соблюдает требования экологической и промышленной безопасности при организации производственных процессов	Безопасность жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Выбирает и применяет адекватные формы и средства коммуникации с лицами с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата)	Деловые коммуникации
		ИД-2 _{УК-9} Применяет принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной среде, создаёт доступную среду	Введение в профессиональную деятельность
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИД-1 _{УК-10} Применяет базовые финансовые и предпринимательские знания для личного и профессионального планирования	Основы финансовой грамотности и предпринимательской

	областях жизнедеятельности		деятельности
		ИД-2 _{УК-10} Использует экономическую теорию для анализа альтернативных решений и выбора оптимального варианта	Экономическая теория
		ИД-3 _{УК-10} Учитывает налоговую составляющую при оценке экономических последствий принимаемых решений	Налоги и налогообложение
		ИД-4 _{УК-10} Применяет проектные подходы для достижения экономических целей, оценивает бюджет проекта	Проектная деятельность
		ИД-5 _{УК-10} Использует механизмы страхования для снижения финансовых рисков в личной и профессиональной сфере	Основы страховой деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупции, используя личностные и правовые знания	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-11} Применяет нормы права для противодействия противоправному поведению, в том числе коррупционному	Основы права и противодействия противоправному поведению
		ИД-3 _{УК-11} Использует кадровые инструменты (антикоррупционные политики, контроль) для профилактики коррупции в организации	Управление персоналом

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен решать	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует понимание профессиональной среды и	Введение в профессиональную

профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	своей роли в ней, используя знания, полученные на вводном курсе	деятельность
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет знания экономической теории для анализа хозяйственной деятельности предприятия	Экономическая теория
	ИД-3 _{ОПК-1} Решает типовые профессиональные задачи, используя знания в области финансов и бухгалтерского учёта	Финансы
		Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-4 _{ОПК-1} Использует организационные принципы и управленческую теорию для разработки решений в области производства	Менеджмент
	ИД-5 _{ОПК-1} Применяет методы экономического анализа для оценки эффективности деятельности и обоснования решений	Экономический анализ
	ИД-6 _{ОПК-1} Применяет правовые знания для обоснования управленческих решений в хозяйственной деятельности	Хозяйственное право
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет математический аппарат (математический анализ, линейную алгебру, теорию вероятностей и математическую статистику) для обработки данных и решения управленческих задач	Математический анализ
		Линейная алгебра
		Теория вероятностей и математическая статистика
	ИД-2 _{ОПК-2} Использует базы данных и инструменты анализа для сбора и структурирования информации	Базы данных и инструменты анализа
	ИД-3 _{ОПК-2} Применяет пакеты прикладных программ (Excel, SPSS, и др.) для статистической обработки данных и эконометрического моделирования	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности
		Статистика
	ИД-4 _{ОПК-2} Использует методы бухгалтерского учёта и экономического анализа для интерпретации данных и обоснования управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ Экономический анализ
	ИД-5 _{ОПК-2} Применяет современные технологии обработки данных	Современные технологии

	для решения управленческих задач	обработки данных
	ИД-6 _{ОПК-2} Демонстрирует навыки сбора и анализа данных в ходе прохождения ознакомительной практики	Ознакомительная практика
	ИД-7 _{ОПК-2} Демонстрирует навыки сбора и анализа данных при выполнении проектной деятельности	Проектная деятельность
	ИД-8 _{ОПК-2} Применяет эконометрические методы и модели для обоснования организационно-управленческих решений, оценки влияния факторов внешней и внутренней среды, прогнозирования возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Эконометрика
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 _{ОПК-3} Использует эконометрические модели для прогнозирования последствий управленческих решений	Эконометрика
	ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает организационно-управленческие решения на основе анализа деятельности предприятия	Экономика организации (предприятия)
	ИД-3 _{ОПК-3} Применяет методы принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска	Методы принятия управленческих решений
	ИД-4 _{ОПК-3} Учитывает социальную значимость решений при стратегическом планировании	Стратегическое планирование
	ИД-5 _{ОПК-3} Оценивает последствия принятых решений, корректирует их в динамичной среде в ходе практической деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет новые рыночные возможности, используя финансовый анализ и маркетинговые исследования	Финансы
		Маркетинг
	ИД-2 _{ОПК-4} Учитывает налоговые и правовые аспекты при оценке рыночных возможностей	Налоги и налогообложение
		Хозяйственное право
	ИД-3 _{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-план нового направления деятельности, используя методы проектного управления	Бизнес-планирование
		Управление проектами
	ИД-4 _{ОПК-4} Оценивает эффективность создания и развития новых направлений на основе экономического анализа	Экономика организации (предприятия)
		Стратегическое планирование

