

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства  
(наименование института (филиала, факультета))

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки /специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность/Профиль: Экономика международного бизнеса

Уровень высшего образования: магистратура

Документ подписан усиленной неквалифицированной  
электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лопатин Алексей Александрович  
Должность: Проректор по ОдИВР КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 02.07.2021  
Уникальный ключ: B7C9B1E2EC2E881D053561359D53B628470DA526

Казань 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. №939

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., доцент	Нугуманова Л.Ф.
Доцент, к.э.н.	Мустафина Г.Г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и управления ресурсами протокол №6 от «02» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика Нугуманова Л.Ф., доцент, д.э.н.

Рецензирование образовательной программы провели:

Председатель правления Торгово-промышленной палаты РТ	Агеев Ш.Р.
Руководитель центрального офиса РТ ООО «Auchan»	Рудовский К.А.

## Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Структура и объем образовательной программы	9
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	10
2.5	Условия реализации образовательной программы	25
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
3	Характеристика элементов образовательной программы	30
3.1	Учебный план и календарный учебный график	30
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	30
3.3	Матрица компетенций	30
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	30
3.5	Оценочные и методические материалы	31
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
4	Вносимые изменения и утверждения	32
	Приложения	33

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. №939.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность образовательной программы: Экономика международного бизнеса.

Направленность программы магистратуры установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	магистр
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Сетевая форма реализации	нет
Язык обучения	русский
Объем программы	120 з.е.

Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	2 года
---	-------	--------

## 2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью образовательной программы является полное соответствие предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда как на региональном и национальном уровнях, так и на международном.

Программа имеет уникальную составляющую в дисциплинах, предполагающую постоянную адаптацию под изменения экономической ситуации.

Миссия программы состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, а также участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Целями программы являются:

- в области воспитания личности - укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

- в области обучения - удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющими выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачей программы является формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- реализовывать на практике приобретенные навыки аналитического мышления и технологий в инвестиционной деятельности;

- применять освоенные методики инвестиционного анализа с учетом специфики организации и сферы ее деятельности;

- грамотно интерпретировать результаты инвестиционного анализа с учетом фактора неопределенности, требований официальных документов, международных стандартов, стратегических планов и управленческой отчетности;

- применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в инвестиционной деятельности, в своей практической и научной деятельности.

#### 2.1.1. Форма реализации образовательной программ

Образовательная программа реализуется только в КНИТУ-КАИ.

#### 2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

В современной макроэкономической ситуации существует выраженная потребность в специалистах, владеющих навыками анализа инвестиционной деятельности, инвестиционной активности и инвестиционного проектирования как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Запрос на таких специалистов есть как на региональном рынке труда (Республика Татарстан), так и на федеральном (Российская Федерация).

Традиционно широкая вариативность в трудоустройстве выпускников экономического направления будет дополнена и усилена их проектными и ИТ-компетентностями. Спрос на специалистов с экономическим образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в учетной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности. Профиль предлагаемой программы сделает этот спрос и будущую деятельность выпускников в большей степени соответствующими переходу к «цифровой экономике», модернизации и информатизации всех отраслей. Эти факты и тенденции означают, что новая программа будет способствовать большей конкурентоспособности и востребованности выпускников.

Основными работодателями являются: государственные органы (Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, профильные министерства и ведомства), предприятия (ПАО «Казаньоргсинтез», ООО «Данафлекс-НАНО», АО «Международный аэропорт «Казань» и др.), финансовые организации (инвестиционные и паевые фонды, страховые и банковские организации).

#### 2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра или специалиста) и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания.

