

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт автоматики и электронного приборостроения

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом КНИТУ-КАИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Всеобщее управление качеством

Уровень высшего образования: магистратура

Документ подписан усиленной неквалифицированной
электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лопатин Алексей Александрович
Должность: Проректор по ОДиВР КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 02.07.2021
Уникальный ключ: B7C9B1E2EC2E881D053561359D53B628470DA526

Казань 2021

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. № 947

Образовательную программу разработали:

Доцент каф.ЭПМК, к.т.н.	Аскарова А.Я.
Доцент каф.ЭПМК, к.т.н.	Сойко А.И.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры электронного приборостроения и менеджмента качества, протокол № 9 от «04» июня 2021 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством:
заведующий кафедрой ЭПМК, д.т.н., профессор Галимов Ф.М.

Рецензирование образовательной программы провели

Исполнительный директор НП «Поволжский центр качества», к.т.н.	Яшин А.Н.
Заместитель генерального директора АО «Агентство по госзаказу РТ», к.э.н.	Крыжановский А.В.

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Структура и объем образовательной программы	11
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	12
2.5	Условия реализации образовательной программы	28
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
3	Характеристика элементов образовательной программы	33
3.1	Учебный план и календарный учебный график	33
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	33
3.3	Матрица компетенций	34
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	34
3.5	Оценочные и методические материалы	34
3.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
4	Вносимые изменения и утверждения	35
	Приложения	36

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 947 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством осуществляется на основании требований следующих основных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 947
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- устав КНИТУ-КАИ;
- локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Всеобщее управление качеством.

Направленность (профиль) программы магистратуры установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	магистр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	120 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	2 года
	заочная	2 года 5 мес

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Программа «Всеобщее управление качеством» сочетает в себе различные теоретические принципы и практические методы, инструменты количественного и качественного анализа данных, элементы экономической теории и анализа процессов, которые направлены на одну цель – непрерывное улучшение качества продукции, работ и услуг.

Знания, положенные в основу программы, определяют подходы к управлению организацией, связанные с качеством. Работа в области управления качеством направлена на поддержание эффективной системы управления, обеспечивающей требуемый уровень качества на всех этапах деятельности организации, а также удовлетворение потребителей и получение выгоды всеми заинтересованными сторонами (работниками, владельцами, поставщиками и пр.) и общества в целом.

Ведущие российские организации сегодня активно внедряют системы менеджмента качества, что требует привлечения квалифицированных

специалистов и, в первую очередь, по данному направлению. Программа основана на передовом зарубежном и отечественном опыте внедрения системы оценки и контроля качества в современные бизнес- процессы.

Уникальность данного направления состоит в том, что полученные знания и умения по управлению качеством являются универсальными и могут быть применены там, где требуется обеспечить высокое качество выпускаемой продукции, выполняемых работ или оказанию услуг. Программа носит междисциплинарный инженерно-экономический характер, это позволяет выпускникам работать как в производственной, так и непромышленной сферах деятельности, предоставляя широкие возможности для трудоустройства в отделах стандартизации и менеджмента качества.

Выпускники смогут внедрять принципы и стратегии непрерывного улучшения качества в различных сферах деятельности – производстве, закупках, сбыте, организации работы и пр., приобретут комплексные знания в области качества и сертификации, овладеют практическими навыками разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства, экономии материальных ресурсов, повышению производительности труда.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (магистратура) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами программы являются подготовка выпускников в области менеджмента качества в части:

- готовности к разработке мероприятий по улучшению качества продукции, работ и услуг, к проектированию процессов для разработки стратегии всеобщего менеджмента качества;
- способности к формированию рабочих моделей систем менеджмента качества с учетом реализации комплекса требований и международных стандартов систем менеджмента;
- готовности к применению управленческого учета при решении задач обеспечения соответствия требованиям в отношении услуг и процессов, а также к участию в оценке эффективности работы систем менеджмента качества и инвестиций в их развитие;
- способности работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях постоянной трансформации экономики.

В области воспитания целью по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (магистратура) является формирование социально-

личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения общими целями ОП по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» (магистратура) являются:

- обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда, обладающих достаточным объемом знаний и владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ;

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

Выпускники направления подготовки «Управление качеством» программы «Всеобщее управление качеством» являются востребованными в различных сферах деятельности и могут работать в отделах качества и стандартизации предприятий любой формы собственности, в организациях, связанных с сертификацией продукции и систем менеджмента, органах по аккредитации, испытательных лабораториях и центрах, научных учреждениях, государственных и общественных структурах, где есть необходимость внедрения и поддержания систем качества. Потенциальные ключевые работодатели данного направления: ФГУП ВНИИР, ООО «Русский регистр-Поволжье», АО «Производственное объединение завод им. Серго», ПАО Казанский вертолетный завод» и др.

