

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Лопатин

2019 г.

Регистрационный номер 4129/66.80



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**«Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.02 (П)**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**




Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Казань 2019 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 и в соответствии с учебным планом направления 38.04.01. «Экономика», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» марта 2019 г. протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: к.э.н., доцентом кафедры ЭТиУР А.В.Пурисом, утверждена на заседании кафедры ЭТиУР протокол № 49 от 27.03.2019.

Заведующий кафедрой ЭТиУР, профессор, д.э.н. А.Ш.Хасанова

Рабочая программа дисциплины(модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	27.03.2019	572	 зав. кафедрой А.Ш.Хасанова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института ИЭУиСТ	27.03.2019	23	 председатель УМК института З.Н.Мирзагалимова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	27.03.2019		 директор НТБ Г.В.Ившина
СОГЛАСОВАНА	УМУ	27.03.2019		 начальник УМУ Е.И. Загребина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1 Цель практики:

углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе изучения экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, приобретение знаний по оценке результатов принимаемых управленческих решений, формирования навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности, выработка навыка определения вариантов управленческих решений и методов обоснования их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.2. Задачи практики

Основные задачи практики:

- закрепление теоретических знаний о принципах и методах принятия управленческих решений;
- ознакомление со структурой и функциями подразделений предприятия, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;
- изучение основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) в рамках анализа принимаемых управленческих решений;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия;
- закрепление знаний и формирование умений по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности (на основе данных предприятия).

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав вариативной части базового модуля Блока 2. Способы проведения практики – стационарная и выездная, тип проведения – дискретно.

1.4 Объем практики

Таблица 1

Объем практики (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Курс: 2		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	12	432	10	12	432	10
Промежуточная аттестация:				зачет (с оценкой)		

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК-3- способность принимать организационно – управленческие решения</i>			
Знание организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности	Знание: некоторых методик принятия организационно-управленческих решений;	Знание: основных методик принятия организационно-управленческих решений;	Знание: методик принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Умение принимать организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	Умение: использовать некоторые методики принятия организационно-управленческих решений;	Умение: использовать основные методики принятия организационно-управленческих решений;	Умение: использовать методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Владение способностью принимать организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности	Владение: способностью принимать организационно-управленческие решения	Владение: в достаточной степени способностью принимать организационно-управленческие решения	Владение: способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<i>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
Знание методов определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Знать методы обоснования избранной темы исследования;	Знать способы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;	Знать методы и способы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

Умение самостоятельно осуществлять подготовку научных проектов по избранной теме научного исследования и готовить мероприятия по их реализации	Уметь самостоятельно обосновать актуальность избранной темы исследования	Уметь самостоятельно готовить мероприятия по реализации научного исследования с использованием общенаучных методов познания;	Уметь самостоятельно осуществлять подготовку научных проектов по избранной теме научного исследования и готовить мероприятия по их реализации;
Владение методами обоснования значимости проведенного научного исследования	Владеть методами обоснования значимости проведенного научного исследования	Владеть научными методами при постановке цели и выбору путей достижения значимости проводимого исследования	Владеть методами обобщения, анализа, синтеза при обработке информации для определения теоретической и практической значимости по избранной теме научного исследования
<i>ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			
Знание вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать некоторые варианты управленческих решений	Знать основные варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	Знать варианты управленческих решений с обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
Умение самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Владение навыками выбора способов оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками основных критической предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками разработки и принятия управленческих решений и способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с использованием необходимых экономических данных	Владеть основными навыками выбора способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владеть в полной мере навыками выбора основных способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы</i>							
Тема 1.1. Подготовительный этап	14			2	12	ПК-2 3,У ПК-12 3,У	Отметка в календарный план
Тема 1.2. Исследовательский этап	122			2	120	ПК-2 3,У ПК-12 3,У ОПК-3 3,У	Отметка в календарный план
Тема 1.3. Аналитический этап	124			4	120	ПК-2 3,У ПК-12 3,У	Отметка в календарный план
<i>Раздел 2. Отчет</i>							
Тема 2.1. Подготовка отчета по практике	166			6	160	ПК-2 У,В ПК-12 У,В	Отметка в календарный

