

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства  
(наименование института (филиала, факультета))

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность/Профиль: Управление проектом

Уровень высшего образования: бакалавриат

Документ подписан Казань 2021  
электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лопатин Алексей Александрович  
Должность: Проректор по ОДиВР КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 02.07.2021  
Уникальный ключ: B7C9B1E2EC2E881D053561359D53B628470DA526

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970.

Образовательную программу разработали:

Доцент, канд. социол. наук, доцент	Нагматуллина Л.Е.
Доцент, канд. социол. наук, доцент	Максимова О.А.
Зав.кафедрой СПиМ, д-р полит.наук, профессор	Беляев В.А.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры социологии, политологии и менеджмента протокол № 11/1 от «03» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент заведующий кафедрой СПиМ, д-р полит.наук, профессор Беляев В.А.

Рецензирование образовательной программы провели:

Председатель Союза «Торгово-промышленная палата Республики Татарстан», д-р экон. наук, профессор	Агеев Ш.Р.
Председатель правления Ассоциации рестораторов и отельеров Татарстана (АРИО), к.с. наук	Шарипов М.М.

## Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Структура и объем образовательной программы	10
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	12
2.5	Условия реализации образовательной программы	39
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
3	Характеристика элементов образовательной программы	44
3.1	Учебный план и календарный учебный график	44
3.2	Матрица компетенций	44
3.3	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	45
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	45
3.5	Оценочные и методические материалы	45
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
4	Вносимые изменения и утверждения	46
	Приложения	48

## 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляется на основании требований следующих основных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– устав КНИТУ-КАИ;

– локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Управление проектом.

Направленность (профиль) программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	очно-заочная	4 года 6 месяцев

### 2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью образовательной программы является адаптация предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда. Реализация учебного процесса проводится с применением современных цифровых лабораторий, оснащенных оборудованием последнего поколения.

Миссия программы состоит в подготовке высококвалифицированных менеджеров, обладающих универсальными и общепрофессиональными

компетенциями, установленными ФГОС ВО, а также профессиональными компетенциями, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами, способных эффективно работать в экономических, аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего специального образования.

Целями программы являются:

- в области воспитания личности – укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры;

- в области обучения - удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющих выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачами программы является формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- участвовать в разработке и реализации проектов, в том числе инвестиционных проектов, направленных на развитие организаций различных форм собственности;

- участвовать в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участвовать в организации и ведении предпринимательской деятельности;

- принимать участие в разработке управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- участвовать в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере управления, в том числе в составе группы экспертов.

### 2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ.

### 2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

В условиях растущего спроса на новые системы стратегического управления, включающие механизмы повышения конкурентоспособности и инструменты финансово-экономического моделирования развития, существует ярко выраженная потребность в выпускниках образовательной программы, получивших подготовку при полном соответствии предоставляемых знаний запросам работодателей и рынка труда как на региональном (Республика Татарстан), так и национальном (Российская Федерация) уровнях.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектом», обусловлена необходимостью решения стратегических задач по стимулированию внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений для повышения производительности труда, определенных Указом президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», долгосрочными отраслевыми стратегиями, концепциями и доктринами, принятыми и утвержденными на федеральном уровне в качестве стратегических приоритетов дальнейшего развития страны, а также закрепленных в законе Республики Татарстан «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» ключевыми положениями в отношении «перехода от жестких систем управления к "живым", динамично реагирующим на внешние и внутренние воздействия на основе гармоничной институциональной среды». В этой связи обоснован интерес рынка труда к выпускникам по направлению подготовки.

Спрос на специалистов в области управления проектами определяется потребностями общества и государства в организационно-управленческой, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности. Профиль предлагаемой образовательной программы отвечает требованиям современного рынка труда в выпускниках, владеющих навыками реализации ключевых управленческих функций, умениями в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с

использованием новых информационных технологий в организациях различной отраслевой принадлежности.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектом», выстроена с учетом запросов, мнений и требований ключевых работодателей-представителей различных секторов экономики, что позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных бакалавров, отвечающих текущим и перспективным потребностям рынков труда, формировать преимущества и повышать шансы на трудоустройство в соответствии с полученным уровнем образования.

Положение выпускников образовательной программы даже в условиях появления новых трендов и изменения уровня занятости на общенациональном и региональном рынках труда, характеризуется как относительно благополучное, способное удовлетворить их ожидания в отношении будущей профессиональной деятельности. Традиционно широкая вариативность в трудоустройстве выпускников по образовательной программе с достаточно стабильным уровнем трудоустройства обеспечивается за счет максимального приближения программы обучения к условиям будущей профессиональной деятельности, стремительного роста востребованности управления проектами различными отраслями экономики как методологии инвестиционной деятельности и одной из перспективных методологий менеджмента. В современных условиях организации всех отраслей экономики используют технологию управления проектами при реализации комплекса целенаправленных мероприятий по совершенствованию деятельности и внедрению инноваций, что делает актуальным направление подготовки, повышает конкурентоспособность и востребованность бакалавров образовательной программы.

Выпускники не испытывают серьезных затруднений с трудоустройством, что связано с потенциально широким спектром областей, в которых они могут работать. Профессиональная деятельность реализуется в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной власти, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Компетенции выпускников образовательной программы позволяют им работать в любой сфере деятельности, в организациях любой формы собственности, что формирует у них устойчивые позиции на рынке труда.

Основными работодателями являются: государственные органы, профильные министерства и ведомства, частные организации сфер малого и среднего бизнеса. Кроме того, выпускники образовательной программы становятся основателями собственных фирм сферы малого и среднего бизнеса.



### 2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

## 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

### 2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

### 2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- научно-исследовательский.

### 2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (органах государственной власти, субъектах реального сектора экономики, бизнес-структурах).

