

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ)

Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Отделение СПО в ИАНТЭ- «Технический колледж»
(наименование подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиВР

А.А.Лопатин

30 марта

КНИТУ-2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия (специальность)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг

(по отраслям)

Квалификация выпускника техник
(в соответствии с ФГОС СПО)

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

2020 г.

Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и в соответствии с учебным планом специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным ученым советом КНИТУ – КАИ «30» марта 2020 № 3

Программу разработали:

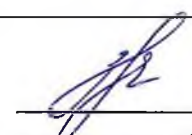
Сибгатова К.И., к.п.н., директор отделения СПО в ИАНТЭ

Гурманчук Е.П., зам.директора отделения СПО в ИАНТЭ

Хусаинов Х.Х., преподаватель отделения СПО в ИАНТЭ

Иринархов К.М., преподаватель отделения СПО в ИАНТЭ

Загидуллин Р.Ш., директор по качеству АО «НПО «Радиоэлектроника» имени В.И.Шимко»

Согласование	Наименования подразделения	дата	№ протокола	подпись
ОДОБРЕНА	Рецензент (Эксперт)	30.03.2020		
ОДОБРЕНА	УМК отделения СПО	30.03.2020	3	председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	УМУ	30.03.2020		 начальник УМУ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Сведения об ОП

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО

1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1 . Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

4.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные средства для проведения оценочных процедур по программе и итоговой аттестации

Приложение 1 (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44829) (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана КНИТУ-КАИ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44829);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

ОП СПО разработана с учетом ПООП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной ФУМО 16.03.2017 протокол № 4.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

ППССЗ –Программа подготовки специалистов среднего звена

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 1.4 ФГОС: область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (приказ Минтруда РФ от 29 сентября 2014 года № 667н).

КНИТУ-КАИ разработал образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199:

техник.

Форма получения образования: в образовательной организации высшего образования.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При необходимости реализация ОП может частично осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), что обеспечивает освоение программы обучающимися в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более 3 лет 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья срок получения образования увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ

В рамках реализации образовательной программы обеспечивается реализация требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). В результате освоения выпускники должны показать следующие результаты:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла ППССЗ должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного цикла ППСЗ должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Развитие универсальных учебных действий при получении среднего общего образования обеспечивает:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Воспитание и социализация обучающихся при получении среднего общего образования обеспечивает:

достижение обучающимися личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

формирование уклада жизни университета на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне университета, характера профессиональных предпочтений.

В области воспитания целью ОП СПО является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Духовно-нравственная составляющая воспитательной среды направлена на:

воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;

становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций;

развитие у обучающихся эстетической восприимчивости;

Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 1 – Общие компетенции (ОК)

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
------------------------	-----------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 2 - Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Вид деятельности: Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	Умения: проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"; оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;

	Знания: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	Умения: - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
	Знания: Назначение и принцип действия измерительного оборудования; требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: проведение мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	Умения: - определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответст-

	вии с выбранными методами и способами проведения оценки; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий Знания: Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса. Основные этапы технологического процесса; Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; Формы и средства для сбора и обработки данных; Правила чтения конструкторской и технологической документации.
ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт В оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. Умения Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки Знания формы и средства для сбора и обработки данных; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.

Вид деятельности: Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	Практический опыт: В подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации.
	Умения: выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства; формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации;
	Знания: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации; виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества; порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам; правила оформления документации в офисных компьютерных программах; требования международных и национальных стандартов; материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами	Практический опыт оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий.
	Умения оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов;

	выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями. Знания основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации; виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества; правила оформления документации в офисных компьютерных программах;
ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).	Практический опыт проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг; Умения оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия; анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг Знания порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам; материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	Практический опыт разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию. Умения разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем; разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;

	Знания требования международных и национальных стандартов; структуру регламентов и отраслевые стандарты; правила построения технических условий и стандартов организации
Вид деятельности: Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	
ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции	Практический опыт : разработке новых методов и средств технического контроля продукции
	Умения планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции.
	Знания: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; разработку средств измерений; метрологическое обеспечение производства; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	Практический опыт: В анализе результатов контроля качества продукции; формировании предложений по совершенствованию производственного процесса
	Умения проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции; формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры
	Знания нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.
Вид деятельности: Выполнение работ по профессии «Контролер качества обработки изделий»	
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие	Практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	Умения: проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и

