

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования: бакалавриат

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лопатин Алексей Александрович
Должность: Проректор по ОДиВР КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 02.07.2021
Уникальный ключ: B7C9B1E2EC2E881D053561359D53B628470DA526

Казань 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент	Сафаргалиев М.Ф.
Доцент, к.э.н.	Николаева А.Б.
Старший преподаватель	Гарифуллин Р.Ф.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 48 (41) от «01» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Николаева А.Б., доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, уч. звание)

Рецензирование образовательной программы провели:

Зам. директора по финансам КАЗ им. С.П. Горбунова - филиал ПАО "Туполев"	Абросимов Ю.Г.
Генеральный директор ООО "Научно-исследовательский центр экономико-математических технологий" (Центр "ЭКОМАТ"), к.э.н., доцент	Бакеев Б.В.

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Структура и объем образовательной программы	10
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	12
2.5	Условия реализации образовательной программы	41
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44
3.	Характеристика элементов образовательной программы	46
3.1	Учебный план и календарный учебный график	46
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	46
3.3	Матрица компетенций	46
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	46
3.5	Оценочные и методические материалы	47
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
4.	Вносимые изменения и утверждения	48
	Приложения	51

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2. Общая характеристика образовательной программы

Профиль образовательной программы: Экономика предприятий и организаций.

Профиль программы бакалавриата установлен в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	очно-заочная	4,6 лет

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью образовательной программы является адаптация предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда. Реализация учебного процесса производится с применением современных цифровых лабораторий, оснащенных оборудованием последнего поколения.

Миссия программы состоит в подготовке высококвалифицированных экономистов, обладающих универсальными и общепрофессиональными

компетенциями, установленными ФГОС ВО, а также профессиональными компетенциями разработанными в соответствии с профессиональными стандартами, способных эффективно работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Целями программы являются:

- в области воспитания личности - укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

- области обучения - удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющих выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачами программы являются формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- принимать участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организовывать выполнение порученного этапа работы;

- оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

На российском рынке труда востребованы высокопрофессиональные специалисты, обладающие широким кругом компетенций в области экономической и производственно-технологической деятельности предприятий, а также обладающие навыками сбора и обработки значительных объемов данных с применением современных информационных технологий и программных продуктов. Каждое предприятие или государственная структура должны иметь в своем штате специалиста в области экономики, поскольку именно он может сыграть существенную роль в обеспечении оптимальной деятельности хозяйствующего субъекта.

Также востребованы специалисты, имеющие глубокую математическую подготовку, владеющие современными информационными технологиями, в том числе имеющие практические навыки работы в профессиональных информационных системах (например, прикладные решения на базе платформы 1С: Предприятие или 1С: Документооборот), методами экономического моделирования и анализа. Данная образовательная программа также подразумевает разностороннее развитие обучающихся - как с точки зрения профессиональных экономических навыков (hard skills), так и в плане развития коммуникативных и лидерских способностей (soft skills), а также навыков в области цифровых технологий и экономической аналитики (digital-skills), что повышает конкурентоспособность выпускников образовательной программы 38.03.01 «Экономика» на рынке труда.

Основными работодателями являются: государственные органы (Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Министерство экономики РТ, Торгово-промышленная палата РТ и т.д.), предприятия и организации различных отраслей (АО "Казанский Вертолетный Завод", АО «Завод Электрон», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение», Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова (филиал ПАО «Туполев»), ПАО Татнефть и др.).

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном

образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)
2	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Умеет критически оценивать проблемные ситуации, возникающие в научном познании, получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, и законов логики.	Философия
		ИД-2 _{УК-1} . Умеет анализировать исторические факты, используя системный подход	История (история России, всеобщая история)
		ИД-3 _{УК-1} . Способен критически оценивать проблемные ситуации, возникающие в научном познании, получать новые знания на основе анализа и синтеза	Теория отраслевых рынков
		ИД-4 _{УК-1} . Способен применять системный подход для решения поставленных задач	Искусство эффективно и правильно мыслить
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Умеет применять нормы права; принимать правовые решения в соответствии с законодательными нормами; анализировать правоприменительную практику.	Правоведение
		ИД-2 _{УК-2} . Умеет планировать работы проекта, исходя из структуры потребляемых ресурсов, идентифицировать ограничения и риски проекта	Основы проектной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в области налогообложения, исходя из действующих правовых норм	Налоги и налогообложение
		ИД-4 _{УК-2} . Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, используя методы менеджмента при подготовке и принятии решений	Менеджмент

		ИД-5 _{УК-2} . Способен реализовать оптимальные управленческие решения в условиях нехватки ресурсов и ограничений	Lean-менеджмент
		ИД-6 _{УК-2} . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Экономика природопользования
		ИД-7 _{УК-2} . Способен проводить поиск, анализ и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Бизнес-планирование
		ИД-8 _{УК-2} . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в области ресурсосбережения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономика ресурсосбережения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Способен выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению в команде; толерантно воспринимать людей учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-3} . Умеет осуществлять социальное взаимодействие в командной работе при разработке, реализации проектной деятельности, реализовывать свою роль в работе команды над проектом	Основы проектной деятельности
		ИД-3 _{УК-3} . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в трудовом коллективе	Экономика труда
		ИД-4 _{УК-3} . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Управление персоналом Теория лидерства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1 _{УК-4} . Способен аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формулировать свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на	Иностранный язык