## 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016)
3	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408)

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 2.3 Структура и объем образовательной программы

### 2.3.1 Структура и объем образовательной программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Технологическая (проектно–технологическая) практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплина по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

## 2.4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Философия
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических закономерностей, процессов и событий	История (история России, всеобщая история)
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задач в области научно-исследовательской работы	Организация научно-исследовательской работы
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> . Способен находить рациональные идеи для решения задач в области фундаментальных и прикладных исследований в менеджменте	Организация фундаментальных и прикладных исследований в менеджменте
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> . Применяет системный подход для решения поставленных задач социально-экономического проектирования/прогнозирования	Основы проектирования социально-экономических систем / Социально-экономическое прогнозирование
		ИД-6 <sub>УК-1</sub> . Формулирует собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов	Искусство эффективно и правильно мыслить
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и ограничений	Правоведение
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения	Основы проектной деятельности

	действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub> . Использует, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, правовые нормы	Законодательные основы менеджмента
		ИД-4 <sub>УК-2</sub> . Подбирает оптимальные методы (способы) решения задач профессиональной деятельности с учетом ресурсных и правовых ограничений в предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности
		ИД-5 <sub>УК-2</sub> . Выбирает критерий оптимизации решения задач профессиональной деятельности с учетом ресурсных и правовых ограничений	Организационное проектирование / Теория организации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Осуществляет самооценку и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует ее результаты	Личностное развитие
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды	Основы проектной деятельности
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Применяет методы социологии для реализации своей роли в команде	Социология
		ИД-4 <sub>УК-3</sub> Выбирает способы социального взаимодействия при организации научно-исследовательской работы	Организация научно-исследовательской работы
		ИД-5 <sub>УК-3</sub> Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде используя методы управления персоналом	Управление персоналом
		ИД-6 <sub>УК-3</sub> Реализует свою роль в команде, используя методы проектного управления	Управление командой проекта / Государственно-частное партнерство
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке	Иностранный язык

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Использует композиционные структуры научного текста для изложения результатов собственного исследования в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	Деловое академическое письмо
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Деловые коммуникации
		ИД-4 <sub>УК-4</sub> . Выстраивает каналы эффективного общения в устной и письменной формах для управления коммуникациями проекта	Управление коммуникациями проекта / Коммуникационные процессы в управлении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История, история России (всеобщая история)
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Использует различные техники выстраивания коммуникации в межкультурной деловой среде	Деловые коммуникации
		ИД-4 <sub>УК-5</sub> Формулирует свои мысли используя знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Искусство эффективно и правильно мыслить
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Личностное развитие
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Применяет методы самомотивации для решения различных типов профессиональных задач	Введение в профессиональную деятельность

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Физическая культура и спорт
		ИД-2 <sub>УК-7</sub> . Поддерживает должный уровень физической подготовленности. (Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры)	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> . Применяет правила безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности при различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Производственная практика – Технологическая (проектно-технологическая) практика
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Использует дефектологические знания и методы межличностной и групповой коммуникации во взаимодействии с людьми с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Введение в профессиональную деятельность
Экономическая	УК-10 Способен	ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Использует знания в области	Экономическая теория



культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической теории для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Использует знания норм и правил налогообложения для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Налоги и налогообложение
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> . Выявляет проблемы экономического характера с помощью методов маркетинг менеджмента для принятия обоснованных экономических решений	Маркетинг менеджмент
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> . Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к коррупции	Личностное развитие
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> . Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение

### 2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	Экономическая теория
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет основные методы управления финансами для повышения эффективности деятельности организации	Финансы
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> . Способен рассчитывать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности на основе знаний экономической и управленческой теорий	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> . Использует основы организационной и управленческой теорий для решения профессиональных задач	Основы теории управления
	ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной и управленческой теорий	Теория менеджмента
	ИД-6 <sub>ОПК-1</sub> . Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, используя знания экономической, организационной и управленческой теорий	Введение в профессиональную деятельность
	ИД-7 <sub>ОПК-1</sub> . Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческих наук	Учебная практика – Ознакомительная практика
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет методы математики для обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Математика

решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Использует для решения поставленных управленческих задач современные цифровые технологии и программные продукты	Информатика и основы информационной безопасности
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Проводит анализ деятельности организации, используя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	Прикладные информационные технологии
	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> . Использует современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач учета и анализа	Бухгалтерский учет и анализ
	ИД-5 <sub>ОПК-2</sub> . Применяет статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Экономическая статистика
	ИД-6 <sub>ОПК-2</sub> . Выбирает адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
	ИД-7 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет методы сбора информации об управлении финансовой деятельностью, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Управление финансовой деятельностью
	ИД-8 <sub>ОПК-2</sub> . Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач	Учебная практика – Ознакомительная практика
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа проблемных ситуаций		Социология
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости		Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

	ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> . Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений	Управление финансовой деятельностью
	ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> . Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Бизнес-планирование
	ИД-6 <sub>ОПК-3</sub> . Рассматривает организационно-управленческие решения, учитывая их социальную значимость, содействует их реализации и оценивает последствия их применения в условиях сложной и динамичной среды	Учебная практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Выявляет и оценивает возможности развития организации и новых направлений деятельности с учетом имеющихся финансовых ресурсов и компетенций	Финансы
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Налоги и налогообложение
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет современные инструменты маркетинг менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	Маркетинг менеджмент
	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> . Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Бизнес-планирование
	ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> . Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты	Учебная практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Применяет основные методы и средства получения, предоставления, хранения и обработки данных	Информатика и основы информационной безопасности

информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Применяет специализированные прикладные программы для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	Прикладные информационные технологии
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Применяет специализированные прикладные программы для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)	Учебная практика – Ознакомительная практика
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Владеет методами применения современных информационных технологий	Информатика и основы информационной безопасности
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Использует прикладные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Прикладные информационные технологии