требованиям нормативных документов и технических условий	комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"; оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; Знания: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий Умения: - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; -выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений. Знания: Назначение и принцип действия измерительного оборудования; требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров	Практический опыт: проведение мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Умения: - определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий Знания: Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса. Основные этапы технологического процесса; Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; Формы и средства для сбора и обработки данных; Правила чтения конструкторской и технологической документации.
ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт В оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. Умения Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки

	Знания формы и средства для сбора и обработки данных; порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	Практический опыт: В подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации. Умения: выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства; формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; Знания: основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации; виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества; порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам; правила оформления документации в офисных компьютерных программах; требования международных и национальных стандартов; материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами	Практический опыт оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий.
	Умения оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия; применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями.
	Знания основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации; требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства; классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации; виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг; требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества; правила оформления документации в офисных компьютерных программах;
ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).	Практический опыт проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции/услуг;
	Умения оформлять отчеты о проведенных мероприятиях по стандартизации и сертификации продукции предприятия; анализировать результаты деятельности по сертификации продукции/услуг
	Знания порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам; материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.	Практический опыт разработке стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию. Умения разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем; разрабатывать документы по стандартизации в области системы менеджмента качества; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; Знания требования международных и национальных стандартов; структуру регламентов и отраслевые стандарты; правила построения технических условий и стандартов организации
ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции	Практический опыт : разработке новых методов и средств технического контроля продукции Умения планировать внедрение новых методик по результатам совершенствования производственных процессов; составлять методику проведения технического контроля продукции, по результатам совершенствования производственного процесса; оформлять разработанную методику проведения технического контроля продукции. Знания: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; разработку средств измерений; метрологическое обеспечение производства; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	Практический опыт: В анализе результатов контроля качества продукции; формировании предложений по совершенствованию производственного процесса Умения проводить статистическую обработку и анализ результатов контроля качества продукции; формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры Знания нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.

Таблица 3 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПМ 02 Подготовка, оформление и учет технической документации	осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПМ 03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	осваивается
Выполнение работ по профессии «Контролер качества обработки изделий»	ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Контролер качества обработки изделий»	осваивается

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

3.1.1. Основные требования к содержанию учебного плана

Учебный план определяет характеристики по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (в целях унификации понятие «учебные предметы» в общеобразовательном цикле идентичны понятию «учебные дисциплины»);
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Объем среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

ФГОС СОО реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20, п. 2). В структуру ОП входит общеобразовательный учебный цикл. Организация образовательной деятельности в общеобразовательном цикле основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника. Для специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» соответствует технологический профиль.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, из них 72 часа выделены на промежуточную аттестацию. В рамках промежуточной аттестации в учебном плане выделяется по 18 часов на экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Естествознание». Из них 12 часов выделены на подготовку к экзамену, 6 часов - на проведение экзамена.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе включены учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план содержит 3 учебных предмета, изучение которых проводится на углубленном уровне - предметы «Математика», «Информатика» и «Физика». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках предмета «Физика».

Обязательная часть образовательной программы СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы СПО составляет не менее 30 процентов и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план образовательной программы имеет следующую структуру:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468 часов
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144 часов
Общепрофессиональный цикл	не менее 612 часов
Профессиональный цикл	не менее 1728 часов
Государственная итоговая аттестация	216 часов

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»

Общий объем дисциплины «Физическая культура» предусмотрен в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включены

дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в объеме 68 академических часов, из которых 70% отведено на изучение: основ военной службы (для юношей) / основ медицинских знаний (для девушек).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов концентрированно. На проведение практик отведено не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу

3.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		8					1476	20		1384	619	726	39			72	20
СО	Среднее общее образование	4		8					1476	20		1384	619	726	39			72	20
	Общие предметы	2		6					1050			1014	407	607				36	
1	Русский язык	2							135			117	78	39				18	

