

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

«01» апреля 2025 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Документ подписан усиленной неквалифицированной  
электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 01.04.2025  
Уникальный ключ: 9D38935B61F3628D8D7FBDF9D1D4CBBBAC63FD66

Казань 2025

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. № 293

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой, канд.экон.наук, доцент	Сафаргалиев М.Ф.
Доцент, канд.экон.наук, доцент	Басырова Э.И.
Ассистент	Рахматуллина А.М.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Руководитель образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность доцент кафедры ЭУП, канд.экон.наук, доцент Басырова Э.И.

Рецензирование образовательной программы провели

Заместитель генерального директора по экономической безопасности, режиму и управлению персоналом, Зеленодольский завод имени А.М. Горького	Галеев Д.А.
Генеральный директор Бюро экономической безопасности (бизнеса), ИП Иванов Д.А.	Иванов Д.А.

## Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	6
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Структура и объем образовательной программы	11
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	13
2.5	Условия реализации образовательной программы	36
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
3	Характеристика элементов образовательной программы	41
3.1	Учебный план и календарный учебный график	41
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	41
3.3	Матрица компетенций	41
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	42
3.5	Оценочные и методические материалы	42
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
4	Вносимые изменения и утверждения	42
	Приложения	43

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### 1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. № 293.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- устав КНИТУ-КАИ;

- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (специализация) образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Направленность (специализация) программы специалитета установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на финансы и экономику (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), а также на расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий и контрольный типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	специалист	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	300 з.е	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	5 лет

### 2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных кадров в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности.

В условиях роста теневой экономики и киберпреступности существует острая потребность в специалистах, обладающих навыками выявления и

пресечения экономических правонарушений с применением современных технических средств. Данная ОП призвана удовлетворить эту потребность путем формирования у будущих выпускников необходимых компетенций в области экономической безопасности, углубленных профессиональных знаний в области экономического и правового обеспечения безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

Особенностью программы является интеграция экономических и правовых знаний, что позволяет выпускникам эффективно сочетать аналитическую, контрольно-ревизионную и правоохранительную деятельность.

Уникальная составляющая программы заключается в привлечении специалистов - практиков из правоохранительных органов.

Миссия программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить экономическую безопасность организаций и государства путем предупреждения, выявления и пресечения экономических преступлений.

Целью программы является подготовка специалистов в области предупреждения экономических преступлений и иных правонарушений, способных эффективно применять на практике методы, средства и приемы, необходимые для решения профессиональных задач с использованием специальной техники и средств.

Задачами ОП ВО являются:

- обучение мероприятиям, направленным на предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности.
- формирование владения методами предупреждения экономических преступлений и иных правонарушений.
- развитие способности использования специальной техники, средств и приемов для решения профессиональных задач.

#### 2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется только в КНИТУ-КАИ.

#### 2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Полноценное развитие экономической деятельности невозможно без должного обеспечения ее безопасности. Как следствие, на рынке труда образовалась потребность в специалистах, трудящихся над решением этой проблемы.

Выпускники данной ОП ВО могут работать экономистами, аналитиками, налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности.

Основными работодателями являются: государственные органы (Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Министерство экономики РТ, Торгово-промышленная палата РТ и т.д.),

предприятия и организации различных отраслей (АО "Казанский Вертолетный Завод", АО «Завод Электрон», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение», Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова (филиал ПАО «Туполев»), ПАО Татнефть и др.).

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специалитета

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность включают:

- [08](#) Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

### 2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности.

### 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251)
2	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный №38561)

Программа специалитета не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### 2.3 Структура и объем образовательной программы

#### 2.3.1 Структура и объем образовательной программы специалитета:

Структура программы специалитета	Объем программы и ее блоков в з.е.	
	по ФГОС ВО	фактический по учебному плану

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	251
Блок 2	Практика	не менее 24	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, в том числе по специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовке для Организаций, осуществляющих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства;

- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>дополнительно установлен университетом</i>

