

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (магистерская программа): Проектный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Документ подписан усиленной квалифицированной  
электронной подписью  
Казань 2021  
Информация о владельце:  
ФИО: Лопатин Алексей Александрович  
Должность: Проректор по ОДиВР КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 02.07.2021  
Уникальный ключ: B7C9B1E2EC2E881D053561359D53B628470DA526

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952

Образовательную программу разработали:

|                                           |                   |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Доцент, канд. социол. наук, доцент        | Нагматуллина Л.К. |
| Доцент, канд. социол. наук, доцент        | Максимова О.А.    |
| Зав.кафедрой, д-р полит. наука, профессор | Беляев В.А.       |

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры социологии, политологии и менеджмента протокол № 11/1 от «03» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент заведующий кафедрой СПиМ, д.-р полит. наук, профессор Беляев В.А.

Рецензирование образовательной программы провели

|                                                                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Председатель Союза «Торгово-промышленная палата Республики Татарстан», д-р экон. наук, профессор | Агеев Ш.Р.   |
| Председатель правления Ассоциации рестораторов и отельеров Татарстана, канд. социол. наук        | Шарипов М.М. |

## Содержание

|     |                                                                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Общие положения                                                                                             | 4  |
| 1.1 | Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования            | 4  |
| 2   | Общая характеристика образовательной программы                                                              | 5  |
| 2.1 | Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы                                          | 6  |
| 2.2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                                                     | 9  |
| 2.3 | Структура и объем образовательной программы                                                                 | 10 |
| 2.4 | Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы         | 12 |
| 2.5 | Условия реализации образовательной программы                                                                | 24 |
| 2.6 | Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 28 |
| 3   | Характеристика элементов образовательной программы                                                          | 29 |
| 3.1 | Учебный план и календарный учебный график                                                                   | 29 |
| 3.2 | Матрица компетенций                                                                                         | 30 |
| 3.3 | Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик                                                             | 30 |
| 3.4 | Программа государственной итоговой аттестации                                                               | 30 |
| 3.5 | Оценочные и методические материалы                                                                          | 30 |
| 3.6 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                       | 31 |
| 4   | Вносимые изменения и утверждения                                                                            | 32 |
|     | Приложения                                                                                                  | 33 |

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### 1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Проектный менеджмент.

Направленность (профиль) программы магистратуры установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

|                                                                                                                                                                                                               |          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                                                                                                                             | магистр  |        |
| Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                                                                                                                        | да       |        |
| Сетевая форма реализации                                                                                                                                                                                      | нет      |        |
| Язык обучения                                                                                                                                                                                                 | русский  |        |
| Объем программы                                                                                                                                                                                               | 120 з.е. |        |
| Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) | очная    | 2 года |

## 2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью программы является адаптация предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда. Реализация учебного процесса проводится с применением современных цифровых лабораторий, оснащенных оборудованием последнего поколения.

Миссия программы состоит в подготовке магистров, имеющих высокий теоретический и практический уровень в области управления, обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных успешно реализовывать свою профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы.

Целью программы является подготовка квалифицированных менеджеров, обладающих универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, а также профессиональными компетенциями, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами, способных эффективно работать в экономических, аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего специального образования.

Задачами программы является формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- участвовать в проведении научных исследований в сфере анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);
- участвовать в организации проектной деятельности в сфере исследований и разработок стратегий развития организаций и их отдельных подразделений, проектирования и внедрения процессных систем менеджмента, анализа экономической состоятельности организации (проекта), реализации процессов внедрения инноваций в организации.

