МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль: Инвестиционное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лопатин Алексей Александрович
Должность: Проректор по ОДиВР КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 02.07.2021
Уникальный ключ: B7C9B1E2EC2E881D053561359D53B628470DA526

Казань 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., доцент	Нугуманова Л.Ф.
Доцент, к.э.н	Мустафина Г. Г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и управления ресурсами протокол № 6 от «2» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., доцент Нугуманова Л.Ф.

Рецензирование образовательной программы провели

Генеральный директор АО «КНИАТ»	Ларионов И.Н.
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Университета управления «ТИСБИ», к.э.н., доцент	Сюркова С.М.

Содержание

1. Общие положения 4
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования 4
2. Общая характеристика образовательной программы 5
2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы 5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Структура и объем образовательной программы 9
2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы 11
2.5 Условия реализации образовательной программы 33
2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 36
3. Характеристика элементов образовательной программы 37
3.1 Учебный план и календарный учебный график 37
3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 38
3.3 Матрица компетенций 38
3.4 Программа государственной итоговой аттестации 38
3.5 Оценочные и методические материал 38
3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 39
4. Вносимые изменения и утверждения 40
Приложения 41

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954, с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– устав КНИТУ-КАИ;

– локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Профиль образовательной программы: Инвестиционное проектирование.

Профиль программы бакалавриата установлен в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	очно-заочная	4,5года

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью образовательной программы является полное соответствие предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда как на региональном и национальном уровнях.

Программа имеет уникальную составляющую в дисциплинах, предполагающую постоянную адаптацию под изменения экономической ситуации.

Миссия программы состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей,

сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, а также в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Целями программы являются:

- в области воспитания личности - укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

- области обучения - удовлетворение потребностей личности в овладении знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачами программы являются формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- реализовывать на практике приобретенные навыки аналитического мышления и технологий в инвестиционной деятельности;

- применять освоенные методики инвестиционного анализа с учетом специфики организации и сферы ее деятельности;

- грамотно интерпретировать результаты инвестиицонного анализа с учетом фактора неопределенности, требований официальных документов, международных стандартов, стратегических планов и управленческой отчетности;

-применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в инвестиционной деятельности, в своей практической и научной деятельности.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

В современной макроэкономической ситуации существует выраженная потребность в специалистах, владеющих навыками анализа инвестиционной деятельности, инвестиционной активности и инвестиционного проектирования как на внутреннем, та и на внешнем рынках.

Запрос на таких специалистов есть как на региональном рынке труда (Республика Татарстан), так и на федеральном (Российская Федерация).

Традиционно широкая вариативность в трудоустройстве выпускников экономического направления будет дополнена и усилена их проектными и ИТ-компетентностями, методами экономического моделирования и анализа. Данная образовательная программа также подразумевает глубокую математическую подготовку. Спрос на специалистов с экономическим образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в учетной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности. Профиль предлагаемой программы сделает этот спрос и будущую деятельность выпускников в большей степени соответствующими переходу к «цифровой экономике», модернизации и информатизации всех отраслей. Эти факты и тенденции означают, что новая программа способствовать большей конкурентоспособности и востребованности выпускников.

Основными работодателями являются: государственные органы (Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, профильные министерства и ведомства), предприятия (АО «Казаньоргсинтез», ООО «Данафлекс-НАНО», АО «Международный аэропорт «Казань»и др.), финансовые организации (инвестиционные и паевые фонды, страховые и банковские организации).

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основании целевых показателей, анализ и интерпретация, полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037 Бизнес-аналитик	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
2	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016)
3	08.018 Специалист по управлению рисками	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	*в соответствии с ФГОС ВО*
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	*в соответствии с ФГОС ВО*

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1.}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Философия
		ИД-2$_{УК-1.}$ Умеет анализировать исторические факты, используя системный подход	История (история России, всеобщая история)
		ИД-3$_{УК-1}$. Способен применять системный подход для решения поставленных задач	Искусство эффективно и правильно мыслить
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2.}$ Умеет применять нормы права; принимать правовые решения в соответствии с законодательными нормами; анализировать правоприменительную практику.	Правоведение
		ИД-2$_{УК-2.}$ Умеет планировать работы проекта, исходя из структуры потребляемых ресурсов, идентифицировать ограничения и риски проекта.	Основы проектной деятельности
		ИД-3$_{УК-2.}$ Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в области налогообложения, исходя из действующих правовых норм	Налоги и налогообложение
		ИД-4$_{УК-2}$. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, используя методы менеджмента при подготовке и принятии решений	Менеджмент

