

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ)

Институт авиации наземного транспорта и энергетики

Отделение СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

Протокол № 14 от 18 ноября 2025г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хамматова Венера Васильевна

Должность: И.о. проректора по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 18.11.2025

Уникальный ключ: A0A94C41CED6F55EA5397B9F02DCAF16EF79D6E4

Казань 2025

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом Минпросвещения России от «18» сентября 2024 г. № 648

Образовательную программу разработали:

Преподаватель СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»,	Мамбетов А.Р.
Преподаватель СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»	Рубцова Г.А.
Преподаватель СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»	Юнусова В.С.
Преподаватель СПО в ИАНТЭ-«Технический колледж»	Плакун С.А.

Образовательная программа утверждена в отделении СПО ИАНТЭ-«Технический колледж» протокол № 1 от 30 октября 2025 года.

Руководитель образовательной программы 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей преподаватель отделения СПО в ИАНТЭ - «Технический колледж» Мамбетов А.Р.

Рецензирование образовательной программы провели

Заместитель руководителя ПУЦ АО «Казанский вертолетный завод»	Есырева О.В.
---	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Сведения об ОП	4
1.2	Нормативные основания для разработки ОП СПО	4
1.3	Перечень сокращений	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.	5
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3	Структура образовательной программы	13
3.1	Учебный план	15
3.2	Календарный учебный график	18
4	Условия реализации образовательной программы	19
4.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
4.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
4.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям	24
4.4	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	24
5	Формы аттестации и оценочные средства для проведения оценочных процедур по программе и Государственной итоговой аттестации	25
5.1	Формы аттестации	25
5.2	Оценочные средства для проведения оценочных процедур по программе Государственной итоговой аттестации	25
6	Вносимые изменения и утверждения	26
	<i>Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (преддипломной), Государственной итоговой аттестации, программа универсальных учебных действий, программа внеурочной работы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы)</i>	

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 18 сентября 2024 г. N 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23.10.2024 N 79870 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»

– Приказ Минпросвещения России от 18.09.2024 N 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2024 N 79870);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл СГ – Социально- гуманитарный цикл

Цикл ОП-Общепрофессиональный цикл

ППССЗ –Программа подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 1.14 ФГОС: область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение (приказ Минтруда РФ от 29 сентября 2014 года № 667н).

КНИТУ-КАИ разработал образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336:

Техник.

Форма получения образования: в образовательной организации высшего образования.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При необходимости реализация ОП может частично осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), что обеспечивает освоение программы обучающимися в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, на базе среднего общего образования: 4464 часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более 2 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования 2 год 10 месяцев.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Элементы компетенций осваиваются в процессе всего периода обучения по всем дисциплинам, модулям/междисциплинарным курсам, практикам.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 2.1 – Общие компетенции (ОК)

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять задачи поиска информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уметь: применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>Знать: методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности для сбора или предоставления информации</p> <p>Знать: значимость коллективных решений, влияние коллективного взаимодействия на решение ситуационных заданий.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь: строить простые и сложные предложения на профессиональные темы;</p> <p>Знать: формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Знать: гражданско-патриотическое положение и факторы осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
		Знать: методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения.
		Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Уметь: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		Знать: особенности профессиональной документации на иностранном языке;

Таблица 2.2 - Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Вид деятельности: Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	
ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных	Навыки: технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

аппаратов и двигателей в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации	Уметь: производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;
	Знать: конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;
ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию летательных аппаратов и двигателей	Навыки: поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
	Уметь: готовить летательный аппарат к полету;
	Знать: структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;
ПК 1.3. Регулировать параметры и режимы работ авиационной техники, влияющие на безопасность полетов	Навыки: работы со специализированным инструментом для настройки параметров, точного выполнения регулировочных работ в соответствии с регламентом технического обслуживания воздушного судна.
	Уметь: анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;
	Знать: установленные требования, действующие правила, стандарты и иные документы;
ПК 1.4. Диагностировать техническое состояние авиационной техники в целом, отдельных ее систем и агрегатов различными методами	Навыки: проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению.
	Уметь: пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;
	Знать: методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники; систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
ПК 1.5. Прогнозировать изменения технического состояния и давать рекомендации по дальнейшей эксплуатации авиационной техники,	Навыки: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.
	Уметь: обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;
	Знать: особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с

