

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский техни-
ческий университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль: Промышленная коммерция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лопатин Алексей Александрович

Должность: Проректор по ОДиВР КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 02.07.2021

Уникальный ключ: 57C5B7E2BCE2E881D053561359D53B628470DA526

Казань, 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., доцент	Нугуманова Л.Ф.
Доцент, к.э.н	Мустафина Г. Г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и управления ресурсами протокол № 6 от «2» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., доцент Нугуманова Л.Ф.

Рецензирование образовательной программы провели

Начальник управления социальных и молодёжных проектов (программ) АО «ПОЗиС»	Спирин А.В.
Заведующий кафедрой экономики Университета управления «ТИСБИ», к.э.н., доцент	Савушкин М.В.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2. Общая характеристика образовательной программы	4
2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Структура и объем образовательной программы	9
2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	11
2.5 Условия реализации образовательной программы	35
2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
3. Характеристика элементов образовательной программы	40
3.1 Учебный план и календарный учебный график	40
3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	40
3.3 Матрица компетенций	40
3.4 Программа государственной итоговой аттестации	40
3.5 Оценочные и методические материалы	40
3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	41
4. Вносимые изменения и утверждения	42
Приложения	43

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954, с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Профиль образовательной программы: Промышленная коммерция.

Профиль программы бакалавриата установлен в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, позволяющих выпускнику успешно работать в области коммерции на промышленных и торговых предприятиях, с учетом потребностей рынка труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью образовательной программы является полное соответствие предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда как на региональном и национальном уровнях.

Программа имеет уникальную составляющую в дисциплинах, предполагающую постоянную адаптацию под изменения экономической ситуации.

Миссия образовательной программы состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов в промышленной коммерции, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических, маркетинговых службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, а также в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности про-

фессиональной деятельности, связанной с формированием и совершенствованием сбытовой политики промышленного предприятия.

Целями программы являются:

- в области воспитания личности - укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

- области обучения - удовлетворение потребностей личности в овладении знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими перспективные направления исследования системы управления сбытом с целью достижения коммерческого успеха промышленными предприятиями.

Задачами программы являются формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- применять освоенные методики анализа и прогнозирования сбытовой политики промышленного предприятия и совершенствовать систему сбыта;

- реализовывать на практике методы системного анализа в коммерческой деятельности промышленного предприятия;

- грамотно интерпретировать результаты организационного построения отделов снабжения на промышленном предприятии с учетом факторов внешней и внутренней среды;

- применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в коммерческой деятельности промышленного предприятия, в своей практической и научной деятельности;

- создавать собственные сбытовые сети, вести предпринимательскую деятельность.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

В современной макроэкономической ситуации существует выраженная потребность в специалистах, владеющих навыками работы на промышленных предприятиях по реализации коммерческой составляющей деятельности.

Запрос на таких специалистов есть как на региональном рынке труда (Республика Татарстан), так и на федеральном (Российская Федерация).

Традиционно широкая вариативность в трудоустройстве выпускников экономического направления будет дополнена и усилена их проектными и ИТ-компетентностями. Спрос на специалистов с экономическим образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в учетной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности. Профиль предлагаемой программы сделает этот спрос и будущую деятельность выпускников в большей степени соответствующими переходу к «цифровой экономике», модернизации и информатизации всех отраслей. Эти факты и тенденции означают, что новая программа способствовать большей конкурентоспособности и востребованности выпускников.

Основными работодателями являются: предприятия (АО «Казаньоргсинтез», ООО «Данафлекс-НАНО», АО «Международный аэропорт «Казань» и др.); государственные органы (профильные министерства и ведомства), финансовые организации (инвестиционные и паевые фонды, страховые и банковские организации).

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основании целевых показателей, анализ и интерпретация, полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения; продвижения продукции и услуг на рынок; исследования конъюнктуры рынка; консультирования по вопросам коммерческой деятельности и управления; консалтинга).