							план
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4					ПК-2 3,У,В ПК-12 3,У,В ОПК-3 3,У,В	ФОС ПА отчет
ИТОГО:	432			16	412		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ОПК-3			ПК-2			ПК-12		
	ОПК-3 З	ОПК-3 У	ОПК-3 В	ПК-2 З	ПК-2 У	ПК-2 В	ПК-12 З	ПК-12 У	ПК-12 В
<i>Раздел 1</i>									
Тема 1.1.				*	*		*	*	
Тема 1.2.	*	*		*	*		*	*	
Тема 1.3.				*	*		*	*	
<i>Раздел 2</i>									
Тема 2.1.					*	*		*	*
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. Содержание практики

Раздел 1. Теоретические основы

Тема 1.1 Подготовительный этап

Ознакомление с перечнем мест прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выбор конкретной структуры, получения представления о практической деятельности экономических служб различных организаций и государственных органов.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

Литература: [1], [2]

Тема 1.2 Исследовательский этап

Изучение типа организационной структуры управления, финансово-экономическое состояние выбранного предприятия, дать оценку его финансовой устойчивости в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики. Изучение источников с привлечением информационно-телекоммуникационных технологий; детализация плана практики.

Литература: [1], [2]

Тема 1.3 Аналитический этап

Анализ процесса принятия управленческих решений на предприятии, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию (с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

Для решения аналитических и исследовательских задач рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии. Выбор и реализация методов сбора данных, анализ информации, материалов практики; осмысление полученных результатов.

Литература: [1], [2]

Раздел 2. Отчет

Тема 2.1. Подготовка отчета по практике

Результаты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть оформлены письменно в виде отчета о прохождении практики, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный магистрантом во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и сформулированные выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистранта (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

Отчет о практике представляется руководителю и после проверки защищается на кафедре.

Литература: [1], [2], [3], [4]

2.3. Курсовое проектирование/курсовая работа.

Курсовое проектирование по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью рабочей программы производственной практики, разработан в виде отдельного документа, обсужден и утвержден на заседании кафедры, ведущей дисциплину.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения практики

По итогам освоения практики проведение зачета (с оценкой) проводится в два этапа: **письменного задания** (отчет) и **устного** (опрос).

Первый этап проводится в виде проверки отчета. **Первый этап** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде опроса, в который входит ответ на контрольные вопросы.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы:

1. Цели создания и основные виды деятельности организации.
2. Назвать конкурентные позиции предприятия (доля рынка, темпы ее изменения, деловой имидж).
3. Т.п.

3.4 Оценка текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично (Зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо (Зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно (Зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно (Не зачтено)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература

1. Бабилова, А. В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Высш. образ.). ISBN 978-5-16-004796-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/232795>

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и

«Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01745-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028921>

4.1.2. Дополнительная литература

3. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604>

4. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-9558-0472-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525962>

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ (планом не предусмотрено)

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по самостоятельной работе

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент обязан руководствоваться календарным планом-графиком, выполнять задания, предусмотренные программой практики в полном объеме, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Для успешного освоения материала необходимо придерживаться последовательности выполнения заданий, заданной программой практики, использовать рабочие формы и опираться на представленные в данном разделе методические рекомендации.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов-экономистов.

Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

4.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Пурис А.В. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю.

URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IEUiST_KET_Paris_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course_id=12703_1

2. Официальный сайт КНИТУ-КАИ. Положение о практике обучающихся в КНИТУ-КАИ. Режим доступа свободный - <https://kai.ru/for-staff-documents?inheritRedirect=true>

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Информационная справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для занятий практического типа	Аудитория для занятий практического типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 543, 7 уч.зд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры; 2. Интерактивная доска; 3. Маркерная доска 4. Мультимедийный проектор 5. Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional 6. Лицензионный пакет офисных программ MicrosoftOffice MS Office ProPlus 2013 7. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 	12;1;1;1
	профильная организация	Помещения, соответствующие направлению подготовки, оснащенные оборудованием	
для самостоятельных работ	Аудитория для занятий самостоятельного типа ауд. 539, 7 уч.зд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры; 2. Интерактивная доска; 3. Маркерная доска 4. Мультимедийный проектор 5. Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional 6. Лицензионный пакет офисных программ MicrosoftOffice MS Office ProPlus 2013 7. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 	12;1;1;1

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
1	2	3	4	5	6

5.2. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК ИЭУиСТ
2019/2020		
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		