		ИД-5$_{УК-2}$. Способен реализовать оптимальные управленческие решения в условиях нехватки ресурсов и ограничений	Lean-менеджмент
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Осуществляет самооценку и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует ее результаты	Личностное развитие
		ИД-2$_{УК-3.}$ Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды	Основы проектной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4.}$ Способен аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формулировать свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Иностранный язык, Английский язык в профессиональной деятельности
		ИД-2$_{УК-4.}$ Способен воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Деловое академическое письмо
		ИД-3$_{УК-4.}$ Умеет применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности.	Деловые коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1$_{УК-5}$ Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2$_{УК-5.}$ Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История (история России, всеобщая история)
		ИД-3$_{УК-5}$ Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации
		ИД-4$_{УК-5}$ Способен использовать технологии эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	Социологические исследования
		ИД-5$_{УК-5.}$ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Искусство эффективно и правильно мыслить
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Личностное развитие
		ИД-1$_{УК-6}$ Применяет методы самомотивации для решения различных типов профессиональных задач	Введение в профессиональную деятельность

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Физическая культура и спорт
		ИД-2$_{УК-7}$. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности
		ИД-2 $_{УК-8}$ Применяет правила безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности при различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с людьми с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.	Введение в профессиональную деятельность
Экономическая	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	ИД-1$_{УК-10}$. Способен использовать знания экономической теории для принятия обоснованных экономических решений	Экономическая теория

	решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10. Способен принимать обоснованные маркетинговые решения	Маркетинг
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11. Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к коррупции	Личностное развитие
		ИД-2УК-11. Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1}$. Применяет знания экономической теории для решения прикладных задач	Экономическая теория
	ИД-2$_{ОПК-1}$ Использует знания экономической теории при решении вопросов в сфере денежного, кредитного обращения и банковской деятельности	Деньги, кредит, банки
	ИД-3$_{ОПК-1}$. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Введение в профессиональную деятельность
	ИД-4$_{ОПК-1}$. Обладает навыками решения прикладных задач с использованием изученных методов фундаментальной экономической науки	Ознакомительная практика
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1$_{ОПК-2}$. Умеет обрабатывать имеющиеся данные с целью решения поставленных задач	Математика
	ИД-2$_{ОПК-2}$. Осуществляет сбор и обработку информации с целью решения поставленных задач	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии
	ИД-3$_{ОПК-2}$. Умеет осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных экономических задач в сфере бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ

	ИД-4$_{ОПК-2}$. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика
	ИД-5$_{ОПК-2}$. Проводит сбор, обработку и эконометрический анализ данных, необходимых для решения поставленных эконометрических задач	Эконометрика
	ИД-6$_{ОПК-2}$. Реализует сбор, обработку и анализ данных в социологических исследованиях, необходимых для решения поставленных экономических задач с помощью социологического инструментария	Социологические исследования
	ИД-7$_{ОПК-2}$. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистические методы обработки данных
	ИД-8$_{ОПК-2}$ Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных при проведении научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных экономических задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1$_{ОПК-3}$. Анализирует природу экономических процессов, определяющих особенности системы налогообложения	Налоги и налогообложение
	ИД-2$_{ОПК-3}$. Оценивает и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Эконометрика
	ИД-3$_{ОПК-3}$. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов	Экономический анализ
	ИД-4$_{ОПК-3}$. Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа	Ознакомительная практика

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$. Умеет применять финансовые знания для обоснования организационно-управленческих решений	Финансы
	ИД-2$_{ОПК-4}$. Разрабатывает экономически обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведения анализа бухгалтерского учета и отчетности	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-3$_{ОПК-4}$. Умеет находить организационно-управленческие решения, используя методы менеджмента	Менеджмент
	ИД-4$_{ОПК-4}$. Умеет формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и вырабатывать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов, проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ)	Маркетинг
	ИД-5$_{ОПК-4}$. Оценивает экономические и финансовые показатели деятельности предприятия и предлагает обоснованные организационные решения в профессиональной деятельности	Экономический анализ
	ИД-6$_{ОПК-4}$. Анализирует и представляет экономически и финансово обоснованные управленческие решения, касающиеся профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии

	ИД-2ОПК-5. Знает особенности применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Статистические методы обработки данных
	ИД-3ОПК-5. Способен использовать современные технологии и программные средства при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей, проведении горизонтального, вертикального и сравнительного анализа, выявлении основных тенденций и взаимосвязи между показателями	Lean-менеджмент
	ИД-4ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения профессиональных задач	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	ИД-2ОПК-6. владеет навыками комплексного подхода при подготовке данных и документации на основе современных информационных технологий	Ознакомительная практика

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	*Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника*	*Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания*	*Обоснование (* *Код и наименование профессионального стандарта и/ или анализ опыта профессиональной деятельности)*	*Код и содержание ОТФ и/ или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника*	*Код и наименование профессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы*	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
	научно-исследовательский						
08 Финансы и экономика	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основании целевых показателей, анализ и интерпретация, полученных результатов;- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений	ПК-1 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, с использованием цифровых технологий, исследовать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ИД-$1_{ПК-1}$ Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Сетевая экономика, Основы инвестирования, Моделирование и анализ рынка ценных бумаг, Управленческий учет, Информационный менеджмент, Методы принятия оптимальных решений, Стратегический менеджмент, Технологическая (проектно-технологиче-

	процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом						ская) практика
						ИД-2$_{ПК-1}$ При распознавании связей использует основные понятия теории фирмы и применяет цифровые технологии, исследует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность фирмы.	Экономика фирмы, Корпоративные финансы, Управление данными, Маркетинг стартапов, Инновационный менеджмент, Интернет предпринимательство, Научно-исследовательская работа
						ИД-3$_{ПК-1}$ Использует нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий;	Английский язык в профессиональной деятельности
						ИД-4$_{ПК-1}$ Владеет методами проведения маркетинговых исследований на рынках B2B, способен разрабатывать стратегию межфирменного взаимодействия	B2B маркетинг

						ИД-5$_{ПК-1}$ Способен взаимодействовать в клиентоориентированном сервисе, устанавливать обратную связь с клиентом	Клиентоориентированный сервис
						ИД-6$_{ПК-1}$ Способен производить поиск и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей. Способен определять зависимости и связи между элементами информации бизнес-анализа с использованием цифровых технологий	Цифровая коммуникация в промышленности, Финансовый учет и отчетность
						ИД-7$_{ПК-1}$ Способен пользоваться статистическим и математическим аппаратом для формирования системы индикаторов порогового или критического состояния экономических объектов.	Финансовая безопасность
						ИД-8$_{ПК-1}$ Способен находить и анализировать экономическую, правовую, статистическую и иною информацию, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых институтов и рынков влияющих, как на деятельность организации, так отдельного государства	Финансовые рынки и финансовая инфраструктура
						ИД-9$_{ПК-1}$ Использует методы финансово-инвестиционного анализа, нормативную документацию, применяет цифровые технологии при	Финансово-инвестиционный анализ

						исследовании внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на инвестиционную составляющую деятельности организации	
						ИД-10$_{ПК-1}$ Способен исследовать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации в сети Интернет, используя цифровые технологий в интернет-коммерции	Интернет-площадки для продажи товаров
						ИД-11 $_{ПК-1}$ Способен применять методологию институционального исследования бизнес-анализа, используя цифровые технологии и исследуя внутренние и внешние факторы бизнес среды	Институциональная экономика
						ИД-9$_{ПК-1}$ Применяет методы реинжиниринга бизнес-процессов для определения связи и исследования внутренних и внешних факторов, влияющие на деятельность организации	Реинжиниринг бизнес-процессов
	организационно-управленческий						
08 Финансы и экономика	- организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-		08.018 Специалист по управлению рисками	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-2 Способен выявлять, регистрировать и классифицировать риски в бизнесе, определять возмож-	ИД-1$_{ПК-2}$ Способен осуществлять выбор подхода страхования и рассматривать полученные результаты	Страхование Актуарные расчеты
						ИД-2$_{ПК-2}$ Способен находить оптимальное решение задач програм-	Методы оптимизации