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	
		ИД-2 _{УК-4} . Способен воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Деловое академическое письмо
		ИД-3 _{УК-4} . Умеет применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности.	Деловые коммуникации
		ИД-4 _{УК-4} . Способен осуществлять коммуникацию с применением цифровых технологий	Цифровые коммуникации Цифровой документооборот
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} . Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций.	Философия
		ИД-2 _{УК-5} . Умеет работать с различными источниками, систематизировать, анализировать и транслировать полученную информацию о значимых явлениях прошлого и настоящего в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история)
		ИД-3 _{УК-5} . Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации

		ИД-4 _{УК-5} . Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности и при проведении социологических исследований	Социологические исследования
		ИД-5 _{УК-5} . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Искусство эффективно и правильно мыслить
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен распознавать индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы и состояния; осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.	Личностное развитие
			Введение в профессиональную деятельность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Физическая культура и спорт
		ИД-2 _{УК-7} . Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД-1 _{УК-9} Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с людьми с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.	Введение в профессиональную деятельность

	профессиональной сферах		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Способен использовать знания экономической теории для принятия обоснованных экономических решений	Экономическая теория
		ИД-2 _{УК-10} . Способен принимать обоснованные маркетинговые решения	Маркетинг
		ИД-3 _{УК-10} . Способен использовать алгоритмы расчёта экономических и социально-экономических показателей для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Основы внешнеэкономической деятельности
			Основы предпринимательства
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Знает основы толерантного и интолерантного поведения, содержание проблем толерантности в современном обществе, виды социальной толерантности. Имеет представление о проявлениях нетерпимости в обществе, а также коррупционном поведении и следовании антикоррупционным нормам, о личностных детерминантах коррупционного поведения	Личностное развитие
		ИД-2 _{УК-11} . Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение
		ИД-3 _{УК-11} . Способен распознавать проявления интолерантного, а также коррупционного поведения и индивидуальные характерологические особенности коррупционной личности; замечать признаки коррупционной ситуации и осуществлять осознанный выбор линии поведения в её условиях	Управление рисками
			Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} . Применяет знания экономической теории для решения прикладных задач	Экономическая теория
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания экономической теории при решении вопросов в сфере денежного, кредитного обращения и банковской деятельности	Деньги, кредит, банки
	ИД-3 _{ОПК-1} . Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Введение в профессиональную деятельность
	ИД-4 _{ОПК-1} . Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Ознакомительная практика
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} . Умеет обрабатывать имеющиеся данные с целью решения поставленных задач	Математика
	ИД-2 _{ОПК-2} . Осуществляет сбор и обработку информации с целью решения поставленных задач	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии
	ИД-3 _{ОПК-2} . Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных экономических задач в сфере бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-4 _{ОПК-2} . Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика

	ИД-5 _{ОПК-2} . Проводит сбор, обработку и эконометрический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Эконометрика
	ИД-6 _{ОПК-2} . Реализует сбор, обработку и анализ данных в социологических исследованиях, необходимых для решения поставленных экономических задач с помощью социологического инструментария	Социологические исследования
	ИД-7 _{ОПК-2} . Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистические методы обработки данных
	ИД-8 _{ОПК-2} . Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных при проведении научно-исследовательских работ, необходимых для решения поставленных экономических задач	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} . Анализирует природу экономических процессов, определяющих особенности системы налогообложения	Налоги и налогообложение
	ИД-2 _{ОПК-3} . Оценивает и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Эконометрика
	ИД-3 _{ОПК-3} . Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов	Экономический анализ
	ИД-4 _{ОПК-3} . Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа	Ознакомительная практика
	ИД-5 _{ОПК-3} . Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне при подготовке НИР	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} . Умеет применять финансовые знания для обоснования организационно-управленческих решений	Финансы
	ИД-2 _{ОПК-4} . Разрабатывает экономически обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведения анализа бухгалтерского учета и отчетности	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-3 _{ОПК-4} . Умеет находить организационно-управленческие решения, используя методы менеджмента	Менеджмент
	ИД-4 _{ОПК-4} . Умеет формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и вырабатывать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов, проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ)	Маркетинг
	ИД-5 _{ОПК-4} . Оценивает экономические и финансовые показатели деятельности предприятия и предлагает обоснованные организационные решения в профессиональной деятельности	Экономический анализ
	ИД-6 _{ОПК-4} . Анализирует и представляет экономически и финансово обоснованные управленческие решения, касающиеся профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} . Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	Информатика и основы информационной безопасности
	ИД-2 _{ОПК-5} . Знает особенности применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Прикладные информационные технологии
	ИД-2 _{ОПК-5} . Способен использовать современные	Статистические методы обработки данных
		Lean-менеджмент