#### 2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа бакалавриата устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины/практики, формирующие компетенции</i>
	<i>организационно-управленческий</i>						
08 Финансы и экономика	- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий организации; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1 Способен анализировать решения на основе целевых показателей	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Применяет технологии деловой оценки персонала на основе целевых показателей	Управление персоналом
						ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Основы предпринимательской деятельности
						ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Выбирает и анализирует решения на основе целевых показателей методами стратегического менеджмента	Стратегический менеджмент

<p>- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера, в соответствии со стратегией организации</p>						<p>ИД-4<sub>ПК-1</sub>. Выбирает и анализирует решения на основе целевых показателей методами стратегического менеджмента</p>	<p>Маркетинговые исследования</p>
						<p>ИД-5<sub>ПК-1</sub>. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки на основе целевых показателей</p>	<p>Экономический анализ хозяйственной деятельности</p>
						<p>ИД-6<sub>ПК-1</sub>. Выбирает методы теории систем для решения задач устойчивого развития организации</p>	<p>Основы проектирования социально-экономических систем / Социально-экономическое прогнозирование</p>
						<p>ИД-7<sub>ПК-1</sub>. Обобщает информацию для формирования возможных решений на основе целевых</p>	<p>Производственная практика – Технологическая (проектно-технологиче</p>



						показателей	ская) практика
08 Финансы и экономика			08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен оценить потребности в финансовых, материальных, трудовых и иных ресурсах и эффективность их использования при реализации решений	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Рассматривает потребности в трудовых и иных ресурсах, используя методы конфликтологии	Конфликтология
						ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Планирует, организывает и проводит встречи и обсуждения с заинтересованным и сторонами	Персональный менеджмент
						ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Выявляет, анализирует и классифицирует риски при оценке потребности в ресурсах	Антикризисное управление
						ИД-4 <sub>ПК-2</sub> . Использует методы эффективных коммуникаций при реализации решений в деловом взаимодействии	Управление коммуникациями проекта / Коммуникационные процессы в управлении
						ИД-5 <sub>ПК-2</sub> . Оценивает ресурсы, необходимые для	Организация социальных исследований

						реализации решений, с точки зрения управленческих систем	й систем управления / Методы исследования управленческих систем
						ИД-6 <sub>ПК-2</sub> . Способен осуществить оценку потребности в трудовых и иных ресурсах, проанализировать эффективность их использования при реализации решений	Управление командой проекта / Государственно-частное партнерство
						ИД-7 <sub>ПК-2</sub> . Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений в области управления проектом	Управление реализацией и концептуализация проекта / Управление проектами в бизнесе
						ИД-8 <sub>ПК-2</sub> . Анализирует потребности в финансовых, материальных, трудовых и иных ресурсах и эффективность их	Производственная практика - Технологическая (проектно-технологическая)

						использования при реализации решений в организации	практика
08 Финансы и экономика			08.036 Специалист по работе с инвестиционным и проектами	А Подготовка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7. Способен управлять инвестиционным проектом на этапах предварительного и текущего контроля	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> . Использует методы определения содержания инвестиционного проекта на этапах предварительного и текущего контроля	Менеджмент инноваций
						ИД-2 <sub>ПК-7</sub> . Использует алгоритм организации проведения предпроектного анализа средствами маркетингового исследования	Маркетинговые исследования
						ИД-3 <sub>ПК-7</sub> . Использует методы определения внутренних и внешних заинтересованных сторон проекта, в том числе инвестиционного проекта	Сущность управления проектом / Управление инвестиционным проектом
						ИД-4 <sub>ПК-7</sub> .	Управление

						Использует методы управления проектом, в том числе инвестиционным, на этапах предварительного и текущего контроля	проектом в отраслях и сферах экономики / Менеджмент в отраслях социальной сферы
						ИД-5 <sub>ПК-7</sub> . Анализирует потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта, в том числе инвестиционного	Бюджетирование проекта / Организация проектного финансирования
						ИД-6 <sub>ПК-7</sub> . Применяет программные средства управления проектом, в том числе инвестиционным, на различных этапах	Программное обеспечение управления проектом / Программное обеспечение в бизнесе
						ИД-7 <sub>ПК-7</sub> . Применяет навыки использования различных	Производственная практика – Научно-исследовательские

						справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполняемый проект, в том числе инвестиционный	льская работа
	<i>предпринимательски</i> <i>й</i>						
08 Финансы и экономика	-участие в организации и введении предпринимательской деятельности; - участие в разработке бизнес-планов создания нового бизнеса (продукта, услуги); - участие в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка в рамках проектной деятельности	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм	08.018 Специалист по управлению рисками	В6 Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками В /01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-4 Способен оценить деятельность подразделений по воздействию на бизнес-риски	ИД-1 <sub>ПК-4..</sub> Осуществляет анализ рыночных и специфических рисков при разработке и принятии управленческих решений	Разработка управленческих решений
						ИД-2 <sub>ПК-4..</sub> Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	Антикризисное управление
						ИД-3 <sub>ПК-4..</sub> Применяет инструменты прогнозирования, методы	Организационный инструментарий и основы

						планирования и выработки управленческих решений в управлении проектными рисками	организации управления проектом / Методология проектного менеджмента
						ИД-4 <sub>ПК-4</sub> . Применяет методы анализа внутренней и внешне среды организации с определением зон конкурентного преимущества	Управление инновационными проектами / Инновационное проектирование
						ИД-5 <sub>ПК-4</sub> . Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей организации (подразделений организации) по воздействию на бизнес-риски	Производственная практика - Технологическая (проектно-технологическая) практика
						ИД-6 <sub>ПК-4</sub> . Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга	Реинжиниринг бизнес-процессов
08 Финансы и экономика			08.018 Специалист по управлению	В6 Разработка отдельных функциональных	ПК-5 Способен разработать мероприятия по	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> .. Использует нормы профессионально	Персональный менеджмент

