МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт инженерной экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиВР

_____ А.А. Лопатин

«30» марта 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инвестиционное проектирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Казань 2020

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327

Образовательную программу разработали:

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., доцент	_____ *(подпись)*	Нугуманова Л.Ф.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и управления ресурсами протокол № 2а от «03» марта 2020 г.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Заведующий кафедрой ЭТиУР,
д.э.н., доцент _____ Нугуманова Л.Ф.

Рецензирование образовательной программы провели:

Заместитель директора по экономике ООО "Контур"	_____ *(подпись)*	Ибатуллин Н.Ф
Коммерческий директор ООО "Смарт Трейд Эм Пи Ти"	_____ *(подпись)*	Фатхутдинов М.Ф.

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методическая комиссия института ИИЭиП	11.03.2020	2	_____ Председатель УМК ИИЭиП
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИИЭиП	11.03.2020	6(80)	_____ Председатель УС, директор ИИЭиП
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации в ОД	УМС КНИТУ-КАИ			_____ Председатель УМС, проректор по ОДиВР

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования	4
2	Общая характеристика образовательной программы	4
2.1	Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы	5
2.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Структура и объем образовательной программы	8
2.4	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы	10
2.5	Условия реализации образовательной программы	69
2.6	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	73
3	Характеристика элементов образовательной программы	74
3.1	Учебный план и календарный учебный график	74
3.2	Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	74
3.3	Матрица компетенций	75
3.4	Программа государственной итоговой аттестации	75
3.5	Оценочные материалы	75
4	Вносимые изменения и утверждения	76
	Приложения	78

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) высшего образования, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327 с учетом требований рынка труда и утвержденная Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. АН. Туполева-КАИ» (далее – университет, КНИТУ-КАИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы высшего образования

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на основании требований следующих основных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– устав КНИТУ-КАИ;

– локальные нормативные акты КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО.

2 Общая характеристика образовательной программы

Направленность образовательной программы: Инвестиционное проектирование.

Направленность (профиль) программы бакалавриата установлена в соответствии с направлением подготовки и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего

профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр	
Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Сетевая форма реализации	нет	
Язык обучения	русский	
Объем программы	240 з.е.	
Форма обучения и срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	очная	4 года
	заочная	5 лет

2.1 Преимущества, особенности, цели и задачи образовательной программы

Особенностью образовательной программы является полное соответствие осваиваемых компетенций запросам работодателей и регионального, национального и международного рынков труда.

Программа имеет уникальную составляющую в дисциплинах, предполагающую постоянную адаптацию под изменения экономической ситуации, при этом сохраняя фундаментальный базис, не подверженный воздействию конъюнктуры.

Миссия программы состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, инвестиционных, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, а также участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Целями программы являются:

- в области воспитания личности – укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

- в области обучения – удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин,

позволяющими выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Задачами программы являются формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- реализовывать на практике приобретенные расчетные навыки и навыки аналитического мышления и технологий в инвестиционной деятельности;
- применять освоенные методики инвестиционного анализа и экспертизы инвестиционных проектов с учетом специфики организации и сферы ее деятельности;
- грамотно интерпретировать результаты инвестиционного анализа с учетом фактора неопределенности, требований официальных документов, международных стандартов, стратегических планов и управленческой отчетности;
- применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в финансовой и инвестиционной деятельности, в своей практической и научной деятельности.

2.1.1. Форма реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется:

- только в КНИТУ-КАИ.

2.1.2 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы

В современной макроэкономической ситуации существует выраженная потребность в специалистах, владеющих навыками анализа инвестиционной деятельности, инвестиционной активности и инвестиционного проектирования как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Запрос на таких специалистов есть как на региональном рынке труда (Республика Татарстан), так и на федеральном (Российская Федерация).

Традиционно широкая вариативность в трудоустройстве выпускников экономического направления будет дополнена и усилена их проектными и ИТ-компетентностями. Спрос на специалистов с экономическим образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в учетной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности. Профиль предлагаемой программы сделает этот спрос и будущую деятельность выпускников в большей степени соответствующими переходу к «цифровой экономике», модернизации и информатизации всех отраслей. Эти факты и тенденции означают, что новая программа будет способствовать большей конкурентоспособности и востребованности выпускников.

Основными работодателями являются: государственные органы (Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, профильные министерства и ведомства), предприятия (ПАО «Казаньоргсинтез», ООО «Данафлекс-НАНО», АО «Международный аэропорт «Казань» и др.), финансовые организации (инвестиционные и паевые фонды, страховые и банковские организации).

2.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2.2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

–экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

–финансовые, кредитные и страховые учреждения;

–органы государственной и муниципальной власти;

–академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

–учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- организационно – управленческая.

Программа бакалавриата не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2.2.2 Задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.3. Структура и объем образовательной программы

2.3.1. Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

2.3.2 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	фактический по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
Блок 2	Практика	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин и модулей по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

В Блок 2. «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики	Обоснование выбранного типа практики
Учебная практика	Учебная практика	*Дополнительно установлен университетом*
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Технологическая практика	*в соответствии с ФГОС ВО*
Производственная практика	Преддипломная практика	*в соответствии с ФГОС ВО*

Формы и способы проведения практик представлены в программах практик.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы включена: защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.3.3 Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3.4 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

2.3.5 Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок изучения факультативных дисциплин и их включения в учебный план производится в соответствии с локальными актами университета.

2.4 Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения образовательной программы

2.4.1 Требования к планируемым результатам освоения ОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной образовательной программой.

Таблица 2.4.2 Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1.1 Знает сущность общенаучной методологии, включая системно-структурный и информационный подходы. ОК-1.2 Умеет критически оценивать проблемные ситуации, возникающие в научном познании, получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и законов логики. ОК-1.3 Применяет общенаучные онтологические знания, опираясь на логику и методологию системно-структурного и информационного подходов при решении поставленных задач.	Философия
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества. ОК-2.2 Умеет аргументированно использовать факты и явления исторической эпохи для объяснения ценности того или иного исторического или культурного события. ОК-2.3 Владеет современными методами и средствами исторического знания для формирования гражданской позиции.	История
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3.1 Знает основы экономической науки в различных сферах деятельности ОК-3.2 Умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3.3 Владеет навыками определять особенности применения экономических знаний в профессиональной деятельности	Введение в профессиональную деятельность
	ОК-3.1 Знает основные экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики ОК-3.2 Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ОК-3.3 владеть методиками подготовки исходных данных на основе экономических расчетов	Экономическая теория

	ОК-3.1 Знает основные понятие и инструменты теории финансов ОК-3.2 Умеет использовать основы финансовой теории в различных сферах жизнедеятельности. ОК-3.3 Владеет навыками использования теории финансов в различных сферах жизнедеятельности	Финансы
	ОК-3.1 Знает основы экономических знаний в сфере налогов и налогообложения экономических субъектов бизнеса. ОК-3.2 Умеет использовать экономические знания в сфере налогов и налогообложения, оценить режимы налогообложения, рассчитать налоговые платежи экономических субъектов бизнеса ОК-3.3 Владеет навыками оценки и расчетов налоговых платежей экономических субъектов бизнеса	Налоги и налогообложение
	ОК-3.1 Знает принципы применения экономических знаний в управленческой деятельности ОК-3.2 Умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности ОК-3.3 Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Менеджмент
	ОК-3.1 Знает и использует основы экономических знаний в дискуссионных вопросах современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики; теорию происхождения и эволюцию денег. ОК-3.2 Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы. ОК-3.3 Владеет формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально- экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России.	Деньги, кредит, банки
	ОК-3.1 Знание основ экономических явлений и процессов, методологических подходов и методов анализа их взаимосвязей. ОК-3.2 Умение применять методологические приемы и способы факторного анализа хозяйственных процессов и экономических явлений.	Экономический анализ