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037 Бизнес-аналитик	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
2	08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	Профессиональный стандарт "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. N 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный N 58541)
3	08.043 Экономист предприятия	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)
4	08.018 Специалист по управлению рисками	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6

Объем программы бакалавриата	240	240
------------------------------	-----	-----

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Философия
		ИД-2 _{УК-1} . Умеет анализировать исторические факты, используя системный подход	История (история России, всеобщая история)
		ИД-3 _{УК-1} . Способен применять системный подход для решения поставленных задач	Искусство эффективно и правильно мыслить
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Умеет применять нормы права; принимать правовые решения в соответствии с законодательными нормами; анализировать правоприменительную практику.	Правоведение
		ИД-2 _{УК-2} . Умеет планировать работы проекта, исходя из структуры потребляемых ресурсов, идентифицировать ограничения и риски проекта.	Основы проектной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в области налогообложения, исходя из действующих правовых норм	Налоги и налогообложение
		ИД-4 _{УК-2} . Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, используя методы менеджмента при подготовке и принятии решений	Менеджмент

		ИД-5 _{УК-2} . Способен реализовать оптимальные управленческие решения в условиях нехватки ресурсов и ограничений	Lean-менеджмент
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Осуществляет самооценку и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует ее результаты	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-3} . Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды	Основы проектной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} . Способен аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формулировать свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Иностранный язык
		ИД-2 _{УК-4} . Способен воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Английский язык в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-4} . Умеет применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности.	Деловое академическое письмо
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 _{УК-5} Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История, история России (всеобщая история)
		ИД-3 _{УК-5} Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации
		ИД-4 _{УК-5} . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Искусство эффективно и правильно мыслить
		ИД-5 _{УК-5} . Способен использовать технологии эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	Социологические исследования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Личностное развитие
		ИД-1 _{УК-6} Применяет методы самомотивации для решения различных типов профессиональных задач	Введение в профессиональную деятельность

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Физическая культура и спорт
		ИД-2 _{УК-7} . Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности
		ИД-2 _{УК-8} Применяет правила безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности при различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с людьми с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.	Введение в профессиональную деятельность
Экономическая	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	ИД-1 _{УК-10} . Использует знания экономической теории для принятия обоснованных экономических решений	Экономическая теория

	решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2ук-10. Способен проводить расчёт экономических и социально-экономических показателей деятельности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Коммерция
		ИД-3ук-10. Принимает обоснованные маркетинговые решения	Маркетинг
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11. Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к коррупции	Личностное развитие
		ИД-2ук-11. Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1опк-1. Применяет знания экономической теории для решения прикладных задач	Экономическая теория
	ИД-2опк-1 Использует знания экономической теории при решении вопросов в сфере денежного, кредитного обращения и банковской деятельности	Деньги, кредит, банки
	ИД-3опк-1. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Введение в профессиональную деятельность
	ИД-4опк-1. Обладает навыками решения прикладных задач с использованием изученных методов фундаментальной экономической науки	Ознакомительная практика
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1опк-2. Умеет обрабатывать имеющиеся данные с целью решения поставленных задач	Математика
	ИД-2опк-2. Осуществляет сбор и обработку информации с целью решения поставленных задач	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии
	ИД-3опк-2. Умеет осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных экономических задач в сфере бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ

	ИД-4опк-2. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика
	ИД-5опк-2. Проводит сбор, обработку и эконометрический анализ данных, необходимых для решения поставленных эконометрических задач	Эконометрика
	ИД-6опк-2. Реализует сбор, обработку и анализ данных в социологических исследованиях, необходимых для решения поставленных экономических задач с помощью социологического инструментария	Социологические исследования
	ИД-7опк-2. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистические методы обработки данных
	ИД-8опк-2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных при проведении научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных экономических задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1опк-3. Анализирует природу экономических процессов, определяющих особенности системы налогообложения	Налоги и налогообложение
	ИД-2опк-3. Оценивает и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Эконометрика
	ИД-3опк-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов	Экономический анализ
	ИД-4опк-3. Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа	Ознакомительная практика