			рисками	направлений управления рисками В /01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	управлению бизнес-рисками и провести их мониторинг	<p>й этики</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub>. Применяет типовые формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на бизнес-риски</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub>.. Использует нормы корпоративного управления и корпоративной культуры при разработке мероприятий по управлению бизнес-рисками</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub>. Разрабатывает мероприятия по управлению бизнес-рисками, используя показатели системы менеджмента качества</p> <p>ИД-5<sub>ПК-5</sub>. Использует алгоритм мониторинга</p>	<p>Законодательные основы менеджмента</p> <p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Международные стандарты менеджмента качества проектов / Система менеджмента качества в бизнесе</p> <p>Производственная практика – Научно-</p>
--	--	--	---------	--	--	--	--

						рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	исследовательская работа
08 Финансы и экономика			08.036 Специалист по работе с инвестиционным и проектами	А Подготовка инвестиционного проекта А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	ПК-6. Владеет навыками разработки и анализа инвестиционного проекта	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> . Использует инструменты и методы инновационного менеджмента при разработке и анализе инвестиционного проекта	Менеджмент инноваций
						ИД-2 <sub>ПК-6</sub> . Применяет методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации проекта, в том числе инвестиционного проекта	Экономический анализ хозяйственной деятельности
						ИД-3 <sub>ПК-6</sub> . Использует технологию подготовки предложений по проектам, в том числе инвестиционным,	Сущность управления проектом / Управление инвестиционным проектом



						в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	
						ИД-4 <sub>ПК-6</sub> . Использует инструменты проектного менеджмента	Организационный инструментальный и основы организации управления проектом / Методология проектного менеджмента
						ИД-5 <sub>ПК-6</sub> . Использует принципы бюджетирования в рамках реализации проекта, в том числе инвестиционного проекта	Бюджетирование проекта / Организация проектного финансирования
						ИД-6 <sub>ПК-6</sub> . Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта, в том числе инвестиционного проекта, в	Управление реализацией и концептуализация проекта / Управление проектами в

						зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	бизнесе
						ИД-7 <sub>ПК-6</sub> . Использует программное обеспечение при разработке и анализе проекта, в том числе инвестиционного проекта	Программное обеспечение управления проектом / Программное обеспечение в бизнесе
						ИД-8 <sub>ПК-6</sub> . Проводит оценку эффективности проекта, в том числе инвестиционного	Производственная практика – Научно-исследовательская работа
	<i>научно-исследовательский</i>						
08 Финансы и экономика	- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для выбора и принятия решений; - участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач организации	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм	08.037 Бизнес-аналитик	D Обоснование решений D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-3 Способен осуществить выбор управленческого решения, в том числе в составе группы экспертов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Анализирует потребности в финансовых, материальных, трудовых и иных ресурсах и эффективность их использования при реализации решений в организации	Корпоративная социальная ответственность
						ИД-2 <sub>ПК-3</sub> .	Разработка

						Способен осуществить выбор управленческого решения, в том числе в составе группы экспертов	управленческих решений
						ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности
						ИД-4 <sub>ПК-3</sub> . Владеет методами стратегического менеджмента для оценки эффективности решения	Стратегический менеджмент
						ИД-5 <sub>ПК-3</sub> . Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия деятельности	Организация фундаментальных и прикладных исследований

						организации, используя данные фундаментальных и прикладных исследований	менеджмент е
						ИД-6 <sub>ПК-3</sub> . Применяет методы организационного проектирования при выборе управленческих решений	Организаци онное проектирова ние / Теория организации
						ИД-7 <sub>ПК-3</sub> . Применяет инструменты и методы менеджмента при выборе управленческого решения	Управление проектом в отраслях и сферах экономики / Менеджмен т в отраслях социальной сферы
						ИД-8 <sub>ПК-3</sub> . Анализирует требования заинтересованных сторон, применяет стандарты ISO (менеджмента качества) при выборе управленческого решения	Междунаро дные стандарты менеджмент а качества проектов / Система менеджмент а качества в бизнесе
						ИД-9 <sub>ПК-3</sub> . Владеет способами организации	Организаци я социальных

						исследований систем управления при выборе управленческого решения, в том числе в составе группы экспертов	исследований систем управления / Методы исследования управленческих систем
						ИД-10 <sub>ПК-3</sub> . Анализирует варианты управленческого решения при осуществлении проектной деятельности на всех этапах	Управление реализацией и концептуализация проекта / Управление проектами в бизнесе
						ИД-11 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет анализ результативности выбранного управленческого решения в управлении инновационными проектами	Управление инновационными проектами / Инновационное проектирование
						ИД-12 <sub>ПК-3</sub> . Применяет методы выбора управленческого решения, в том числе в составе группы экспертов	Производственная практика - Технологическая (проектно-технологическая) практика

						ИД-13 <sub>ПК-3</sub> . Анализирует внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельности организации	Производственная практика – Научно-исследовательская работа
						ИД-14 <sub>ПК-3</sub> . Оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Реинжиниринг бизнес-процессов

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в определенных областях и сферах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности определенных типов.