отдельных ее систем и агрегатов	другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей; основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;
ПК 1.6 Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей	Навыки: Оперативно выявлять потенциальные угрозы безопасности на рабочем месте правильно оформлять записи о техническом обслуживании, подтверждая соблюдение всех мер безопасности.
	Уметь: обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;
	Знать: технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;
Вид деятельности: Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей	
ПК 2.1 Планировать работы по поддержанию летной годности летательных аппаратов различного типа, их двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации	Навыки: по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
	Уметь: оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;
	Знать: основы организации деятельности авиационной организации и управления ею
ПК 2.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей	Навыки: контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем.
	Уметь: осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях
	Знать: основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации
ПК 2.3. Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-техническим имуществом, используемым для проведения	Навыки: планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях
	Уметь: осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;
	Знать:

<p>технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, в том числе осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, проверок оборудования и средств диагностики</p>	<p>основной план выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем</p>
<p>ПК 2.4. Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей</p>	<p>Навыки: в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p> <p>Знать: критерии оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда при проведении работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей</p>	<p>Навыки: оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты</p> <p>Знать: правила и нормы охраны труда</p>
<p>Вид деятельности: Выполнение работ по профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»</p>	
<p>ПК 3.1 Проводить: подготовку объектов к техническому обслуживанию. Выполнять внешний осмотр летательных аппаратов и установленных на них двигателей и их очистку.</p>	<p>Навыки: - подготовки объектов к техническому обслуживанию: снятие заглушек, чехлов, стопоров, колодок, подсоединение и отсоединение водила при буксировке, подключение и отключение источников гидро- и газоснабжения, очистка с промывкой агрегатов, промывка и смазка шарнирных соединений открытого типа, закрепление (швартовка) ВС;</p> <p>Уметь: -выполнять работы общего вида: удаление снега, инея, льда с поверхности ВС, входных каналов двигателя и остекления; охлаждение колес; -проводить профилактические работы: очистка от загрязнений</p>

	турбохолодильной установки, воздухо - воздушного радиатора СКВ, колонки штурвала, педалей управления самолетом, баков топливной системы, механизма управления створками шасси, каркаса фонаря;
	Знать: -общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов и воздушных судов, их двигателей и соответствующих элементов; -правила пользования техническими описаниями и схемами обслуживаемой авиационной техники;
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание летательных аппаратов и установленных на них двигателей под руководством авиационного техника по плану и двигателям.	Навыки: - выполнения подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании планера и двигателей ВС; - установка, перемещение и уборка стремянок, трапов, специального снаряжения;
	Уметь: -проводить работы по демонтажу - монтажу: створок, крышек эксплуатационных лючков пилонов и гондол двигателей; снятие заливов и обтекателей крыла; открытие и закрытие крышек, капотов двигателей;
	Знать: -эксплуатационно-техническую документацию; -правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники; -основные смазки, жидкости и материалы, их назначение; применяемые при техническом обслуживании
ПК 3.3 Выполнять подготовительно-заключительные работы при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам и устранять выявленные неисправности	Навыки: - выполнения подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам и техническое обслуживание под руководством авиационного техника по плану и двигателям ВС III и IV классов;
	Уметь: -выполнять восстановительные работы: устранение мелких неисправностей, выведение царпин с обшивки, ремонт перкалевой обшивки крыльев и хвостового оперения; иметь представление о характерных неисправностях, уметь устранять эти неисправности и проводить при необходимости демонтаж двигателя и др. систем; и провести их комплектование и консервацию;
	Знать: -назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку; -порядок подготовки рабочего места для всех видов регламентов технического обслуживания.
Вид деятельности: Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже электро – и радиоэлектронного оборудования	
ПК 4.1 Отстыковка и подстыковка низкочастотных разъемов на радиооборудовании	Навыки: подготовки технической документации и СИЗ к выполнению работы; отстыковки и подстыковки низкочастотных разъемов на радиооборудовании;