Производственная практика	Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)	<i>дополнительно установлен университетом</i>
Производственная практика	Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-экономическая)	<i>дополнительно установлен университетом</i>
Производственная практика	Преддипломная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы специалитета выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Способен анализировать характер системных объектов, их общие законы функционирования и развития	Философия
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Владеет навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций и навыками выработки стратегии действий	Командообразование и лидерство
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Способен определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Проектная деятельность
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Способен применять принципы проектного подхода к управлению	Управление проектами
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности, учитывая доступные ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы	Предпринимательская деятельность и стартап
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> . Способен оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля и, при необходимости, корректировать способы решения задач.	Проектная деятельность
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> .Способен применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды	Личностное развитие
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Способен демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Командообразование и лидерство
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> .Способен организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, и обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Управление проектами
		ИД-4 <sub>УК-3</sub> .Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Проектная деятельность

		ИД-5 <sub>УК-3</sub> . Способен применять навыки определения круга задач в рамках поставленной цели, применяя командную стратегию	Предпринимательская деятельность и стартап
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке	Иностранный язык
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Способен анализировать научную литературу по направлению подготовки и создавать грамотные, связанные тексты в сфере изучаемого направления на государственном языке РФ	Деловые коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Умеет критично анализировать ситуации межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества, владеет навыками объективной оценки исторической информации	История России
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Способен адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить, систематизировать, анализировать и транслировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Основы российской государственности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1 <sub>УК-6</sub> . Способен формировать временные перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления	Личностное развитие

	основе самооценки и образования в течение всей жизни		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> . Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 <sub>УК-7</sub> . Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> . Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Способен применять базовые дефектологические знания и навыки в социальной и профессиональных сферах	Деловые коммуникации
Экономическая	УК-10. Способен	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Способен проявлять финансовую грамотность	Основы финансовой грамотности

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	при принятии обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности	и предпринимательской деятельности
		ИД-2 УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения на основе анализа информации о состоянии денежно-кредитной системы для обеспечения экономической безопасности	Деньги, кредит, банки
		ИД-3 УК-10. Способен использовать знания экономической теории для принятия обоснованных экономических решений	Экономическая теория
		ИД-4УК-10. Способен принимать обоснованные решения по использованию методов страховой защиты в процессе осуществления хозяйственной деятельности	Основы страховой деятельности
		ИД-5 УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения при планировании предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность и стартап
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11. Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Личностное развитие
		ИД-2УК-11. Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Основы правоведения и противодействия коррупции

### 2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Способен применять знания и методы экономической науки при решении прикладных задач.	Экономическая теория
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Эконометрика Статистика
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> . Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач	Математический анализ
		Линейная алгебра
		Теория вероятностей и математическая статистика
ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> . Способен применять на практике методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Ознакомительная практика	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Способен применять навыки решения профессиональных задач путем принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Финансы
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Способен применять действующие правовые нормы регулирования деятельности хозяйствующего субъекта в области налогообложения	Налоги и налогообложение

хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Способен осуществлять обработку исходных данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности	Бухгалтерский учет
	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> . Способен применять финансовые инструменты и методы для обеспечения финансовой стабильности и безопасности организации	Финансовая безопасность
	ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> . Способен осуществлять проверку и анализ финансовой и хозяйственно-экономической отчетности организации для оценки финансовой стабильности, и безопасности организации	Аудит
	ИД-6 <sub>ОПК-2</sub> . Способен применять на практике навыки сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Способен рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность банков и других финансовых организаций	Деньги, кредит, банки
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Способен рассчитывать и анализировать данные, необходимые для решения эконометрических задач	Эконометрика
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия)	Экономика организации (предприятия)
	ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> . Способен рассчитывать, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Экономический анализ

	ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> . Способен применять на практике навыки расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Способен применять методы и приемы сбора и анализа данных для проведения расчета и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации	Управление финансовой деятельностью предприятия
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Стратегическое планирование
		Экономика организации (предприятия)
		Экономический анализ
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области промышленной безопасности	Организация производства и промышленная безопасность
	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> . Способен применять практические навыки в организации бухгалтерского учета с целью контроля и учета результатов профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет
	ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> . Способен применять приемы планирования и организации контрольно-ревизионной работы, осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности	Контроль и ревизия
ИД-6 <sub>ОПК-4</sub> . Способен применять на практике навыки принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.	Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)	