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4. Умеет применять финансовые знания для обоснования организационно-управленческих решений	Финансы
	ИД-2опк-4. Разрабатывает экономически обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведения анализа бухгалтерского учета и отчетности	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-3опк-4. Умеет находить организационно-управленческие решения, используя методы менеджмента	Менеджмент
	ИД-4опк-4. Умеет формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и вырабатывать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов, проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ)	Маркетинг
	ИД-5опк-4. Оценивает экономические и финансовые показатели деятельности предприятия и предлагает обоснованные организационные решения в профессиональной деятельности	Экономический анализ
	ИД-6опк-4. Анализирует и представляет экономически и финансово обоснованные управленческие решения, касающиеся профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1опк-5. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии

	ИД-2опк-5. Знает особенности применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Статистические методы обработки данных
	ИД-3опк-5. Способен использовать современные технологии и программные средства при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей, проведении горизонтального, вертикального и сравнительного анализа, выявлении основных тенденций и взаимосвязи между показателями	Lean-менеджмент
	ИД-4опк-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-6. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения профессиональных задач	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	ИД-2опк-6. владеет навыками комплексного подхода при подготовке данных и документации на основе современных информационных технологий	Ознакомительная практика

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника	Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)	Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
	научно-исследовательский						
08 Финансы и экономика	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основании целевых показателей, анализ и интерпретация, полученных результатов;- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений	ПК-1 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, с использованием цифровых технологий, исследовать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ИД-1 _{ПК-1} Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, в том числе с помощью информационных технологий	Анализ поведения потребителей, Экономика промышленного предприятия, Экономика труда, Стратегический менеджмент
						ИД-2 _{ПК-1} Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере интернет-продаж с учетом деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий	Цифровые формы и методы продаж
						ИД-3 _{ПК-1} Использует нормы устной	Английский

	процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом					и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере информационных технологий;	язык в профессиональной деятельности
						ИД-4 _{ПК-1} Владеет методами проведения маркетинговых исследований на рынках B2B, способен разрабатывать стратегию межфирменного взаимодействия	B2B маркетинг
						ИД-5 _{ПК-1} Способен взаимодействовать в клиентоориентированном сервисе, устанавливать обратную связь с клиентом	Клиентоориентированный сервис
						ИД-6 _{ПК-1} Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, с использованием нормативно-правовых актов, цифровых технологий, исследования внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации	Государственное регулирование коммерческой деятельности, Планирование и прогнозирование, Технологическая (проектно-технологическая) практика.
						ИД-7 _{ПК-1} Способен анализировать	Коммерческая

						связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, используя нормативную документацию, применяет цифровые технологии и исследует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на коммерческую деятельность организации	деятельность
						ИД-8 _{ПК-1} Способен исследовать и анализировать производственную деятельность организации (влияние на нее внешних и внутренних факторов) в логистике, в том числе в логистических проектах, с применением цифровых технологий	Логистика производственной деятельности, Управление проектами в логистике
						ИД-9 _{ПК-1} Способен определять зависимости между элементами бизнес-анализа, использовать цифровые технологии и методы исследования внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на стартапы, трейд-маркетинг	Маркетинг стартапов, Трейд-маркетинг
	<i>организационно-управленческий</i>						
08 Финансы и экономика	- организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,	08.018 Специалист по управлению рисками	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-2 Способен выявлять, регистрировать и классифицировать риски в бизнесе, определять возможность их мини-	ИД-1 _{ПК-2} Способен осуществлять выбор подхода страхования и рассматривать полученные результаты	Страхование
						ИД-2 _{ПК-2} Способен находить оптимальное решение задач программирования	Методы оптимизации