2	Литература			2					139			139	78	61					
3	Иностранный язык			2					117			117		117					
4	История			2					122			122	61	61					
5	Физическая культура			2					117			117		117					
6	Основы безопасности жизнедеятельности			2					78			78	39	39					
7	Астрономия			1					51			51	34	17					
8	Математика	2							291			273	117	156				18	
*																			
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	1		2					269	20		231	134	58	39			18	20
09	Физика			2					122	20		102	61	41					20
10	Информатика	2							96			78	39		39			18	
11	Родная литература			1					51			51	34	17					
*																			
ПОО	Предметы по выбору	1							157			139	78	61				18	
12	Естествознание	2							157			139	78	61				18	
*																			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20	21	12		5			4248	155	22	3105	1485	1370	128		122	138	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	6	1					539	8	2	523	108	415				6	
ОГСЭ.01	Основы философии			7					48			48	32	16					
ОГСЭ.02	История		4						80			80	60	20					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	46						173	4	2	161		161				6	
ОГСЭ.04	Физическая культура		37						202			202		202					
ОГСЭ.05	Психология общения		5						36	4		32	16	16					
*																			
4	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	2			1			365	7	2	344	160	148			36	12	
4.01	Математика	4							113	3		104	52	52				6	
4.02	Компьютерное моделирование		5			5			64			64	28				36		
4.03	Экологические основы природопользования	5							60	4	2	48	32	16				6	
4.04	Информатика \ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		3						128			128	48	80					

*																			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	4	9			2			861	43	4	796	413	241	112		30	18	
ОП.01	Инженерная графика	3							82	10	2	64	32	32				6	
ОП.02	Материаловедение		3						53	5		48	32		16				
ОП.03	Менеджмент		6						42			42	21	21					
ОП.04	Метрология и стандартизация	3							66	10	2	48	32		16			6	
ОП.05	Средства и методы измерения		4						94	2		92	36	36	20				
ОП.06	Техническая механика		4						72			72	36	36					
ОП.07	Электротехника	4							66	3		60	40		20			3	
ОП.08	Экономика организации		7			7			72	8		64	32	12			20		
ОП.09	Менеджмент качества		7			7			58			58	32	16			10		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности \ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4						62	2		60	40	20					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		5						68			68	20	48					
ОП.12	Электроника	4							86	3		80	40		40			3	
ОП.13	Сертификация		4						40			40	20	20					
*																			
ПЦ	Профессиональный цикл	13	4	11		2			2483	97	14	1442	804	566	16		56	102	
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	3	1	2		1			713	16	2	491	292	163			36	24	
МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	7				6			293	4	2	281	166	79			36	6	
МДК.01.02	Основы обеспечения качества	6							120	9		105	63	42				6	
МДК.01.03	Подтверждение соответствия продукции		6						108	3		105	63	42					
МДК*																			
УП.01.01	Учебная практика			6		РП		час	36			36	нед				1		
УП*																			
ПП.01.01	Производственная практика			8		РП		час	144			144	нед				4		
ПП*																			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8							12								12		
	Всего часов по МДК								521			491							

ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации	2		2					330	21	3	180	108	72				18	
МДК.02.01	Порядок работы с технической документацией	4							210	21	3	180	108	72				6	
МДК*																			
УП.02.01	Учебная практика			4		РП		час	36			36	нед	1					
УП*																			
ПП.02.01	Производственная практика			4		РП		час	72			72	нед	2					
ПП*																			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4							12									12	
	Всего часов по МДК								210			180							
ПМ.03	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	5	1	3		1			894	26	4	612	314	278			20	36	
МДК.03.01	Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля	7				6			335	9	2	318	159	139			20	6	
МДК.03.02	Анализ результатов контроля качества продукции	7							65	1	2	56	28	28				6	
МДК.03.03	Метрологическое обеспечение качества		7						66	2		64	32	32					
МДК.03.04	Статистические методы в управлении качеством	6							98	8		84	42	42				6	
МДК.03.05	Основы взаимозаменяемости	6							102	6		90	53	37				6	
МДК*																			
УП.03.01	Учебная практика			68		РП		час	72			72	нед	2					
УП*																			
ПП.03.01	Производственная практика			8		РП		час	144			144	нед	4					
ПП*																			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8							12									12	
	Всего часов по МДК								666			612							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Контролер качества обработки изделий"	3	2	3					402	34	5	159	90	53	16			24	
МДК.04.01	Технология проведения контроля качества продукции на каждой стадии производственного процесса	7	56						160	25	2	127	74	53				6	
МДК.04.02	Методы и средства измерений и контроля	5							50	9	3	32	16		16			6	
МДК*																			