	<p>Уметь: производить операции по отстыковке и подстыковке разъемов радиооборудования;</p> <p>Знать: наименование и условные обозначения основных радиодеталей; технические требования, предъявляемые к электросетям летательных аппаратов;</p>
<p>ПК 4.2 Контровка низкочастотных разъемов на электро- и радиоэлектронном оборудовании</p>	<p>Навыки: Контровки низкочастотных разъемов на электро- и радиоэлектронном оборудовании;</p>
	<p>Уметь: обеспечивать контровку низкочастотных разъемов электро- и радиоэлектронного оборудования;</p>
	<p>Знать: основные сведения о материалах, применяемых в радиооборудовании; порядок чтения несложных электросхем; способы выполнения контровок;</p>
<p>ПК 4.3 Монтаж и демонтаж элементов крепления электро- и радиоэлектронного оборудования</p>	<p>Навыки: монтажа и демонтажа элементов крепления электро- и радиоэлектронного оборудования;</p>
	<p>Уметь: производить демонтаж и монтаж электро- и радиоэлектронного оборудования; соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и электробезопасности при монтаже электрооборудования летательных аппаратов; требования к организации рабочего места при выполнении работ по монтажу электрооборудования;</p>
	<p>Знать: правила применения монтажных приборов; порядок монтажа и демонтажа радиооборудования летательных аппаратов;</p>
<p>ПК 4.4 Промывка обезжиривающим составом и пропитка лаками и компаундами деталей и приборов</p>	<p>Навыки: промывки обезжиривающим составом и пропитки лаками и компаундами деталей и приборов; установки заглушек на соединители;</p>
	<p>Уметь: производить установку заглушек на соединители; сдавать по комплектовочной ведомости радиооборудование;</p>
	<p>Знать: основы электротехники в объеме выполняемых работ; основы радиотехники в объеме выполняемых работ;</p>

3 Структура образовательной программы

3.1 Учебный план

3.1.1 Основные требования к содержанию учебного плана

Учебный план определяет характеристики по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, курсам, учебной и производственной практикам;
- формы Государственной итоговой аттестации выпускников, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Объем среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей на базе среднего общего образования составляет 4464 часа.

Обязательная часть образовательной программы СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы СПО составляет не менее 30 процентов и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Математика", "Информатика", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Основы экономики", "Воздушное право", "Охрана труда", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Гидравлика", "Основы аэродинамики и динамики полета", "Основы конструкции летательных аппаратов", "Основы теории авиационных двигателей", "Основы конструкции двигателей летательных аппаратов", "Психология общения".

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в объеме 68 академических часов, из которых не менее 48 академических часов отведено на изучение основ военной службы (для юношей) / основ медицинских знаний (для девушек).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки и реализовываются в несколько периодов концентрированно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

3.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

		Формы пром. атт.					Итого акад. часов										Объём ОП	
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3598	1048	28	2474	40	722	144	694	3146	1318
СГ.Социально-гуманитарный цикл							530	530	408	52		354		116	6	292	458	72
СГ.01	История России		2				58	58	36	18		18		22		<u>8</u>	58	
СГ.02	Английский язык в профессиональной деятельности	5	1234				180	180	136			134		38	6	<u>118</u>	144	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2				72	72	66	18		48		6		<u>34</u>	72	
СГ.04	Физическая культура		123456				180	180	138			138		42		<u>120</u>	144	36
СГ.05	Основы бережливого производства		6				40	40	32	16		16		8		<u>12</u>	40	
ОП.Общепрофессиональный цикл							1642	1642	1206	648	28	504		358	78	246	1128	514
ОП.01	Математика	1					78	78	66	32		32		6	6	<u>32</u>	42	36
ОП.02	Информатика / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	1					86	86	66	32		32		14	6	<u>32</u>	78	8
ОП.03	Инженерная графика	1					132	132	66	16		48		60	6	<u>36</u>	98	34
ОП.04	Техническая механика		1				50	50	48	32		16		2		<u>16</u>	50	
ОП.05	Электротехника и электроника	2				1	112	112	78	34	8	34		28	6	-	88	24
ОП.06	Материаловедение	1					100	100	66	48	16			28	6	-	100	
ОП.07	Основы экономики		5				88	88	48	36		12		40		<u>12</u>	88	
ОП.08	Воздушное право		5				88	88	72	36		36		16		-	70	18
ОП.09	Охрана труда		5				36	36	36	24		12				<u>6</u>	36	
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация		1				48	48	36	24	4	8		12		<u>8</u>	12	36
ОП.11	Гидравлика	3				2	144	144	116	72		42		22	6	<u>18</u>	128	16