	екта - использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	производственные процессы.			мизации и оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом	ИД-3 _{ПК-2} Способен классифицировать риски в бизнесе, определять возможности минимизации рисков, оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом.	Финансовый менеджмент, Научно-исследовательская работа
						ИД-4 _{ПК-2} Способен на основе отдельных методик и действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в области таможенного дела, выявлять, регистрировать и классифицировать отдельные риски в бизнесе, определять возможности их минимизации и оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом	Таможенное дело, Правовое регулирование коммерческой деятельности
	<i>расчетно-экономический</i>						
08 Финансы и экономика	- сбор и анализ исходных данных, необходи-	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и	08.040 Специалист по прогнозированию и экс-	В/01.6 Исследование затрат на товары, работы и	ПК-3 Способен прогнозировать и интерпретиро-	ИД-1 _{ПК-3} Способен осуществить прогноз и интерпретацию влияния различных факторов, формирую-	Коммерческая деятельность, Таможенное

	мых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответ-	результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	пертизе цен на товары, работы и услуги	услуги и их себестоимости	В/02.6 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	вать влияние различных факторов на формирование цен на товары, работы, услуги, а также норму прибыли в составе цены, в том числе с использованием информационных технологий	щих цены на товары, работы, услуги через определение ключевых показателей коммерческой деятельности - прибыль, эффективность, рентабельность; определить норму прибыли в составе цены, используя современные информационные интеллектуальные технологии и нормативно-правовые акты, в том числе регулирующие правоотношения в области таможенного дела	дело
							ИД-2_{пк-з} Способен использовать информационные интеллектуальные технологии для решения коммуникативной задачи по рекламированию товара, работы, услуги с целью влияния на формирование спроса и цен, а также норму прибыли в составе цены.	Интернет-реклама, Анализ поведения потребителей, Информационные технологии поддержки принятия решений, Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, Управление качеством, Планирование и прогнозирование, Экономика труда
							ИД-3_{пк-з} Способен организовать информационную систему маркетинга на промышленном предприятии и определять прибыль и це-	В2В маркетинг

	ствии с принятыми в организации стандартами					нообразование на рынках B2B	
						ИД-4 _{пк-з} Способен определять влияние различных факторов на формирование цен на товары, работы, услуги, а также норму прибыли в составе цены при продаже товаров на интернет-площадках	Интернет-площадки для продажи товаров
						ИД-5 _{пк-з} Способен прогнозировать, моделировать и интерпретировать параметры предприятия с помощью современных технических средств и информационных технологий	Информационный менеджмент, Методы принятия оптимальных решений, Бизнес-планирование
						ИД-6 _{пк-з} Способен выстраивать системы клиентоориентированного сервиса в организации	Клиентоориентированный сервис
						ИД-7 _{пк-з} Способен прогнозировать и интерпретировать факторы цен на товары (работы, услуги), в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий	Коммерция
						ИД-8 _{пк-з} Способен прогнозировать и интерпретации влияние различных факторов на формирование цен на товары, работы, услуги, а также норму прибыли в составе цены с использованием цифровых коммуникаций	Цифровые коммуникации в промышленности, Управление продвижением товаров

						ИД-9 _{пк-3} Способен использовать методы экономического и стратегического анализа для прогнозирования влияния различных факторов на формирование цен на товары, работы, услуги; оценивать эффективность маркетинга стартапов, трейд-маркетинга.	Маркетинг стартапов, Трейд - маркетинг
						ИД-10 _{пк-3} Способен пользоваться платежными системами, основанными на применении банковских платежных карт, их характеристик, технологий расчетов; инструментами в сфере правового регулирования электронной коммерции	Электронная коммерция
08 Финансы и экономика			08.043 Экономист предприятия	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4 Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, включая расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции, услуг, освоения новых видов продукции,	ИД-1 _{пк-4} Способен провести анализ интернет-магазинов и приложений, пользоваться навыками коммуникационной стратегии продвижения в социальных сетях	Digital маркетинг
						ИД-2 _{пк-4} Способен применять навыки экономического анализа, проводить расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам	Страхование, Стратегический менеджмент
						ИД-3 _{пк-4} Способен применять правовые нормы, режимы и механизмы повышения уровня современного корпоративного управления для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и органов ее	Корпоративное управление, Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия,