### 2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ.

## 2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

В условиях растущего спроса на новые системы стратегического управления, включающие механизмы повышения конкурентоспособности и инструменты финансово-экономического моделирования развития, существует ярко выраженная потребность в выпускниках образовательной программы, получивших подготовку при полном соответствии предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда как на региональном (Республика Татарстан), так и национальном (Российская Федерация) уровнях.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Проектный менеджмент», обусловлена необходимостью решения стратегических задач по стимулированию внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений для повышения производительности труда, определенных Указом президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», долгосрочными отраслевыми стратегиями, концепциями и доктринами, принятыми и утвержденными на федеральном уровне в качестве стратегических приоритетов дальнейшего развития страны, а также закрепленных в законе Республики Татарстан «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» ключевыми положениями в отношении «перехода от жестких систем управления к "живым", динамично реагирующим на внешние и внутренние воздействия на основе гармоничной институциональной среды». В этой связи обоснован интерес рынка труда к выпускникам по направлению подготовки.

Спрос на специалистов в области проектного управления определяется потребностями общества и государства в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Профиль предлагаемой образовательной программы отвечает требованиям современного рынка труда в выпускниках, владеющих навыками реализации ключевых управленческих функций, умениями в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий в организациях различной отраслевой принадлежности.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент», выстроена с учетом запросов, мнений и требований ключевых работодателей-представителей различных секторов экономики, что позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных магистров, отвечающих текущим и перспективным

потребностям рынков труда, формировать преимущества и повышать шансы на трудоустройство в соответствии с полученным уровнем образования.

Положение выпускников образовательной программы даже в условиях появления новых трендов и изменения уровня занятости на общенациональном и региональном рынках труда, характеризуется как относительно благополучное, способное удовлетворить их ожидания в отношении будущей профессиональной деятельности. Традиционно широкая вариативность в трудоустройстве выпускников по образовательной программе с достаточно стабильным уровнем трудоустройства обеспечивается за счет максимального приближения программы обучения к условиям будущей профессиональной деятельности, стремительного роста востребованности проектного управления различными отраслями экономики как методологии инвестиционной деятельности и одной из перспективных методологий менеджмента. В современных условиях организации всех отраслей экономики используют технологии проектного менеджмента при реализации комплекса целенаправленных мероприятий по совершенствованию деятельности и внедрению инноваций, что делает актуальным направление подготовки, повышает конкурентоспособность и востребованность магистров образовательной программы.

Выпускники не испытывают серьезных затруднений с трудоустройством, что связано с потенциально широким спектром областей, в которых они могут работать. Профессиональная деятельность реализуется в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Компетенции выпускников образовательной программы позволяют им работать в любой сфере деятельности, в организациях любой формы собственности, что формирует у них устойчивые позиции на рынке труда.

Основными работодателями являются: государственные и муниципальные органы, профильные министерства и ведомства, частные организации сфер малого и среднего бизнеса. Кроме того, выпускники образовательной программы становятся основателями собственных фирм сферы малого и среднего бизнеса.

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра или специалиста) и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания.

## 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры

### 2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации.

### 2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

## 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                      | 08.036                          | Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016) |
| 2                      | 08.037                          | Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)                            |

Программа магистратуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 2.3 Структура и объем образовательной программы

### 2.3.1 Структура и объем образовательной программы магистратуры:

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |                               |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                  |                                     | по ФГОС ВО                         | фактический по учебному плану |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 54                        | 81                            |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 18                        | 30                            |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                         | 9                             |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                | 120                           |

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

| Вид практики                 | Тип практики                                            | Обоснование<br>выбранного типа<br>практики |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Учебная практика             | Ознакомительная практика                                | <i>в соответствии с<br/>ФГОС ВО</i>        |
| Учебная практика             | Научно-исследовательская<br>работа                      | <i>в соответствии с<br/>ФГОС ВО</i>        |
| Производственная<br>практика | Практика по профилю<br>профессиональной<br>деятельности | <i>в соответствии с<br/>ФГОС ВО</i>        |
| Производственная<br>практика | Научно-исследовательская<br>работа                      | <i>в соответствии с<br/>ФГОС ВО</i>        |