	екта; - использование для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				ность их минимизации и оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом	мирования	
						ИД-3$_{ПК-2}$ Способен работать с методиками выявления, регистрации и классификации рисков в бизнесе, определения возможности их минимизации и оформления результатов исследований в соответствии с выбранным подходом	Управление данными, Информационный менеджмент, Научно-исследовательская работа, Реинжиниринг бизнес-процессов, Технологическая (проектно-технологическая) практика
						ИД-4$_{ПК-2}$ Способен классифицировать риски в бизнесе, определять возможности минимизации рисков, обобщать результаты проведения расчетов, формулировать выводы, в том числе используя нормативно-правовую базу	Риск-менеджмент, Правовое регулирование инвестиционной деятельности
						ИД-5$_{ПК-2}$ Способен оценить результаты исследования рисков в бизнесе в соответствии с выбранным подходом с учетом современных критериев институциональной теории, используя категории институциональной экономики, поведения экономических агентов и развития институтов	Институциональная экономика
08 Финансы и			08.036 Специалист по	А/01.6 Разработка инвестицион-	ПК-3 Способен разрабатывать	ИД-1$_{ПК-3}$ Способен осуществить сбор, обработку и анализ экономи-	Экономика фирмы, Фи-

экономика			работе с инвестиционными проектами	ного проекта	предложения по инвестиционным проектам, включающие определение плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта	ческих и социальных данных, характеризующие деятельность фирмы, для разработки предложения инвестиционного проекта, включая определение плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта.	нансовый учет и отчетность, Основы инвестирования, Сетевая экономика, Управленческий учет, Научно-исследовательская работа
						ИД-2$_{ПК-3}$ Способен применять навыки решения распределения инвестиций	Методы принятия оптимальных решений
						ИД-3$_{ПК-3}$ Разрабатывает предложения на основе нормативно-правовой базы по инвестиционным проектам, включающих определение плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта	Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Инновационный менеджмент, Технологическая (проектно-технологическая) практика
						ИД-4$_{ПК-3}$ Способен применять навыки решения распределения инвестиций	Методы оптимизации
						ИД-5$_{ПК-3}$ Способен определять плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта для принятия управленческих решений с учетом функций и прин-	Финансовые институты

						ципов функционирования финансовых институтов	
	расчетно-экономический						
08 Финансы и экономика	- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - выполнение необходимых для составления эко-	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-4 Способен планировать, анализировать и управлять содержанием инвестиционного проекта	ИД-1$_{ПК-4}$ Управляет содержанием инвестиционного проекта, выполняет необходимые для него составления расчеты и умеет анализировать их, применяет нормативно-правовую базу.	Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Моделирование и анализ рынка ценных бумаг, Правовое регулирование инвестиционной деятельности, Проектное управление в промышленности, Технологическая (проектно-технологическая) практика
						ИД-2$_{ПК-4}$ Способен проводить расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам инвестиционных проектов	Страхование, Стратегический менеджмент, Актуарные расчеты
						ИД-3$_{ПК-4}$ Способен планировать, анализировать и управлять содержанием инвестиционного проекта, используя знание современной	Управление проектами, Оценка стоимости компа-

	номических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					методологии управления проектом, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта	нии, Управление инвестиционным проектом, Научно-исследовательская работа
						ИД-4$_{ПК-4}$ Способен провести сегментирование, таргетирование и позиционирование на рынках B2B	B2B маркетинг
						ИД-5$_{ПК-4}$ Способен разработать предложения для разных групп клиентов, а также программы лояльности на предприятии	Клиентоориентированный сервис
						ИД-6$_{ПК-4}$ Способен выполнять расчеты в соответствии со стандартами организации, сформулировать перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер оригинального исследования	Финансовая безопасность
						ИД-7$_{ПК-4}$ Способен выявлять наиболее перспективные направления деятельности на финансовых рынках, оценивая возможные преимущества и риски при взаимодействии с отдельными финансовыми институтами и использовании финансовых инструментов при реализации инвестиционного проекта.	Финансовые рынки и финансовая инфраструктура
						ИД-8$_{ПК-4}$ Способен проводить анализ формирования себестоимости,	Финансово-инвестицион-

						использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов, финансового состояния инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиционных проектов и управлять развитием производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта	ный анализ
						ИД-9$_{ПК-4}$ Способен оценивать вероятности последствий и величины возможных рисков при использовании инструментов хеджирования в ходе инвестиционной деятельности, опираясь на полученные знания, формирующие профессиональное видение мира, с учетом факторов, определяющих уровень риска, в ходе планирования, анализа и управления содержанием инвестиционного портфеля с целью повышения его доходности путем минимизации возможных рисков	Управление инвестиционным портфелем
08 Финансы и экономика			08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возмож-	ПК-5 Способен обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе проведенной экспертизы	ИД-1$_{ПК-5}$ Способен оценивать риски инвестиционного проекта на основе экспертных методов, производить его экспертизу	Риск-менеджмент, Интернет – предпринимательство, Управление инвестиционным проектом, Технологическая (проектно-технологиче-

				ности реализации инвестиционного проекта			ская) практика
						ИД-2$_{ПК-5}$ Использует методы рационального принятия решений при реализации проекта, в том числе инвестиционного проекта, на основе проведенной экспертизы	Управление проектами, Оценка стоимости компании, Научно-исследовательская работа
						ИД-3$_{ПК-5}$ Способен производить поиск информации и использовать ее для анализа эффективности инвестиционного проект	Цифровые коммуникации в промышленности
						ИД-4$_{ПК-5}$ Способен рассчитывать затраты на маркетинг стартапа, проводить экспертизу маркетинга стартапа	Маркетинг стартапов
						ИД-5$_{ПК-5}$ Способен проводить экспертизу инвестиционной и предпринимательской деятельности в сфере интернеткоммерции	Интернет-площадки для продажи товаров
						ИД-6$_{ПК-5}$ Способен оценивать инвестиционные качества ценных бумаг с целью обоснования необходимости принятия управленческих решений в ходе инвестиционной деятельности, направленной на оптимизацию содержания инвестиционного портфеля и повышение его доходности на основе проведенного анализа с учетом факторов, определяющих уровень и сте-	Управление инвестиционным портфелем

						пень возможных рисков в условиях неопределенности	

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области бизнес-анализа, финансового консультирования, инвестиционного проектирования и решать задачи профессиональной деятельности расчетно-экономической, научно-исследовательской и организационно-управленческой типов.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программа высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению

не более, чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества

результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

Приложение 1

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации личности	12		*для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата*
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3, УК-11	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
ФТД.ХХ Коммуникативный практикум	8		*для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху*
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных текстов	4	УК-4	

Приложение 2

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции				
Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Обязательная часть																						
Б1.О.01 Философия	■				■																	
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	■				■																	
Б1.О.03 Иностранный язык				■																		
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности								■														
Б1.О.05 Физическая культура и спорт							■															
Б1.О.06 Личностное развитие			■			■					■											
Б1.О.07 Экономическая теория										■		■										
Б1.О.08 Правоведение		■									■											
Б1.О.09 Математика													■									
Б1.О.10 Информационные технологии																						
Б1.О.10.01 Информатика и основы													■			■	■					

информационной безопасности													■			■	■					
Б1.О.10.02 Прикладные информационные технологии													■			■	■					
Б1.О.11 Деловое академическое письмо				■																		
Б1.О.12 Финансы															■							
Б1.О.13 Деловые коммуникации				■	■																	
Б1.О.14 Основы проектной деятельности		■	■																			
Б1.О.15 Налоги и налогообложение		■												■								
Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ													■		■							
Б1.О.17 Статистика													■									
Б1.О.18 Менеджмент		■													■							
Б1.О.19 Эконометрика													■	■								
Б1.О.20 Социологические исследования					■								■									
Б1.О.21 Статистические методы обработки данных													■			■						
Б1.О.22 Деньги, кредит, банки												■										
Б1.О.23 Маркетинг										■					■							
Б1.О.24 Lean-менеджмент		■														■						
Б1.О.25 Экономический анализ														■	■							

Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность						■			■			■										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)							■															
Б1.В.02 Экономика инвестиций																						
Б1.В.02.01 Основы инвестирования																		■		■		
Б1.В.02.02 Финансовые рынки и финансовая инфраструктура																		■			■	
Б1.В.02.03 Правовое регулирование инвестиционной деятельности																			■	■	■	
Б1.В.02.04 Оценка стоимости компании																					■	■
Б1.В.02.05 Моделирование и анализ рынка ценных бумаг																		■			■	
Б1.В.02.06 Управление инвестиционным портфелем																					■	■
Б1.В.02.07 Риск - менеджмент																			■			■
Б1.В.02.08 Финансово-инвестиционный анализ																		■			■	
Б1.В.02.09 Финансовые институты																				■		
Б1.В.02.10 Финансовая безопасность																		■			■	
Б1.В.03 Управление проектами и продуктами																						