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Способен соблюдать нормы профессиональной этики, права и нормативных актов в области экономики, исключая противоправное поведение при осуществлении профессиональной деятельности	Гражданско-правовое обеспечение экономической безопасности Уголовно- правовое обеспечение экономической безопасности Административно-правовое обеспечение экономической безопасности
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Способен соблюдать нормы финансового права в процессе осуществления профессиональной деятельности	Финансовое право
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Способен применять нормы права и нормативные акты законодательства по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности в целях исключения противоправных действий	Защита интеллектуальной собственности
	ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> . Способен применять нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение при осуществлении предпринимательской деятельности	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
	ИД-5 <sub>ОПК-5</sub> . Способен применять навыки обеспечения экономической безопасности в целях осуществления профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
	ИД-6 <sub>ОПК-5</sub> . Способен определять факторы безопасности экономической деятельности, исключая противоправное поведение при осуществлении профессиональной деятельности	Введение в профессиональную деятельность
	ИД-7 <sub>ОПК-5</sub> . Способен на практике применять навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных экономических задач с использованием современных информационных технологий, применять современные системы информационной безопасности при решении профессиональных задач в целях обеспечения гарантий защиты данных от внешних и внутренних угроз	Основы информационных технологий и информационная безопасность
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Способен работать с специальным прикладным программным обеспечением для решения экономических задач профессиональной деятельности	Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> . Способен на практике использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> . Способен применять практические навыки работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Базы данных и инструменты анализа
	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> . Способен применять практические навыки работы с профессиональными программными продуктами при осуществлении бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет

	ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> . Способен применять практические навыки работы с современными информационными технологиями по профилю профессиональной деятельности	Ознакомительная практика
--	--	--------------------------

#### 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа специалитета устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины/практики, формирующие компетенции</i>
	<i>организационно-управленческий</i>						
08 Финансы и экономика	Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности. Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учётом возможных рисков.	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности	ПС 08.010 Внутренний аудитор	D/01.7	ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, идентифицировать и оценивать риски объектов аудита в целях обеспечения экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен анализировать и оценивать объекты внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и диагностики банкротства  ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способен идентифицировать и оценивать риски объектов аудита (консультационных проектов)  ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Способен организовать процесс проведения внутренней аудиторской проверки и (или)	Антикризисное управление Диагностика банкротства и антикризисное управление Финансовый мониторинг и диагностика банкротства  Управление рисками  Судебная экономическая экспертиза

						выполнение консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита	Судебная экономическая экспертиза: теория и практика
							Методика судебно-бухгалтерской экспертизы
						ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Способен анализировать коррупционные риски, проводить антикоррупционную экспертизу, выявлять признаки коррупционных правонарушений, разрабатывать и внедрять антикоррупционные политики и процедуры, а также проводить мониторинг и оценку эффективности антикоррупционных мер.	Государственная антикоррупционная политика
						ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Способен руководить проведением инновационной политикой организации, выполнением консультационного проекта, идентифицировать и оценивать риски в целях обеспечения экономической безопасности	Инновационная политика и экономическая безопасность
						ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Способен на практике применить навыки руководства проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, идентифицировать и оценивать риски объектов	Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-экономическая)
							Преддипломная практика

						аудита в целях обеспечения экономической безопасности	
08 Финансы и экономика			ПС 08.010 Внутренний аудитор	D/03.7	ПК-2 Способен осуществлять планирование, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита, документальное оформление аудиторской отчетности, разрабатывать рекомендации по предупреждению противоправных действий	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Способен руководить рабочей группой проекта по автоматизации деятельности службы внутреннего аудита	Антикризисное управление
						ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Способен осуществлять планирование, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита в соответствии международными стандартами финансовой отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности
						ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Способен разрабатывать и поддерживать системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	Финансовый мониторинг и диагностика банкротства предприятия
							Диагностика банкротства и антикризисное управление
						ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Способен организовать управление работниками службы внутреннего аудита: подбором, обучением, оценкой результатов деятельности, разрабатывать рекомендации по предупреждению противоправных действий работниками организации	Кадровое обеспечение экономической безопасности
ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Способен осуществлять планирование,	Организация внутреннего контроля и аудита						

						организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита, документальное оформление аудиторской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности	Аудит налогообложения Внутренний контроль и аудит
						ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Способен на практике применять навыки планирования, организации и координации деятельности службы внутреннего аудита, документального оформления аудиторской отчетности, разработки рекомендаций по предупреждению противоправных действий	Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-экономическая) Преддипломная практика
	<i>расчетно-экономический</i>						
08 Финансы и экономика	– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности	<i>ПС 08.021</i> Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	<i>В/02.7</i>	ПК-3 Способен анализировать влияние противоправных действий на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Способен применять методики оценки надежности контрагентов, проводить оценку рисков при работе с коммерческими предложениями и разрабатывать меры по обеспечению безопасности сделок	Управление рисками Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений
						ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Способен систематизировать признаки и критерии подозрительной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности и защиты объектов инфраструктуры	Теневая экономика Имущественная безопасность и защита объектов инфраструктуры
						ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Способен оценивать влияние противоправных действий на экономическую	Инновационная политика и экономическая безопасность