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15% общего объема программы магистратуры.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы                                                                                                                  | Дисциплины/практики, формирующие компетенции                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в области науки и техники на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий                                           | Философские проблемы науки и техники                                          |
|                                                  |                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                                                                      | Системный анализ и принятие решений                                           |
|                                                  |                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации организации на основе системного подхода                                                                               | Производственная практика – Научно-исследовательская работа                   |
| Разработка и реализация проектов                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Оценивает потребность в ресурсах проекта, в том числе инновационного проекта, и планирует их использование при решении проектных задач                                                 | Технико-экономическое обоснование инновационных проектов                      |
|                                                  |                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Демонстрирует навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения | Управление проектами                                                          |
|                                                  |                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> . Организует мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта    | Производственная практика – Практика по профилю профессиональной деятельности |

|                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                  | ИД-4 <sub>УК-2</sub> Применяет сценарии использования технологий акселерации проектов                                                                                                                                                                                                                           | Акселерация проектов                                                          |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы, используя методы HR-менеджмента, и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                 | HR-менеджмент                                                                 |
|                              |                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                                                                                                                | Производственная практика – Практика по профилю профессиональной деятельности |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке                                                                                                                                                   | Иностранный язык профессиональной направленности (технический перевод)        |
|                              |                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в рамках проектной деятельности / Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат | Проектные коммуникации / Технологии коммуникаций                              |
|                              |                                                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-4</sub> . Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                        | Академическое письмо                                                          |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует современные проблемы науки и техники с позиций этики и философских знаний                                                                                                                                                                                                   | Философские проблемы науки и техники                                          |
|                              |                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при                                                                                                                                                                    | Современный стратегический менеджмент / Управление изменениями                |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                   | проведении стратегического анализа деятельности организации и/или при управлении изменениями                                                                              |                                  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-6</sub> . Демонстрирует навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, учитывая нравственный аспект постановки и достижения цели | Методология научных исследований |

### 2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы                                                                                                                                            | Дисциплины/практики, формирующие компетенции              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                           | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теорий, инновационных подходов               | Современные теории управления                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований экономической, организационной и управленческой теории для осуществления научно-исследовательской работы в магистратуре | Учебная практика –<br>Ознакомительная практика            |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет современные техники и методики сбора данных, их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач с использованием информационных технологий                                   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач                                                                                            | Методология научных исследований                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Использует современные информационные системы для исследования проблем управления                                                                                                                               | Учебная практика – Научно-исследовательская работа        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                         | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Формулирует обоснованные организационно-управленческие решения при технико-экономическом обосновании инновационных проектов                                                              | Технико-экономическое обоснование инновационных проектов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Использует методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений                                                                                                            | Современные теории управления                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Использует приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                  | Учебная практика –<br>Ознакомительная практика           |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Осуществляет выбор бизнес-моделей и методов руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков | Современные теории управления                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Использует в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки                                                                     | Учебная практика –<br>Ознакомительная практика           |
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                                                                                                                      | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Анализирует данные научных исследований в области менеджмента для применения в собственных научно-исследовательских проектах                                                             | Методология научных исследований                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Использует методы, технологии и инструменты обобщения и оценки научных достижений в менеджменте и смежных областях при исполнении научно-исследовательских проектов                      | Учебная практика – Научно-исследовательская работа       |

#### 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа магистратуры устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

| <i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i> | <i>Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника</i>                                                                                                                     | <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i> | <i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i> | <i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>                                                                 | <i>Дисциплины/практики, формирующие компетенции</i>         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <i>научно-исследовательский</i>                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                |                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                             |
| 08 Финансы и экономика                                          | - организация проведения научных исследований;<br>- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов | научно-исследовательские процессы                                                     | 08.037 Бизнес-аналитик                                                                                               | Е/7<br>Управление бизнес-анализом<br>Е/02.7<br>Руководство бизнес-анализом                     | ПК-1 Способен руководить бизнес-анализом               | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности организации | Системный анализ и принятие решений                         |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                |                                                        | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в организации                                                                       | Бизнес-анализ / Современный стратегический анализ           |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                |                                                        | ИД-3 <sub>ПК-1</sub><br>Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики                                                                | Производственная практика – Научно-исследовательская работа |