	технологии и программные средства при проведении расчётов экономических и социально-экономических показателей, проведении горизонтального, вертикального и сравнительного анализа, выявлении основных тенденций и взаимосвязи между показателями	
	ИД-3 _{ОПК-5} . Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программных средств	Ознакомительная практика
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения профессиональных задач	Информатика и основы информационной безопасности
		Прикладные информационные технологии
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины/практики, формирующие компетенции</i>
	<i>научно-исследовательский</i>						
08 Финансы и экономика	- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основании целевых показателей, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПС 08.037 Бизнес-аналитик	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с применением цифровых технологий, исследовать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность, разрабатывать целевые финансово-экономические показатели организации (предприятия)	ИД-1 _{ПК-1} Способен проводить анализ деятельности организации, определять связи между элементами информации бизнес-анализа с применением цифровых технологий	Теория отраслевых рынков
						ИД-2 _{ПК-1} Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с применением цифровых технологий, исследовать внутренние и	Основы внешнеэкономической деятельности

	- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.					внешние факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность, разрабатывать целевые финансово-экономические показатели организации (предприятия)	
						ИД-3 _{ГК-1} Способен выявлять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации в сетевой экономике	Сетевая экономика
						ИД-4 _{ГК-1} Способен определять связи и зависимости между элементами информации в	Фандрайзинг

						области привлечения финансовых ресурсов с применением цифровых технологий, исследовать факторы и условия, влияющие на эффективность инвестиций, определять целевой состав и структуру источников финансирования	
						ИД-5_{ПК-1} Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с применением цифровых технологий, исследовать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность,	Методы оптимизации

						разрабатывать целевые финансово-экономические показатели организации (предприятия) для постановки задач оптимизации ее (его) деятельности	
						ИД-6 _{ПК-1} Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Методы проведения экономических исследований
						ИД-7 _{ПК-1} Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Математические методы в исследовании экономики
						ИД-8 _{ПК-1} Способен применять цифровые технологии для проведения экономических обоснований, определять условия эффективности	Научно-исследовательская работа

						производства.	
						ИД-9 _{ПК-1} Способен исследовать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность, разрабатывать целевые финансово-экономические показатели организации (предприятия)	Реинжиниринг бизнес-процессов
08 Финансы и экономика			ПС 08.037 Бизнес-аналитик	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен выявлять, регистрировать и классифицировать риски в бизнесе, определять возможность их минимизации и оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом	ИД-1 _{ПК-2} Способен собирать и анализировать исходные данные, регистрировать и классифицировать риски в бизнесе, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Стратегическое планирование
							Социально-экономическое прогнозирование

						ИД-2 _{ПК-2} Способен классифицировать риски в бизнесе, определять возможности минимизации рисков, обобщать результаты проведения расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.	Управление рисками
							Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
						ИД-3 _{ПК-2} Способен выявлять, регистрировать и классифицировать риски в бизнесе, определять возможность их минимизации и оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом при планировании инвестиций на предприятии	Экономика инвестиций и экспертиза проектов

						ИД-4 _{ПК-2} Способен выявлять, регистрировать и классифицировать риски в бизнесе, определять возможность их минимизации и оформлять результаты исследований в соответствии с выбранным подходом при экономической оценке инвестиций	Экономическая оценка инвестиций
						ИД-5 _{ПК-2} Способен выявлять и оценивать риски проектов, разрабатывать мероприятия по их снижению	Технологическая (проектно-технологическая) практика
						ИД-6 _{ПК-2} Способен находить научно-обоснованные решения в сфере управления рисками	Научно-исследовательская работа
						ИД-7 _{ПК-2} Способен выявлять, регистрировать и классифицировать	Реинжиниринг бизнес-процессов

						риски в бизнесе	
	<i>организационно-управленческий</i>						
08 Финансы и экономика	- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПС 08.043 Экономист предприятия	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3 Способен планировать и моделировать производственно-хозяйственную деятельность организации (предприятия) на основе экономической и нормативно-правовой документации	ИД-1 _{ПК-3} Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность организации (предприятия)	Управление финансовой деятельностью предприятия
						ИД-2 _{ПК-3} Способен планировать и моделировать производственно-хозяйственную деятельность организации (предприятия)	Организация производства
						ИД-3 _{ПК-3} Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности выявлять новые рыночные возможности формировать новые бизнес-модели	Бизнес-планирование
						ИД-4 _{ПК-3} Способен планировать и моделировать	Экономика организаций (предприятий)

	учетом правовых, административных и других ограничений					производственную деятельность предприятия с использованием нормативной документации	
						ИД-5 _{ПК-3} Способен выполнять типовые аналитические и плановые расчеты	Стратегическое планирование
						ИД-6 _{ПК-3} Способен рассчитывать динамику и определять резервы роста показателей эффективности деятельности предприятия и эффективности капиталовложений, в плановом периоде, используемых для составления экономических разделов планов организации	Социально-экономическое прогнозирование
						ИД-7 _{ПК-3} Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе	Планирование на предприятии и

						экономической и нормативно- правовой документации	
						ИД-8 _{ПК-3} Способен рассчитать основные плановые показатели производственно- хозяйственной деятельности организации (предприятия) на основе экономической и нормативно- правовой документации	Производст венное планирован ие и прогнозиров ание
						ИД-9 _{ПК-3} Способен разрабатывать проекты по развитию производства, сравнивать производственные технологии	Технологич еская (проектно- технологиче ская) практика
08 Финансы и экономика			ПС 08.043 Экономист предприятия	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4 Способен определять методы для оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	ИД-1 _{ПК-4} Способен оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональны	Экономика природопол ьзования