## 2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

### 2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами

и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

### 3 Характеристика элементов образовательной программы

#### 3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

#### 3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

### 3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

### 3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

#### 4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор института , где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

Лист утверждения ОП ВО на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Руководитель ОП ВО	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП ВО



Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
<b>ФТД.ХХ Основы адаптации личности</b>	12		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	УК-6, УК-9	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	УК-3, УК-9	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	УК-7, УК-9	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	УК-3	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	УК-7	
<b>ФТД.ХХ Коммуникативный практикум</b>	8		<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху</i>
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	УК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	УК-4, УК-9	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных курсов	4	УК-4	

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																								
<i>Обязательная часть</i>																								
Б1.О.01 Философия																								
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)																								
Б1.О.03 Иностранный язык																								
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности																								
Б1.О.05 Физическая культура и спорт																								
Б1.О.06 Личностное развитие																								
Б1.О.07 Экономическая теория																								
Б1.О.08 Правоведение																								
Б1.О.09 Математика																								
<b>Б1.О.10 Информационные технологии</b>																								
Б1.О.10.01 Информатика и основы информационной безопасности																								
Б1.О.10.02 Прикладные информационные технологии																								
Б1.О.11 Деловое академическое письмо																								
Б1.О.12 Финансы																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.13 Деловые коммуникации				■	■																			
Б1.О.14 Основы проектной деятельности		■	■											■										
Б1.О.15 Налоги и налогообложение									■						■									
Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ												■	■											
Б1.О.17 Основы теории управления												■												
Б1.О.18 Социология			■											■										
Б1.О.19 Экономическая статистика													■											
Б1.О.20 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)													■	■										
Б1.О.21 Организация научно-исследовательской работы	■		■																					
Б1.О.22 Теория менеджмента												■												
Б1.О.23 Маркетинг менеджмент									■						■									
Б1.О.24 Управление финансовой деятельностью													■	■										
Б1.О.25 Бизнес-планирование														■	■									
Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность						■			■			■												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	■	■	■	■				■										■	■	■	■	■	■	■
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)								■																

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1.В.02 HR-менеджмент</b>																								
Б1.В.02.01 Конфликтология																								
Б1.В.02.02 Управление персоналом																								
Б1.В.02.03 Персональный менеджмент																								
<b>Б1.В.03 Специальные разделы менеджмента</b>																								
Б1.В.03.01 Законодательные основы менеджмента																								
Б1.В.03.02 Корпоративная социальная ответственность																								
Б1.В.03.03 Менеджмент инноваций																								
Б1.В.03.04 Разработка управленческих решений																								
Б1.В.03.05 Основы предпринимательской деятельности																								
Б1.В.04 Стратегический менеджмент																								
Б1.В.05 Маркетинговые исследования																								
Б1.В.06 Организация фундаментальных и прикладных исследований в менеджменте																								
Б1.В.07 Экономический анализ хозяйственной деятельности																								
Б1.В.08 Антикризисное управление																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.01.01 Основы проектирования социально-экономических систем																								
Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическое прогнозирование																								
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.02.01 Сущность управления проектом																								
Б1.В.ДВ.02.02 Управление инвестиционным проектом																								
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.03.01 Организационное проектирование																								
Б1.В.ДВ.03.02 Теория организации																								
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.04.01 Управление коммуникациями проекта																								
Б1.В.ДВ.04.02 Коммуникационные процессы в управлении																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>																				■					■
Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами в отраслях и сферах экономики																				■					■
Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент в отраслях социальной сферы																				■					■
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>																				■		■			
Б1.В.ДВ.06.01 Международные стандарты менеджмента качества проектов																				■		■			
Б1.В.ДВ.06.02 Система менеджмента качества в бизнесе																				■		■			
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>																					■		■		
Б1.В.ДВ.07.01 Организационный инструментарий и основы организации управления проектом																					■		■		
Б1.В.ДВ.07.02 Методология проектного менеджмента																					■		■		
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>																			■	■					
Б1.В.ДВ.08.01 Организация социальных исследований систем управления																			■	■					
Б1.В.ДВ.08.02 Методы исследования управленческих систем																			■	■					

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетирование проекта																								
Б1.В.ДВ.09.02 Организация проектного финансирования																								
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.10.01 Управление командой проекта																								
Б1.В.ДВ.10.02 Государственно-частное партнерство																								
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.11.01 Управление реализацией и концептуализация проекта																								
Б1.В.ДВ.11.02 Управление проектами в бизнесе																								
<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.12.01 Управление инновационными проектами																								
Б1.В.ДВ.12.02 Инновационное проектирование																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.13.01 Программное обеспечение управления проектом																								
Б1.В.ДВ.13.02 Программное обеспечение в бизнесе																								
<b>Блок 2. Практика</b>																								
<i>Обязательная часть</i>																								
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>																								
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика																								
Б2.О.01.02(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)																								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																								
<b>Б2.В.01 Производственная практика</b>																								
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика																								
Б2.В.01.02(П) Научно- исследовательская работа																								



Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																								
<i>Обязательная часть</i>																								
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																								
<b>ФТД. Факультативы</b>																								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																								
ФТД.01 Искусство эффективно и правильно мыслить																								
ФТД.02 Реинжиниринг бизнес-процессов																								

## Приложение 3

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектом», разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.П. Гумилева-КАИ»

В современных условиях кардинального изменения архитектуры экономических связей и необходимости активизации усилий по обеспечению технологического и экономического суверенитета страны, ее оживляющего развития, реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление проектом» представляется не просто актуальной, но и своевременной, способной обеспечить подготовку выпускников, востребованных работодателями и рынком труда как на региональном (Республика Татарстан), так и национальном (Российская Федерация) уровнях, обладающих совокупностью компетенций, позволяющих решать сложные задачи по стимулированию экономического роста.

Подготовка выпускников по образовательной программе обусловлена необходимостью решения задач по стимулированию внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений для повышения производительности труда, являющейся восходящим трендом, в полной мере соответствующим требованиям современного, динамично изменяющегося мира.

Обеспечение рынка труда специалистами, владеющими навыками реализации ключевых управленческих функций, умениями в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий в организациях различной отраслевой принадлежности, ориентированными на ускоренную реализацию проектов, в условиях масштабности задач, стоящих в настоящее время перед различными отраслями экономики, имеет стратегически важное значение.

Учитывая факт того, что в настоящее время организации всех отраслей экономики используют технологию управления проектами при реализации комплекса целенаправленных мероприятий по совершенствованию деятельности и внедрению инноваций, направление подготовки повышает конкурентоспособность и востребованность бакалавров образовательной программы.