	ИД-5 _{ОПК-4} Применяет навыки бизнес-планирования в ходе прохождения практик	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 _{ОПК-5} Использует базы данных и инструменты анализа для управления крупными массивами данных	Базы данных и инструменты анализа
	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет пакеты прикладных программ для интеллектуального анализа данных и решения профессиональных задач	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-5} Использует современные технологии обработки данных для выявления закономерностей	Современные технологии обработки данных
	ИД-4 _{ОПК-5} Демонстрирует владение информационными технологиями при выполнении заданий на практике	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы работы операционных систем, сетей и баз данных	Основы информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-6} Использует пакеты прикладных программ (ERP, MES, офисные пакеты) для автоматизации профессиональной деятельности	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет системы электронного документооборота для организации работы с документами	Документооборот в организации
	ИД-4 _{ОПК-6} Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения профессиональных задач в ходе практик	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Обоснование (код и наименование профессионального стандарта и / или анализ опыта профессиональной деятельности)	Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы	Дисциплины, формирующие компетенции
	<i>организационно-управленческий</i>						
28 Производство машин и оборудования	сбор, обработка и анализ исходных данных для оперативного планирования производства на машиностроительном предприятии	Производственные процессы машиностроительных предприятий; исходные данные для оперативного планирования; технико-экономические показатели	ПС 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	<i>A/01.6 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования</i>	ПК-1. Способен к формированию комплекса исходных данных для оперативного планирования производства машиностроительной отрасли	ИД-1 _{ПК-1} Использует методы экономического анализа и правовые нормы для обоснования плановых показателей	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
						ИД-2 _{ПК-1} Использует знания основ машиностроительных технологий для формирования производственных планов	Основы машиностроительных технологий

			ПС 28.024 Руководитель производственного подразделения механосборочного производства	<i>В/01.7 Планирование деятельности производствен ных участков механосборочно го производства</i>		ИД-3 _{ПК-1} Применяет методы производственно го менеджмента, организации производства и планирования для расчёта плановых показателей	Производственный менеджмент Организация производства Планирование на предприятии Моделирование производственных систем ERP и MES системы
						ИД-4 _{ПК-1} Использует инструменты моделирования производственны х систем и ERP/MES- системы для подготовки данных	Моделирование производственных систем ERP и MES системы
						ИД-5 _{ПК-1} Владеет методами сетевого планирования и риск- менеджмента для управления производственны ми сроками	Сетевое планирование и управление Сетевой риск- менеджмент Сетевые производственные системы
						ИД-6 _{ПК-1} Демонстрирует навыки формирования	Технологическая (проектно- технологическая) практика

						исходных данных в ходе прохождения практик	Профессионально-ориентированная практика
28 Производство машин и оборудования	организация и координация производственных, материальных и финансовых потоков, обеспечение взаимодействия подразделений	Хозяйственная деятельность предприятия; производственные процессы; материальные и финансовые потоки	ПС 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	<i>А/02.6 Координация и интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков</i>	ПК-2. Способен к организации и координации процессов хозяйственной деятельности предприятия	ИД-1 _{ПК-2} Применяет методы бухгалтерского учёта, экономического анализа и бизнес-планирования для координации деятельности	Бизнес-планирование
						ИД-2 _{ПК-2} Использует инструменты управления оборудованием, финансовой деятельностью, Lean-менеджмента и логистики для организации производственных процессов	Управление оборудованием и техническим обслуживанием на предприятии
							Управление финансовой деятельностью предприятия
							Lean менеджмент
							Логистика и управление цепями поставок
			ПС 28.024 Руководитель производственного подразделения	<i>В/02.7 Координация деятельности производственных</i>		ИД-3 _{ПК-2} Организует производственные процессы с	Производственный менеджмент Организация производства