|                        | организационно-управленческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- проектирование и внедрение процессных систем менеджмента;</li> <li>- выявление, оценка и моделирование рисков проекта;</li> <li>- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>- организация творческих коллективов (команд проекта) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;</li> <li>- процессы государственного и муниципального управления;</li> <li>- бизнес-процессы в организации;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития</li> </ul> | 08.037 Бизнес-аналитик                                    | F/7 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации<br>F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации | ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует методы управления проектами при разработке стратегии управления изменениями                           | Управление проектами                                                          |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                              |                                                                            | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет методы управления изменениями в рамках стратегического управления организацией                         | Современный стратегический менеджмент / Управление изменениями                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                              |                                                                            | ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет выбор методов управления изменениями для обеспечения устойчивого развития организации (предприятия) | Производственная практика - Практика по профилю профессиональной деятельности |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 08.036 Специалист по управлению инвестиционными проектами | B/7 Реализация инвестиционного проекта<br>B/01.7                                                                                             | ПК-3 Способен управлять рисками инвестиционного проекта                    | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Использует принципы и методы управленческого учета в                                                             | Управленческий учет                                                           |

|  |  |  |  |                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Управление эффективностью инвестиционного проекта |                                        | управлении рисками проекта, в том числе инвестиционного                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                   |                                        | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> .<br>Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков при проектной работе                 | Риск-менеджмент / Теория управления рисками                                     |
|  |  |  |  |                                                   |                                        | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> .<br>Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации (инвестиционного проекта) и обоснования измерения риска | Производственная практика - Практика по профилю профессиональной деятельности и |
|  |  |  |  | В/7<br>Реализация                                 | ПК-4 Способен управлять коммуникациями | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> .<br>Применяет методы HR-                                                                                                                                                          | HR-менеджмент                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | инвестиционного<br>проекта<br>В/02.7<br>Управление<br>коммуникациями<br>инвестиционного<br>проекта | инвестиционного<br>проекта | менеджмента в<br>управлении<br>коммуникациями<br>проекта, в том<br>числе<br>инвестиционного                                                                        |                                                                                                          |
|  |  |  |  |                                                                                                    |                            | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> .<br>Использует<br>методы и<br>коммуникационн<br>ые модели в<br>рамках<br>реализации<br>проекта, в том<br>числе<br>инвестиционного<br>проекта | Проектные<br>коммуникац<br>ии /<br>Технологии<br>коммуникац<br>ий                                        |
|  |  |  |  |                                                                                                    |                            | ИД-3 <sub>ПК-4</sub> .<br>Реализует<br>способности к<br>управлению<br>коммуникациями<br>проекта, в том<br>числе<br>инвестиционного<br>проекта                      | Производст<br>венная<br>практика -<br>Практика по<br>профилю<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>и |
|  |  |  |  |                                                                                                    |                            | ИД-4 <sub>ПК-4</sub> .<br>Реализует<br>способности<br>грамотно<br>использовать<br>композиционные<br>стандарты<br>научного текста<br>для изложения<br>результатов   | Академичес<br>кое письмо                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  |  |  |  |  | исследования в области проектной деятельности                                                                                    |                      |
|  |  |  |  |  |  | ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .<br>Выстраивает систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта, в том числе инвестиционного | Акселерация проектов |

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области финансов и экономики, и других сферах, решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.

## 2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы магистратуры, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### 2.5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд

укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

### 2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных

умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

### 3 Характеристика элементов образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по очной форме обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

### 3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

### 3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

#### 4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

| № п/п | Раздел внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>руководитель ОП | «Согласовано» Директор<br>института (факультета,<br>филиала), где реализуется ОП |
|-------|---------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                         | 3                       | 4                    | 5                                | 6                                                                                |
|       |                           |                         |                      |                                  |                                                                                  |
|       |                           |                         |                      |                                  |                                                                                  |