УП.04.01	Учебная практика			68		РП		час	72			72	нед	2					
УП*																			
ПП.04.01	Производственная практика			8		РП		час	108			108	нед	3					
ПП*																			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8							12						12				
	Всего часов по МДК								210			159							
ПМ*																			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	684			684	нед	19				
	Учебная практика								час	216			216	нед	6				
	Концентрированная								час	216			216	нед	6				
	Рассредоточенная								час					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	468			468	нед	13				
	Концентрированная								час	468			468	нед	13				
	Рассредоточенная								час					нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6		РП		час	144			144	нед	4					
	Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед	6				
ГИА	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144			144	нед	4				
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы								час	72			72	нед	2				
ГИА	Подготовка к государственным экзаменам								час					нед					
ГИА	Проведение государственных экзаменов								час					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								22										
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	24	21	20		5			5940	175	22	4489	2104	2096	167		122	210	20

3.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
I																																																								
II																																							0	8																
																																						0	8																	
																																					0	8																		
																																					0	8																		
																																					0	8																		
III																																							0	0	0															
																																						0	0	0																
																																							0	0	0															
																																							0	0	0															
																																							0	0	0															
IV																																																								

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- ☐ Промежуточная аттестация
- ☐ Каникулы

- ☐ 0 Учебная практика
- ☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- ☐ X Производственная практика (преддипломная)

- ☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- ☐ III Государственная итоговая аттестация
- ☐ * Неделя отсутствует

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

4.1.1. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Естествознания
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Математики
Иностранного языка
Технического регулирования и метрологии
Управления качеством
Материаловедения
Инженерной графики
Информационных технологий
Безопасности жизнедеятельности
Курсового проектирования

Лаборатории:

Материаловедения1
Материаловедения2
Неметаллических материалов
Технологическая лаборатория
Электротехники и электроники
Технических и метрологических измерений
Контроля и испытаний продукции

Мастерские:

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

КНИТУ-КАИ, реализующий программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

4.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»

- Лабораторный комплекс "Метрология, технические измерения в машиностроении";
- весы торговые электронные настольные BF-15 TE2;
- весы;
- лабораторный комплекс "Технология машиностроения";
- станок токарно-винторезный С210Т;
- столы металлические для проведения лабораторных работ;
- инструменты для проведения лабораторных и практических занятий ;
- мультиплаз 2500;
- балансировочный станок,
- разрывная машина,
- выпрямитель БСП,
- универсальный блок питания;
- стенды для обучающихся с необходимой для учебы информацией.

Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»

- разрывная машина;
- автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников;
- автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков;
- автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов;
- учебно-испытательная машина;
- гидропресс 8т;
- эл/печь ;
- набор стандартных средств для измерения геометрических величин;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся: стул, стол.
- персональные компьютеры с выходом в интернет -1 шт.;
- проектор КАТ-1 -1 шт.;
- доска магнитно-маркерная -1 шт.;
- учебные плакаты – 11 шт.;
- стенд передвижной -1шт

Лаборатория «Материаловедения 1»

- Прибор для испытания металла АИМА-5-1;
- электropечь муфельная SNOL 7.2./1100 с электронным терморегулятором ;

-электропечь муфельная SNOL 7.2./1300 с электронным терморегулятором ;
-электропечь СШОЛ ;
Термостат нагревающий СС208В;
Твердомер для измерения твердости по Роквеллу ТР 150 М;
Прибор ПСВ-1;
Станок шлиф-полиров. ПШСМ.