						безопасность хозяйствующих субъектов, в том числе при проведении инновационной политики	Система экономической безопасности предприятия: от постановки до эффективных результатов
						ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Способен оценивать влияние противоправных действий на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
						ИД-5 <sub>ПК-3</sub> Способен применять на практике анализировать влияние противоправных действий на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций
							Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-экономическая)
							Преддипломная практика
	<i>информационно-аналитический</i>						
08 Финансы и экономика	Формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях	События и действия, создающие угрозы экономической безопасности	<i>ПС 08.021</i> Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и	<i>В/01.7</i>	ПК-4 Способен анализировать и систематизировать информацию о деятельности организаций в целях выявления легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Способен проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций
						ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Способен анализировать и систематизировать информацию о деятельности	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
							Конкурентоспособность и экономическая безопасность национальной экономики

			финансированию терроризма)	терроризма, проводить финансовые расследования для обеспечения экономической безопасности	организаций в целях обеспечения имущественной безопасности и защиты объектов инфраструктуры, проводить финансовые расследования для обеспечения конкурентоспособности и экономической безопасности национальной экономики	Имущественная безопасность и защита объектов инфраструктуры
					ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Способен применять методы финансового мониторинга, анализа финансовых операции на предмет выявления признаков легализации доходов и финансирования терроризма, а также проводить финансовые расследования в рамках обеспечения экономической безопасности	Методика расследования экономических преступлений
						Оценка надежности контрагентов и коммерческих предложений
						Система экономической безопасности предприятия: от постановки до эффективных результатов
					ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Способен осуществлять сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, проводить финансовые расследования для обеспечения экономической безопасности	Государственная антикоррупционная политика
						Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
					ИД-5 <sub>ПК-4</sub> Способен применять на практике навыки анализа и	Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-

						систематизации информации о деятельности организаций в целях выявления легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, проведения финансовых расследований для обеспечения экономической безопасности	экономическая) Преддипломная практика
	<i>контрольный</i>						
08 Финансы и экономика	- планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	События и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПС 08.010 Внутренний аудитор	D/02.7	ПК-5 Способен организовать контроль выполнения плана внутреннего аудита, осуществлять координацию и мониторинг качества деятельности работников службы внутреннего аудита организации в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Способен осуществлять контроль выполнения плана работы службы внутреннего аудита в части сроков и используемых трудовых и финансовых ресурсов	Судебная экономическая экспертиза
						ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Способен организовать непрерывный контроль качества деятельности службы внутреннего аудита, включающий надзор за выполнением внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов), получение обратной связи от представителей проверяемого объекта внутреннего аудита, выборочную экспертную оценку рабочих документов, анализ установленных параметров оценки выполнения работы и прочих показателей результатов деятельности службы	Судебная экономическая экспертиза: теория и практика
							Кадровое обеспечение экономической безопасности  Методика судебно-бухгалтерской экспертизы

						внутреннего аудита	
		События и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПС 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	В/03.7		ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Способен осуществлять организацию и координацию деятельности работников службы внутреннего аудита организации и работников подразделений внутреннего аудита дочерних и (или) зависимых организаций	Кадровое обеспечение экономической безопасности
						ИД-4 <sub>ПК-5</sub> Способен организовывать подготовку экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы
						ИД-5 <sub>ПК-5</sub> Способен формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ	Судебная экономическая экспертиза
						ИД-6 <sub>ПК-5</sub> Способен применять на практике навыки организации контроля	Судебная экономическая экспертиза: теория и практика Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-

						<p>выполнения плана внутреннего аудита, осуществления координации и мониторинга качества деятельности работников службы внутреннего аудита организации в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономическая) Преддипломная практика</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области экономической безопасности и решать задачи профессиональной деятельности расчетно-экономического, информационно-аналитического, организационно-управленческого, контрольного типов.

## 2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы специалитета определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы специалитета, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### 2.5.1 Общесистемные условия реализации программы специалитета

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

### 2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программа

высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается

индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в

психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

### 3 Характеристика элементов образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по очной форме разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы специалитета.