						х задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
						ИД-2 _{ПК-4} Способен определять методы и технологии ресурсосбережения	Экономика ресурсосбережения
						ИД-3 _{ПК-4} Способен использовать методы оптимального использования трудовых ресурсов организации	Экономика труда
						ИД-4 _{ПК-4} Способен определять методы для оптимального использования материальных, трудовых и финансовых	Управление затратами на предприятии и

						ресурсов организации	
						ИД-5 _{ПК-4} Способен применять методы для оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Логистика производственной деятельности
						ИД-6 _{ПК-4} Способен определять методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Методы оптимизации
						ИД-7 _{ПК-4} Способен применять методы для оптимального использования трудовых ресурсов	Управление персоналом
						ИД-8 _{ПК-4} Способен оптимально использовать трудовые ресурсы организации	Теория лидерства
						ИД-9 _{ПК-4} Способен выбирать методы проведения экономических	Методы проведения экономических

						исследований для выявления путей оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	исследовани й
						ИД-10 _{ПК-4} Способен выбирать математические методы в исследовании экономики для выявления путей оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Математиче ские методы в исследовани и экономики
08 Финансы и экономика			ПС 08.043 Экономист предприятия	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5 Способен предлагать организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности деятельности организации	ИД-1 _{ПК-5} Способен разрабатывать организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия)	Организаци я производств а
						ИД-2 _{ПК-5} Способен	Управление

						вырабатывать и обоснованно предлагать экономически эффективные организационно-управленческие решения	проектами Проектный менеджмент
	<i>расчетно-экономический</i>						
08 Финансы и экономика	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПС 08.043 Экономист предприятия	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-6 Способен разрабатывать проекты по производству новой продукции, выявлять и оценивать резервы повышения конкурентоспособности и рентабельности производства с использованием информационных технологий	ИД-1 _{ПК-6} Способен разрабатывать проекты по производству новой продукции, повышения конкурентоспособности и рентабельности производства	Экономика качества
						ИД-2 _{ПК-6} Способен разрабатывать проекты по производству новой продукции; умеет выявлять и оценивать резервы повышения конкурентоспособности и рентабельности производства с использованием информационных технологий	Управление затратами на предприятии и
						ИД-3 _{ПК-6} Способен	Информаци

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.					применять информационные технологии для решения профессиональн ых задач	онные технологии в экономике
						ИД-4 _{ПК-6} Способен применять информационные технологии для решения профессиональн ых задач	Информаци онный менеджмент
						ИД-5 _{ПК-6} Способен разрабатывать проекты по производству новой продукции, повышения конкурентоспособ ности и рентабельности производства	Управление проектами
							Проектный менеджмент
						ИД-6 _{ПК-6} Способен применять общие или специализированн ые пакеты прикладных программ, предназначенные для разработки проектов по производству новой продукции	Корпоратив ные информацио нные системы
							Информаци онные системы в экономике
						ИД-7 _{ПК-6} Способен	Организаци

						разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	я инновационной деятельности предприятия (организации)
							Инновационный менеджмент
						ИД-8 _{ПК-6} Способен разрабатывать проекты по производству новой продукции, выявлять и оценивать резервы повышения рентабельности производства с использованием информационных технологий	Технологическая (проектно-технологическая) практика
08 Финансы и экономика			ПС 08.043 Экономист предприятия	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-7 Способен определять экономическую эффективность организации труда, производства и внедрения инновационных технологий	ИД-1 _{ПК-7} Способен определять экономическую эффективность организации труда	Экономика труда
						ИД-2 _{ПК-7} Способен применять методы определения экономической эффективности организации труда	Управление персоналом

						ИД-3 _{ПК-7} Способен определять экономическую эффективность организации	Теория лидерства
						ИД-4 _{ПК-7} Способен определять экономическую эффективность организации труда, производства и внедрения инновационных технологий на основе управления интеллектуальной собственностью	Управление интеллектуальной собственностью
						ИД-5 _{ПК-7} Способен определять экономическую эффективность организации труда, производства и внедрения инновационных технологий	Теория решения изобретательских задач
						ИД-6 _{ПК-7} Способен разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия	Организация инновационной деятельности и предприятия

							(организаци и)
							Инновацион ный менеджмент
08 Финансы и экономика			ПС 08.037 Бизнес-аналитик	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-8 Способен оценивать бизнес- возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей	ИД-1 _{ПК-8} Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, ведомственной и отраслевой принадлежности	Основы предприним ательства
						ИД-2 _{ПК-8} Способен использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы для решения управленческих задач	Бизнес- планирован ие
						ИД-3 _{ПК-8} Способен проводить оценку бизнес- возможности реализации решений с точки	Управление интеллектуа льной собственнос тью

						зрения выбранных целевых показателей при управлении интеллектуальной собственностью в организации	
						ИД-4 _{ПК-8} Способен проводить оценку бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Теория решения изобретательских задач
						ИД-5 _{ПК-8} Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	Управление рисками
							Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
						ИД-6 _{ПК-8} Способен оценивать бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Планирование на предприятии
							Производственное планирование и прогнозирование
						ИД-7 _{ПК-8} Способен	Экономика