			механосборочного производства	ых участков механосборочно го производства		использованием методов производственно го менеджмента, планирования и управления качеством	Планирование на предприятии
						ИД-4 _{ПК-2} Применяет методы сетевого планирования и управления рисками для координации хозяйственной деятельности	Управление качеством на производстве
							Сетевое планирование и управление
							Сетевой риск-менеджмент
							Сетевые производственные системы
						ИД-5 _{ПК-2} Демонстрирует навыки организации и координации хозяйственной деятельности в ходе практик и проектной работы	Технологическая (проектно-технологическая) практика
28 Производство машин и оборудования	управление персоналом производственных подразделений: подбор, мотивация, нормирование труда, обеспечение безопасности	Персонал производственных подразделений; трудовые ресурсы; система управления персоналом	ПС 28.024 Руководитель производственного подразделения механосборочного производства	В/03.7Мотивация руководителей производственных участков механосборочно го производства	ПК-3. Способен к управлению персоналом на производстве	ИД-1 _{ПК-3} Реализует стратегическое планирование персонала в соответствии со стратегией предприятия	Управление персоналом
						ИД-2 _{ПК-3} Обеспечивает	Производственная безопасность и

						соблюдение требований производственной безопасности и охраны труда при организации работы персонала	охрана труда
						ИД-3 _{ПК-3} Использует методы организации, нормирования и оплаты труда, экономики труда для эффективного использования рабочего времени	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
							Экономика труда
						ИД-4 _{ПК-3} Демонстрирует навыки управления персоналом в ходе прохождения практик	Технологическая (проектно-технологическая) практика
							Профессионально-ориентированная практика
	информационно-аналитический						

28 Производство машин и оборудования	контроль и анализ производственных процессов, выявление отклонений, оценка качества и эффективности участков	Производственные участки; технологические процессы; результаты производственной деятельности; качество продукции	ПС 28.024 Руководитель производственного подразделения механосборочного производства	В/04.7Контроль и анализ деятельности производственных участков механосборочного производства	ПК-4. Способен к осуществлению контроля и анализу деятельности производственных участков машиностроительного производства	ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает контроль соблюдения требований производственной безопасности и охраны труда	Производственная безопасность и охрана труда
						ИД-5 _{ПК-4} Использует методы аудита, диагностики производственных систем и контроллинга для выявления отклонений	Аудит и диагностика производственных систем
							Контроллинг
28 Производство машин и оборудования	фиксация результатов контроля производственных процессов, формирование отчетности и документации для управленческих решений	Результаты контроля производственных процессов; отчетные данные; документация	ПС 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	А/03.6 Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении утвержденных планов	ПК-5. Способен к фиксации и формированию результатов контроля производственных процессов	ИД-6 _{ПК-4} Демонстрирует навыки контроля и анализа деятельности производственных участков в ходе практик	Профессионально-ориентированная практика
						ИД-1 _{ПК-5} Применяет методы управления рисками, аудита, диагностики и контроллинга для оценки результатов производственных	Управление рисками
							Аудит и диагностика производственных систем
						Контроллинг	

						ых процессов	
						ИД-2 _{ПК-5} Использует инструменты управления производствен ными рисками, антикризисного управления и диагностики банкротства для оценки устойчивости производства	Управление производственными рисками
							Антикризисное управление
							Диагностика банкротства и антикризисное управление
						ИД-3 _{ПК-5} Демонстрирует навыки фиксации и формирования результатов контроля в ходе прохождения практик	Профессионально- ориентированная практика