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

| Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы       | Объем<br>(в з.е.) | Код<br>формируемой<br>компетенции | Категория<br>ограничения по<br>здоровью                |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ФТД.ХХ Адаптационные дисциплины</b>                             | 6                 |                                   | <i>для лиц с</i>                                       |
| ФТД.ХХ.01 Ассистивные технологии профессиональной интеграции       | 2                 | УК-1,УК-2,<br>УК-3                | <i>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья по</i> |
| ФТД.ХХ.02 Технологии специальных возможностей и безбарьерной среды | 2                 | УК-1,УК-2,<br>УК-4                | <i>слуху, зрению, с<br/>нарушением</i>                 |
| ФТД.ХХ.03 Практика социальной адаптации и коммуникации             | 2                 | УК-3,УК-4,<br>УК-5,УК-6           | <i>опорно-<br/>двигательного<br/>аппарата</i>          |

Матрица компетенций

| Дисциплины (модули) учебного плана ОП                                          | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
|                                                                                | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| Блок 1. Дисциплины (модули)                                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| <i>Обязательная часть</i>                                                      |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники                                   |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.02 Иностранный язык профессиональной направленности (технический перевод) |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности              |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.04 Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов              |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.05 Методология научных исследований                                       |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.О.06 Современные теории управления                                          |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.01 Управленческий учет                                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.02 HR-менеджмент                                                          |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.03 Управление проектами                                                   |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.04 Системный анализ и принятие решений                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору                                                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |

| Дисциплины (модули) учебного плана ОП               | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
|                                                     | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 Риск-менеджмент                       |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.01.02 Теория управления рисками             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору                     |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.02.01 Современный стратегический менеджмент |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление изменениями                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору                     |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-анализ                         |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.03.02 Современный стратегический анализ     |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору                     |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.04.01 Проектные коммуникации                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б1.В.ДВ.04.02 Технологии коммуникаций               |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Блок 2. Практика                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| <i>Обязательная часть</i>                           |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.О.01 Учебная практика                            |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика              |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа       |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |

| Дисциплины (модули) учебного плана ОП                                          | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
|                                                                                | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.В.01 Производственная практика                                              |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа                                  |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| ФТД. Факультативы                                                              |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| ФТД.01 Академическое письмо                                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| ФТД.02 Акселерация проектов                                                    |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – магистерскую программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Проектный менеджмент», разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

В настоящее время реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в рамках магистерской программы «Проектный менеджмент» обусловлена не только необходимостью обеспечить согласованную преемственность двух уровней высшего образования в процессе формирования траектории профессионального становления выпускников высших учебных заведений, значимостью подготовки специалистов, ориентированных на производственную и научную деятельность, востребованных работодателями и рынком труда как на региональном (Республика Татарстан), так и национальном (Российская Федерация) уровнях, но и важностью, в современных условиях, обеспечить решение стратегических задач по стимулированию внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений для повышения производительности труда.

В сложившейся практике получения высшего образования на двух ступенях, программа магистратуры позволяет повысить уровень образования, сформировать более глубокие знания в выбранном направлении подготовки, обеспечить раскрытие потенциала возможностей обучающихся, тем самым обеспечив им более высокий статус в системе специалистов с высшим образованием, конкурентоспособность и востребованность.

Поскольку обучение в магистратуре предполагает более углубленную процедуру получения знаний по запланированным дисциплинам, представленная образовательная программа способна обеспечить решение задач по подготовке магистров, имеющих высокий теоретический и практический уровень в области управления, способных успешно реализовывать свою профессиональную деятельность.

В современных условиях организации всех отраслей экономики используют технологии проектного менеджмента при реализации комплекса целенаправленных мероприятий по совершенствованию деятельности и внедрению инноваций, что делает актуальным направление подготовки, а ее выпускников - обеспеченными устойчивыми позициями на рынке труда с

работой в любой сфере деятельности, в организациях любой формы собственности.

Одним из стратегических требований времени является обеспечение рынка труда специалистами, владеющими навыками реализации ключевых управленческих функций, умениями в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий в организациях различной отраслевой принадлежности. В этом плане, представленная образовательная программа, в полной мере способна обеспечить решение поставленной задачи по обеспечению требуемого качества подготовки обучающихся на основе формирования комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.