						оценивать бизнес-возможности реализации инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей	инвестиций и экспертиза проектов
						ИД-8 _{ПК-8} Способен оценивать бизнес-возможности реализации инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Экономическая оценка инвестиций
						ИД-9 _{ПК-8} Способен анализировать информацию для принятия управленческих решений, оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей и имеющихся ресурсов	Организация инновационной деятельности и предприятия (организации) Инновационный менеджмент
						ИД-10 _{ПК-8} Способен готовить научное обоснование	Научно-исследовательская работа

						бизнес-решений и определять их влияние на целевые показатели эффективности	
08 Финансы и экономика			ПС 08.043 Экономист предприятия	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-9 Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг изменения данных для проведения расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-9} Способен проводить мониторинг изменения данных для проведения расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Управление финансовой деятельностью предприятия
						ИД-2 _{ПК-9} Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели с применением цифровых технологий	Информационные технологии в экономике
						ИД-3 _{ПК-9} Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели с	Информационный менеджмент
							Цифровые коммуникации
						Цифровой	

						применением цифровых технологий	документоборотов
						ИД-4 _{ПК-9} Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг изменения данных для проведения расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Экономика организаций (предприятий)
						ИД-5 _{ПК-9} Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Корпоративные информационные системы
						ИД-6 _{ПК-9} Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг изменения данных для проведения	Информационные системы в экономике
							Технологическая (проектно-технологическая) практика
							Научно-

						расчета и анализа экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением цифровых технологий	исследова тельская работа
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области бизнес-анализа, экономики предприятий и решать задачи расчетно-экономической, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программа

высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3. Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4. Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

Лист утверждения ОП ВО на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Руководитель ОП ВО	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП ВО

Приложение 1

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации личности	12		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно- двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3, УК-11	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
ФТД.ХХ Коммуникативный практикум	8		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных текстов	4	УК-4	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции								
Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Обязательная часть																										
Б1.О.01 Философия																										
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)																										
Б1.О.03 Иностранный язык																										
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности																										
Б1.О.05 Физическая культура и спорт																										
Б1.О.06 Личностное развитие																										
Б1.О.07 Экономическая теория																										
Б1.О.08 Правоведение																										
Б1.О.09 Математика																										
Б1.О.10 Информационные технологии																										
Б1.О.10.01 Информатика и основы информационной безопасности																										
Б1.О.10.02 Прикладные информационные технологии																										
Б1.О.11 Деловое академическое письмо																										
Б1.О.12 Финансы																										
Б1.О.13 Деловые коммуникации																										
Б1.О.14 Основы проектной деятельности																										

Блок 1. Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.О.15 Налоги и налогообложение																										
Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ																										
Б1.О.17 Статистика																										
Б1.О.18 Менеджмент																										
Б1.О.19 Эконометрика																										
Б1.О.20 Социологические исследования																										
Б1.О.21 Статистические методы обработки данных																										
Б1.О.22 Деньги, кредит, банки																										
Б1.О.23 Маркетинг																										
Б1.О.24 Lean-менеджмент																										
Б1.О.25 Экономический анализ																										
Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность																										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																										
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)																										
Б1.В.02 Экономика ресурсов																										
Б1.В.02.01 Экономика природопользования																										
Б1.В.02.02 Экономика ресурсосбережения																										
Б1.В.03 Экономика отраслевых рынков																										
Б1.В.03.01 Теория отраслевых рынков																										
Б1.В.03.02 Экономика труда																										
Б1.В.03.03 Основы внешнеэкономической																										

деятельности																										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В.03.04 Экономика качества																										
Б1.В.03.05 Сетевая экономика																										
Б1.В.04 Экономика финансовой сферы																										
Б1.В.04.01 Фандрайзинг																										
Б1.В.04.02 Управление затратами на предприятии																										
Б1.В.04.03 Управление финансовой деятельностью предприятия																										
Б1.В.05 Экономика технологического предпринимательства																										
Б1.В.05.01 Логистика производственной деятельности																										
Б1.В.05.02 Организация производства																										
Б1.В.05.03 Основы предпринимательства																										
Б1.В.05.04 Бизнес-планирование																										
Б1.В.05.05 Методы оптимизации																										
Б1.В.06 Цифровизация экономики																										
Б1.В.06.01 Информационные технологии в экономике																										
Б1.В.06.02 Информационный менеджмент																										
Б1.В.07 Экономика организаций (предприятий)																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																										
Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые коммуникации																										

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В.ДВ.01.02 Цифровой документооборот																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																										
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами																										
Б1.В.ДВ.02.02 Проектный менеджмент																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																										
Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом																										
Б1.В.ДВ.03.02 Теория лидерства																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																										
Б1.В.ДВ.04.01 Стратегическое планирование																										
Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое прогнозирование																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																										
Б1.В.ДВ.05.01 Управление интеллектуальной собственностью																										
Б1.В.ДВ.05.02 Теория решения изобретательских задач																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06																										
Б1.В.ДВ.06.01 Методы проведения экономических исследований																										
Б1.В.ДВ.06.02 Математические методы в исследовании экономики																										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07																										
Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками																										
Б1.В.ДВ.07.02 Оценка и управление стоимостью																										