					услуг	управления собственниками организации с целью повышения эффективности использования собственными компаниями инвестиционных (капитальных) ресурсов на долгосрочной основе в целях обеспечения расширенного воспроизводства, включая расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции, услуг, освоения новых видов продукции, услуг.	Управление качеством, Финансовый менеджмент
						ИД-4 _{пк-4} Способен собрать материал и осуществить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, включая расчеты по материальным, трудовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции, услуг, а также освоения новых видов продукции, услуг.	Экономика труда, Планирование и прогнозирование
						ИД-5 _{пк-4} Способен проводить экономические расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам на производство продукции, проводить экономический анализ	Бизнес - планирование
						ИД-6 _{пк-4} Способен применять навыки анализа хозяйственной деятельности организации и основные методы расчета эффективности затрат в логистике, необхо-	Логистика производственной деятельности, Управление

						димых для реализации продукции и освоения новых видов услуг	проектами в логистике
						ИД-7 _{пк-4} Способен использовать навыки анализа и интерпретации экономических данных предприятия с учетом параметров обеспечения экономическим ресурсами (основные и вспомогательные материалы, топливо, энергию, полуфабрикаты, инвестиции) для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности компании, включая затраты, с целью осуществления организации управления снабжением и сбытом и планирования материально-технического снабжения компании, необходимых для производства и реализации продукции и услуг и освоения новых видов продукции и услуг в ходе осуществления профессиональной деятельности в современных условиях.	Управление снабжением и сбытом
						ИД-8 _{пк-4} Способен использовать информационные средства обработки информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации	Экономика промышленного предприятия, Реинжиниринг бизнес-процессов
						ИД-9 _{пк-4} Способен работать на электронных рынках и торговых площадках, пользоваться навыка-	Электронная коммерция

						ми взаимодействия между клиентом и банком	
08 Финансы и экономика			08.037 Бизнес-аналитик	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК- 5 Способен анализировать и интерпретировать финансово - экономическую отчетность предприятия для принятия управленческих решений, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий	ИД-1 _{ПК-5} Способен провести анализ и сегментацию целевой аудитории и конкурентов в интернет пространстве	Digital маркетинг
						ИД-2 _{ПК-5} Способен анализировать и интерпретировать финансово - экономическую отчетности предприятия для принятия управленческих решений, в том числе с использованием современных технических средств, информационных технологий и нормативно-правовых актов	Государственное регулирование коммерческой деятельности, Информационные технологии поддержки принятия решений, Информационный менеджмент, Методы принятия оптимальных решений, Правовое регулирование коммерческой деятельности, Управление продвижением товаров, Цифровые коммуникации в промышленности, Цифровые формы и методы продаж,

							Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Реинжиниринг бизнес-процессов, Методы оптимизации
						ИД-3 _{пк-5} Способен принимать управленческие решения по размещению рекламы в Интернет с учетом финансово-экономической отчетности предприятия	Интернет - реклама
						ИД-4 _{пк-5} Способен выбирать инструменты трейд-маркетинга; использовать необходимые приемы планирования, бюджетирования и контроля трейд-маркетинговых программ; выбирать соответствующие методы оценки эффективности трейд-маркетинга	Трейд-маркетинг
						ИД-5 _{пк-5} Способен проводить экономический и финансовый анализ, интерпретировать и использовать полученные данные для дальнейшего прогнозирования прибыли организации при осуществлении инвестиционной деятельности на долгосрочной основе для принятия управленческих решений в целях обеспечения расширенного воспроизводства и повышения его	Корпоративное управление

						уровня, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий	
						ИД-6 _{пк-5} Способен выбирать соответствующие инструменты маркетинга стартапов, использовать необходимые приемы планирования, бюджетирования и контроля маркетинга стартапов; выбирать соответствующие методы оценки их эффективности, проводить расчет его эффективности	Маркетинг стартапов
						ИД-7 _{пк-5} Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую отчетность предприятия для принятия решений в ее логистической и проектно-логистической деятельности с использованием современных технических средств	Логистика производственной деятельности, Управление проектами в логистике
						ИД-8 _{пк-5} Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности компании, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений в целях организации управления снабжением и сбытом, как одного из важнейших условий развития отечественных компаний, занимающихся производственно-сбытовой деятельностью, и планирования материаль-	Управление снабжением и сбытом