Б1.В.03.01 Управление проектами																						
Б1.В.03.02 Инновационный менеджмент																						
Б1.В.03.03 Стратегический менеджмент																						
Б1.В.03.04 Управление инвестиционным проектом																						
Б1.В.03.05 Корпоративные финансы																						
Б1.В.03.06 Управление данными																						
Б1.В.03.07 Методы оптимизации																						
Б1.В.04 Экономика фирмы																						
Б1.В.05 Английский язык в профессиональной деятельности																						
Б1.В.ДВ.01Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.01.01 Страхование																						
Б1.В.ДВ.01.02 Актуарные расчеты																						
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.02.01 Интернет - предпринимательство																						
Б1.В.ДВ.02.02 Маркетинг стартапов																						

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовый учет и отчетность																					
Б1.В.ДВ.03.02 Методы принятия оптимальных решений																					
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческий учет																					
Б1.В.ДВ.04.02 Сетевая экономика																					
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.05.01 Клиентоориентированный сервис																					
Б1.В.ДВ.05.02 B2B маркетинг																					
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.06.01 Цифровые коммуникации в промышленности																					
Б1.В.ДВ.06.02 Интернет- площадки для продажи товаров																					
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент																					

Б1.В.ДВ.07.02 Проектное управление в промышленности																						
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.08.01 Институциональная экономика																						
Б1.В.ДВ.08.02 Информационный менеджмент																						
Блок 2. Практика																						
Обязательная часть																						
Б2.О.01 Учебная практика																						
Б2.О.01.01 (У)Ознакомительная практика																						
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б2.В.01 Производственная практика																						
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика																						
Б2.В.01.02(П) Научно-иследовательская работа																						

Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																						
ФТД. Факультативы																						
ФТД.01 Искусство эффективно и правильно мыслить																						
ФТД.02 Реинжиниринг бизнес-процессов																						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
(шифр и наименования направления подготовки/специальности)
Инвестиционное проектирование,
направленность/профиль/магистерская программа

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Рецензируемая образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г. № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Целью ОП высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Стратегической целью ОП является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и

востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование») соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Исходя из изложенного, разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование»).

Рецензент

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»,
к.э.н., доцент
УВО Университет управления «ТИСБИ» Сюркова С.М.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
«____» _____ 20____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
(шифр и наименования направления подготовки/специальности)
Инвестиционное проектирование,
направленность/профиль/магистерская программа

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г. № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Целью ОП высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование») соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Рецензируемая ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование»).

Рецензент

Директор ООО «Эталон Зарипов Р.Ф.

Лист согласования

Наименование подразделения	**Согласующий**	**ФИО**	**Дата**	**Виза**
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Нугуманова Лилияна Фаритовна	02.06.2021 16:53:20	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	04.06.2021 11:38:07	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2021 09:38:32	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	29.06.2021 09:04:55	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 27.02.2023
Уникальный ключ: 444B24155EA46BEEE25BAF71801EE23F6233804B

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
«___»_____20__

Изменения, вносимые в
образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2.3	30.01.2023	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 % (в очно-заочной форме не менее 40 %) объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины»
2	2.4.1	30.01.2023	В таблице 2.4.1 слова «История (история России, всеобщая история) заменить на слова «История России»
3	Приложение2	30.01.2023	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) заменить на слова «Б1.О.02 История России»
4	Учебный план	30.01.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «История России» (увеличение объема до 4 з.е., «Иностранный язык» (уменьшение объема до 12 з.е.), «Безопасность жизнедеятельности» (увеличение количества аудиторных часов).
5	РПД	30.01.2023	Актуализация РПД по дисциплинам «Б1.О.02 История России», «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями.
6	РПД	30.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».
7	РПД	30.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	**Согласующий**	**ФИО**	**Дата**	**Виза**
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Мустафина Гульнара Гаптельнуровна	30.01.2023 11:04:28	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 14:08:35	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 14:31:11	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	14.02.2023 09:24:26	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 03.07.2023
Уникальный ключ: 444B24155EA46BEEE25BAF71801EE23F6233804B

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
«03» июля 2023г.