Рецензируемая образовательная программа (ОП) магистратуры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 952, а также в полном соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Цель представленной ОП – подготовка высококвалифицированных магистров, имеющих высокий теоретический и практический уровень в области управления, обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных успешно реализовывать свою профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы, обладающих универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, а также профессиональными компетенциями, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами.

Профессиональная деятельность выпускника магистерской программы предполагает ее организационно-управленческий и научно-исследовательский виды, что позволяет выпускникам эффективно работать в организациях различной отраслевой принадлежности.

Структура образовательной программы выстроена в соответствии с требованиями стандарта, профессиональных стандартов, с учетом методологических и практических подходов выпускающей кафедры к обучению магистрантов и содержит следующие элементы: общую характеристику образовательной программы, включая область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; преимущества, особенности, цели и задачи образовательной

программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию ОП).

Образовательной программе свойственна глубокая содержательная проработка и основательность, логическая целостность, наличие уникальной составляющей в дисциплинах, предполагающих постоянную адаптацию под изменения экономической ситуации. При ее создании учтена также специфика вузовской подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивающая доступность для них высшего образования.

В ОП присутствует рабочая программа воспитания, сопровождаемая рационально спланированным календарным планом воспитательной работы, что делает ее соответствующей современным целям и задачам воспитания молодых поколений управленцев.

Структура учебного плана, определяющего перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, выстроена рационально и системно. Ознакомление с ним формирует целостную картину процесса обучения. Анализ рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации в контексте содержательного аспекта, позволяет сделать вывод о высоком их качестве и уровне, достаточно глубоком осмыслении, обеспечивающем подготовку выпускников, обладающих профессиональными навыками и умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по соответствующему направлению и, в дальнейшем, достаточно стабильный уровень трудоустройства.

Выраженная ориентация ОП на учет запросов работодателя, в особенности, учет региональных (республиканских) особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей представителей отраслей экономики, бесспорно, будет способствовать повышению эффективности реализации образовательной программы, получению обучающимися востребованных компетенций в сфере будущей

профессиональной деятельности, развитию навыков их использования в условиях решения реальных практических задач.

Представленную на рецензирование ОП отличает методическая оснащенность, ориентирующая обучающихся на приобретение ими умений анализа организационно-управленческих процессов. Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Обращает на себя внимание методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, представленное оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

В рецензируемой образовательной программе реализуется комплексный и целевой подходы, применяемые в ходе подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Проектный менеджмент» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО. Активное применение в процессе осуществления образовательной деятельности информационных технологий, реализация учебного процесса с применением современных цифровых лабораторий, оснащенных оборудованием последнего поколения, способствует увеличению объема знаний методологических, организационных и технологических основ управления проектами.

Кадровая обеспеченность образовательной программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, и практики из числа представителей организаций, предприятий и фирм различных отраслей экономики, которые проводят теоретические занятия на высоком профессиональном уровне, а также обеспечивают руководство

практикой обучающихся, гарантируя тем самым максимальную приближенность программы обучения к условиям будущей профессиональной деятельности, освоение объема компетенций, необходимого для решения практических задач.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ способствуют подготовке выпускника к эффективному решению задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерской программы «Проектный менеджмент» соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО. Реализация рецензируемой образовательной программы обеспечивает подготовку высококвалифицированных магистров в соответствии с запросами и требованиями рынка труда, позволяет им работать в любой сфере деятельности. Сформированные в процессе обучения компетенции способны обеспечить выпускникам устойчивые позиции на рынке труда.

Разработанная ОП ВО имеет весь комплекс учебно-методической документации и материалов, в полной мере соответствует заявленному уровню магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерской программы «Проектный менеджмент».