ОП.12	Основы аэродинамики и динамики полета	2					108	108	74	36		36		28	6	<u>12</u>	62	46
ОП.13	Основы конструкции летательных аппаратов	23					210	210	166	90		72		32	12	<u>28</u>	102	108
ОП.14	Основы теории авиационных двигателей	3	24				120	120	86	42		42		28	6	-	48	72
ОП.15	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	234					206	206	150	78		66		38	18	<u>30</u>	110	96
ОП.16	Психология общения		6				36	36	32	16		16		4		<u>16</u>	16	20
П.Профессиональный цикл							2076	2076	1768	348		1400	40	248	60	156	1344	732
ПМ.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	4566	3		5	2	396	396	240	132		100	20	132	24	66	136	260
МДК.01.01	Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей	456	3		5	2	384	384	238	132		100	20	128	18	<u>66</u>	124	260
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12	2					4	6	-	12	
ПМ.02	Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей	455			3	2	352	352	262	138		118	20	72	18	50	192	160
МДК.02.01	Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности	45			3	2	340	340	260	138		118	20	68	12	<u>50</u>	180	160
ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>5</i>					12	12	2					4	6	-	12	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии	66					126	126	88	42		42		26	12	40	96	30
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Авиационный механик по планеру и двигателям"	6					114	114	86	42		42		22	6	<u>40</u>	84	30
ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>6</i>					12	12	2					4	6	-	12	
ПМ.04	Конструкция, радио и электрооборудование, компоновка воздушных судов	4	4				86	86	62	36		24		18	6	-	56	30

МДК.04.01	Конструкция, радио и электрооборудование, компоновка воздушных судов		4			74	74	60	36		24		14		-	44	30
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	4				12	12	2					4	6	-	12	
УП.ПМ	Учебная практика			2446	23	396	396	396			396				-	252	144
УП.ПМ.01	Учебная практика ПМ.01			4	23	216	216	216			216				-	180	36
УП.ПМ.02	Учебная практика ПМ.02			2		72	72	72			72				-	36	36
УП.ПМ.03	Учебная практика ПМ.03			6		36	36	36			36				-		36
УП.ПМ.04	Учебная практика ПМ.04			4		72	72	72			72				-	36	36
ПП.ПМ	Производственная практика			4566	3445	720	720	720			720				-	612	108
ПП.ПМ.01	Производственная практика ПМ.01			6	45	252	252	252			252				-	216	36
ПП.ПМ.02	Производственная практика ПМ.02			5	34	216	216	216			216				-	180	36
ПП.ПМ.03	Производственная практика ПМ.03			6		180	180	180			180				-	144	36
ПП.ПМ.04	Производственная практика ПМ.04			4		72	72	72			72				-	72	
ГИА.Государственная итоговая аттестация						216	216	216			216					216	
ГИА.01	Защита дипломного проекта (работы)					72	72	72			72				-	72	
ГИА.02	Демонстрационный экзамен					144	144	144			144				-	144	

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

4.1.1. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

«Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология стандартизация и сертификация»:

- лабораторные столы с посадочными местами по количеству учащихся;
- лабораторное оборудование, соответствующее дисциплине;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением;

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

КНИТУ-КАИ, реализующий программу по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

4.1.3 Оснащение лабораторий

«Электротехника и электроника»:

Перечень основного оборудования:

Лабораторные стенды по электротехнике-3 шт.,

Столы-14 шт.,

стол преподавателя-1 шт.,

доска-1 шт.

Специализированный стенд лабораторных работ по ТОЭ - 3 шт.; Специализированные

стенды для лабораторных работ по электротехнике - 6 шт.;

Стенды лабораторных работ по электротехнике - 9 шт.

Парты-10 шт.,

стол преподавателя-1 шт.,

доска-1 шт.

«Материаловедение»:

Перечень основного оборудования:

Парты -7 шт.,

стол преподавателя,

доска-1 шт.,

Прибор для испытания металла АИМА-5-1 – 1 шт.

Электропечь муфельная SNOL 7.2./1100 с электронным терморегулятором – 2 шт.

Электропечь муфельная SNOL 7.2./1300 с электронным терморегулятором - 2 шт.

ЭлектропечьСШОЛ - 2 шт.

Термостат нагревающий СС208В – 2 шт.

Твердомер для измерения твердости по Роквеллу ТР 150 М – 4 шт.

Прибор ПСВ-1 – 1 шт.

Станок шлиф-полиров. ПШСМ – 1 шт.

«Метрология стандартизация и сертификация»

Перечень основного оборудования:

- Персональный компьютер- 10 шт;

доска магнитно- маркерная-1 шт.

интерактивная доска-1 шт.

проектор мультимедийный короткофокусный BenQ-1 шт.

стол аудиторный со скамьей- 12 шт;
стол компьютерный -10шт;
стул- 10шт.