	ОК-3.3 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, оценка этапов выполнения курсовой работы (курсового проекта) согласно заданию, экзамен, вопросы для самоподготовки.	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4.1 Знает теоретические основы деловых коммуникаций, основные категории и понятия теории коммуникации, структуру и принципы деловой коммуникации, ее основные виды и средства. ОК-4.2 Умеет применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности ОК-4.3 Владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности	Деловое академическое письмо
	ОК-4.1 Знает коммуникативно приемлемый стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия. ОК-4.2 Умеет ясно строить устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ОК-4.3 Имеет навыки ведения переписки, в том числе деловой, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Иностранный язык
	ОК-4.1 Знает теоретические основы деловых коммуникаций, основные категории и понятия теории коммуникации, структуру и принципы деловой коммуникации, ее основные виды и средства. ОК-4.2 Умеет применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности ОК-4.3 Владеет технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности	Деловые коммуникации

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5.1 Знает базовые философские принципы исторического развития человечества, формирования национальных культур и общечеловеческих традиций на основе понимания мировых религий и этических учений. ОК-5.2 Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций. ОК-5.3 Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям разных народов, оберегает общечеловеческие ценности на базе философских знаний и этических принципов.	Философия
	ОК-5.1 Знает принципы функционирования профессионального коллектива и роль корпоративных норм и стандартов, механизмы социальной адаптации в коллективе; свои характериологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе; имеет представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях тех или иных социальных общностей. ОК-5.2 Умеет работать в коллективе, выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению в команде; толерантно воспринимать людей учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-5.3 Владеет навыками организации совместной учебной, социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками социального взаимодействия в команде; приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Личностное развитие
	ОК-5.1 Знает психологические характеристики и типы субъектов коммуникативного процесса; причины возникновения и виды конфликтов в процессе коммуникации, их конструктивные и деструктивные последствия. ОК-5.2 Умеет строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера. ОК-5.3 Владеет методами познания личности партнера по общению навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов.	Деловые коммуникации

	ОК-5.1 Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности, особенностей развития и факторов эффективного коллективного (командного) взаимодействия, механизмов развития толерантности его членов. ОК-5.2 Умеет применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий. ОК-5.3 Владеет основными методами оценки командного взаимодействия, степени толерантности членов коллектива в соответствии с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.	Основы проектной деятельности
	ОК-5.1 Знает принципы функционирования современного коллектива, специфику межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия ОК-5.2 Умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы при работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5.3 Владеет методами оценки внутриколлективного взаимодействия и степени толерантности его членов	Социологические исследования
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6.1 Знает основы формирования правовой системы Российской Федерации; нормы и положения Конституции РФ, касающиеся конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; основы нормативно-правового регулирования различных отраслей права. ОК-6.2 Умеет применять нормы права; принимать правовые решения в соответствии с законодательными нормами; анализировать правоприменительную практику. ОК-6.3 Владеет юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений; навыками поиска требуемой правовой информации.	Правоведение
ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7.1 Демонстрирует обоснованный выбор приемов самообразования при выполнении деятельности. ОК-7.2 Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности. ОК-7.3 Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях	Деловое академическое письмо

	процессов самоорганизации, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития, способен работать в команде.	
	ОК-7.1 Знает основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, роль и значение индивидуальной траектории саморазвития в современных социально-экономических условиях. ОК-7.2 Умеет определять индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы и состояния; осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей временной перспективы достижения, и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития. ОК-7.3 Владеет навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления; основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития в течение всей жизни; приёмами самоуправления психическим состоянием при выполнении профессиональной деятельности.	Личностное развитие
	ОК-7.1 Знает коммуникативно приемлемый стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах), вербальные и невербальные средства взаимодействия. ОК-7.2 Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формулировать свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ОК-7.3 Владеет навыками вести переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Иностранный язык
	ОК-7.1 Знает нормы самоорганизации и самообразования. ОК-7.2 Умеет организовать самостоятельную работу как обучающегося. ОК-7.3 Владеет навыками самоорганизации и самообразования.	Введение в профессиональную деятельность

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8.1 Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; общие требования техники безопасности при выполнении физической нагрузки; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. ОК-8.2 Умеет организовывать режим времени, поддерживающий здоровый образ жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; на основе теоретических знаний выбирать оптимальные варианты охраны своего здоровья в зависимости от вида профессиональной деятельности; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. ОК-8.3 Владеет навыками применения системы физических упражнений для укрепления здоровья, самосовершенствования и самовоспитания; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; - методикой самостоятельных занятий и самоконтроля состояния своего организма.	Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9.1 Знает теоретические аспекты безопасности жизнедеятельности применительно к профессиональной сфере, правила оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе и в профессионально-производственной сфере. ОК-9.2 Умеет самостоятельно оценивать состояние пострадавшего и оказывать ему первую помощь, выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях в зависимости от уровня опасности. ОК-9.3 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим самостоятельно, методами защиты производственного персонала.	Безопасность жизнедеятельности

2.4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии, методы и средства информационной безопасности, методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий. ОПК-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.3 Владеет практическими навыками работы с современными средствами информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности; современными методами решения профессиональных задач используя информационные технологии.	Информатика и основы информационной безопасности Прикладные информационные технологии
	ОПК-1.1 Знает методы решения стандартных задач в инвестиционной сфере. ОПК-1.2 Умеет использовать информационные и библиографические источники для решения стандартных задач в профессиональной деятельности (инвестиционная деятельность). ОПК-1.3 владеть навыками выбора метода решения стандартной задачи профессиональной деятельности.	Основы инвестирования

	ОПК-1.1 Знает основные системы налогообложения. основные налоги и элементы налогообложения. ОПК-1.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач в налоговой сфере. ОПК-1.3 Владеет навыками использования информационно-коммуникационный технологий при решении задач в налоговой сфере.	Налоги и налогообложение
	ОПК-1.1 Знает способы обобщения информации об имуществе, обязательствах предприятия и формирования финансовой отчетности, расчета финансовых показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-1.2 Умеет применять способы обобщения информации имуществе, обязательствах предприятия и формирования финансовой отчетности, расчета финансовых показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-1.3 Владеет способами обобщения информации имуществе, обязательствах предприятия и формирования финансовой отчетности, расчета финансовых показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Бухгалтерский учет и анализ

	ОПК-1.1 Знает закономерности развития научно-технического прогресса (НТП); структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации; современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области управления качеством. ОПК-1.2 Умеет применять математический аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию и метрологии; понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской и производственной деятельностью в соответствии с профилем. ОПК-1.3 Владеет основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; - навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией.	Основы инженерных знаний

	ОПК-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности и библиографической культуры. ОПК-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий. ОПК-1.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Учебная практика
ОПК-2. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2.3 Владеет практическими навыками работы с современными информационными средствами сбора, анализа и обработки данных.	Информатика и основы информационной безопасности
	ОПК-2.1 Знает основные прикладные программы, предназначенные для обработки и анализа данных ОПК-2.2 Умеет использовать прикладные программы для обработки и анализа данных ОПК-2.3 Владеет навыками работы в основных прикладных программах для обработки и анализа данных	Прикладные информационные технологии

	ОПК-2.1 Знает основные законы анализа и обработки данных, умеет проводить несложные операции по анализу и обработке данных и владеет навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения несложных профессиональных задач. ОПК-2.2 Знает основные стандартные законы анализа и обработки данных, умеет проводить несложные теоретические и экспериментальные операции по анализу и обработке данных и владеет стандартными навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Знает нестандартные законы анализа и обработки данных, умеет проводить сложные теоретические и экспериментальные операции по анализу и обработке данных и владеет нестандартными навыками анализа и обработки данных. Необходимых для решения профессиональных задач.	Математика
	ОПК-2.1 Знает способов получения и обработки исходных данных, необходимых для формирования информации об имущественном и финансовом состоянии предприятия. ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации и обработку исходных данных, позволяющих характеризировать имущественное и финансовом состоянии предприятия. ОПК-2.3 Владеет современными методами сбора, обработки исходных данных, обработки исходных данных, необходимых для формирования информации об имущественном и финансовом состоянии предприятия.	Бухгалтерский учет и анализ
	ОПК-2.1 Знает методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Умеет провести сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Статистика

	ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа и обработки данных по финансовым показателям деятельности организации. ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск и анализ информации по финансовым показателям организации. ОПК-2.3 Владеет современными методами сбора, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия решений.	Финансы
	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа и обработки данных ОПК-2.2 Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных. ОПК-2.3 Владеют навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Учебная практика

	ОПК-2.1 Знает: - этапы научного и технического развития европейской цивилизации; - особенности развития отечественного промышленного комплекса; - методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества и выявления рационализаторских технических решений; - патентное законодательство и состав документации при подаче заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. ОПК-2.2 Умеет: - анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по проблемным темам; - творчески подходить к решению сложных технических вопросов; проводить различные виды патентного поиска по фондам патентной библиотеки и по электронным ресурсам. ОПК-2.3 Владеет: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов; - системой знаний и навыков, необходимых при проведении работ по защите интеллектуальной собственности; - навыками по повышению эффективности поиска и решения новых инженерных задач; - методикой выявления новых технических решений и документального оформления прав промышленной собственности.	Основы инженерных знаний

	ОПК-2.1 Знает приемы и оценки уровня эффективности использования ресурсов предприятия. ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, анализировать эффективность использования ресурсов предприятия. ОПК-2.3 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета экономических показателей, в том числе показателей эффективности использования различных видов ресурсов.	Экономический анализ
	ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения эконометрических задач. ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения эконометрических задач. ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Эконометрика
	ОПК-2.1 Знает методы осуществления сбора, анализа и обработки данных в социологических исследованиях. ОПК-2.2 Умеет проводить социологические исследования, необходимые для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа, обработки данных социологических исследований, необходимых для решения профессиональных задач	Социологические исследования

	ОПК-2.1 Знает способы для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач . ОПК-2.3 Владеет способностью сбора, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Статистические методы обработки данных
	ОПК-2.1 Знает приоритетную роль маркетинговой информации и исследований для выявления и анализа значимых факторов как основы успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений. ОПК-2.2 Владеет базовыми навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), владеть базовым опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях. ОПК-2.3 Умеет идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить комплексные исследования основных факторов внешней среды организации.	Маркетинг

	ОПК-2.1 Знает основы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Рынок ценных бумаг
	ОПК-2.1 Знает способы обработки экономической, статистической, бухгалтерской и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием информационных технологий ОПК-2.2 Умеет применять на практике методы работы с различными базами данных для ведения учета и анализа накопленной в них экономической информации, соотносить собираемость экономической, статистической, бухгалтерской и другой информации, необходимой для решения профессиональных задач на определенную дату и с использованием информационных технологий ОПК-2.3 Владеет приемами анализа сложных социально-экономических, статистических и других показателей, необходимых для решения профессиональных задач на определенную дату и с использованием информационных технологий	Управление инвестиционным проектом

	ОПК-2.1 Знает базовые логические методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Умеет применять логические приемы обобщения, анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения для правильного восприятия и оценки полученной информации ОПК-2.3 Владеет логической культурой мышления, логическими приемами анализа информации, способностью к критическому осмыслению любой информации	Искусство эффективно и правильно мыслить
ОПК-3. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3.1 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных. ОПК-3.2 Умеет применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-3.3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Введение в профессиональную деятельность
	ОПК-3.1 Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории. ОПК-3.2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий ОПК-3.3 Владеет навыками к проведению самостоятельных научных исследований и умеет обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции	Экономическая теория

	ОПК-3.1 Способен выбрать и применить основные методы и инструменты обработки экономических данных, анализировать, сопоставлять и резюмировать полученные результаты в соответствие с поставленной задачей. ОПК-3.2 Способен выбрать и применить стандартные методы и инструменты обработки экономических данных, анализировать, сопоставлять, резюмировать полученные результаты для поставленной задачи, а также обобщать их для соответствующих профессиональных задач. ОПК-3.3 Способен6 выбрать и применить нестандартные методы и инструменты обработки экономических данных, анализировать, сопоставлять, резюмировать полученные результаты для поставленной задачи, а также обобщить их для соответствующих профессиональных задач и обосновать полученные выводы.	Математика
	ОПК-3.1 Знает основные инструментальные средства для обработки экономических данных. ОПК-3.2 Умеет применять основные инструментальные средства для обработки экономических данных. ОПК-3.3 Владеет навыками работы с основными инструментальными средствами для обработки экономических данных.	Прикладные информационные технологии
	ОПК-3.1 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих имущественное и финансовое состояние предприятия. ОПК-3.2 Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих имущественное и финансовое состояние. ОПК-3.3 Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных, характеризующих имущественное и финансовое состояние.	Бухгалтерский учет и анализ

	ОПК-3.1 Знает инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-3.2 Умеет провести анализ результатов расчетов. ОПК-3.3 Владеет навыками обоснования полученных результатов.	Статистика
	ОПК-3.1 Знает наиболее распространенные средства и методы обработки информации. ОПК-3.2 Умеет провести анализ расчетов при помощи большинства способов обработки информации. ОПК-3.3 Владеет навыками формулировки обоснованных выводов и методов получения результатов проведенных исследований.	Экономический анализ
	ОПК-3.1 Знает основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных. ОПК-3.2 Умеет анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов. ОПК-3.3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов.	Эконометрика
	ОПК-3.1 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-3.2 Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ОПК-3.3 Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Статистические методы обработки данных

	ОПК-3.1 Знает основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков. ОПК-3.2 Умеет решать проблемные ситуации, возникающие в связи с изменением инфляции и необходимостью сопоставления различных экономических показателей. ОПК-3.3 Владеет способами оценки и прогнозирования результатов выбора инструментов кредитно- денежного регулирования как для финансово- кредитных организаций, так и для экономики в целом.	Деньги, кредит, банки
	ОПК-3.1 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных. ОПК-3.2 Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать полученные результаты. ОПК-3.3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа полученных результатов и обоснования полученных выводов.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

	ОПК-3.1 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. ОПК-3.2 Умеет выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. ОПК-3.3 Владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для проведения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов с помощью инструментальных средств.	Методы оптимизации
	ОПК-3.1 Знает основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-3.2 Умеет проводить расчеты на основе использования инструментальных средств для обработки экономических данных и анализировать их результаты. ОПК-3.3 Владеет методами обоснования выводов, полученных по итогам расчетов на основе использования инструментальных средств для обработки экономических данных.	Финансовый учет и отчетность

	ОПК-3.1 Знает основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-3.2 Умеет проводить расчеты на основе использования инструментальных средств для обработки экономических данных и анализировать их результаты. ОПК-3.3 Владеет методами обоснования выводов, полученных по итогам расчетов на основе использования инструментальных средств для обработки экономических данных.	Методы принятия оптимальных решений
ОПК-4. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знает нормативно-правовую базу в области безопасности жизнедеятельности. ОПК-4.2 Умеет прогнозировать возможные последствия опасных и вредных факторов техносферы и принимать решения по их минимизации. ОПК-4.3 Владеет методами оценки условий труда на производстве.	Безопасность жизнедеятельности
	ОПК-4.1 Знает нормы, определяющие особенности принятия организационно-управленческих решений гражданско-правового характера. ОПК-4.2 Умеет применять нормы гражданско-правового характера при принятии организационно-управленческих решений. ОПК-4.3 Владеет знаниями о юридической ответственности при принятии организационно-управленческих решений.	Правоведение
	ОПК-4.1 Знает методы управления конфликтами и пути их разрешения; требования, принципы и технологии делового партнерства и сотрудничества; документационные основы деловых коммуникаций. ОПК-4.2 Умеет организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции,	Деловые коммуникации

	презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества. ОПК-4.3 Владеет навыками составления документов в деловых коммуникациях, навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.	
	ОПК-4.1 Знает основы теории принятия организационно-управленческих решений, виды ответственности при разработке и реализации управленческих решений. ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. ОПК-4.3 Владеет методами, индивидуальными и групповыми технологиями разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Основы проектной деятельности
	ОПК-4.1 Знает основные методы эконометрического анализа и моделирования, используемые для принятия организационно-управленческих решений в экономической деятельности. ОПК-4.2 Умеет строить эконометрические модели, применяемые для выработки организационно-управленческих решений и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений. ОПК-4.3 Владеет инструментарием эконометрического анализа и моделирования для выработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Эконометрика
	ОПК-4.1 Знает методы принятия организационно-управленческих решений. ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Менеджмент

	ОПК-4.3 Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	
	ОПК-4.1 Знает сущность маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений, место и значение маркетинговых решений в повышении эффективности функционирования организации с учетом интересов потребителей. ОПК-4.2 Владеет базовыми подходами и инструментами выявления и анализа маркетинговых проблем, генерирования и обоснования тактических и стратегических маркетинговых решений с учетом принципов социальной ответственности бизнеса. ОПК-4.3 Умеет формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и вырабатывать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов, проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ).	Маркетинг
	ОПК-4.1 Знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Владеет навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	ОПК-4.1 Знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды юридической ответственности, связанные с нарушением их применения.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности

	ОПК-4.2 Умеет применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, способен применить виды юридической ответственности, связанные с отдельными нарушениями. ОПК-4.3 Владеет навыками выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен выбрать и применить конкретный вид юридической ответственности при их нарушении.	
	ОПК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия ОПК-4.2 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ОПК-4.3 Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Английский язык в профессиональной деятельности
	ОПК-4.1 Знает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности инвестора и иметь готовность нести за них ответственность. ОПК-4.2 Умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности инвестора и иметь готовность нести за них ответственность. ОПК-4.3 Владеет приемами принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности инвестора и иметь готовность нести за них ответственность.	Управление инвестиционным портфелем
	ОПК-4.1 Знает основные методы и приемы принятия организационно-управленческих решений на практике в своей профессиональной деятельности.	Финансовые институты

	ОПК-4.2 Умеет применять и владеть основными методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Владеет основными навыками применения методов и приемов принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.	
	ОПК-4.1 Знает способы выработки организационно-управленческих решений, используемых в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Умеет проводить обоснование организационно-управленческих решений и оценивать готовность нести за них ответственность в практической деятельности. ОПК-4.3 Владеет методами оценки социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений и вероятности наступления ситуации, предполагающей ответственность за принятые решения.	Управленческий учет
	ОПК-4.1 Знает методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений в отдельных фирмах и на уровне макроэкономики, используя категории сетевой экономики. ОПК-4.2 Умеет находить пути к решению конфликтных ситуаций и оптимальные организационно-управленческие решения; используя методы и инструментальные средства сетевой экономики. ОПК-4.3 Владеет навыками организационно-управленческой деятельности и современными методами принятия управленческих решений, используя понятийный аппарат сетевой экономики.	Сетевая экономика

2.4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции образовательной программы	Дисциплины/практики, формирующие компетенции
ПК-1. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Знает способы и методы сбора исходных данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при управлении проектами. ПК-1.2 Умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при управлении проектами. ПК-1.3 Владеет методами анализа данных для расчета показателей при разработке и реализации проектов.	Управление проектами
	ПК-1.1 Знает, как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.2 Умеет собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет навыками собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Рынок ценных бумаг
	ПК-1.1 Знает необходимые исходные данные для расчета вероятности возникновения рисков и размера возможного ущерба для хозяйствующих субъектов. ПК-1.2 Умеет анализировать предпринимательские риски. ПК-1.3 Владеет методами и моделями анализа рисков.	Риск-менеджмент

	ПК-1.1 Знает содержание финансово-инвестиционного анализа, его цели, задачи, виды и особенности; методы финансово-экономического анализа и особенности методики оценки важнейших социально-экономических и инвестиционных показателей деятельности предприятия. ПК-1.2 Умеет проводить анализ формирования себестоимости, использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов, финансового состояния предприятия; оценивать эффективность инвестиционных проектов и управлять развитием производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта. ПК-1.3 Владеет системой традиционных методов финансово-инвестиционного анализа для решения стратегических задач организации.	Финансово-инвестиционный анализ
	ПК-1.1 Знать, как можно собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Управление данными
	ПК-1.1 Знает методы сбора и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта по стандартным методикам статистического и математического аппарата для формирования умений и навыков работы с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.2 Владеет статистическим и математическим аппаратом для формирования умений и навыков работы с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.3 Владеет навыками работы с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Финансовая безопасность

	ПК-1.1 Знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде. ПК-1.2 Умеет собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет навыками цифрового анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Цифровые коммуникации в промышленности
	ПК-1.1 Знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде. ПК-1.2 Умеет собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет навыками цифрового анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Интернет-площадки для продажи товаров
	ПК-1.1 Знает исходные данные, необходимые для расчета показателей. ПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные для финансовых расчетов. ПК-1.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Финансовый менеджмент
	ПК-1.1 Знает исходные данные, необходимые для расчета показателей. ПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные для финансовых расчетов. ПК-1.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проектное управление в промышленности

	ПК-1.1 Знает способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.2 Умеет проводить обоснование методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет методами представления результатов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Финансовый учет и отчетность
	ПК-1.1 Знает способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Умеет проводить обоснование методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеть методами представления результатов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методы принятия оптимальных решений
	ПК-1.1 Знает исходные данные, необходимые для расчета показателей. ПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные для финансовых расчетов. ПК-1.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Экономика труда
	ПК-1.1 Знает исходные данные, необходимые для расчета показателей. ПК-1.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные для финансовых расчетов. ПК-1.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Планирование и прогнозирование

	ПК-1.1 Знает о экономической сущности страховой деятельности, особенности, закономерности и перспективы развития страхования в России. ПК-1.2 Умеет анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности страховой компании. ПК-1.3 Владеет навыками анализа спроса и предложения на рынке страховых услуг.	Страхование
	ПК-1.1 Знает о экономической сущности и теоретических основах Lean-концепции. ПК-1.2 Умеет анализировать и оптимизировать бизнес-процессы предприятия, опираясь на Lean-инструментарий. ПК-1.3 Владеет основными терминами и понятиями в области бережливого производства и Lean-технологий.	Lean-менеджмент
	ПК-1.1 Знает способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.2 Умеет проводить обоснование методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет методами представления результатов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Управленческий учет
	ПК-1.1 Знает способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.2 Умеет проводить обоснование методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет методами представления результатов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сетевая экономика

	ПК-1.1 Знает основы использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты. ПК-1.2 Умеет применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты. ПК-1.3 Владеет навыками использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.	Реинжиниринг бизнес-процессов
	ПК-1.1 Знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.2 Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.3 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	ПК-1.1 Знает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.2 Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.3 Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Учебная практика

ПК-2. способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия. ПК-2.2 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-2.3 Владеет базовыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта предприятия.	Управление проектами
	ПК-2.1 Знает действующую нормативно-правовую базу, применяемую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.2 Умеет на основе отдельных методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать определенные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.3 Владеет навыками расчета экономических и социально-экономические показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	ПК-2.1 Знает основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.2 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.3 Владеет способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Рынок ценных бумаг