### 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры

### 2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

### 2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	---



08 Финансы и экономика		
08.039		Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный № 55208)

Программа магистратуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

### 2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	82
Блок 2	Практика	не менее 16	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16	9
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Практика по профилю профессиональной деятельности	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Производственная практика	Научно-исследовательская работа	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
---------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по актуальным проблемам науки и техники	Философские проблемы науки и техники
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, формирует стратегию действий	Системный анализ и принятие решений
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Использует современные нововведения в процессе профессионального обучения	Практика по профилю профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения на всех этапах жизненного цикла	Технико-экономическое обоснование проектов
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Управление международными проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Использует методы постановки целей, выдвижения, сравнения и отбора идей, этические основания организаторской деятельности, формирует стратегию командной деятельности	Кросс-культурный менеджмент
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Эффективно организовывает самостоятельную работу студентов - вырабатывает стратегию для достижения поставленной цели	Практика по профилю профессиональной деятельности

		ИД-3 <sub>УК-3</sub> . Разрабатывает стратегию командной работы, формулируя цель, задачи актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Управление международными проектами
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке	Иностранный язык профессиональной направленности (технический перевод)
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка в РФ и иностранного языка документы (письма, рефераты, эссе и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Академическое письмо
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. Демонстрирует понимание развития цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей цивилизаций.	Философские проблемы науки и техники
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Понимает особенности межкультурного взаимодействия, знает особенности функционирования организаций в разной культурной среде.	HR-менеджмент в международном бизнесе
		ИД-1 <sub>УК-6</sub> Владеет навыками аналитического и ценностного подходов к определению культурных и антропологических последствий в реализации межкультурного взаимодействия.	Кросс-культурный менеджмент
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности для реализации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методология научных исследований
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы	Научно-исследовательская работа

	её совершенствования на основе самооценки	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
--	---	--	--

### 2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует знания и решает практические и исследовательские задачи в современной экономической науке	Современная экономическая теория
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Владеет технологиями решения практических и исследовательских задач	Ознакомительная практика
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструменты методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Умеет сравнивать, критически анализировать, интерпретировать современные методы сбора и обработки данных, применяемые в научных исследованиях	Методология научных исследований
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Владеет технологиями проведения прикладных и фундаментальных исследований	Ознакомительная практика
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Владеет навыками критичного анализа широкого спектра научных проблем, выработки своей точки зрения на способ их интерпретации и разрешения	Методология научных исследований
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Умеет решать прикладные задачи посредством применения имеющихся знаний современной экономической теории.	Современная экономическая теория

	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере международного предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области международного предпринимательства	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Умеет использовать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Технико-экономическое обоснование проектов
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Знает основные современные информационные технологии для решений задач в области профессиональной деятельности.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Технико-экономическое обоснование проектов
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Владеет современными информационными средствами для решения профессиональных задач	Ознакомительная практика
	ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> . Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа магистратуры устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессионального(-ых) стандарта(-ов), соответствующего(-их) профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование ( Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины/практики , формирующие компетенции</i>
	<i>Научно-исследовательский</i>						
08 Финансы и экономика		Научно-исследовательские процессы	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации С/ 01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать и определять перечень работ по внешнеэкономической деятельности организации, включая исследования информационных систем и баз данных по внешнеэкономической деятельности	ИД-1пк-1 Использует знания финансово-хозяйственной деятельности организации при разработке перечня работ по внешнеэкономической деятельности организации  ИД-2пк-1 Умеет критично анализировать и интерпретировать логические и методологические приемы работы с информацией, достигать эффективной коммуникации в процессе	Системный анализ и принятие решений  Кросс-культурный менеджмент



						определения и разработки перечня работ по внешнеэкономической деятельности организации	
						ИД-3пк-1 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки перечня работ и решения профессиональных задач по внешнеэкономической деятельности организации	Международные инвестиции
						ИД-4пк-1 Использует во внешнеэкономической деятельности привлечение сторонних ресурсов	Международный фандрайзинг
						ИД-5пк-1 Умеет формировать конъюнктуру рынка с учётом оценки спроса и предложения на внешних международных рынках	Международные рынки

						ИД-6 <sub>пк-1</sub> Планирует деятельность транснациональных корпораций и координировать транснациональную экспансию	Транснациональные корпорации
						ИД-7 <sub>пк-1</sub> Владеет навыками определения и разработки перечня работ по планированию внешнеэкономической деятельности организации	Планирование в международном бизнесе
						ИД-8 <sub>пк-1</sub> Владеет навыками определения и разработки перечня работ по моделированию внешнеэкономической деятельности организации	Моделирование в международном бизнесе
						ИД-9 <sub>пк-1</sub> Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников на рынках.	Практика по профилю профессиональной деятельности
						ИД-10 <sub>пк-1</sub>	Научно-