Изменения, вносимые в образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2.4.1	05.06.2023	В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: строку: Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1$_{УК-5}$ Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний | Философия ИД-2$_{УК-5.}$ Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | История России ИД-3$_{УК-5}$ Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Деловые коммуникации ИД-4$_{УК-5}$ Способен использовать технологии эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности | Социологические исследования ИД-5$_{УК-5.}$ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества | Искусство эффективно и правильно мыслить дополнить: ИД-6$_{УК-5}$ Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны | Основы российской государственности строку:

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Гражданская позиция</td><td rowspan="2">УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>ИД-1$_{УК-11}$ Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к коррупции</td><td>Личностное развитие</td></tr>
<tr><td></td><td>ИД-2$_{УК-11}$ Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения</td><td>Правоведение</td></tr>
</table>
заменить на:
<table>
<tr><td>Гражданская позиция</td><td rowspan="2">УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>ИД-1$_{УК-11}$ Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</td><td>Личностное развитие</td></tr>
<tr><td></td><td>ИД-2$_{УК-11}$ Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</td><td>Правоведение</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>Приложение 2</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Учебный план</td><td>05.06.2023</td><td>Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей): Б1.О.06 Государство и личность: Б1.О.06.01 Основы российской государственности, Б1.О.06.02 Личностное развитие; Б1.О.11 Деловое академическое письмо, Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>РПД</td><td>05.06.2023</td><td>Введение в образовательную программу РП по дисциплине «Б1.О.06.01 Основы российской государственности»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>РПД</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.06.02 Личностное развитие» в соответствии с внесенными изменениями</td></tr>
<tr><td>5</td><td>РПД</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.08 Правоведение» в соответствии с внесенными изменениями</td></tr>
<tr><td>6</td><td>РПД</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.11 Деловое академическое письмо» в соответствии с внесенными изменениями</td></tr>
<tr><td>7</td><td>РПД</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с внесенными изменениями</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Аннотация</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик в соответствии с внесенными изменениями</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Программа ГИА</td><td>05.06.2023</td><td>Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений</td></tr>
</table>

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

Приложение 2

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции				
Блок 1. Дисциплины (модули)	УК -1	УК -2	УК -3	УК -4	УК -5	УК -6	УК -7	УК -8	УК -9	УК-10	УК -11	ОПК -1	ОПК-2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5
Обязательная часть																						
Б1.О.01 Философия	■				■																	
Б1.О.02 История России	■				■																	
Б1.О.03 Иностранный язык				■																		
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности								■														
Б1.О.05 Физическая культура и спорт							■															
Б1.О.06 Государство и личность			■			■					■											
Б1.О.06.01 Основы российской государственности						■																
Б1.О.06.02 Личностное развитие			■			■					■											
Б1.О.07 Экономическая теория										■		■										
Б1.О.08 Правоведение		■									■											
Б1.О.09 Математика													■									

Б1.О.10 Информационные технологии																						
Б1.О.10.01 Информатика и основы информационной безопасности																						
Б1.О.10.02 Прикладные информационные технологии																						
Б1.О.11 Деловое академическое письмо																						
Б1.О.12 Финансы																						
Б1.О.13 Деловые коммуникации																						
Б1.О.14 Основы проектной деятельности																						
Б1.О.15 Налоги и налогообложение																						
Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ																						
Б1.О.17 Статистика																						
Б1.О.18 Менеджмент																						
Б1.О.19 Эконометрика																						
Б1.О.20 Социологические исследования																						
Б1.О.21 Статистические методы обработки данных																						
Б1.О.22 Деньги, кредит, банки																						

Б1.О.23 Маркетинг																						
Б1.О.24 Lean-менеджмент																						
Б1.О.25 Экономический анализ																						
Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)																						
Б1.В.02 Экономика инвестиций																						
Б1.В.02.01 Основы инвестирования																						
Б1.В.02.02 Финансовые рынки и финансовая инфраструктура																						
Б1.В.02.03 Правовое регулирование инвестиционной деятельности																						
Б1.В.02.04 Оценка стоимости компании																						
Б1.В.02.05 Моделирование и анализ рынка ценных бумаг																						
Б1.В.02.06 Управление инвестиционным портфелем																						
Б1.В.02.07 Риск - менеджмент																						