В России более 4 млн. предприятий, сертифицировавших системы менеджмента качества, и процесс сертификации в нашей стране нарастает, ежегодно прибавляется до 45 % таких организаций. Многие российские компании стали внимательнее относиться к системе менеджмента качества и готовы привлекать лучших сотрудников. В связи с этим растет и спрос на таких специалистов.

ОП ориентирована на подготовку магистров, способных планировать, обеспечивать, контролировать, улучшать показатели качества деятельности

производственных предприятий и организаций сферы услуг, разрабатывать, внедрять и осуществлять эффективное функционирование современных моделей систем менеджмента качества, отвечать за стабильно высокое качество продукции или услуг компании, участвовать в обучении сотрудников, консультациях и проведении аудитов в области качества.

При наличии требуемого стажа выпускник может работать в должности начальников отделов, руководителей специализированных подразделений и служб в области качества, ведущих работников центров стандартизации, сертификации и метрологии.

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (бакалавра или специалиста) и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры

2.2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

а) научно-исследовательский:

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов,
- разработка и исследование моделей систем управления качеством,
- анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг,
- анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами,
- разработка и анализ эффективных методов обеспечения качества,
- исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования,
- исследование, анализ и разработка статистических методов контроля качества,
- исследование методов планирования качества,
- исследование и разработка принципов обеспечения и управления качеством продукции и услуг;

б) организационно-управленческий:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- инвестиции и методы оценки их экономической эффективности;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством,
- организация мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг.

2.2.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации,

проведение аудита (аудирования) и сертификации в различных сферах деятельности.

2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессиональ ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271)
2	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34921), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер №45230)
3	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608).

Программа магистратуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.3 Структура и объем образовательной программы

2.3.1 Структура и объем образовательной программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 50	66
Блок 2	Практика	не менее 30	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>дополнительно установлен университетом</i>
Учебная практика	Научно-исследовательская работа	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Организационно-управленческая практика	<i>в соответствии с ФГОС ВО</i>
Производственная практика	Преддипломная практика	<i>дополнительно установлен университетом</i>

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.3.2 Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.3.3 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.3.4 В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 25% общего объема программы.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Определяет место проблемы в структуре научно-технического знания, использует эвристические возможности философской и общенаучной методологии, навыки системного и стратегического мышления.	Философские проблемы науки и техники
		ИД-2 _{УК-1} Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного и процессного подходов в управлении качеством.	Интегрированные системы менеджмента; Экономика качества
		ИД-3 _{УК-1} Использует анализ ситуации для выработки стратегии действий по развитию организации в области обеспечения качества	Современные проблемы обеспечения качества, конкурентоспособность и безопасность продукции; Основы проектирования и развития организаций
		ИД-4 _{УК-1} Анализирует научно-технические проблемы, оценивает их новизну, выбирает адекватные способы решения.	Научно-исследовательский семинар
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Вырабатывает эффективные решения по управлению проектами на всех этапах его жизненного пути.	Технологии командной разработки проектов

		ИД-2 _{УК-2} Собирает, обрабатывает и интерпретирует с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для решения задач управления качеством	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Использует технологии организации и руководства работой команды по выработке стратегии достижения поставленной цели.	Технологии командной разработки проектов
		ИД-2 _{УК-3} Применяет методы и технологии стратегического анализа при организации работы коллектива для достижения поставленной цели	Стратегическое управление предприятием; Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности
		ИД-3 _{УК-3} Применяет методы планирования и организации работы коллектива исполнителей, принимает исполнительские решения в условиях различных мнений	Ознакомительная практика
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	ИД-1 _{УК-4} Умеет строить устную и письменную речь, формулировать свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	Иностранный язык профессиональной направленности
		ИД-2 _{УК-4} Использует современные коммуникативные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	Научно-исследовательский семинар

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Имеет навыки межкультурного взаимодействия на основе анализа культурного многообразия, используя знания традиций и ценностей различных культур.	Философские проблемы науки и техники
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Использует методы и приемы правового, экономического и социального анализа значимости интеллектуальной собственности, необходимого для принятия организационно-управленческих решений и повышения степени ответственности за принятие решений.	Управление интеллектуальной собственностью
		ИД-2 УК-6 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при работе в команде по разработке проектов.	Технологии командной разработки проектов
		ИД-3 УК-6 Использует навыки совершенствования собственной деятельности при проведении научных исследований на основе самооценки.	Методология научных исследований