						но-технического снабжения предприятия при обеспечении расширенного воспроизводства и повышения его уровня, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.	
						ИД-9 _{пк-5} Способен использовать навыки интернет – трейдинга с применением специальных технологий	Электронная коммерция
						ИД-10 _{пк-5} Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую отчетности предприятия для принятия управленческих решений при продаже товаров на интернет-площадках	Интернет-площадки для продажи товаров

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области бизнес-анализа, прогнозирования и экспертизы цен на товары, работы и услуги, маркетинга и решать задачи профессиональной деятельности расчетно-экономической, организационно-управленческой и научно-исследовательской типов.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная ин-

формационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к совре-

менным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов

к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для

проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор ин- ститута (факультета, филиа- ла), где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

Приложение 1

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации личности	12		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3, УК-11	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
ФТД.ХХ Коммуникативный практикум	8		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных текстов	4	УК-4	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
<i>Обязательная часть</i>																						
Б1.О.01 Философия																						
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)																						
Б1.О.03 Иностранный язык																						
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности																						
Б1.О.05 Физическая культура и спорт																						
Б1.О.06 Личностное развитие																						
Б1.О.07 Экономическая теория																						
Б1.О.08 Правоведение																						
Б1.О.09 Математика																						
Б1.О.10 Информационные технологии																						
Б1.О.10.01 Информатика и основы																						

Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность																						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																						
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)																						
Б1.В.02 Основы коммерческой деятельности																						
Б1.В.02.01 Коммерция																						
Б1.В.02.02 Правовое регулирование коммерческой деятельности																						
Б1.В.02.03 Электронная коммерция																						
Б1.В.02.04 Коммерческая деятельность																						
Б1.В.02.05 Государственное регулирование коммерческой деятельности																						
Б1.В.02.06 Таможенное дело																						
Б1.В.03 Маркетинговые инструменты																						
Б1.В.03.01 Анализ поведения потребителей																						
Б1.В.03.02 Управление продвижением товаров																						
Б1.В.03.03 Digital маркетинг																						

Б1.В.03.04 Цифровые формы и методы продаж																					
Б1.В.04 Управление процессами																					
Б1.В.04.01 Логистика производственной деятельности																					
Б1.В.04.02 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия																					
Б1.В.04.03 Управление качеством																					
Б1.В.04.04 Методы оптимизации																					
Б1.В.05 Английский язык в профессиональной деятельности																					
Б1.В.06 Экономика промышленного предприятия																					
Б1.В.07 Стратегический менеджмент																					
Б1.В.08 Бизнес - планирование																					
Б1.В.09 Управление проектами в логистике																					
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.01.01 Страхование																					
Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый менеджмент																					
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по вы-																					

бору																						
Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии поддержки принятия решений																						
Б1.В.ДВ.02.02 Методы принятия оптимальных решений																						
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика труда																						
Б1.В.ДВ.03.02 Планирование и прогнозирование																						
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.04.01 Трейд - маркетинг																						
Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинг стартапов																						
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.05.01 Клиентоориентированный сервис																						
Б1.В.ДВ.05.02 B2B маркетинг																						
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору																						
Б1.В.ДВ.06.01 Цифровые коммуникации в промышленности																						
Б1.В.ДВ.06.02 Интернет- площадки																						