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области производства машин и оборудования и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, информационно-аналитический.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых

определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими

работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 Учебный план (индивидуальный учебный план) образовательной программы разработан для инвалидов и (или) лиц с ОВЗ и учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по учебному плану (индивидуальному учебному плану) инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых,

интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного

документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

Приложение 1

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации в интегрированной профессиональной среде	8		для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6	
ФТД.ХХ.02 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной профессиональной среде (психологический практикум)	2	УК-3	
ФТД.ХХ.03 Валеология и здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	2	УК-7, УК-8	
ФТД.ХХ.04 Практика делового общения и профессиональной интеграции	2	УК-7, УК- 11	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	2	УК-7	
ФТД.ХХ.ДВ.01 Адаптационные дисциплины по выбору (по виду нозологии)	4		для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху
ФТД.ХХ.ДВ.01.01 Аналитико-синтетическая работа с научно-технической информацией в пространстве жестового языка	2	УК-1, УК-4	
ФТД.ХХ.ДВ.01.02 Психоакустика и основы технической психореабилитации	2	УК-7	для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
ФТД.ХХ.ДВ.02.01 Безбарьерная среда и ассистивные технологии профессиональной интеграции	2	УК-2	
ФТД.ХХ.ДВ.02.02 Социальная и личностная адаптация в трудовой сфере	2	УК-3, УК-5	
ФТД.ХХ.ДВ.03.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2	УК-1, УК-4	для лиц с нарушением зрения
ФТД.ХХ.ДВ.03.02 Основы интеграции в профессиональной среде	2	УК-3, УК- 11	

Матрица компетенций

[illegible]

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.07.03 Теория вероятностей и математическая статистика													+									
Б1.О.08 Информационные технологии и экспертные системы																						
Б1.О.08.01 Основы информационных технологий																	+					
Б1.О.08.02 Базы данных и инструменты анализа													+			+						
Б1.О.08.03 Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности													+			+	+					
Б1.О.09 Введение в профессиональную деятельность						+			+			+										
Б1.О.10 Экономическая теория										+		+										
Б1.О.11 Финансы												+			+							
Б1.О.12 Менеджмент												+										
Б1.О.13 Бухгалтерский учет и анализ												+	+									
Б1.О.14 Налоги и налогообложение										+					+							
Б1.О.15 Статистика													+									
Б1.О.16 Документооборот в организации																	+					
Б1.О.17 Эконометрика													+	+								
Б1.О.18 Маркетинг															+							
Б1.О.19 Экономический анализ												+	+									
Б1.О.20 Экономика организации (предприятия)														+	+							
Б1.О.21 Хозяйственное право												+			+							
Б1.О.22 Управление проектами															+							
Б1.О.23 Методы принятия управленческих решений														+								
Б1.О.24 Стратегическое планирование														+	+							
Б1.О.25 Современные технологии обработки данных													+			+						
Б1.О.26 Бизнес-планирование															+				+			

[illegible]

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Производственный менеджмент

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Стратегической целью ОП является подготовка специалистов в области производственного менеджмента, способных эффективно организовывать и развивать производственные процессы, обеспечивать экономическую и кадровую безопасность предприятия, принимать обоснованные управленческие решения и нести ответственность за их результаты.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Существенное внимание уделено компетенциям в области управления операционной (производственной) деятельностью, анализа эффективности управленческих решений, управления персоналом, оценки и минимизации рисков, связанных с экономической безопасностью и режимом.

Одним из преимуществ программы является учёт требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части и вариативных модулей, содержание которых ориентировано на реальные задачи промышленных предприятий. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника, востребованной современным рынком труда.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Представленные рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, методические указания к выполнению практических работ, курсовых проектов и выпускной квалификационной работы обеспечивают целостность и полноту методического сопровождения образовательного процесса.