Резиензируемая образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970, а также в полном соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Цель представленной ОП - подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда менеджеров по управлению проектами, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с профессиональными стандартами.

Профессиональная деятельность выпускника предполагает широкий спектр ее видов - организационно-управленческую, предпринимательскую, научно-исследовательскую, что позволяет выпускникам эффективно работать в экономических, административных службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего специального образования.

Структурная композиция образовательной программы выстроена в соответствии с требованиями стандарта и содержит следующие элементы: общую характеристику образовательной программы, включая область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, основные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию ОП).

Образовательную программу отличает глубина проработки с точки зрения содержательной основательности, заслуживает одобрения ее целостность и логичность, наличие уникальной составляющей в дисциплинах, предполагающих постоянную адаптацию под изменения экономической ситуации. Реализация ОП способна обеспечить требуемое качество подготовки обучающихся на основе формирования комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональными

стандартами. При ее создании учтена также специфика вузовской подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивающая доступность для них высшего образования.

Наличие в образовательной программе рабочей программы воспитания, сопровождаемой календарным планом воспитательной работы, является ее несомненным преимуществом и позволяет сделать заключение о понимании авторами ОП необходимости и значимости рассмотрения вопросов воспитания молодых поколений управленцев в качестве неотъемлемой части процесса формирования эффективных, конкурентоспособных менеджеров по управлению проектами.

Качество внутренней композиционной структуры учебного плана, определяющего перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, не вызывает сомнений. Ознакомление с ним формирует целостную картину процесса обучения. Анализ рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации в контексте содержательного аспекта, позволяет сделать вывод о высоком их качестве и уровне, обеспечивающем подготовку выпускников, обладающих профессиональными навыками и умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по соответствующему направлению и, в дальнейшем, достаточно стабильный уровень трудоустройства.

Выраженная ориентация ОП на учет запросов работодателя, и особенности учета региональных (республиканских) особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей представителей отраслей экономики, безусловно, будет способствовать повышению эффективности реализации образовательной программы, получению обучающимися востребованных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности, развитию навыков их использования в условиях решения реальных практических задач.

Следует отметить методическую оснащенность ОП, ориентированную обучающихся на приобретение ими умений анализа организационно-управленческих процессов. Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Обращает на себя внимание методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, представленное оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

В рецензируемой образовательной программе реализуется комплексный и целевой подходы, применяемые в ходе подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО. Активное применение в процессе осуществления образовательной деятельности информационных технологий способствует лучшему усвоению методологических, организационных и технологических основ управления проектами.

Кадровая обеспеченность образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, в практики из числа представителей организаций, предприятий и фирм различных отраслей экономики, которые проводят теоретические занятия на высоком профессиональном уровне, а также обеспечивают руководство практикой обучающихся, гарантируя тем самым максимальную приближенность программы обучения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ способствуют подготовке выпускника к эффективному решению задач в сфере будущей профессиональной деятельности.


Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО. Реализация рецензируемой образовательной программы обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и

требованиями рынка труда, позволяет им работать в любой сфере деятельности. Сформированные в процессе обучения компетенции способны обеспечить выпускникам устойчивые позиции на рынке труда.

Разработанная ОП ВО имеет весь комплекс учебно-методической документации и материалов, в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление проектом».

Рецензент:  
Председатель Совета  
«Торгово-промышленная палата  
Республики Татарстан»,  
д-р экон. наук, профессор



 Алексеев И.Р.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами», разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кавказский федеральный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»

Рассматриваемая образовательная программа (О.П) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 № 970, а также с учетом потребностей как общенационального, так и регионального рынков труда. В образовательной программе нашли отражение современные управленческие тенденции и тренды, предоставляющие возможности в современных условиях организации обеспечивать конкурентоспособность и развитие.

Ключевой стратегической задачей ОП является подготовка специалистов, соответствующих компетенционной модели бакалавра в области управления проектами, обеспеченных теоретико-методическими и прикладными навыками и способных квалифицированно управлять процессами разработки и реализации проектов.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа содержит следующее структурное содержание: общее characterization образовательной программы, включая ее цели и задачи, особенности, преимущества; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ТИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП).

Образовательная программа является емкой с точки зрения содержания, построена по логически стройному плану, ее реализация способна обеспечить качество подготовки обучающихся на основе формирования требуемого перечня общеуниверситетских, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. При ее создании учтена также специфика подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание предусмотренных в учебном плане образовательной программы дисциплин, их логическая последовательность, позволяет обеспечить формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с современными требованиями и запросами работодателей на рынке труда. Подобного рода выраженная ориентация ОП на

учет запросов работодателя, а особенности, учета индивидуальных (республиканских) особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей представителей отраслей экономики. Безусловно, будет способствовать повышению эффективности реализации образовательной программы, получение обучающимися необходимых, продвинутых компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности. Качество внутренней композиции и содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. После ознакомления с учебным планом, включенным в учебный план, складывается полное представление о структуре курсов и процессах, реализуемых в процессе обучения.

Интерес представляет методическая оснащенность О.П., ориентированная обучающихся на приобретение ими навыков самостоятельного изучения организационно-управленческих процессов. Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В реализуемой образовательной программе реализуется комплексный и целевой подход, ориентированный на подготовку квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Анализ рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств к государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база реализуемой О.П. обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется в условиях свободной рыночной экономики ФГОС и раскладке необходимым комплектом литературы по образовательному обеспечению, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и основан на ФГОС ВО. Факт того, что в процессе осуществления образовательной деятельности применяются информационные технологии и дистанционное обучение, является преимуществом программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в ее реализации привлекается как опытный профессорско-преподавательский состав, так и практично из числа подготавливаемых организаций, предприятий и фирм различных



отраслей экономики, во время проведения теоретических занятий на высшем профессиональном уровне, обеспечивают руководство практикой обучающихся.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КИИГУ-КАИ обеспечивают подготовку обучающихся к эффективному решению задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание подоточки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО. Реализация репертуарной образовательной программы обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

Разработанная ОП ВО имеет все комплексы учебно-методической документации и материалов, в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление проектами».