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ИД-1 _{ОПК-1} Анализирует научно-технические проблемы, выявляет их естественно-научную сущность для постановки и решения задач в области управления качеством.	Методология научных исследований
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует практические навыки ведения самостоятельной научной работы в области управления качеством.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ИД-1 _{ОПК-2} Формулирует задачи в области управления качеством и выбирает методы их решения с использованием информационных технологий	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ИД-1 _{ОПК-3} Активно использует последние достижения науки и техники для решения задач управления качеством.	Методология научных исследований
	ИД-2 _{ОПК-3} Применяет современные методы исследования, оценивает и представляет результаты выполненной работы	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	ИД-3 _{ОПК-3} Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ИД-1 _{ОПК-4} Собирает, обрабатывает и интерпретирует с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для оценки систем управления качеством и выработки управленческих решений по повышению их эффективности	Методы и средства статистической обработки
ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ИД-1 _{ОПК-5} Анализирует состояние и прогнозирует тенденции развития объектов деятельности с использованием необходимых способов защиты интеллектуальной собственности	Управление интеллектуальной собственностью
ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает существующие или разрабатывает новые методы и алгоритмы исследования задач управления качеством	Методы и средства статистической обработки
	ИД-2 _{ОПК-6} Идентифицирует процессы систем управления качеством, создает и исследует новые математические модели применительно к задачам управления качеством	Математическое моделирование в управлении
ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИД-1 _{ОПК-7} Применяет методы управления рисками на основе на основе идентификации и анализа рисков в технических системах	Управление рисками стратегических систем

	ИД-2 _{ОПК-7} Проводит анализ возникающих рисков на основе результатов выполненной научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа
ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ИД-1 _{ОПК-8} Умеет на основе анализа моделировать способы управления изменениями направленными на обеспечение качества	Математическое моделирование в управлении
	ИД-2 _{ОПК-8} Демонстрирует знание основных способов управления изменениями для обеспечения соответствия требованиям качества	Ознакомительная практика
ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ИД-1 _{ОПК-9} Умеет разрабатывать и оформлять документацию, связанную с анализом возникающих рисков и планированием корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Управление рисками стратегических систем
	ИД-2 _{ОПК-9} Использует на практике умения и навыки в организации исследовательских работ по созданию методических документов в области управления качеством	Научно-исследовательская работа
	ИД-3 _{ОПК-9} Представляет и аргументированно защищает результаты интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности в области управления качеством	Методика подготовки и оформления магистерской диссертации

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Данная программа магистратуры устанавливает профессиональные компетенции сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

<i>Область и сферы профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Тип задач профессиональной деятельности/задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</i>	<i>Обоснование (Код и наименование профессионального стандарта и/или анализ опыта профессиональной деятельности)</i>	<i>Код и содержание ОТФ и/или ТФ, соответствующие профессиональной деятельности выпускника</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы</i>	<i>Дисциплины/практики, формирующие компетенции</i>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	проведение аудита (аудирование) и сертификации в различных сферах деятельности	ПС 40.062 Специалист по качеству	С/02.7 Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-1 Способен обеспечивать функционирование и совершенствование систем менеджмента в организации	ИД-1 _{ПК-1} Применяет эколого-экономические подходы для обеспечения техносферной безопасности при решении задач в области управления качеством	Системы экологического менеджмента
						ИД-2 _{ПК-1} Использует знания стандартов и основных принципов организации и проведения всех видов аудита на предприятии.	Аудит системы качества
						ИД-3 _{ПК-1} Умеет решать задачи по обеспечению функционирования систем	Преддипломная практика

						менеджмента качества	
						ИД-4 _{ПК-1} Решает поставленную задачу в области совершенствования системы менеджмента в организации	Методика подготовки и оформления магистерской диссертации
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры	ПС 40.062 Специалист по качеству	С/01.7 Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-2 Способен осуществлять руководство работами по формированию политики интегрированной системы менеджмента в организации, определять ее основные направления в соответствии со стратегией развития организации	ИД-1 _{ПК-2} Знает стратегию развития организации на основе политики интегрированной системы менеджмента	Интегрированные системы менеджмента; Экономика качества
						ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет анализ и разработку стратегии развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	Стратегическое управление предприятием; Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности;