						Осуществляет обобщение и оценку результатов исследований после разработки перечня работ по внешнеэкономической деятельности организации	исследовательская работа
					ПК-2 Способен определять направления развития организации по внешнеэкономической деятельности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Владеет навыками диагностики текущего положения дел в сфере HR и умеет учитывать факторы, влияющие на развитие организации	HR-менеджмент в международном бизнесе
						ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет обобщать и систематизировать информацию по внешнеэкономической деятельности организации	Международная логистика
						ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Умеет пользоваться методикой мониторинга внешней и внутренней среды международной компании,	Интернационализация бизнеса

						обладает навыками экспертной оценки и сравнения стратегий интернационализации в зависимости от различных факторов	
						ИД-4пк-2 Определяет влияние международных конвенций на направление развития организации по внешнеэкономической деятельности	Глобальные транспортные системы
						ИД-5пк-2 Умеет определить направления развития, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства.	Научно-исследовательская работа
						ИД-6пк-2 Анализирует,	Академическое письмо

						обосновывает и определяет направления развития организации в мировом экономическом пространстве	
						ИД-7 <sup>пк-2</sup> Владеет навыками использования методов мониторинга и контроля проекта во внешнеэкономической деятельности	Управление международными проектами
	<i>Проектно-экономический</i>						
08 Финансы и экономика			08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации С/ 02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать планы по развитию внешнеэкономической деятельности организации, включая разработку проектов с учётом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	ИД-1 <sup>пк-3</sup> Осуществляет разработку и обоснование предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Международные инвестиции

						последствий	
						ИД-2 <sub>пк-з</sub> Разрабатывает планы по внешнеэкономической деятельности организации с учётом привлечения сторонних ресурсов	Международный фандрайзинг
						ИД-3 <sub>пк-з</sub> Владеет информацией управления ресурсами организации для реализации проектов внешнеэкономической деятельности организации	Международная логистика
						ИД-4 <sub>пк-з</sub> Использует информационные и телекоммуникационные технологии, которые помогают осуществить планы по развитию внешнеэкономической деятельности организации и помочь достичь	Глобальные транспортные системы

						цели с точки зрения эффективности, безопасности, удовлетворенности и клиентов	
						ИД-5 <sup>пк-3</sup> Разрабатывает бизнес-проекты и перспективные планы развития организации с использованием информационных технологий	Практика по профилю профессиональной деятельности
						ИД-6 <sup>пк-3</sup> Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом	Научно-исследовательская работа
					ПК-4 Способен управлять ресурсами организации для реализации проектов	ИД-1 <sup>пк-4</sup> Владеет навыками определения плановых	Планирование в международном бизнесе

					по внешнеэкономической деятельности	значений проекта для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности организации	
						ИД-2пк-4 Использует методы и коммуникационные модели в рамках реализации проектов по внешнеэкономической деятельности и контролирует их выполнение	Моделирование в международном бизнесе
						ИД-3пк-4 Владеет навыками стратегического планирования и функционирования организации при помощи информационных технологий.	Научно-исследовательская работа
						ИД-4пк-4 Выстраивает систему коммуникаций для реализации проектов по внешнеэкономической	Управление международными проектами



						деятельности, обеспечивающих достижение целей организации	
--	--	--	--	--	--	--	--

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области «Экономика международного бизнеса» и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и проектно-технологического типов.