4.1.4. Оснащение баз практик

ПМ 1. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие: учебного дока.

Оборудование учебного дока: стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Вертолёт Ми-8Т
 2. Двигатель ТВ2-117А (АГ)
 3. Моторный подогреватель МПМ-85К
 4. Наземный кран КН-1
 5. Гидроподъёмники
 6. Фильтрозаправочный агрегат ФЗА-3М
 7. Наземные гидроустановки
 8. Компрессорная станция АКС-8
 9. Аэродромный выпрямитель АВ-2М
 10. Баллоны со сжатым воздухом и азотом
 11. Групповые комплекты наземного оборудования, инструмент, приспособления
 12. Установка для консервации двигателя УКД-1
 13. Подъёмные агрегаты и узлы к вертолёту и двигателю
 14. Контрольно-измерительная аппаратура и приборы физической дефектации.
- Оборудование рабочих мест: стеллажи с инструментом и приспособлениями, стенд с двигателем, вертолёт, аэродромное оборудование.

ПМ 2. Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие: учебного дока.

Оборудование учебного дока: стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Вертолёт Ми-8Т
2. Двигатель ТВ2-117А (АГ)
3. Моторный подогреватель МПМ-85К
4. Наземный кран КН-1
5. Гидроподъёмники
6. Фильтрозаправочный агрегат ФЗА-3М
7. Наземные гидроустановки
8. Компрессорная станция АКС-8
9. Аэродромный выпрямитель АВ-2М
10. Баллоны со сжатым воздухом и азотом
11. Групповые комплекты наземного оборудования, инструмент, приспособления

12. Установка для консервации двигателя УКД-1
 13. Подъёмные агрегаты и узлы к вертолёту и двигателю
 14. Контрольно-измерительная аппаратура и приборы физической дефектации.
- Оборудование рабочих мест: стеллажи с инструментом и приспособлениями, стенд с двигателем, вертолёт, аэродромное оборудование.

ПМ 3. Выполнение работ по профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие мастерской.

Оснащение:

1. Оборудование:

- верстаки слесарные с подъёмными тисками
- тиски слесарные параллельные
- станки: настольно-сверлильные, вертикально сверлильные, фрезерный, точильный двусторонний, заточный, листогибочный станок,
- разметочная плита,
- наковальня
- огнетушитель
- альбомы плакатов по «Слесарно-сборочным работам».

2. Инструменты и приспособления:

- набор слесарных инструментов
- контрольно-измерительные инструменты
- заготовки для выполнения слесарных работ
- шаблоны и заготовки для выполнения слесарных работ.

3. Средства обучения.

Учебная вертолетно-техническая база:

1. Вертолёт Ми-8Т
2. Двигатель ТВ2-117А (АГ)
3. Моторный подогреватель МПМ-85К
4. Наземный кран КН-1
5. Гидроподъёмники
6. Фильтро-заправочный агрегат ФЗА-3М
7. Наземные гидроустановки
8. Компрессорная станция АКС-8
9. Аэродромный выпрямитель АВ-2М
10. Баллоны со сжатым воздухом и азотом
11. Групповые комплекты наземного оборудования, инструмент, приспособления
12. Установка для консервации двигателя УКД-1
13. Подъёмные агрегаты и узлы к вертолёту и двигателю
14. Контрольно-измерительная аппаратура и приборы физической дефектации.

ПМ 4. Конструкция, радио и электрооборудование, компоновка воздушных судов

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие мастерской.

Оснащение:

1. Оборудование:

- верстаки слесарные с подъёмными тисками
- тиски слесарные параллельные
- станки: настольно-сверлильные, вертикально сверлильные, фрезерный, точильный двусторонний, заточный, листогибочный станок,
- разметочная плита,
- наковальня
- огнетушитель
- альбомы плакатов по «ТУ-214».

2. Инструменты и приспособления:

- набор слесарных инструментов
- контрольно-измерительные инструменты
- заготовки для выполнения слесарных работ
- шаблоны и заготовки для выполнения слесарных работ.

3. Средства обучения.