						ИД-3 _{ПК-2} Умеет планировать и организовывать работу по формированию политики интегрированной системы менеджмента в организации	Организационно-управленческая практика
						ИД-4 _{ПК-2} Решает поставленную задачу по формированию политики интегрированной системы менеджмента качества в соответствии со стратегией развития организации	Преддипломная практика
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации	ПС 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	С/02.7 Организация работ и внедрение новых методов и средств технического контроля	ПК-3 Способен прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи исследования, определяет приоритеты решения профессиональных задач, обрабатывает результаты и выбирает критерии оценок.	Основы теории эксперимента

						ИД-2 _{ПК-3} Умеет разрабатывать новые математические модели и алгоритмы, анализировать полученные модели с помощью компьютерных технологий, оценивать пригодность той или иной модели, ее соответствие практике	Организационно-управленческая практика
						ИД-3 _{ПК-3} Использует формализованные модели и методы для решения задач прогнозирования динамики и тенденций развития исследуемого объекта или процесса	Преддипломная практика
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки,	ПС 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	С/01.7 Разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации	ПК-4 Способен оформлять результаты контрольных операций, вести учет показателей качества продукции (услуг), брака и его причин,	ИД-1 _{ПК-4} Использует представления об основных подходах к обеспечению качества и	Инструменты и методы управления качеством

		эксплуатации		С/04.7 Организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	составлять периодическую отчетность о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	методиках их реализации при создании систем менеджмента качества.	
						ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет работы по анализу и учету рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает и оформляет предложения по их устранению.	Организационно-управленческая практика
						ИД-3 _{ПК-4} Умеет вести и оформлять учет показателей качества продукции для принятия управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом.	Преддипломная практика

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации	ПС 40.062 Специалист по качеству	С/01.7 Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации; С/03.7 Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-5 Способен осуществлять организацию работ по планированию качества продукции (работ, услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталонами) и технической документацией, условиями поставок и договоров	ИД-1 _{ПК-5} Умеет осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла.	Системы планирования и контроля качества продукции; Бизнес-планирование
						ИД-2 _{ПК-5} Принимает организационные решения по планированию качества продукции (работ, услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий в рамках поставленной задачи.	Преддипломная практика
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры	ПС 40.060 Специалист по сертификации продукции	В/01.6 Организация работ по подтверждению соответствия продукции (работ и услуг) и систем управления качеством С/01.7 Организация подтверждения	ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечивать их соответствие современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным	ИД-1 _{ПК-6} Эффективно использует знания и навыки в области изучения взаимосвязи качества, безопасности и конкурентоспособности продукции в условиях технического	Современные проблемы обеспечения качества, конкурентности и безопасности продукции; Основы проектирования и развития организаций

				соответствия продукции и услуг в организации	требованиям	регулирования рыночной экономики.	
				С/02.7 Организация подтверждения соответствия системы управления качеством организации		ИД-2 _{ПК-6} Умеет разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований в области повышения качества продукции (работ и услуг).	Преддипло мная практика
						ИД-3 _{ПК-6} Использует принципы бизнес- планирования при разработке мероприятий по повышению качества продукции (работ и услуг)	Системы планирован ия и контроля качества продукции; Бизнес- планирован ие

2.4.5 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области управления качеством и решать задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательского, организационно-управленческого типов.

2.5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы магистратуры, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы магистратуры

Университет располагает на правах собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практики» (в случае проведения практики непосредственно в университете) и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.3 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КНИТУ-КАИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы магистратуры

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.

4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор института (факультета, филиала), где реализуется ОП
1	2	3	4	5	6

Приложение 1

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Адаптационные дисциплины	6		<i>для лиц с</i>
ФТД.ХХ.01 Ассистивные технологии профессиональной интеграции	2	УК-1,УК-2, УК-3	<i>ограниченными возможностями здоровья по</i>
ФТД.ХХ.02 Технологии специальных возможностей и безбарьерной среды	2	УК-1,УК-2, УК-4	<i>слуху, зрению, с нарушением</i>
ФТД.ХХ.03 Практика социальной адаптации и коммуникации	2	УК-3,УК-4, УК-5,УК-6	<i>опорно- двигательного аппарата</i>

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
Обязательная часть																					
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники																					
Б1.О.02 Иностранный язык профессиональной направленности																					
Б1.О.03 Управление интеллектуальной собственностью																					
Б1.О.04 Технологии командной разработки проектов																					
Б1.О.05 Методология научных исследований																					
Б1.О.06 Методы и средства статистической обработки																					
Б1.О.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности																					
Б1.О.08 Управление рисками																					