[illegible]

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																										
Б2.В.01 Производственная практика																										
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика																										
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа																										
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																										
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																										
ФТД. Факультативные дисциплины																										
ФТД.01 Искусство эффективно и правильно мыслить																										
ФТД.02 Реинжиниринг бизнес- процессов																										

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика,

бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата

Экономика предприятий и организаций,

направленного на подготовку бакалавров

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП);

Стратегической целью ОП является подготовка специалистов, способных обеспечить повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; обеспечить возможность проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;

- расчетно-экономический.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Репецируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Каждая рабочая программа разработана с учетом возможности перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах.

Материально-техническая база репецируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭОС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и постоянно совершенствуется.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КИПУ-КАИ соответствуют содержанию

профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент

Директор по экономике и
финансам КАЗ им. С.П.Горбунова
– филиал ПАО «Туполев»



Абросимов И.О.

г.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика.

бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций.

направление подготовки 38.03.01 Экономика

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954, а также с учетом потребностей рынка труда.

Репензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП);

Стратегической целью ОП является подготовка специалистов, способных обеспечить повышение эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой и освоение новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; обеспечить возможность проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений.

Миссия программы состоит в подготовке высококвалифицированных экономистов, обладающих универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, а также профессиональными компетенциями разработанными в соответствии с профессиональными стандартами, способных эффективно работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Особенностью образовательной программы является адаптация предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда. Реализация

учебного процесса производится с применением современных цифровых лабораторий, оснащенных оборудованием последнего поколения.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

На российском рынке труда востребованы высокопрофессиональные специалисты, обладающие широким кругом компетенций в области экономической и производственно-технологической деятельности предприятий, а также обладающие навыками сбора и обработки значительных объемов данных с применением современных информационных технологий и программных продуктов. Каждое предприятие или государственная структура должны иметь в своем штате специалиста в области экономики, поскольку именно он может сыграть существенную роль в обеспечении оптимальной деятельности хозяйствующего субъекта.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Каждая рабочая программа разработана с учетом возможности перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий предусматривающие возможности приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах.

Материально-техническая база реализуемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Среди педагогических работников реализующих данную образовательную программу присутствуют работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию

профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» соответствуют требованиям ФГОС ВО и зафиксированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецептируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рецензент

Генеральный директор ООО
«Научно-исследовательский
центр экономико-математических
технологий (Центр «ЭКОМАТ»)



Handwritten signature in blue ink.

Бакаев Б.В.

_____ г.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономики и управления на предприятии	руководитель ОП ВО	Николаева Анна Борисовна	01.06.2021 14:35:35	Согласовано
Учебно- методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	04.06.2021 14:44:58	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2021 17:01:32	Согласовано
Учебно- методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2021 15:03:44	Согласовано

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-
КАИ

«__» _____ 20__

Изменения, вносимые в образовательная программа высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2.4.1	10.10.2022	В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-Зук-10. Способен использовать алгоритмы расчёта экономических и социально- экономических показателей для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности: дисциплину Основы предпринимательства заменить на дисциплину Технологическое предпринимательство.
2	2.4.4.	10.10.2022	В таблице 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 08 Финансы и экономика ПС 08.037 Бизнес-аналитик, D/01.6 ПК-8 Способен оценивать бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей ИД-1пк-8 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, ведомственной и отраслевой принадлежности: дисциплину Основы предпринимательства заменить на Технологическое предпринимательство.
3	2.4.4	10.10.2022	В таблицу 2.4.4 добавить нижеперечисленные строки (приложение 1).
4	Приложение 2	10.10.2022	Актуализирована матрицы компетенций в соответствии с Приложением 2.
5	Учебный план	10.10.2022	Внесены изменения в учебный план в части реализации дисциплин (модулей): Б1.В.05.03 Технологическое предпринимательство и Б1.В.04.01 Фандрайзинг.

6	РПД	10.10.2022	Актуализация РПД по дисциплине «Б1.В.04.01 Фандрайзинг» в соответствии с внесенными изменениями.
7	РПД	10.10.2022	Введение в образовательную программу РПД по дисциплине «Б1.В.05.03 Технологическое предпринимательство».
8	РПД	10.10.2022	Актуализация РПД по дисциплине «Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика» в соответствии с внесенными изменениями.
9	РПД	10.10.2022	Исключить из образовательной программы РПД по дисциплине «Б1.В.05.03 Основы предпринимательства».
10	Программа ГИА	10.10.2022	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений.
11	Аннотация	10.10.2022	Актуализация Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик в соответствии с внесенными изменениями.