Рецензент:

Председатель Союза

«Торгово-промышленная палата

Республики Татарстан»,

д-р экон.наук, профессор



Агеев Ш.Р.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Проектный менеджмент», разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 952, а также с учетом потребностей рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа включает в себя: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Целью ОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент является подготовка квалифицированных менеджеров, обладающих универсальными и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, а также профессиональными компетенциями, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами, способных эффективно работать в экономических, аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы магистратуры «Проектный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области финансов и экономики, в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, исследований и разработок в части организации проектной деятельности.

Разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рецензент:  
председатель правления  
Ассоциации рестораторов и  
отельеров Татарстана (АРИО),  
кандидат социологических наук

М.М. Шарипов



**Лист согласования**

| <b>Наименование подразделения</b>                      | <b>Согласующий</b>        | <b>ФИО</b>                           | <b>Дата</b>            | <b>Виза</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------|
| Кафедра<br>социологии,<br>политологии и<br>менеджмента | руководитель<br><br>ОП ВО | Беляев<br>Владимир<br>Александрович  | 03.06.2021<br>12:24:00 | Согласовано |
| Учебно-<br>методическая<br>комиссия<br>ИИЭиП           | председатель<br>УМК ИИЭиП | Николаева Анна<br>Борисовна          | 04.06.2021<br>12:39:01 | Согласовано |
| Ученый совет<br>ИИЭиП                                  | председатель УС<br>ИИЭиП  | Николаева Анна<br>Борисовна          | 28.06.2021<br>12:43:33 | Согласовано |
| Учебно-<br>методическое<br>управление                  | начальник УМУ             | Загребина<br>Екатерина<br>Ильдусовна | 29.06.2021<br>10:41:25 | Согласовано |

## 4 Вносимые изменения и утверждения

### Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

| №<br>п/п | Раздел<br>внесения<br>изменений                                                                                                | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                              | 3                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | 1.1<br>Нормативные<br>документы,<br>регламентирую<br>щие разработку<br>образовательно<br>й программы<br>высшего<br>образования | 30.08.2022                    | Слова: «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заменить на «Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». |

## Лист согласования

| Наименование подразделения                    | Согласующий            | ФИО                            | Дата                   | Виза        |
|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------|
| Кафедра социологии, политологии и менеджмента | руководитель ОП ВО     | Беляев Владимир Александрович  | 30.08.2022<br>13:18:42 | Согласовано |
| Учебно-методическая комиссия ИИЭиП            | председатель УМК ИИЭиП | Николаева Анна Борисовна       | 30.08.2022<br>14:05:46 | Согласовано |
| Ученый совет ИИЭиП                            | председатель УС ИИЭиП  | Николаева Анна Борисовна       | 30.08.2022<br>14:07:48 | Согласовано |
| Учебно-методическое управление                | начальник УМУ          | Загребина Екатерина Ильдусовна | 31.08.2022<br>16:15:49 | Согласовано |

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 03.07.2023  
Уникальный ключ: 9D38935B61F3628D8D7FBDF9D1D4CBBBAC63FD66

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом КНИТУ-КАИ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Изменения, вносимые в образовательную программу высшего образования

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2.2.4                        | 15.02.2024              | строку 3             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                              |                         | 3                    | 08.037 | Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408) |
|       |                              |                         | заменить на:         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                              |                         | 3                    | 08.037 | Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)   |

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2024 года.

## Лист согласования

| Наименование подразделения                    | Согласующий            | ФИО                            | Дата                   | Виза        |
|-----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------|
| Кафедра социологии, политологии и менеджмента | руководитель ОП ВО     | Беляев Владимир Александрович  | 15.02.2024<br>14:19:58 | Согласовано |
| Учебно-методическая комиссия ИИЭиП            | председатель УМК ИИЭиП | Николаева Анна Борисовна       | 22.02.2024<br>10:29:11 | Согласовано |
| Ученый совет ИИЭиП                            | председатель УС ИИЭиП  | Юдина Светлана Валентиновна    | 05.03.2024<br>08:09:30 | Согласовано |
| Учебно-методическое управление                | начальник УМУ          | Загребина Екатерина Ильдусовна | 06.03.2024<br>16:27:41 | Согласовано |