## 2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы магистратуры, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### 2.5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

### 2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

### 3 Характеристика элементов образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

#### 3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

### 3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.



#### 4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
<b>ФТД.ХХ Адаптационные дисциплины</b>	6		<i>для лиц с</i>
ФТД.ХХ.01 Ассистивные технологии профессиональной интеграции	2	УК-1,УК-2, УК-3	<i>ограниченными возможностями здоровья по</i>
ФТД.ХХ.02 Технологии специальных возможностей и безбарьерной среды	2	УК-1,УК-2, УК-4	<i>слуху, зрению, с нарушением</i>
ФТД.ХХ.03 Практика социальной адаптации и коммуникации	2	УК-3,УК-4, УК-5,УК-6	<i>опорно- двигательного аппарата</i>

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	■				■										
Б1.О.02 Иностранный язык профессиональной направленности (технический перевод)				■											
Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности											■				
Б1.О.04 Техничко-экономическое обоснование проектов		■								■	■				
Б1.О.05 Методология научных исследований						■	■	■	■						
Б1.О.06 Современная экономическая теория							■		■						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Б1.В.01 Системный анализ и принятие решений	■											■			
Б1.В.02 HR-менеджмент в международном бизнесе					■								■		
Б1.В.03 Кросс-культурный менеджмент			■		■							■			
Б1.В.04 Интернационализация бизнеса													■		
<i>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</i>															
Б1.В.ДВ.01.01 Международные инвестиции												■		■	
Б1.В.ДВ.01.02 Международный фандрайзинг												■		■	
Б1.В.ДВ.02.01 Международные рынки												■			
Б1.В.ДВ.02.02 Транснациональные корпорации												■			
Б1.В.ДВ.03.01 Международная логистика													■	■	

Б1.В.ДВ.03.02 Глобальные транспортные системы																
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование в международном бизнесе																
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование в международном бизнесе																
<b>Блок 2. Практика</b>																
<b>Обязательная часть</b>																
Б2.О.01 Учебная практика																
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика																
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
Б2.В.01 Производственная практика																
Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности																
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа																
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																
<b>ФТД. Факультативы</b>																
ФТД.01 Академическое письмо																
ФТД.02 Управление международными проектами																

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу магистратуры  
по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика международного бизнеса», разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева – КАИ».

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. №939, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа содержит: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Стратегической целью ОП является подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в области международного бизнеса, способных работать в сфере внешнеэкономической деятельности, связанной с международной деятельностью, и обладать компетенциями, способствующими социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Дисциплины учебного плана, представленные в рецензируемой, ОП формируют необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Преимуществом ОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить необходимые компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют

федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами для промежуточной и итоговой аттестации, которые позволяют оценивать степень освоения компетенций обучающимися по образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам в области экономики.

Содержание подготовки обучающихся при реализации ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация представленной ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рецензент

Председатель Союза

«Торгово-промышленная палата

Республики Татарстан»



Агеев Ш.Р.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу магистратуры  
по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика международного бизнеса», разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева – КАИ».

Рецензируемая образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. №939, а также с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа подготовки близка к оптимуму, поскольку сочетает как традиционные, так и современные образовательные технологии: лекции, семинары, практические занятия, интерактивные лекции. Повсеместно обеспечивается неограниченный доступ к ЭБС и ЭИОС с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, что полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и позволяет проводить лекции с применением мультимедийных средств, компьютерное тестирование, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Уровень материально-технической базы, используемой в учебном процессе, методический и кадровый потенциал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева – КАИ» позволяют обеспечить качественное проведение всех видов занятий в соответствии с учебным планом.

Таким образом, можно утверждать, что представленная на рецензию ОП логично выстроена и соответствует заявленному уровню подготовки магистратуры, установленному федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рецензент

Заместитель генерального директора – Финансовый директор  
АО «Международный аэропорт «Казань»



Э.Р. Галямова

Лист согласования

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Согласующий</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Виза</b>
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Нугуманова Лилияна Фаритовна	02.06.2021 16:53:28	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	04.06.2021 15:38:24	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2021 11:39:09	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	29.06.2021 12:07:31	Согласовано



#### 4 Вносимые изменения и утверждения

##### Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2	3	4
1	1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	30.08.2022	Слова: «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заменить на «Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## Лист согласования

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Согласующий</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Виза</b>
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Нугуманова Лилияна Фаритовна	30.08.2022 09:07:47	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.08.2022 09:17:16	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.08.2022 09:43:02	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	31.08.2022 16:36:44	Согласовано