Рецензируемая ОП составлена с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

Республики Татарстан, включая предприятия судостроения и машиностроения. Программа имеет комплексный и целевой характер, ориентирована на подготовку квалифицированных выпускников, обладающих современными профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для работы в области производственного менеджмента и обеспечения экономической безопасности организации.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП представлено оценочными средствами для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, что позволяет оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом: лекций, практических и лабораторных занятий, учебных и производственных практик. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа обучающихся к электронной библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета и располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К реализации ОП привлекаются преподаватели, обладающие учёными степенями и званиями, а также практическим опытом работы в сферах менеджмента, экономики, управления персоналом и обеспечения безопасности.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ в целом соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения программы.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области управленческой и производственной деятельности промышленных предприятий. Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», разработанная в ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ», соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к реализации без замечаний. Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рецензент
Заместитель генерального директора
по экономической безопасности, режиму
и управлению персоналом

АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького»



/Д.А. Галеев/



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования — программу бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Производственный менеджмент

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Структура программы является логичной и прозрачной. ОП включает общую характеристику образовательной программы, описание области и видов профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения (компетенции), учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы. Такое построение документа позволяет комплексно оценить содержательные и организационные аспекты подготовки бакалавров.

Содержательная часть программы в достаточной степени отражает современные требования к специалистам в области производственного менеджмента. Учебным планом предусмотрены дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций в сфере организации и планирования производства, управления качеством, производственной логистики, анализа эффективности управленческих решений, управления проектами, цифровизации производственных процессов и внедрения технологий бережливого производства.

С точки зрения работодателя — промышленного предприятия — важно, что значительное внимание уделено практической подготовке студентов. Программой предусмотрены учебные и производственные практики, выполнение практико-ориентированных заданий и выпускной квалификационной работы, связанной с реальными задачами управления производством и технического развития предприятия. Это способствует формированию у выпускников навыков работы с реальными производственными данными, понимания особенностей технологических процессов и взаимодействия с инженерно-техническим персоналом.

Рабочие программы дисциплин и практик демонстрируют преемственность и

последовательность формирования компетенций, наличие практических занятий, кейсов, проектной и исследовательской деятельности. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку как теоретической подготовки, так и практических навыков обучающихся, что соответствует компетентностному подходу и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Материально-техническая база, заявленная в ОП, адекватна целям подготовки: используются современные учебные аудитории, компьютерные классы, специализированное программное обеспечение, электронная информационно-образовательная среда и электронная библиотечная система. Это создаёт условия для отработки навыков работы с информационными системами управления предприятием, анализа производственно-экономической информации и моделирования производственных процессов.

Кадровый состав, привлекаемый к реализации программы, включает преподавателей с учёными степенями и званиями, а также специалистов, обладающих практическим опытом в сфере менеджмента, экономики, организации производства и внедрения цифровых технологий. Участие представителей профильных предприятий в образовательном процессе (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками и ВКР) повышает практико-ориентированную направленность подготовки и обеспечивает тесную связь обучения с реальной производственной средой.

В целом содержание ОП, структура учебного плана, перечень и логика дисциплин, объём и формы практической подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО и ожиданиям работодателей в части подготовки специалистов, способных эффективно работать в подразделениях по организации и управлению производством, техническому развитию, логистике и качеству.

Особо следует отметить ориентацию программы на освоение современных методов управления операционными процессами, анализа эффективности производственных решений, внедрения инноваций и цифровых инструментов, что соответствует текущим задачам повышения конкурентоспособности российских промышленных предприятий.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент», разработанная в ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и запросам работодателей промышленного сектора и может быть рекомендована к реализации без замечаний.

Первый заместитель — технический директор

АО «ЗП «ЭРА»



/А.Л. Исмаков/

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

« ____ » _____ 20__

Изменения, вносимые в
образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономики и управления на предприятии	руководитель ОП ВО	Сафаргалиев Мансур Фуатович	24.07.2026 16:40:18	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна за Николаева Анна Борисовна	24.07.2026 16:41:40	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Сергеев Никита Андреевич за Сергеев Никита Андреевич	27.07.2026 9:09:22	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Ильина Ольга Владимировна	28.07.2026 16:04:20	Согласовано