	ПК-2-1 Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия. ПК-2.2 Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-2.3 Владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта предприятия.	Экономика фирмы
	ПК-2.1 Знает типовые методики с учетом действующей нормативно-правовой базы для расчета эффективности принятия инвестиционных решений в профессиональной деятельности инвестора с целью оценки эффективности инвестиционной деятельности. ПК-2.2 Умеет применять типовые методики с учетом действующей нормативно-правовой базы для расчета эффективности принятия инвестиционных решений в профессиональной деятельности инвестора с целью оценки эффективности инвестиционной деятельности. ПК-2.3 Владеет типовыми методиками с учетом действующей нормативно-правовой базы для расчета эффективности принятия инвестиционных решений в профессиональной деятельности инвестора с целью оценки эффективности инвестиционной деятельности.	Управление инвестиционным портфелем
	ПК-2.1 Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инновационных организаций. ПК-2.2 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность инновационных организаций. ПК-2.3 Владеет навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инновационных организаций.	Инновационный менеджмент

	ПК-2.1 Знает, как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйсивующих субъектов. ПК-2.2 Умеет использовать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.3 Владеет навыками использования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Корпоративные финансы
	ПК-2.1 Знает методики для анализа экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.2 Умеет с помощью различных методик анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-2.3 Владеет методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Управление данными
	ПК-2.1 Знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя действующую нормативно-правовую базу. ПК-2.2 Умеет использовать современные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используя действующую нормативно-правовую базу. ПК-2.3 Владеет методами расчета и действующей нормативно-правовой базой, сформированными навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Финансовые институты

	ПК-2.1 Знает основные типовые методики и действующей нормативно-правовой базы. ПК-2.2 Умеет правильно применять типовые методики для расчетов экономических показателей. ПК-2.3 Владеет навыками сбора материала и анализа действующих нормативно-правовых баз, грамотно применяет их при расчете социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Экономика труда
	ПК-2.1 Знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу. ПК-2.2 Умеет правильно применять типовые методики для расчетов экономических показателей. ПК-2.3 Владеет навыками сбора материала и анализа действующих нормативно-правовых баз, грамотно применяет их при расчете социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Планирование и прогнозирование
	ПК-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, расчёт экономических и социально-экономических показателей. ПК-2.2 Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. ПК-2.3 Владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Технологическая практика

ПК-3. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знает категориальный аппарат, характеризующий функционирование финансовых институтов и рынков; организационно-экономические основы деятельности финансовых институтов и рынков; основы взаимодействия и взаимосвязи финансового рынка и его сегментов как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных и макроэкономических факторов. ПК-3.2 Умеет анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом, делать на этой основе самостоятельные выводы о проблемах и перспективах жизни общества; свободно оперировать теоретическими положениями по финансовым и организационным основам функционирования финансовых институтов и рынков; вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых институтов и рынков как отдельного государства, так и на международном уровне ПК-3.3 Владеет современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов и рынков и инструментов; практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по функционированию финансовых институтов и финансовым рынкам; приемами финансового консультирования при необходимости выбора конкретного финансового института	Финансовые рынки и финансовая инфраструктура
	ПК-3.1 Знает базовые методы расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана проекта, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-3.2 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-3.3 Владеет навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов проектов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Управление проектами

	ПК-3.1 Знает экономические понятия и законы необходимые для составления экономических разделов планов инвестиционных проектов, расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-3.2 Умеет проводить несложные теоретические и экспериментальные расчеты для составления экономических разделов планов инвестиционных проектов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-3.3 Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов инвестиционных проектов, расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Управление инвестиционным проектом
	ПК-3.1 Знает, как можно произвести расчеты необходимые для составления экономических разделов планов. ПК-3.2 Умеет обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-3.3 Владеет расчетами экономических разделов для составления планов.	Управление данными
	ПК-3.1 Знает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. ПК-3.2 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-3.3 Владеет необходимыми знаниями для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Методы оптимизации
	ПК-3.1 Знает способы составления экономических разделов планов. ПК-3.2 Умеет выполнять расчеты в соответствии со стандартами организации. ПК-3.3 Владеет навыками обосновывать и представлять результаты работы.	Финансовая безопасность

	ПК-3.1 Знает наиболее эффективные организационно-правовые формы исходя из специфики проекта, осведомлен о юридической ответственности предпринимателя. ПК-3.2 Умеет планировать и рассчитывать основные экономические показатели для интернет-проектов. ПК-3.3 Владеет выборочным анализом проведенных расчетов интернет-проекта.	Интернет-предпринимательство
	ПК-3.1 Знает основные маркетинговые инструменты, методы экономического анализа рынков, стандарты организаций. ПК-3.2 Умеет использовать основные маркетинговые инструменты для организации стартапов, применять необходимые методы экономического анализа рынков, исполнять стандарты организаций. ПК-3.3 Владеет основными маркетинговыми инструментами для организации стартапов, необходимыми методами экономического анализа рынков.	Маркетинг стартапов
	ПК-3.1 Знает основные стандарты организации. ПК-3.2 Умеет делать расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять. ПК-3.3 Владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Финансовый менеджмент
	ПК-3.1 Знает основные стандарты организации. ПК-3.2 Умеет делать расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять. ПК-3.3 Владеет навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Проектное управление в промышленности

	ПК-3.1 Знать способы проведения расчетов для составления экономических разделов планов. ПК-3.2 Уметь обосновывать составление экономических разделов планов на основе проведения необходимых расчетов. ПК-3.3 Владеть способами представления расчетных показателей экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Финансовый учет и отчетность
	ПК-3.1 Знает способы проведения расчетов для составления экономических разделов планов. ПК-3.2 Умеет обосновывать составление экономических разделов планов на основе проведения необходимых расчетов. ПК-3.3 Владеет способами представления расчетных показателей экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Методы принятия оптимальных решений
	ПК-3.1 Знает, как проводить расчёты, необходимые для составления экономических разделов, планов. ПК-3.2 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их. ПК-3.3 Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Преддипломная практика
ПК-9. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9.1 Знает основы организации деятельности при проведении оценки стоимости компании. ПК-9.2 Умеет выбирать методы оценки конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет основными навыками организации оценки стоимости компании.	Оценка стоимости компании

	ПК-9.1 Знает сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения коммерческой деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.2 Владеет основными принципами и методами организации производства и управления деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Умеет адаптировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения.	Экономика фирмы
	ПК-9.1 Знает основы организации деятельности малой группы. ПК-9.2 Умеет формулировать задачи для малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет навыками организации деятельности малой группы, реализующей экономический проект.	Стратегический менеджмент
	ПК-9.1 Знает современные методы и различные способы кооперации в работе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.2 Умеет применять основные методы и способы кооперации в работе малой группы, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. ПК-9.3 Владеет навыками выявления лидерских качеств для организации деятельности малой группы, созданной для реализации экономического проекта.	Управление инвестиционным проектом
	ПК-9.1 Знает методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.2 Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет методами и способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Клиентоориентированный сервис

	ПК-9.1 Знает методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.2 Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет методами и способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	B2B маркетинг
	ПК-9.1 Знает принципы организации работы малой группы. ПК-9.2 Умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Тайм – менеджмент
	ПК-9.1 Знает принципы организации работы малой группы. ПК-9.2 Умеет организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Кросс - культурный менеджмент
	ПК-9.1 Знает работы в малой группе, созданной для реализации проекта. ПК-9.2 Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-9.3 Владеет навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. ПК-10.2 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ПК-10.3 Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	Английский язык в профессиональной деятельности
	ПК-10.1 Знает закономерности функционирования современного предприятия, основные понятия и категории, характеризующие деятельность предприятия для решения коммуникативных задач с использованием технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения задач используя технические средства и современные информационные технологии. ПК-10.3 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующие деятельность предприятия, осуществив выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Экономика фирмы
	ПК-10.1 Знает основные технические средства, используемые для решения коммуникативных задач. ПК-10.2 Умеет выбирать из перечня современных технических средств и информационных технологий наиболее эффективные для решения коммуникативных задач. ПК-10.3 Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Стратегический менеджмент