Приложение 1

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины/практики, формирующие компетенции</i>
	<i>организационно-управленческий</i>						
08 Финансы и экономика	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПС 08.037 Бизнес-аналитик	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-10 Технологическое предпринимательство	ИД-1 ПК-10 Способен разрабатывать и обосновывать бизнес-планы и управленческие решения для выработки компаниями различной отраслевой принадлежности технологического решения и его коммерциализации.	Технологическое предпринимательство

	принимаемых решений; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствовани я деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административны х и других ограничений					ИД-2 ПК-10 Способен разрабатывать инновационные проекты по оптимизации производствен ных процессов и управлению ресурсами с учетом современных технологий и требованию рынка	Технологическая (проектно-технологическая) практика
--	--	--	--	--	--	--	--

Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В.05.03 Технологическое предпринимательство																											
Б1.В.05.04 Бизнес- планирование																											
Б1.В.05.05 Методы оптимизации																											
Б1.В.06 Цифровизация экономики																											
Б1.В.06.01 Информационные технологии в экономике																											
Б1.В.06.02 Информационный менеджмент																											
Б1.В.07 Экономика организаций (предприятий)																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																											
Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые коммуникации																											
Б1.В.ДВ.01.02 Цифровой документооборот																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																											
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами																											
Б1.В.ДВ.02.02 Проектный менеджмент																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																											
Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом																											
Б1.В.ДВ.03.02 Теория лидерства																											
Дисциплины	Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные						Профессиональные компетенции									

(модули) учебного плана ОП												компетенции															
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																											
Б1 В ДВ.04.01 Стратегическое планирование																											
Б1 В ДВ.04.02 Социально-экономическое прогнозирование																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																											
Б1 В ДВ.05.01 Управление интеллектуальной собственностью																											
Б1 В ДВ.05.02 Теория решения изобретательских задач																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06																											
Б1 В ДВ.06.01 Методы проведения экономических исследований																											
Б1 В ДВ.06.02 Математические методы в исследовании экономики																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07																											
Б1 В ДВ.07.01 Управление рисками																											
Б1 В ДВ.07.02 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08																											
Б1 В ДВ.08.01 Планирование на предприятии																											
Дисциплины	Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные						Профессиональные компетенции									

(модули) учебного плана ОП												компетенции															
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В.ДВ.08.02 Производственное планирование и прогнозирование																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09																											
Б1.В.ДВ.09.01 Экономика инвестиций и экспертиза проектов																											
Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая оценка инвестиций																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10																											
Б1.В.ДВ.10.01 Корпоративные информационные системы																											
Б1.В.ДВ.10.02 Информационные системы в экономике																											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11																											
Б1.В.ДВ.11.01 Организация инновационной деятельности предприятия (организации)																											
Б1.В.ДВ.11.02 Инновационный менеджмент																											
Блок 2. Практики																											
Б2.О.01 Учебная практика																											
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика																											
Дисциплины	Общекультурные компетенции											Общепрофессиональные						Профессиональные компетенции									

[illegible]

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономики и управления на предприятии	руководитель ОП ВО	Николаева Анна Борисовна	10.10.2022 12:47:27	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	12.10.2022 13:33:41	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	12.10.2022 13:44:35	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	13.10.2022 10:59:44	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич
 Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ
 Дата подписания: 27.02.2023
 Уникальный ключ: 444B24155EA46BEEE25BAF71801EE23F6233804B

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом КНИТУ-КАИ
 «__» _____ 20__

**Изменения, вносимые в
образовательную программу высшего образования**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2.3	18.01.2023	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 % (в очно-заочной форме не менее 40 %) объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины»
2	2.4.1	18.01.2023	В таблице 2.4.1 слова «История (история России, всеобщая история) заменить на слова «История России»
3	Приложение 2	18.01.2023	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) заменить на слова «Б1.О.02 История России»
4	Учебный план	18.01.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «История России» (увеличение объема до 4 з.е., «Иностранный язык» (уменьшение объема до 12 з.е.), «Безопасность жизнедеятельности» (увеличение количества аудиторных часов).
5	РПД	18.01.2023	Актуализация РПД по дисциплинам «Б1.О.02 История России», «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями.

6	РПД	18.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».
7	РПД	18.01.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономики и управления на предприятии	руководитель ОП ВО	Николаева Анна Борисовна	18.01.2023 13:32:48	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 13:33:09	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 13:36:42	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	13.02.2023 16:01:03	Согласовано

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
«__»_____20__

Изменения, вносимые в
образовательную программу высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений																								
1	2.4.1	26.06.2023	В таблице 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: строку: <table> <tr> <td>Межкультурное взаимодействие</td><td>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>ИД-1_{ук-5} Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций.</td><td>Философия</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ИД-2_{ук-5}. Умеет работать с различными источниками, систематизировать, анализировать и транслировать полученную информацию о значимых явлениях прошлого и настоящего в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>История России</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ИД-3 _{ук-5}. Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</td><td>Деловые коммуникации</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ИД-4 _{ук-5}. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности и при проведении социологических исследований</td><td>Социологические исследования</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>ИД-5 _{ук-5}. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества Искусство эффективно и правильно мыслить</td><td>Искусство эффективно и правильно мыслить</td></tr> </table> ДОПОЛНИТЬ: <table> <tr> <td></td><td></td><td>ИД-6 _{ук-5} Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны</td><td>Основы российской государственности</td></tr> </table>	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций.	Философия			ИД-2 _{ук-5} . Умеет работать с различными источниками, систематизировать, анализировать и транслировать полученную информацию о значимых явлениях прошлого и настоящего в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России			ИД-3 _{ук-5} . Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации			ИД-4 _{ук-5} . Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности и при проведении социологических исследований	Социологические исследования			ИД-5 _{ук-5} . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества Искусство эффективно и правильно мыслить	Искусство эффективно и правильно мыслить			ИД-6 _{ук-5} Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций.	Философия																								
		ИД-2 _{ук-5} . Умеет работать с различными источниками, систематизировать, анализировать и транслировать полученную информацию о значимых явлениях прошлого и настоящего в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России																								
		ИД-3 _{ук-5} . Умеет использовать методы конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Деловые коммуникации																								
		ИД-4 _{ук-5} . Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности и при проведении социологических исследований	Социологические исследования																								
		ИД-5 _{ук-5} . Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества Искусство эффективно и правильно мыслить	Искусство эффективно и правильно мыслить																								
		ИД-6 _{ук-5} Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности																								