Лаборатория «Материаловедение2»

-микроскоп металлографический МЕТАМ ЛВ- 32;
-микроскоп МИМ-7.

Лаборатория «Неметаллических материалов»

-Прибор ПСВ-1 (Копер) ;
-разрывная машина;
-печь сушильная;
- гидропресс ПГ-20;
- насос вакуумный;
- автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников;
-автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков;
-лабораторный стенд " Изучение электрической прочности твердых диэлектриков";
-автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов;
-лабораторный стенд "Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков" ;
-лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости";
-учебно- испытательная машина;
-гидропресс 8т;
-эл/печь – 1 шт.

Лаборатория «Технологическая»

-Анализатор динамический механический DMA Q800;
-аппаратно-программный комплекс TMA 402-F3 Hyperion;
-весы МК-15,2-A20;
-весы электронные аналитические;
-инфракрасный Фурье спектрометр TENSOR;
-комплект универсального модульного ротационного динамического реометра НААКЕ RheoStress 6000 (RS6000);
-микроскоп;
-микроскоп БМИ-1;
-микроскоп металлографический ММП-2;
-переносной комплекс для нанесения порошковых покрытий "МИНИСТАРТ";
-печь муфельная ПМ - 10М;
-преобразователь/частоты 0,75кВ 3*500;
-сосуд Дьюара СДС (П)-20;
-термоигрометр Testo-608-H1;
-термопреобразователь;
-терморегулятор-1;
-установка пробоподготовки армир. композитов;
-шкаф сушильный лабораторный СНОЛ-1;
-штатив лабораторный;
осциллограф DS - 250С.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- Терминал удаленного доступа HP t5530 ;
- генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109;
- генератор импульсов Г5-54;
- генератор сигналов специальной формы GFG-8215A;
- вольтметр универсальный 7-58/2;
- вольтметр универсальный В7-15;
- осциллограф универсальный GOS-630FC;
- источник питания GPS-1850;
- доска меловая (трехэлементная).

6.1.3. Оснащение мастерских

Мастерская монтажа, наладки и регулировки

- Рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры с выходом в интернет ;
- манометр грузопр МП2,5;
- установка поверочная;
- ампер-вольтметрМ2020;
- универсальный источник питания;
- мост сопротивлений;
- прибор измерений 4313;
- магазин сопротивлений;
- инструменты для проведения лабораторных и практических работ.

4.1.4. Оснащение баз практик

ПМ 1. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
2. Рабочее место (стол, стул)

ПМ 2. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации

1. Персональный компьютер.

ПМ 3. Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий.
2. Персональный компьютер.

ПМ 4. Выполнение работ по профессии "Контролер качества обработки изделий"

- 1.Наличие лаборатории по контролю качества обработки изделий.
- 2.Персональный компьютер.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 5. Формы аттестации и оценочные средства для проведения оценочных процедур по программе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» и ЛНА, регламентирующими проведение

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации, система оценки качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки по специальности требованиям к результатам освоения ОП СПО в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (включая комплексный);
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом. Промежуточная аттестация учебных дисциплин и курсов в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и курсов. Промежуточная аттестация профессиональных модулей проводится после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная

итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана КНИТУ-КАИ и согласована с представителями работодателя.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

1.1 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

1.1.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (приложение)

Программа дисциплины 01	Русский язык
Программа дисциплины 02	Литература
Программа дисциплины 03	Иностранный язык
Программа дисциплины 04	История
Программа дисциплины 05	Физическая культура
Программа дисциплины 06	Основы безопасности жизнедеятельности
Программа дисциплины 07	Астрономия
Программа дисциплины 08	Математика
Программа дисциплины 09	Физика
Программа дисциплины 10	Информатика
Программа дисциплины 11	Родная литература
Программа дисциплины 12	Естествознание

1.1.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение)

Программа дисциплины ОГСЭ.01	Основы философии
Программа дисциплины ОГСЭ.02	История
Программа дисциплины ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Программа дисциплины ОГСЭ.04	Физическая культура
Программа дисциплины ОГСЭ.05	Психология общения