для продажи товаров																						
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по вы- бору																						
Б1.В.ДВ.07.01 Корпоративное управление																						
Б1.В.ДВ.07.02 Управление снабже- нием и сбытом																						
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по вы- бору																						
Б1.В.ДВ.08.01 Интернет - реклама																						
Б1.В.ДВ.08.02 Информационный менеджмент																						
Блок 2. Практика																						
<i>Обязательная часть</i>																						
Б2.О.01 Учебная практика																						
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика																						
Б2.О.01.02(У) Научно- исследовательская работа (получе- ние первичных навыков научно- исследовательской работы)																						
<i>Часть, формируемая участника- ми образовательных отношений</i>																						
Б2.В.01 Производственная прак- тика																						

Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика																						
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа																						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																						
ФТД. Факультативы																						
ФТД.01 Искусство эффективно и правильно мыслить																						
ФТД.02 Реинжиниринг бизнес-процессов																						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу
бакалавриата

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

(шифр и наименования направления подготовки/специальности)

Промышленная коммерция,

направленность/профиль/магистерская программа

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г. № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Образовательная программа подготовки близка к оптимуму, поскольку сочетает как традиционные, так и современные образовательные технологии: лекции, семинары, практические занятия, интерактивные лекции. Повсеместно обеспечивается неограниченный доступ к ЭБС и ЭИОС с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, что полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и позволяет

проводить лекции с применением мультимедийных средств, компьютерное тестирование, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как экономическая подготовка профессионалов для инновационной экономики России.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет

сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Промышленная коммерция») соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Промышленная коммерция»).

Рецензент

Начальник управления социальных
и молодёжных проектов (программ)
АО «ПОЗиС»

А.В. Спирин



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу
бакалавриата

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

(шифр и наименования направления подготовки/специальности)

Промышленная коммерция,

направленность/профиль/магистерская программа

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Рецензируемая образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г. № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Целью ОП высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Стратегической целью ОП является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и

востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как экономическая подготовка профессионалов для инновационной экономики России.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Промышленная коммерция») соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Исходя из изложенного, разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Промышленная коммерция»).

Рецензент

Заведующий кафедрой экономики,
к.э.н., доцент
УВО Университет управления «ТИСБИ»



Савушкин М.В.



Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Нугуманова Лилияна Фаритовна	02.06.2021 15:26:23	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИ-ЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	04.06.2021 10:24:37	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2021 10:29:31	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	28.06.2021 15:36:44	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич
 Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ
 Дата подписания: 27.02.2023
 Уникальный ключ: 444B24155EA46BEEE25BAF71801EE23F6233804B

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом КНИТУ-КАИ
 «__» _____ 20__

Изменения, вносимые в Образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2.3	30.01.2023	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины».
2	2.4.1	30.01.2023	В таблице 2.4.1 слова «История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «История России»
3	Приложение 2	30.01.2023	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «Б1.О.02 История России»
4	Учебный план	30.01.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «История России» (увеличение объема до 4 з.е., «Иностранный язык» (уменьшение объема до 12 з.е.)
5	РПД	30.01.2023	Актуализация РПД по дисциплинам «Б1.О.02 История России», «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями.
6	РПД	30.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».

7	РПД	30.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».
---	-----	------------	---

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Мустафина Гульнара Гаптельнуровна	30.01.2023 10:13:20	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 16:44:07	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 16:45:10	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	20.02.2023 09:01:31	Согласовано

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом КНИТУ-КАИ

Изменения, вносимые в образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений																				
1	2.4.1	05.06.2023	В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: строку: <table> <tr> <td>Межкультурное взаимодействие</td><td rowspan="5">УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>ИД-1_{УК-5} Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний</td><td>Философия</td></tr> <tr> <td></td><td>ИД-2_{УК-5}. Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</td><td>История России</td></tr> <tr> <td></td><td>ИД-3_{УК-5} Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</td><td>Деловые коммуникации</td></tr> <tr> <td></td><td>ИД-4_{УК-5} Способен использовать технологии эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</td><td>Социологические исследования</td></tr> <tr> <td></td><td>ИД-5_{УК-5}. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества</td><td>Искусство эффективно и правильно мыслить</td></tr> </table> дополнить: <table> <tr> <td></td><td></td><td>ИД-6_{УК-5} Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны</td><td>Основы российской государственности</td></tr> </table> строку:	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия		ИД-2 _{УК-5} . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История России		ИД-3 _{УК-5} Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации		ИД-4 _{УК-5} Способен использовать технологии эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	Социологические исследования		ИД-5 _{УК-5} . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Искусство эффективно и правильно мыслить			ИД-6 _{УК-5} Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия																				
		ИД-2 _{УК-5} . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История России																				
		ИД-3 _{УК-5} Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации																				
		ИД-4 _{УК-5} Способен использовать технологии эффективного межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	Социологические исследования																				
		ИД-5 _{УК-5} . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Искусство эффективно и правильно мыслить																				
		ИД-6 _{УК-5} Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности																				

			Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к коррупции	Личностное развитие
					ИД-2 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение
			заменить на:			
			Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Личностное развитие
					ИД-2 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Правоведение
	Приложение 2	05.06.2023	Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением			
2	Учебный план	05.06.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей): Б1.О.06 Государство и личность: Б1.О.06.01 Основы российской государственности, Б1.О.06.02 Личностное развитие; Б1.О.11 Деловое академическое письмо, Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность			
3	РПД	05.06.2023	Введение в образовательную программу РП по дисциплине «Б1.О.06.01 Основы российской государственности»			
4	РПД	05.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.06.02 Личностное развитие» в соответствии с внесенными изменениями			
5	РПД	05.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.08 Правоведение» в соответствии с внесенными изменениями			
6	РПД	05.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.11 Деловое академическое письмо» в соответствии с внесенными изменениями			
7	РПД	05.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с внесенными изменениями			
8	Аннотация	05.06.2023	Актуализация Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик в соответствии с внесенными изменениями			
9	Программа ГИА	05.06.2023	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений			

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Мустафина Гульнара Гаптельнуровна	05.06.2023 12:14:54	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 11:39:19	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 11:51:26	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2023 17:55:39	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный ключ: 9D38935B61F3628D8D7FBDF9D1D4CBBBAC63FD66

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
«___» _____ 202__г.

Изменения, вносимые в образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений		
1	2.2.4	16.05. 2024	строку 1		
			1	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
			заменить на:		
			1	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)
2	РПД	16.05.2024	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.06.02 Личностное развитие» в связи с включением модуля «Обучение служением».		

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2024 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Нугуманова Лилияна Фаритовна	16.05.2024 15:50:07	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2024 16:56:57	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Юдина Светлана Валентиновна	28.06.2024 17:50:44	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	28.06.2024 18:58:48	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хамматова Венера Васильевна

Должность: И.о.проректора по образовательной деятельности и молодежной политике КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 02.07.2025

Уникальный ключ: A0A94C41CED6F55EA5397B9F02DCAF16EF79D6E4

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

«__» _____ 20__

Изменения, вносимые в
образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений												
1	2.2.4	25.06.2025	В таблице 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО: <table><tr><td>4</td><td>08.018</td><td>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)</td></tr></table> заменить на: <table><tr><td>4</td><td>08.018</td><td>Профессиональный стандарт " Специалист по управлению рисками ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370)</td></tr></table> В таблице 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: строку: <table><tr><td>2</td><td>08.018</td><td>В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</td></tr></table> заменить на: <table><tr><td>2</td><td>08.018</td><td>В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях</td></tr></table>	4	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)	4	08.018	Профессиональный стандарт " Специалист по управлению рисками ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370)	2	08.018	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	2	08.018	В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях
4	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)													
4	08.018	Профессиональный стандарт " Специалист по управлению рисками ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370)													
2	08.018	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками													
2	08.018	В Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях													
2	2.4.4	25.06.2025													

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2025 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономической теории и управления ресурсами	руководитель ОП ВО	Мустафина Гульнара Гаптельнуровна 5	25.06.2025 11:28:03	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2025 11:32:19	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Юдина Светлана Валентиновна	30.06.2025 13:19:29	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2025 20:09:17	Согласовано