Дегензель,  
председатель правления  
Ассоциации рестораторов и отельеров  
Татарстана (АРНО),  
кандидат социологических наук



М.М. Шарипов



**Лист согласования**

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Согласующий</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Виза</b>
Кафедра социологии, политологии и менеджмента	руководитель ОП ВО	Беляев Владимир Александрович	03.06.2021 15:21:53	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	04.06.2021 10:50:42	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	28.06.2021 11:40:28	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	29.06.2021 10:41:38	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 27.02.2023  
Уникальный ключ: 444B24155EA46BEEE25BAF71801EE23F6233804B

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом КНИТУ-КАИ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Изменения, вносимые в  
образовательная программа высшего образования

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2.3	<b>16.01.2023</b>	Слова «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» заменить на: «Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 % (в очно-заочной форме не менее 40 %) объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины»
2	2.4	<b>16.01.2023</b>	В таблице 2.4.2 слова «История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «История России»
3	Приложение 2	<b>16.01.2023</b>	Слова «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)» заменить на слова «Б1.О.02 История России»
4	Учебный план	<b>16.01.2023</b>	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей) «История России» (увеличение объема до 4 з.е., «Иностранный язык» (уменьшение объема до 12 з.е.)
5	РПД	<b>16.01.2023</b>	Актуализация РПД по дисциплинам «Б1.О.02 История России», «Б1.О.03 Иностранный язык» в соответствии с внесенными изменениями.
6	РПД	<b>16.01.2023</b>	Актуализация РПД по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».
7	РПД	<b>16.01.2023</b>	Актуализация РПД по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в связи с включением части модуля «Основы военной подготовки».

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.

**Лист согласования**

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Согласующий</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Виза</b>
Кафедра социологии, политологии и менеджмента	руководитель ОП ВО	Беляев Владимир Александрович	16.01.2023 15:14:32	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 14:28:38	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	07.02.2023 14:36:21	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	17.02.2023 09:12:56	Согласовано

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Моисеев Роман Евгеньевич  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ  
 Дата подписания: 03.07.2023  
 Уникальный ключ: 444B24155EA46BEEE25BAF71801EE23F6233804B

УТВЕРЖДЕНО:  
 Ученым советом КНИТУ-КАИ  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Изменения, вносимые в образовательную программу высшего образования**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений																	
1	2.4.2	06.06.2023	<p>В таблице 2.4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:</p> <p>строку:</p> <table border="1" data-bbox="587 808 1497 1615"> <tr> <td data-bbox="587 808 722 1615">Межкультурное взаимодействие</td> <td data-bbox="722 808 943 1615" rowspan="4">УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td> <td data-bbox="943 808 1358 936">ИД-1<sub>УК-5</sub> Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний</td> <td data-bbox="1358 808 1497 936">Философия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 936 722 1272"></td> <td data-bbox="943 936 1358 1272">ИД-2<sub>УК-5</sub>. Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</td> <td data-bbox="1358 936 1497 1272">История России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1272 722 1400"></td> <td data-bbox="943 1272 1358 1400">ИД-3<sub>УК-5</sub>. Использует различные техники выстраивания коммуникации в межкультурной деловой среде</td> <td data-bbox="1358 1272 1497 1400">Деловые коммуникации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1400 722 1615"></td> <td data-bbox="943 1400 1358 1615">ИД-4<sub>УК-5</sub>. Формулирует свои мысли используя знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td> <td data-bbox="1358 1400 1497 1615">Искусство эффективно и правильно мыслить</td> </tr> </table> <p>ДОПОЛНИТЬ:</p> <table border="1" data-bbox="587 1653 1497 1960"> <tr> <td data-bbox="587 1653 722 1960"></td> <td data-bbox="722 1653 943 1960"></td> <td data-bbox="943 1653 1358 1960">ИД-5<sub>УК-5</sub> Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны</td> <td data-bbox="1358 1653 1497 1960">Основы российской государственности</td> </tr> </table>	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История России		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Использует различные техники выстраивания коммуникации в межкультурной деловой среде	Деловые коммуникации		ИД-4 <sub>УК-5</sub> . Формулирует свои мысли используя знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Искусство эффективно и правильно мыслить			ИД-5 <sub>УК-5</sub> Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний	Философия																	
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом контексте, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	История России																	
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Использует различные техники выстраивания коммуникации в межкультурной деловой среде	Деловые коммуникации																	
		ИД-4 <sub>УК-5</sub> . Формулирует свои мысли используя знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Искусство эффективно и правильно мыслить																	
		ИД-5 <sub>УК-5</sub> Способен понимать положение России в мире с позиции цивилизационного подхода, осознавать глубинные ценности народов России, смысловые основания гражданской позиции, патриотизма, нести ответственность за будущее развитие страны	Основы российской государственности																	

			строку:			
			Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к коррупции	Личностное развитие
					ИД-2 <sub>УК-11</sub> Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для предотвращения коррупционного поведения	Правоведение
			заменить на:			
			Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Понимает личностные детерминанты коррупционного поведения, умеет выявлять коррупционное поведение и осознанно выбирать линию поведения, нетерпимую к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Личностное развитие
					ИД-2 <sub>УК-11</sub> Понимает правовую структуру коррупционного правонарушения, умеет выявлять предпосылки возникновения коррупционного правонарушения, умеет использовать нормы для противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Правоведение
	Приложение 2	06.06.2023	Актуализация матрицы компетенций в соответствии с Приложением			
2	Учебный план	06.06.2023	Внесение изменений в учебный план в части реализации дисциплин (модулей): Б1.О.06 Государство и личность: Б1.О.06.01 Основы российской государственности, Б1.О.06.02 Личностное развитие; Б1.О.11 Деловое академическое письмо, Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность			
3	РПД	06.06.2023	Введение в образовательную программу РПД по дисциплине «Б1.О.06.01 Основы российской государственности»			
4	РПД	06.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Б1.О.06.02 Личностное развитие», в соответствии с внесенными изменениями			
5	РПД	06.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Б1.О.08 Правоведение» в соответствии с внесенными изменениями			
6	РПД	06.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Б1.О.11 Деловое академическое письмо» в соответствии с внесенными изменениями			