1.1.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (приложение)

Программа дисциплины ЕН.01	Математика
Программа дисциплины ЕН.02	Компьютерное моделирование
Программа дисциплины ЕН.03	Экологические основы природопользования
Программа дисциплины ЕН.04	Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1.4. Программы дисциплин профессионального цикла (приложение)

Программа дисциплины ОП.01	Инженерная графика
Программа дисциплины ОП.02	Материаловедение
Программа дисциплины ОП.03	Менеджмент
Программа дисциплины ОП.04	Метрология и стандартизация
Программа дисциплины ОП.05	Средства и методы измерения
Программа дисциплины ОП.06	Техническая механика
Программа дисциплины ОП.07	Электротехник
Программа дисциплины ОП.08	Экономика организации
Программа дисциплины ОП.09	Менеджмент качества
Программа дисциплины ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Безопасность жизнедеятельности
Программа дисциплины ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
Программа дисциплины ОП.12	Электроника
Программа дисциплины ОП.13	Сертификация

1.1.1.5 Программы профессиональных модулей профессионального цикла (приложение)

Программа профессионального модуля ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
Программа профессионального модуля ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации
Программа профессионального модуля ПМ.03	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля
Программа профессионального модуля ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Контролер качества обработки изделий"

1.1.1.6 Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик

Практика является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских КНИТУ-КАИ.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, где есть отделы или управления контроля качества продукции и услуг, отделы, занимающиеся сертификацией продукции или проведением испытаний. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики обучающихся являются:

- АО «Завод Электрон»
- ФБУ "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Татарстан"

1.1.1.7 Программа итоговой аттестации

1.1.1.8 Программа универсальных учебных действий (приложение)

1.1.1.9 Программа коррекционной работы (приложение)

Лист регистрации изменений и дополнений

№	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1	22.09.2020		Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке»	В п. 1.2. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785). заменить на «Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке».	
2	22.09.2020		Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства Просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке»	Дополнить п.3.1.1: - Учебная и производственная практика проводятся в форме практической подготовки.	
3	22.09.2020		Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464	Дополнить п.1.2, приложение 1: - рабочая программа воспитания - календарный план воспитательной работы	

4	25.01.2021		Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	В п.2.2 заменить на: ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
---	------------	--	---	---	---

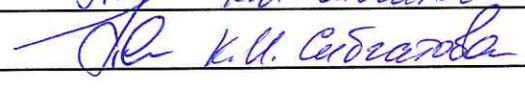
Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1	02.02.2021	Таб. 1	Приказ Минпросвеще ния РФ от 17.12.2020г. №747«О внесении изменений в федеральные государственн ые образовательн ые стандарты среднего профессиональ ного образования»	Добавить следующие умения для компетенции ОК 06: -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.	 K. M. Sebzatova
2	02.02.2021	Таб. 1	Приказ Минпросвеще ния РФ от 17.12.2020г. №747«О внесении изменений в федеральные государственн ые образовательн ые стандарты среднего профессиональ ного образования»	Добавить следующие знания для компетенции ОК 06: -стандарты антикоррупционного поведения; -средства профилактики перенапряжения; - механизмы взаимопонимания и общения.	 K. M. Sebzatova
3	02.02.2021	Таб. 1	Приказ Минпросвеще ния РФ от 17.12.2020г. №747«О внесении изменений в федеральные государственн ые образовательн ые стандарты среднего профессиональ ного образования»	Добавить следующие умения для компетенции ОК 11: понимать сущность предпринимательской деятельности; -объяснять основные экономические понятия и термины.	 K. M. Sebzatova

4	02.02.2021	Таб. 1	Приказ Минпросвещен ия РФ от 17.12.2020г. №747«О внесении изменений в федеральные государственн ые образовательн ые стандарты среднего профессиональ ного образования»	Добавить следующие знания для компетенции ОК 11: -основы финансовой грамотности; -сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции.	 
---	------------	--------	---	---	--

Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины
на учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» председатель УМК отделения СПО
2020/2021	 К.Н. Сибгатов
2021/2022	 К.Н. Сибгатов
2022/2023	
2023/2024	
2024/2025	