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
стратегических систем																					
Б1.О.09 Математическое моделирование в управлении																					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																					
Б1.В.01 Системы экологического менеджмента																					
Б1.В.02 Аудит системы качества																					
Б1.В.03 Основы теории эксперимента																					
Б1.В.04 Инструменты и методы управления качеством																					
Б1.В.ДВ.01.01 Интегрированные системы менеджмента																					
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика качества																					
Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление предприятием																					
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика, планирование и организация																					

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
инновационной и инвестиционной деятельности																					
Б1.В.ДВ.03.01 Системы планирования и контроля качества продукции																					
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование																					
Б1.В.ДВ.04.01 Современные проблемы обеспечения качества, конкурентоспособность и безопасность продукции																					
Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектирования и развития организаций																					
Блок 2. Практика																					
Обязательная часть																					
Б2.О.01 Учебная практика																					
Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																					
Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа																					

Дисциплины (модули) учебного плана ОП	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б2.О.01.03 Ознакомительная практика																					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																					
Б2.В.01 Производственная практика																					
Б2.В.01.01 Организационно- управленческая практика																					
Б2.В.01.02 Преддипломная																					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																					
ФТД. Факультативы																					
ФТД.01 Научно- исследовательский семинар																					
ФТД.02 Методика подготовки и оформления магистерской диссертации																					

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. № 947.

Данная программа разработана для магистров направления «Управление качеством», профиля «Всеобщее управление качеством».

Общеобразовательная программа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам. Программа снабжена богатым учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию, составлена с учетом современных требований. При разработке программы и в процессе ее реализации учитываются требования профессиональных стандартов.

Структура образовательной программы включает в себя следующие разделы: Общие положения, нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования, общая характеристика образовательной программы, цели и задачи образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, структура и объем образовательной программы, планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы, особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, матрица компетенций.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой. В данной

программе магистратуры четко сформулированы профессиональные компетенции, подобранные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таким образом, данная образовательная программа по направлению 27.04.02 «Управление качеством» представляет собой практический интерес как для обучающихся, так и для сотрудников, преподавателей этого направления. Является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Заместитель генерального директора
АО «Агентство по госзаказу РТ», к.э.н.



Крыжановский А.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020г. № 947.

Данная программа разработана для магистров направления «Управление качеством», профиля «Всеобщее управление качеством».

Дана общая характеристика образовательной программы. Достаточно четко и подробно сформулированы цели и задачи образовательной программы.

Дана подробная характеристика профессиональной деятельности выпускника-магистра с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.

Изложен перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой. В данной программе магистратуры четко сформулированы профессиональные компетенции подобранные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В данной программе установлены условия реализации образовательной программы: общесистемные, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое и кадровое обеспечение.

Особое внимание уделено реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, образовательная программа отвечает предъявляемым требованиям и может быть применена в образовательном процессе обучающихся направления 27.04.02 «Управление качеством».

Исполнительный директор

НП «Поволжский центр качества», к.т.н.



Яшин А.Н.

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра электронного приборостроения и менеджмента качества	руководитель ОП ВО	Галимов Фарид Мисбахович	04.06.2021 09:36:22	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИАЭП	председатель УМК ИАЭП	Бердников Алексей Владимирович	25.06.2021 11:16:33	Согласовано
Ученый совет ИАЭП	председатель УС ИАЭП	Ференец Андрей Валентинович	30.06.2021 12:04:12	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	30.06.2021 14:29:33	Согласовано

4 Вносимые изменения и утверждения

Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2	3	4
1	1.1 Нормативные документы, регламентирую щие разработку образовательно й программы высшего образования	30.08.2022	Слова: «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заменить на «Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Лист согласования

Наименование подразделения	Согласующий	ФИО	Дата	Виза
Кафедра электронного приборостроения и менеджмента качества	руководитель ОП ВО	Галимов Фарид Мисбахович	30.08.2021 10:13:44	Согласовано
Учебно-методическая комиссия ИАЭП	председатель УМК ИАЭП	Бердников Алексей Владимирович	30.08.2021 11:00:55	Согласовано
Ученый совет ИАЭП	председатель УС ИАЭП	Ференец Андрей Валентинович	30.08.2021 17:23:25	Согласовано
Учебно-методическое управление	начальник УМУ	Загребина Екатерина Ильдусовна	31.08.2021 17:48:45	Согласовано