			строку: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Гражданская позиция</td><td rowspan="3">УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>ИД-1_{УК-11} Знает основы толерантного и интолерантного поведения, содержание проблем толерантности в современном обществе, виды социальной толерантности. Имеет представление о проявлениях нетерпимости в обществе, а также коррупционном поведении и следовании антикоррупционным нормам, о личностных детерминантах коррупционного поведения</td><td>Личностное развитие</td></tr> <tr> <td>ИД-2_{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения</td><td>Правоведение</td></tr> <tr> <td>ИД-3_{УК-11} Способен распознавать проявления интолерантного, а также коррупционного поведения и индивидуальные характерологические особенности коррупционной личности; замечать признаки коррупционной ситуации и осуществлять осознанный выбор линии поведения в её условиях</td><td>Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</td></tr> </table> заменить на: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Гражданская позиция</td><td rowspan="3">УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>ИД-1_{УК-11} Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</td><td>Личностное развитие</td></tr> <tr> <td>ИД-2_{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</td><td>Правоведение</td></tr> <tr> <td>ИД-3_{УК-11} Способен выявлять и анализировать потенциальные угрозы экстремизма, терроризма и коррупции, разрабатывать меры по их предотвращению и эффективному управлению</td><td>Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</td></tr> </table>	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знает основы толерантного и интолерантного поведения, содержание проблем толерантности в современном обществе, виды социальной толерантности. Имеет представление о проявлениях нетерпимости в обществе, а также коррупционном поведении и следовании антикоррупционным нормам, о личностных детерминантах коррупционного поведения	Личностное развитие	ИД-2 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение	ИД-3 _{УК-11} Способен распознавать проявления интолерантного, а также коррупционного поведения и индивидуальные характерологические особенности коррупционной личности; замечать признаки коррупционной ситуации и осуществлять осознанный выбор линии поведения в её условиях	Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Личностное развитие	ИД-2 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Правоведение	ИД-3 _{УК-11} Способен выявлять и анализировать потенциальные угрозы экстремизма, терроризма и коррупции, разрабатывать меры по их предотвращению и эффективному управлению	Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знает основы толерантного и интолерантного поведения, содержание проблем толерантности в современном обществе, виды социальной толерантности. Имеет представление о проявлениях нетерпимости в обществе, а также коррупционном поведении и следовании антикоррупционным нормам, о личностных детерминантах коррупционного поведения	Личностное развитие																
		ИД-2 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение																
		ИД-3 _{УК-11} Способен распознавать проявления интолерантного, а также коррупционного поведения и индивидуальные характерологические особенности коррупционной личности; замечать признаки коррупционной ситуации и осуществлять осознанный выбор линии поведения в её условиях	Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)																
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Личностное развитие																
		ИД-2 _{УК-11} Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Правоведение																
		ИД-3 _{УК-11} Способен выявлять и анализировать потенциальные угрозы экстремизма, терроризма и коррупции, разрабатывать меры по их предотвращению и эффективному управлению	Управление рисками Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)																
2	Приложение 2	26.06.2023	Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением																
3	Учебный план	26.06.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей): Б1.О.06.01 Основы российской государственности, Б1.О.06.02 Личностное развитие; Б1.О.11 Деловое академическое письмо, Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность																
4	РПД	26.06.2023	Введение в образовательную программу РП по дисциплине «Б1.О.06.01 Основы российской государственности»																
5	РПД	26.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.06.02 Личностное развитие» в соответствии с внесенными изменениями																
6	РПД	26.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.08 Правоведение» в соответствии с внесенными изменениями																
7	РПД	26.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.11 Деловое академическое письмо» в соответствии с внесенными изменениями																
8	РПД	26.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с внесенными изменениями.																
9	РПД	26.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками» в соответствии с внесенными изменениями.																

10	РПД	26.06.2023	Актуализация РП по дисциплине «Б1.В.ДВ.07.02 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» в соответствии с внесенными
11	Программа ГИА	26.06.2023	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений
12	Аннотация	26.06.2023	Актуализация Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик в соответствии с внесенными изменениями

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра экономики и управления на предприятии	руководитель ОП ВО	Николаева Анна Борисовна	26.06.2023 11:27:52	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 11:38:05	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 12:03:59	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2023 17:04:48	Согласовано