#### 3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы специалитета.

### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

### 3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

## 4. Вносимые изменения и утверждения

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
<b>ФТД.ХХ Основы адаптации в интегрированной профессиональной среде</b>	<b>8</b>		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6	
ФТД.ХХ.02 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной профессиональной среде (психологический практикум)	2	УК-3	
ФТД.ХХ.03 Валеология и здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	2	УК-7, УК-8	
ФТД.ХХ.04 Практика делового общения и профессиональной интеграции	2	УК-7, УК-10* (11)	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	2	УК-7	
<b>ФТД.ХХ.ДВ.01 Адаптационные дисциплины по выбору (по виду нозологии)</b>	<b>4</b>		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.ДВ.01.01 Аналитико-синтетическая работа с научно-технической информацией в пространстве жестового языка	2	УК-1, УК-4	
ФТД.ХХ.ДВ.01.02 Психоакустика и основы технической психореабилитации	2	УК-7	<i>для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.ДВ.02.01 Безбарьерная среда и ассистивные технологии профессиональной интеграции	2	УК-2	
ФТД.ХХ.ДВ.02.02 Социальная и личностная адаптация в трудовой сфере	2	УК-3, УК-5	
ФТД.ХХ.ДВ.03.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2	УК-1, УК-4	<i>для лиц с нарушением зрения</i>
ФТД.ХХ.ДВ.03.02 Основы интеграции в профессиональной среде	2	УК-3, УК-10* (11)	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																							
<b>Б1.О Обязательная часть</b>																							
Б1.О.01 Философия	■				■																		
Б1.О.02 Иностранный язык				■																			
Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности								■															
<b>Б1.О.04 Физическая культура и спорт</b>								■															
Б1.О.04.01 Физическая культура и спорт								■															
Б1.О.04.02 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)								■															
<b>Б1.О.05 История и основы российского государства</b>					■																		
Б1.О.05.01 Основы российской государственности					■																		
Б1.О.05.02 История России					■																		
<b>Б1.О.06 Личностное развитие и культура профессиональной коммуникации</b>	■		■	■		■			■	■	■												
Б1.О.06.01 Личностное развитие			■			■				■													
Б1.О.06.02 Основы права и противодействия противоправному поведению										■													

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.06.03 Деловые коммуникации																							
Б1.О.06.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности																							
Б1.О.06.05 Командообразование и лидерство																							
<b>Б1.О.07 Высшая математика</b>																							
Б1.О.07.01 Математический анализ																							
Б1.О.07.02 Линейная алгебра																							
Б1.О.07.03 Теория вероятностей и математическая статистика																							
<b>Б1.О.08 Информационные технологии и экспертные системы</b>																							
Б1.О.08.01 Основы информационных технологий и информационной безопасности																							
Б1.О.08.02 Базы данных и инструменты анализа																							
Б1.О.08.03 Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности																							
<b>Б1.О.09 Правовое обеспечение экономической безопасности</b>																							

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.09.01 Гражданско-правовое обеспечение экономической безопасности																							
Б1.О.09.02 Финансовое право																							
Б1.О.09.03 Административно-правовое обеспечение экономической безопасности																							
Б1.О.09.04 Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности																							
Б1.О.09.05 Правовое регулирование предпринимательской деятельности																							
Б1.О.09.06 Защита интеллектуальной собственности																							
<b>Б1.О.10 Финансовое обеспечение экономической безопасности</b>																							
Б1.О.10.01 Финансы																							
Б1.О.10.02 Налоги и налогообложение																							
Б1.О.10.03 Деньги, кредит, банки																							
Б1.О.10.04 Бухгалтерский учет																							
Б1.О.10.05 Аудит																							
Б1.О.10.06 Контроль и ревизия																							
Б1.О.10.07 Финансовая безопасность																							

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.10.08 Управление финансовой деятельностью предприятия																							
<b>Б1.О.11 Экономика и управление</b>																							
Б1.О.11.01 Экономическая теория																							
Б1.О.11.02 Эконометрика																							
Б1.О.11.03 Экономика организации (предприятия)																							
Б1.О.11.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов																							
Б1.О.11.05 Статистика																							
Б1.О.11.06 Экономический анализ																							
Б1.О.11.07 Стратегическое планирование																							
Б1.О.11.08 Организация производства и промышленная безопасность																							
Б1.О.12 Введение в профессиональную деятельность																							
Б1.О.13 Управление проектами																							
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
Б1.В.01 Конкурентоспособность и экономическая безопасность национальной экономики																							
Б1.В.02 Управление рисками																							