7	РПД	06.06.2023	Актуализация РПД по дисциплине «Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с внесенными изменениями
8	Программа ГИА	06.06.2023	Актуализация Программы ГИА с учетом внесенных изменений
9	Аннотации	06.06.2023	Актуализация Аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с учетом внесенных изменений

Внесенные изменения вступают в силу с 01.09.2023 года.





Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.10.02 Прикладные информационные технологии													■			■	■							
Б1.О.11 Деловое академическое письмо				■																				
Б1.О.12 Финансы												■			■									
Б1.О.13 Деловые коммуникации				■	■																			
Б1.О.14 Основы проектной деятельности		■	■											■										
Б1.О.15 Налоги и налогообложение									■							■								
Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ												■	■											
Б1.О.17 Основы теории управления												■												
Б1.О.18 Социология			■											■										
Б1.О.19 Экономическая статистика												■												
Б1.О.20 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)												■	■											
Б1.О.21 Организация научно-исследовательской работы	■		■																					
Б1.О.22 Теория менеджмента												■												
Б1.О.23 Маркетинг менеджмент									■						■									
Б1.О.24 Управление финансовой деятельностью												■	■											
Б1.О.25 Бизнес-планирование													■	■	■									
Б1.О.26 Введение в профессиональную деятельность					■			■				■												

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)																								
<b>Б1.В.02 HR-менеджмент</b>																								
Б1.В.02.01 Конфликтология																								
Б1.В.02.02 Управление персоналом																								
Б1.В.02.03 Персональный менеджмент																								
<b>Б1.В.03 Специальные разделы менеджмента</b>																								
Б1.В.03.01 Законодательные основы менеджмента																								
Б1.В.03.02 Корпоративная социальная ответственность																								
Б1.В.03.03 Менеджмент инноваций																								
Б1.В.03.04 Разработка управленческих решений																								
Б1.В.03.05 Основы предпринимательской деятельности																								
Б1.В.04 Стратегический менеджмент																								
Б1.В.05 Маркетинговые исследования																								
Б1.В.06 Организация фундаментальных и прикладных исследований в менеджменте																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
Б1.В.07 Экономический анализ хозяйственной деятельности																		■						■		
Б1.В.08 Антикризисное управление																				■		■				
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>	■																		■							
Б1.В.ДВ.01.01 Основы проектирования социально-экономических систем	■																		■							
Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическое прогнозирование	■																		■							
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>																								■	■	
Б1.В.ДВ.02.01 Сущность управления проектом																								■	■	
Б1.В.ДВ.02.02 Управление инвестиционным проектом																								■	■	
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>		■																			■					
Б1.В.ДВ.03.01 Организационное проектирование		■																			■					
Б1.В.ДВ.03.02 Теория организации		■																			■					
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>				■																	■					
Б1.В.ДВ.04.01 Управление коммуникациями проекта				■																	■					
Б1.В.ДВ.04.02 Коммуникационные процессы в управлении				■																	■					

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами в отраслях и сферах экономики																								
Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент в отраслях социальной сферы																								
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.06.01 Международные стандарты менеджмента качества проектов																								
Б1.В.ДВ.06.02 Система менеджмента качества в бизнесе																								
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.07.01 Организационный инструментарий и основы организации управления проектом																								
Б1.В.ДВ.07.02 Методология проектного менеджмента																								
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.08.01 Организация социальных исследований систем управления																								
Б1.В.ДВ.08.02 Методы исследования управленческих систем																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>																									
Б1.В.ДВ.09.01 Бюджетирование проекта																									
Б1.В.ДВ.09.02 Организация проектного финансирования																									
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>																									
Б1.В.ДВ.10.01 Управление командой проекта																									
Б1.В.ДВ.10.02 Государственно-частное партнерство																									
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>																									
Б1.В.ДВ.11.01 Управление реализацией и концептуализация проекта																									
Б1.В.ДВ.11.02 Управление проектами в бизнесе																									
<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>																									
Б1.В.ДВ.12.01 Управление инновационными проектами																									
Б1.В.ДВ.12.02 Инновационное проектирование																									

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.13.01 Программное обеспечение управления проектом																								
Б1.В.ДВ.13.02 Программное обеспечение в бизнесе																								
<b>Блок 2. Практика</b>																								
<i>Обязательная часть</i>																								
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>																								
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика																								
Б2.О.01.02(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)																								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																								
<b>Б2.В.01 Производственная практика</b>																								
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика																								
Б2.В.01.02(П) Научно- исследовательская работа																								

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																								
<b><i>Обязательная часть</i></b>																								
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																								
<b>ФТД. Факультативы</b>																								
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>																								
ФТД.01 Искусство эффективно и правильно мыслить																								
ФТД.02 Реинжиниринг бизнес-процессов																								

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Согласующий</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата</b>	<b>Виза</b>
Кафедра социологии, политологии и менеджмента	руководитель ОП ВО	Беяев Владимир Александрович	06.06.2023 09:54:54	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИИЭиП	председатель УМК ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 09:55:45	Согласовано
Ученый совет ИИЭиП	председатель УС ИИЭиП	Николаева Анна Борисовна	30.06.2023 10:10:04	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2023 10:27:43	Согласовано