	ПК-10.1 Знает закономерности функционирования современного предприятия, основные понятия и категории, характеризующие финансово-инвестиционную деятельность предприятия для решения коммуникативных задач с использованием технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения задач финансово-инвестиционного анализа используя технические средства и современные информационные технологии. ПК-10.3 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующие финансово-инвестиционную деятельность предприятия, осуществив выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Финансово-инвестиционный анализ
	ПК-10.1 Знает современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. ПК-10.2 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. ПК-10.3 Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.	Методы оптимизации
	ПК-10.1 Знает особенности развития современных информационных технологий в промышленности. ПК-10.2 Умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет навыками использования для решения цифровых коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.	Цифровые коммуникации в промышленности
	ПК-10.1 Знает особенности развития современных информационных технологий в промышленности. ПК-10.2 Умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет навыками использования для решения цифровых коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.	Интернет-площадки для продажи товаров

	ПК-10.1 Знает возможности современных технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения соответствующих задач. ПК-10.3 Владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для работы в области интернет-предпринимательства.	Интернет-предпринимательство
	ПК-10.1 Знает основные маркетинговые методы и инструменты, используемые при создании и управлении стартапами. ПК-10.2 Умеет применять на практике аналитические методы по исследованию рынков, процедурам принятия управленческих решений по управлению стартапами, разрабатывать и создавать организационные структуры управления стартапами. ПК-10.3 Владеет навыками практического использования методов и инструментов управления стартапами, навыками проектирования моделей организационных структур управления стартапами, методами анализа эффективности управления стартапами	Маркетинг стартапов
	ПК-10.1 Знает особенности использования современных технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе корпоративного управления. ПК-10.3 Владеет навыками решения коммуникативных задач в корпоративном управлении.	Корпоративное управление
	ПК-10.1 Знает способы использования современных технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет использовать для управления снабжением и сбытом современные технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий в процессе управления снабжением и сбытом.	Управление снабжением и сбытом

	ПК-10.1 Знает основные способы и методы решения коммуникативных задач. ПК-10.2 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.	Тайм – менеджмент
	ПК-10.1 Знает основные способы и методы решения коммуникативных задач. ПК-10.2 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.	Кросс - культурный менеджмент
	ПК-10.1 Знает закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты изучения институциональной экономики для решения коммуникативных задач с использованием технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет анализировать во взаимосвязи институты, микроэкономические, макроэкономические и мировые процессы, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения коммуникативных задач с использованием технических средств и информационных технологий. ПК-10.3 Владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения коммуникативных задач с использованием технических средств и информационных технологий.	Институциональная экономика
	ПК-10.1 Знает способы решения коммуникативных задач в процессе управления ИТ. ПК-10.2 Умеет использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач в процессе управления ИТ. ПК-10.3 Владеет навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий.	Информационный менеджмент

	ПК-10.1 Знает современные технические средства и информационные технологии. ПК-10.2 Умеет использовать для решения коммуникативных задач технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
	ПК-10.1 Знает решения коммуникативных задач, технических средств и информационных технологий. ПК-10.2 Умеет использовать для решения коммуникативных задач технические средства и информационные технологии. ПК-10.3 Владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Технологическая практика
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11.1 Знает варианты решения управленческих решений, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности. ПК-11.2 Умеет обосновывать предлагаемые варианты решения управленческих задач. ПК-11.3 Владеет навыками оценки предлагаемых вариантов решения профессиональных задач и обосновывать предложения по их совершенствованию.	Основы инвестирования

	ПК-11.1 Знает экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов; цели, принципы и задачи регулирования финансовых рынков и финансовой инфраструктуры; виды финансовых инструментов и их характеристики; тенденции и особенности функционирования отдельных финансовых институтов и сегментов финансового рынка. ПК-11.2 Умеет использовать категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества; пояснять заинтересованным лицам основы деятельности финансовых институтов, сущность финансовых инструментов, механизм взаимодействия участников финансовых рынков. ПК-11.3 Владеет навыками оказывать услуги по финансовому консультированию физических и юридических лиц в части операций на финансовых рынках; владеет навыками выявлять наиболее перспективные направления деятельности на финансовых рынках, оценивая возможные преимущества и риски при взаимодействии с отдельными финансовыми институтами и использовании финансовых инструментов; владеет навыками оценивать влияние фундаментальных факторов на функционирование финансовых институтов и рынков.	Финансовые рынки и финансовая инфраструктура
	ПК-11.1 Знает способы и методы принятия решений в области управления проектами. ПК-11.2 Умеет использовать методы рационального принятия решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками рационального подхода к принятию решений в области управления проектами.	Управление проектами

	ПК-11.1 Знает определенный перечень вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и варианты возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет практически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками практической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	ПК-11.1 Знает методы оценки стоимости компании. ПК-11.2 Умеет обосновывать выбор метода оценки стоимости компании. ПК-11.3 Владеет базовыми навыками управления стоимостью компании.	Оценка стоимости компании
	ПК-11.1 Знает способы оценки вариантов управленческих решений в инновационном менеджменте. ПК-11.2 Умеет оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в инновационном бизнесе. ПК-11.3 Владеет навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в инновационном менеджменте, навыками разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков в инновационной деятельности и возможных социально-экономических последствий.	Инновационный менеджмент
	ПК-11.1 Знает варианты решения управленческих решений, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности. ПК-11.2 Умеет обосновывать предлагаемые варианты решения управленческих задач. ПК-11.3 Владеет навыками оценки предлагаемых вариантов решения профессиональных задач и обосновывать предложения по их совершенствованию.	Стратегический менеджмент

	ПК-11.1 Знает методы и технические приемы риск-менеджмента. ПК-11.2 Умеет оценивать риски для принятия управленческих решений. ПК-11.3 Владеет навыками текущей работы и ее совершенствования в области риск-менеджмента.	Риск - менеджмент
	ПК-11.1 Знает принципы и типовые методики разработки, критической оценки различных вариантов управленческих решений и обоснования инвестиционных проектов и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. ПК-11.2 Умеет применять знания об основных способах критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования инвестиционных проектов и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. ПК-11.3 Владеет навыками выбора основных способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования инвестиционных проектов и предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Управление инвестиционным проектом
	ПК-11.1 Знает основы оценивания прилагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Корпоративные финансы

	ПК-11.1 Знает способы оценки вариантов управленческих решений. ПК-11.2 Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. ПК-11.3 Владеет навыками критического мышления и оценки рисков с учетом возможных социально- экономических последствий.	Финансовая безопасность
	ПК-11.1 Знает критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Клиентоориентированный сервис
	ПК-11.1 Знает критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	B2B маркетинг

	ПК-11.1 Знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в промышленности. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в условиях цифровизации. ПК-11.3 Владеет навыками критической оценки предлагаемых варианты управленческих решений в цифровой среде.	Цифровые коммуникации в промышленности
	ПК-11.1 Знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в промышленности. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в условиях цифровизации. ПК-11.3 Владеет навыками критической оценки предлагаемых варианты управленческих решений в цифровой среде.	Интернет- площадки для продажи товаров
	ПК-11.1 Знает основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты решений в корпоративном управлении и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в процессе корпоративного управления.	Корпоративное управление

	ПК-11.1 Знает основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками управления снабжением и сбытом с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Управление снабжением и сбытом
	ПК-11.1 Знает особенности страхования, закономерности и перспективы развития страхования в России. ПК-11.2 Умеет на основе проведения анализа страхового рынка оценить состояния современного страхового рынка, выявлять перспективы развития страхования в России. ПК-11.3 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России, характеризующие риски.	Страхование
	ПК-11.1 Знает особенности перемещения ресурсов в производственных этапах предприятия. ПК-11.2 Умеет осуществлять координационные мероприятия в единой цепи производства продукции. ПК-11.3 Владеет основными системами, методами организации и проектирования бизнес-процессов на предприятиях, функционирующих на платформе Lean-концепции.	Lean-менеджмент