	УК -1	УК- 2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	УК -7	УК -8	УК -9	УК -10	УК- 11	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ОПК- 7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.03 Кадровое обеспечение экономической безопасности																								
Б1.В.04 Государственная антикоррупционная политика																								
Б1.В.05 Теневая экономика																								
Б1.В.06 Международные стандарты финансовой отчетности																								
Б1.В.07 Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений																								
Б1.В.08 Имущественная безопасность и защита объектов инфраструктуры																								
Б1.В.09 Методика расследования экономических преступлений																								
Б1.В.10 Инновационная политика и экономическая безопасность																								
Б1.В.11 Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма																								
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.01.01 Судебная экономическая экспертиза																								
Б1.В.ДВ.01.02 Методика судебно-бухгалтерской экспертизы																								

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ДВ.01.03 Судебная экономическая экспертиза: теория и практика																				■				■
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.02.01 Организация внутреннего контроля и аудита																					■			
Б1.В.ДВ.02.02 Аудит налогообложения																					■			
Б1.В.ДВ.02.03 Внутренний контроль и аудит																					■			
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>																					■	■		
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовый мониторинг и диагностика банкротства																					■	■		
Б1.В.ДВ.03.02 Антикризисное управление																					■	■		
Б1.В.ДВ.03.03 Диагностика банкротства и антикризисное управление																					■	■		
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>																							■	■
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности																						■	■	
Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций																						■	■	
Б1.В.ДВ.04.03 Система экономической безопасности предприятия: от постановки до эффективных результатов																						■	■	

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
<b>Блок 2. Практика</b>																								
<b>Б2.О Обязательная часть</b>																								
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>																								
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика																								
Б2.О.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																								
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>																								
Б2.О.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно- управленческая)																								
<b>Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
<b>Б2.В.01 Производственная практика</b>																								
Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно- экономическая)																								
Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика																								
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																								
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																								

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																							
ФТД.01 Проектная деятельность																							
ФТД.02 Основы страховой деятельности																							
ФТД.02 Предпринимательская деятельность и стартап																							

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 г. № 293, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП);

Целью образовательной программы является качественная подготовка квалифицированных кадров для удовлетворения потребности рынка труда специалистами в области защиты экономических интересов бизнеса, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической и юридической сфере.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

В соответствии со специализацией образовательная программа содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу.

Выпускники специальности «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» способны разрабатывать и применять различные технологии защиты всех видов собственности; выявлять внешние и внутренние угрозы для предприятия, субъекта РФ, страны в целом, предупреждать их и предотвращать возможные экономические потери; защищать права физических и юридических лиц, а также экономические интересы органов государственной власти, бюджетной системы, государственных учреждений и частных организаций.

Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки ОП осуществлялось с учетом рекомендаций ведущих работодателей Республики Татарстан, таких как Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова- филиал АО «Туполев», АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького», АО «Производственное объединение «Завод имени Серго» (АО «ПОЗиС»), АО «Казанский Вертолетный Завод», АО «Завод Электрон», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» и др.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной

и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИГУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономической безопасности.

Разработанная ОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Рецензент:

Заместитель генерального директора  
по экономической безопасности, режиму  
и управлению персоналом

(Подпись, печать)



Д.А.Галеев

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 г. № 293, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП);

Стратегической целью ОП является подготовка специалистов в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, способных применять на практике нормы законодательства в области экономической безопасности, владеть инструментами финансово-экономической оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение экономических преступлений, владеть методами предупреждения экономических преступлений и иных правонарушений приемами для решения профессиональных задач.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономической безопасности.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рецензент:

Генеральный директор  
Бюро экономической безопасности (бизнеса)  
(ИП Иванов Д.А.)



Иванов Д.А.



М.П.

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом КНИТУ-  
КАИ  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Изменения, вносимые в  
образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений

**Лист согласования**

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Согласующий</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Виза</b>
Кафедра экономики и управления на предприятии	руководитель ОП ВО	Басырова Эльмира Илдаровна	12.03.2025 14:57:35	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	27.03.2025 09:41:24	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Юдина Светлана Валентиновна	27.03.2025 10:00:07	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	27.03.2025 15:11:01	Согласовано