Учебная авиационно-техническая база:

1. Самолет ТУ-214
2. Двигатель ТУ-214
3. Моторный подогреватель
4. Наземный кран
5. Гидроподъёмники
6. Фильтрозаправочный агрегат
7. Наземные гидроустановки
8. Компрессорная станция
9. Аэродромный выпрямитель
10. Баллоны со сжатым воздухом и азотом
11. Групповые комплекты наземного оборудования, инструмент, приспособления
12. Установка для консервации двигателя
13. Подъёмные агрегаты и узлы к вертолёту и двигателю
14. Контрольно-измерительная аппаратура и приборы физической дефектации.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям 32 Авиастроение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 32 Авиастроение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5 Формы аттестации и оценочные средства для проведения оценочных процедур по программе Государственной итоговой аттестации выпускников

5.1 Формы аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, и ЛНА, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации, система оценки качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.2. Оценочные средства для проведения оценочных процедур по программе и Государственной итоговой аттестации выпускников

Для Государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа Государственной итоговой аттестации выпускников и фонды оценочных средств.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации выпускников разработана КНИТУ-КАИ и согласована с представителями работодателя.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются с учетом оценочных материалов, представленных Институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения Государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры Государственной итоговой аттестации.

1.1 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

1.1.1 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение)

Программа дисциплины СГ.01	История России
Программа дисциплины СГ.02	Английский язык в профессиональной деятельности
Программа дисциплины СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
Программа дисциплины СГ.04	Физическая культура
Программа дисциплины СГ.05	Основы бережливого производства

1.1.2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (приложение)

Программа дисциплины ОП.01	Математика
Программа дисциплины ОП.02	Информатика / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
Программа дисциплины ОП.03	Инженерная графика
Программа дисциплины ОП.04	Техническая механика
Программа дисциплины ОП.05	Электротехника и электроника
Программа дисциплины ОП.06	Материаловедение
Программа дисциплины ОП.07	Основы экономики
Программа дисциплины ОП.08	Воздушное право
Программа дисциплины ОП.09	Охрана труда
Программа дисциплины ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
Программа дисциплины ОП.11	Гидравлика
Программа дисциплины ОП.12	Основы аэродинамики и динамики полета
Программа дисциплины ОП.13	Основы конструкции летательных аппаратов
Программа дисциплины ОП.14	Основы теории авиационных двигателей
Программа дисциплины ОП.15	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов
Программа дисциплины ОП.16	Психология общения

1.1.3 Программы профессиональных модулей профессионального цикла (приложение)

Программа профессионального модуля ПМ.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Программа профессионального модуля ПМ.02	Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей
Программа профессионального модуля ПМ.03	Выполнение работ по профессии (по выбору)
Программа профессионального модуля ПМ.04	Конструкция, радио и электрооборудование, компоновка воздушных судов

1.1.4 Программа профессионального обучения (приложение)

Программа профессионального обучение	Выполнение работ по профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»
--------------------------------------	---

1.1.5 Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских КНИТУ-КАИ.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, где есть отделы по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики обучающихся являются:

- АО «Казанский вертолетный завод»,
- филиал ПАО «Туполев» Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова

1.1.6 Программа Государственной итоговой аттестации (разработана в виде отдельного документа)

1.1.7 Формы аттестации

1.1.8 Рабочая программа воспитания (разработана в виде отдельного документа)

1.1.9 Календарный план воспитательной работы (разработан в виде отдельного документа)

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
по специальности**

**25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и
двигателей», реализуемую в ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(год начала подготовки – 2026)**

Представленная к рецензированию программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.09.2024 N 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2024 N 79870) с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Республики Татарстан;
- потребностей рынка труда региона, города.

Программа реализуется на базе среднего общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Содержание образовательной программы по профессии:

1. Отражает современные тенденции в развитии авиационной отрасли с учетом потребностей работодателей Республики Татарстан.

2. Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение следующих видов деятельности:

- техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
- организация и сопровождение работ по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- выполнение работ по профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»;
- конструкция, радио и электрооборудование, компоновка воздушных судов

3. Ориентировано на изучение и освоение обучающихся основных объектов профессиональной деятельности:

4. Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

5. Направлено на формирование у выпускников общих компетенций и профессиональных компетенций.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС и потенциальных работодателей. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС. Оценка рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Рецензенты:

Скофеева О.В., зам. руководителя ПУ



Ю.В. Казанский вертолетный завод

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
УМК отделения СПО	председатель УМК (по УГС 25.00.00)	Мамбетов Айнур Радикович	30.10.2025 16:06:01	Согласовано
Отделение СПО	директор отделения СПО в ИАНТЭ, ТК	Сибгатова Кадрия Ильдашевна	30.10.2025 16:16:27	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	31.10.2025 09:44:26	Согласовано