	ПК-11.1 Знает подходы к анализу и интерпретации вариантов управленческих решений, их обоснования и предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом современного подхода институциональной теории, используя категории институциональной экономики. ПК-11.2 Умеет оценить предлагаемые варианты управленческих решений, их обоснование и предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом современного подхода институциональной теории, используя категории институциональной экономики, поведения экономических агентов и развития институтов. ПК-11.3 Владеет методами и приемами анализа и интерпретации предлагаемых вариантов управленческих решений, обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом современного подхода институциональной теории, используя инструменты изучения институциональной теории.	Иституциональная экономика
	ПК-11.1 Знает критерии социально-экономической эффективности и риски предлагаемых управленческих решений в сфере информационного менеджмента. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений сфере информационного менеджмента. ПК-11.3 Владеет навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений сфере информационного менеджмента.	Информационный менеджмент

	ПК-11.1 Знает основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора, принципы построения корректного аргументированного обоснования. ПК-11.2 Умеет логически верно оценить уровень своих знаний, аргументацию оппонентов, распознавать логические ошибки и ловушки оппонентов, оценивать надежность и обоснованность доводов с учетом критериев социально-экономической эффективности. ПК-11.3 Владеет логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения, навыками ведения диалога, дискуссии, спора.	Искусство эффективно и правильно мыслить
	ПК-11.1 Знает как оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-11.3 Владеет навыками оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Реинжиниринг бизнес- процессов
	ПК-11.1 Знает варианты управленческих решений. ПК-11.2 Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. ПК-11.3 Владеет навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Преддипломная практика

2.4.5. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области инвестиционного проектирования и решать задачи расчетно-экономической и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

2.5. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата определяются ФГОС ВО и включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

2.5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электро-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КНИТУ-КАИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

2.5.2 Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

2.5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и обновляется при необходимости.

2.5.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

2.5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, принятой университетом, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КНИТУ-КАИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

2.6.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6.2 При наличии на образовательной программе инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для них (по их заявлению), на основе учебного плана, разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.3 При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6.4 В индивидуальный учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины (модули) (Приложение 1), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся, позволяющие скорректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

2.6.5 Адаптационные дисциплины (модули) поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности построения индивидуальной образовательной траектории. Коррекционная направленность адаптационных дисциплин (модулей) - развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.6.6 Адаптационные дисциплины (модули) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные учебные планы. Адаптационные дисциплины (модули) не

являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися инвалидами и обучающимися ОВЗ и в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

2.6.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.6.8 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе освоения адаптационных дисциплин (модулей) применяются следующие информационные технологии: средства наглядного представления учебных материалов в форме презентации, средства мультимедиа (видеоматериалы, иллюстрирующие применение методов активного обучения в психолого-педагогической практике), система дистанционного обучения (текущий и промежуточный контроль знаний, самостоятельная работа, консультации), электронная почта (для текущего взаимодействия с преподавателем и обмена учебными материалами), специальное программное обеспечение для обучающихся с нарушениями слуха.

2.6.9 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном университетом, с учетом состояния их здоровья.

3 Характеристика элементов образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, а также выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план и календарный учебный график по всем формам обучения разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.2 Матрица компетенций образовательной программы

На этапе разработки образовательной программы сформирована матрица компетенций. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями программы и дисциплинами (модулями), практиками, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, разработаны в виде отдельных документов и являются неотъемлемой частью образовательной программы бакалавриата.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, является неотъемлемой частью образовательной программы и представлена в виде отдельного документа.

3.5 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представляют собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Типовые оценочные материалы текущей и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы программы государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Комплект оценочных и методических материалов по дисциплинам (модулям) и практикам хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

4 Вносимые изменения и утверждения

4.1 Лист регистрации изменений, вносимых в образовательную программу

№ п/п	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» руководитель ОП	«Согласовано» Директор института (факультета,
1	2	3	4	5	6
1	Содержание	30.03.2021	Дополнить: п. 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы		
2	3. Характеристика элементов образовательной программы	30.03.2021	Дополнить: 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью образовательной программы и представлены в виде отдельных документов.		

4.2 Лист утверждения образовательной программы на учебный год

Образовательная программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Руководитель ОП	«Согласовано» Директор института, где реализуется ОП
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		

Приложение 1

Адаптационные дисциплины (модули), способствующие профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

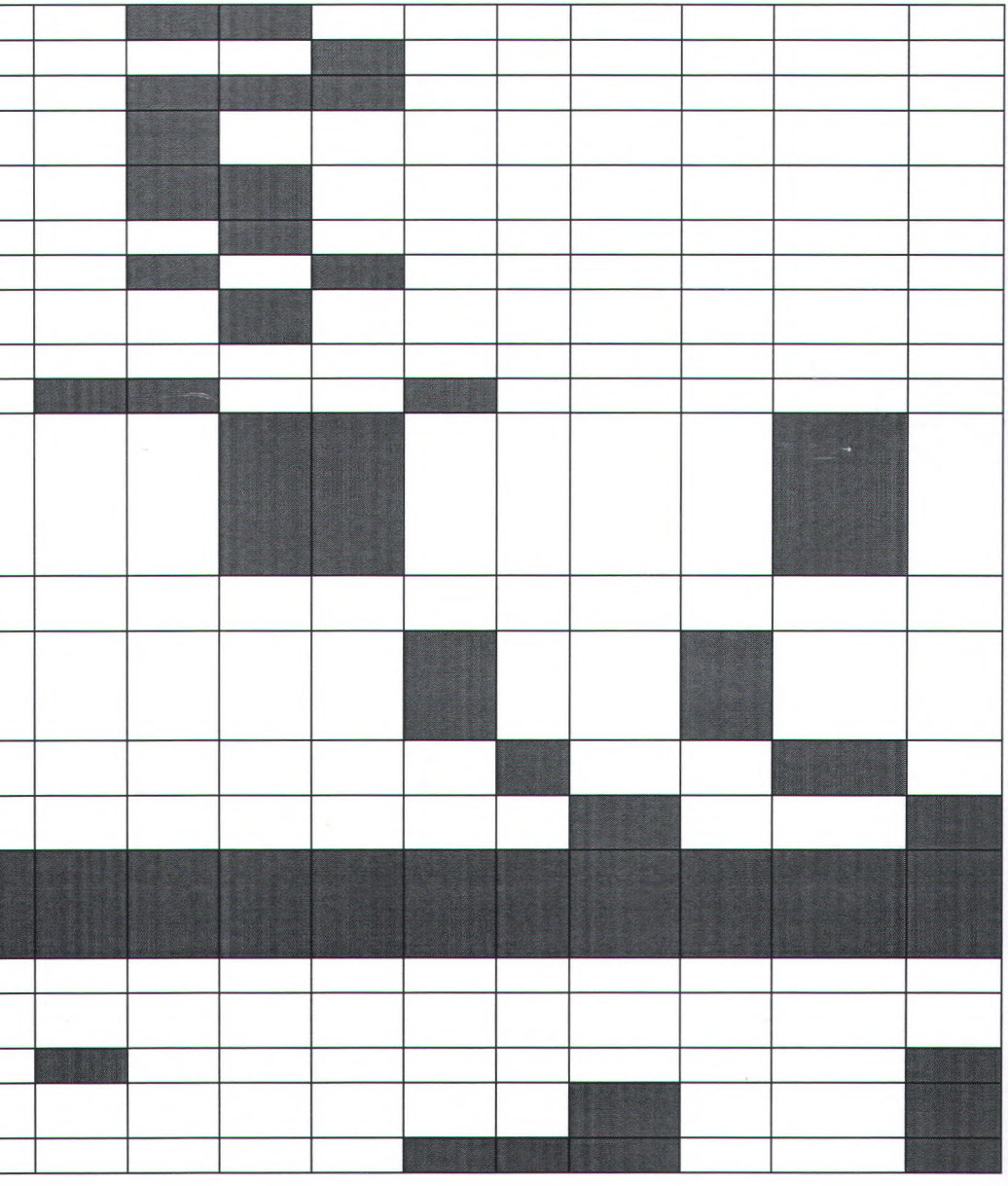
Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы	Объем (в з.е.)	Код формируемой компетенции	Категория ограничения по здоровью
ФТД.ХХ Основы адаптации личности	12		*для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата*
ФТД.ХХ.01 Введение в интегрированное и инклюзивное обучение	2	ОК-7	
ФТД.ХХ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	ОК-5, ОК-6	
ФТД.ХХ.03 Валеология	2	ОК-7	
ФТД.ХХ.04 Психология и психолого-физиологическая адаптация к интегрированной среде	2	ОК-7	
ФТД.ХХ.05 Психоакустика и основы медико-технической реабилитации	3	ОК-7	
ФТД.ХХ Коммуникативный практикум	8		*для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху*
ФТД.ХХ.01 Русский жестовый язык	2	ОК-4	
ФТД.ХХ.02 Практика речевой коммуникации в пространстве русского жестового языка	2	ОК-4	
ФТД.ХХ.03 Семантика учебных курсов	4	ОК-4	