Б1.В.02.08 Финансово-инвестиционный анализ																						
Б1.В.02.09 Финансовые институты																						
Б1.В.02.10 Финансовая безопасность																						
Б1.В.03 Управление проектами и продуктами																						
Б1.В.03.01 Управление проектами																						
Б1.В.03.02 Инновационный менеджмент																						
Б1.В.03.03 Стратегический менеджмент																						
Б1.В.03.04 Управление инвестиционным проектом																						
Б1.В.03.05 Корпоративные финансы																						
Б1.В.03.06 Управление данными																						
Б1.В.03.07 Методы оптимизации																						
Б1.В.04 Экономика фирмы																						
Б1.В.05 Английский язык в профессиональной деятельности																						
Б1.В.ДВ.01Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.01.01 Страхование																						

Б1.В.ДВ.01.02 Актуарные расчеты																						
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.02.01 Интернет - предпринимательство																						
Б1.В.ДВ.02.02 Маркетинг стартапов																						
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовый учет и отчетность																						
Б1.В.ДВ.03.02 Методы принятия оптимальных решений																						
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческий учет																						
Б1.В.ДВ.04.02 Сетевая экономика																						
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.05.01 Клиентоориентированный сервис																						
Б1.В.ДВ.05.02 B2B маркетинг																						
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.06.01 Цифровые																						

коммуникации в промышленности																						
Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-площадки для продажи товаров																						
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент																						
Б1.В.ДВ.07.02 Проектное управление в промышленности																						
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.08.01 Институциональная экономика																						
Б1.В.ДВ.08.02 Информационный менеджмент																						
Блок 2. Практика																						
Обязательная часть																						
Б2.О.01 Учебная практика																						
Б2.О.01.01 (У)Ознакомительная практика																						
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б2.В.01 Производственная практика																						
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика																						
Б2.В.01.02(П) Научно-иследовательская работа																						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																						
ФТД. Факультативы																						
ФТД.01 Искусство эффективно и правильно мыслить																						
ФТД.02 Реинжиниринг бизнес-процессов																						

Лист согласования

Наименование подразделения	**Согласующий**	**ФИО**	**Дата**	**Виза**
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Мустафина Гульнара Гаптельнуровна	05.06.2023 12:14:45	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 11:00:34	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 11:39:12	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2023 17:49:16	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный ключ: 9D38935B61F3628D8D7FBDF9D1D4CBBBAC63FD66

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
«____» _____ 202__г.

Изменения, вносимые в
образовательную программу высшего образования

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>№ раздела внесения изменений</th><th>Дата внесения изменений</th><th>Содержание изменений</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2.2.4</td><td>16.05.2024</td><td>строку 1
<table>
<tr><td>1</td><td>08.037</td><td>Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)</td></tr>
</table>
заменить на:
<table>
<tr><td>1</td><td>08.037</td><td>Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>РПД</td><td>16.05.2024</td><td>Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.06.02 Личностное развитие» в связи с включением модуля «Обучение служением».</td></tr>
</table>

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2024 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	**Согласующий**	**ФИО**	**Дата**	**Виза**
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Нугуманова Лилияна Фаритовна	16.05.2024 15:49:59	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2024 16:56:51	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Юдина Светлана Валентиновна	28.06.2024 17:50:36	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	28.06.2024 18:09:09	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хамматова Венера Василовна
Должность: И.о.проректора по образовательной деятельности и молодежной политике КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 02.07.2025
Уникальный ключ: A0A94C41CED6F55EA5397B9F02DCAF16EF79D6E4

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ

Изменения, вносимые в образовательную программу высшего образования

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>№ раздела внесения</th><th>Дата внесения изменений</th><th>Содержание изменений</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2.2.4</td><td>25.06.2025</td><td>В таблице 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:
строки:
<table>
<tr><td>2</td><td>08.036</td><td>Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>08.018</td><td>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)</td></tr>
</table>
заменить на:
<table>
<tr><td>2</td><td>08.036</td><td>Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. N 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 г., регистрационный N 1135)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>08.018</td><td>Профессиональный стандарт " Специалист по управлению рисками ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>2.4.4</td><td>25.06.2025</td><td>В таблице 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
строку:
<table>
<tr><td>2</td><td>08.018</td><td>В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</td></tr>
</table>
заменить на:
<table>
<tr><td>2</td><td>08.018</td><td>В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2025 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Мустафина Гульнара Гаптельнуровна	25.06.2025 11:28:09	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2025 11:32:14	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Юдина Светлана Валентиновна	30.06.2025 13:19:24	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2025 20:08:33	Согласовано