Приложение 1

Матрица компетенций

Дисциплины (модули) учебного плана ООП	Коды компетенций																		
	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ПК1	ПК2	ПК3	ПК9	ПК10	П
Базовая часть																			
Б1.Б.01 Философия	■				■														
Б1.Б.02 История		■																	
Б1.Б.03 Иностранный язык				■			■												
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности									■				■						
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт								■											
Б1.Б.06 Личностное развитие					■		■												
Б1.Б.07 Экономическая теория			■									■							
Б1.Б.08 Правоведение						■							■						
Б1.Б.09 Математика											■	■							
Б1.Б.10 Информационные технологии																			
Б1.Б.10.01 Информатика и основы информационной безопасности										■	■								
Б1.Б.10.02 Прикладные информационные технологии										■	■	■							
Б1.Б.11 Деловое академическое письмо				■			■												
Б1.Б.12 Финансы			■								■								
Б1.Б.13 Деловые коммуникации				■	■								■						
Б1.Б.14 Основы проектной деятельности					■								■						
Б1.Б.15 Налоги и налогообложение			■							■									
Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ										■	■	■							
Б1.Б.17 Статистика											■	■							
Б1.Б.18 Основы инженерных знаний										■	■								

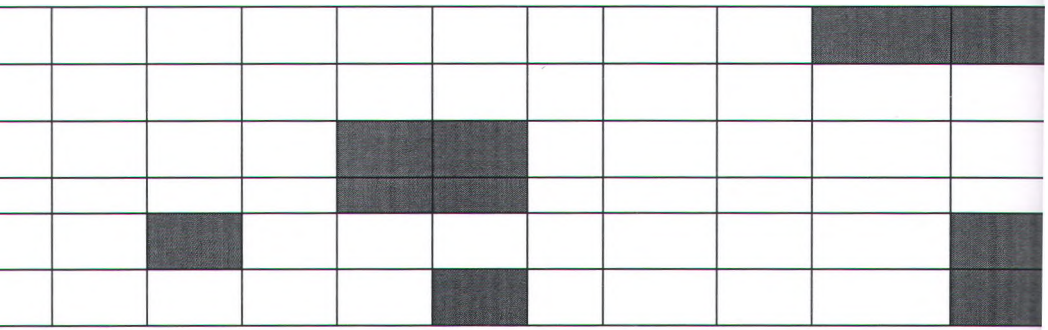
Б1.Б.19 Экономический анализ									
Б1.Б.20 Менеджмент									
Б1.Б.21 Эконометрика									
Б1.Б.22 Социологические исследования									
Б1.Б.23 Статистические методы обработки данных									
Б1.Б.24 Деньги, кредит, банки									
Б1.Б.25 Маркетинг									
Б1.Б.26 Введение в профессиональную деятельность									
Б2.В.01 Учебная практика									
Б2.В.01.01(У) Учебная практика									
Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.В.02 Производственная практика									
Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.В.02.02(П) Технологическая практика									
Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика									
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
Вариативная часть									
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)									
Б1.В.02 Основы инвестирования									
Б1.В.03 Финансовые рынки и финансовая инфраструктура									
Б1.В.04 Управление проектами									



Б1.В.05 Правовое регулирование инвестиционной деятельности																			
Б1.В.06 Английский язык в профессиональной деятельности																			
Б1.В.07 Оценка стоимости компании																			
Б1.В.08 Рынок ценных бумаг																			
Б1.В.09 Экономика фирмы																			
Б1.В.10 Управление инвестиционным портфелем																			
Б1.В.11 Инновационный менеджмент																			
Б1.В.12 Стратегический менеджмент																			
Б1.В.13 Риск - менеджмент																			
Б1.В.14 Управление инвестиционным проектом																			
Б1.В.15 Корпоративные финансы																			
Б1.В.16 Финансово-инвестиционный анализ																			
Б1.В.17 Управление данными																			
Б1.В.18 Методы оптимизации																			
Б1.В.19 Финансовые институты																			
Б1.В.20 Финансовая безопасность																			
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.01.01 Клиентоориентированный сервис																			
Б1.В.ДВ.01.02 B2B маркетинг																			
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые коммуникации в промышленности																			
Б1.В.ДВ.02.02 Интернет-																			

площадки для продажи товаров																			
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.03.01 Интернет - предпринимательство																			
Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинг стартапов																			
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый менеджмент																			
Б1.В.ДВ.04.02 Проектное управление в промышленности																			
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.05.01 Корпоративное управление																			
Б1.В.ДВ.05.02 Управление снабжением и сбытом																			
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.06.01 Тайм - менеджмент																			
Б1.В.ДВ.06.02 Кросс - культурный менеджмент																			
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый учет и отчетность																			
Б1.В.ДВ.07.02 Методы принятия оптимальных решений																			
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.08.01 Экономика труда																			
Б1.В.ДВ.08.02 Планирование и прогнозирование																			
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.09.01 Страхование																			
Б1.В.ДВ.09.02 Lean-менеджмент																			
Б1.В.ДВ.10.01 Иституциональная экономика																			

Б1.В.ДВ.10.02 Информационный менеджмент									
Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.11.01 Управленческий учет									
Б1.В.ДВ.11.02 Сетевая экономика									
ФТД.В.01 Искусство эффективно и правильно мыслить									
ФТД.В.02 Реинжиниринг бизнес-процессов									



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
(шифр и наименования направления подготовки/специальности)
Инвестиционное проектирование,
направленность/профиль/магистерская программа
разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Рецензируемая образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327, а также с учетом потребностей рынка труда.

Целью ОП высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Стратегической целью ОП является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и

востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование») соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Исходя из изложенного, разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование»).

Рецензент

Заместитель директора

по экономике ООО «Комфорт +» Ибатуллин Н.Ф.

«Комфорт+»

ИНН 1661310974

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
(шифр и наименования направления подготовки/специальности)
Инвестиционное проектирование,
направленность/профиль/магистерская программа
разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Рецензируемая образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327, а также с учетом потребностей рынка труда.

Целью ОП высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику образовательной программы, включая ее преимущества, особенности, цели и задачи; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие условия, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОП.

Стратегической целью ОП является удовлетворение потребностей личности в овладении знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющее выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и

востребованности на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебно-методические материалы и другие компоненты образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Рецензируемая ОП составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено оценочными средствами (для промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе. Оценка рабочих программ дисциплин, программ практик, факультативных дисциплин и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Материально-техническая база рецензируемой ОП обеспечивает качественное проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС и располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем и соответствует ФГОС ВО.

Кадровая обеспеченность образовательной программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы КНИТУ-КАИ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Содержание подготовки обучающихся и условия реализации ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование») соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОП ВО.

Реализация рецензируемой ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда в области экономики.

Исходя из изложенного, разработанная ОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Инвестиционное проектирование»).

Рецензент

Заместитель Генерального директора

по финансам ООО «Смарт Трейд Эм Пи Ти » Сиразова Е.В.