

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

 А.А. Лопатин

« 27 » 2019 г.

Регистрационный номер 132/6650



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

«Производственная практика - преддипломная»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.05 (II)**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

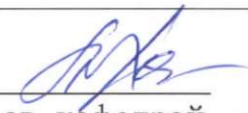
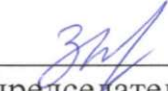


Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Казань 2019 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 и в соответствии с учебным планом направления 38.04.01. «Экономика», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» марта 2019 г. протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: к.э.н., доцентом кафедры ЭТиУР А.В.Пурисом, утверждена на заседании кафедры ЭТиУР протокол № 79 от 27.03.2019г.

Заведующий кафедрой ЭТиУР, профессор, д.э.н. А.Ш.Хасанова

Рабочая программа дисциплины(модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	27.03. 2019	№ 79	 зав. кафедрой А.Ш.Хасанова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института ИЭУиСТ	27.03. 2019	№ 3	 председатель УМК института З.Н.Мирзагалимова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	27.03. 2019г.		 директор НТБ Г.В.Ившина
СОГЛАСОВАНА	УМУ	27.03. 2019г.		 начальник УМУ Е.И. Загребина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Цель изучения практики

является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере экономики инновационного производства, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков и умений проведения научных исследований по самостоятельно сформированной научно-прикладных исследований.

1.2 Задачи практики

- систематизировать и закрепить теоретические знания по изученным экономическим дисциплинам;
- развить способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- сформировать рабочий план и программы проведения научного исследования по выбранной проблематике ВКР с учетом собранных на предприятии – базе практики данных;
- получить навыки применения комплекса методов научного экономического исследования;
- провести сбор, проанализировать и обобщить научный материал в соответствии с самостоятельно разработанной программой научных исследований;
- выявить проблемы деятельности на месте прохождения практики и обосновать пути их решения;
- сформировать способность представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;
- сформировать навыки руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти (по типу базы практики);
- развить умения определять варианты управленческих решений по выбранной тематике исследования на базе практики и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- подготовить отчет по результатам информационно-аналитической деятельности.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО

Практика «Производственная практика – преддипломная» входит в состав вариативной части базового модуля Блока 2. Способы проведения практики – стационарная и выездная, тип проведения – дискретно.

1.4 Объем практики

Таблица 1

Объем практики (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Курс: 3		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	18	648	12	18	648	12
Промежуточная аттестация:				зачет (с оценкой)		

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>			
Знание способов получения информации из отечественных и зарубежных источников о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере	Знать некоторые способы получения информации из отечественных и зарубежных источников;	Знать основные способы получения информации из отечественных и зарубежных источников о перспективных направлениях в профессиональной сфере;	Знать способы получения информации из отечественных и зарубежных источников о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере;
Умение обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере	Уметь в некоторой степени обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями ;	Уметь обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями о перспективных направлениях в профессиональной сфере;	Уметь обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере;

Владение способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявлять перспективные направления в профессиональной сфере и составлять программу исследований	Владеть в некоторой степени способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ;	Владеть в достаточной степени способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявлять перспективные направления в профессиональной сфере	Владеть в превосходной степени способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявлять перспективные направления в профессиональной сфере и составлять программу исследований;
<i>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>			
Знание методов определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Знать методы обоснования избранной темы исследования;	Знать способы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;	Знать методы и способы определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
Умение самостоятельно осуществлять подготовку научных проектов по избранной теме научного исследования и готовить мероприятия по их реализации	Уметь самостоятельно обосновать актуальность избранной темы исследования	Уметь самостоятельно готовить мероприятия по реализации научного исследования с использованием общенаучных методов познания;	Уметь самостоятельно осуществлять подготовку научных проектов по избранной теме научного исследования и готовить мероприятия по их реализации;
Владение методами обоснования значимости проведенного научного исследования	Владеть методами обоснования значимости проведенного научного исследования	Владеть научными методами при постановке цели и выбору путей достижения значимости проводимого исследования	Владеть методами обобщения, анализа, синтеза при обработке информации для определения теоретической и практической значимости по избранной теме научного исследования
<i>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			

Знание совокупности основных научно обоснованных терминов-понятий, используемых в программе исследования	Знать методы целенаправленного изучения малоизвестных и неизвестных фактов для включения их в программу исследования;	Знать разнообразные модели постановки и решения проблем, обозначенных в программе исследования;	Знать совокупность основных научно обоснованных терминов-понятий, используемых в программе исследования;
Умение сформулировать перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер исследования	Уметь использовать свой творческий потенциал для определения востребованности и результатов исследования;	Уметь определить оригинальность, самобытность, неповторимость, своеобразие, нестандартность исследования;	Уметь сформулировать перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер исследования;
Владение методами качественного описания проблемы в виде интерпретации фактов с использованием различных видов анализа	Владеть методами определения самостоятельного вклада исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой;	Владеть методами количественного описания проблемы с помощью математических методов и методов графического предъявления эмпирического материала;	Владеть методами качественного описания проблемы в виде интерпретации фактов с использованием различных видов анализа;
<i>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>			
Знание методов проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать базовые методы проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде доклада;	Знать основные методы проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде доклада;	Знать различные методы проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде статьи или доклада;
Умение проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь в некоторой степени проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде доклада;	Уметь в достаточной степени проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде доклада;	Уметь в превосходной степени проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

<p>Владение навыками представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Владеть навыками в некоторой степени представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада</p>	<p>Владеть навыками в достаточном объеме представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада</p>	<p>Владеть навыками в полном объеме представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p><i>ПК-11- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти</i></p>			
<p>Знание руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти</p>	<p>Знание: некоторых принципов руководства экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях;</p>	<p>Знание: основных принципов руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях;</p>	<p>Знание: принципов руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти</p>	<p>Умение: в некоторой степени руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях;</p>	<p>Умение: в достаточной степени руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях;</p>	<p>Умение: самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>

Владение способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной власти	Владение: в некоторой степени навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях	Владение: в достаточной степени навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	Владение: в превосходной степени навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Знание вариантов управленческих решений и выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Знание: некоторых вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	Знание: основных вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;	Знание: вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
Умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Умение: в некоторой мере разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Умение: в достаточной мере и самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Умение: самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Владение способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владение: в некоторой мере навыками разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Владение: в достаточной мере навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владение: в полной мере навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы</i>							
Тема 1.1. Подготовительный этап	24			4	20	ПК-1 3 ПК-3 3 ПК-12 3	Отметка в календарный план
Тема 1.2. Исследовательский этап	206			6	200	ПК-1 3,У ПК-3 3,У ПК-11 3,У	Отметка в календарный план
Тема 1.3. Аналитический этап	248			8	240	ПК-1 3,У ПК-2 3,У ПК-3 3,У ПК-11 3,У ПК-12 3,У	Отметка в календарный план
<i>Раздел 2. Отчет</i>							
Тема 2.1. Подготовка отчета по практике	166			6	160	ПК-1 3,У ПК-2 3,У ПК-4 3,У ПК-12 3,У	Отметка в календарный план

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4					ПК-1 3,У,В ПК-2 3,У,В ПК-3 3,У,В ПК-4 3,У,В ПК-11 3,У,В ПК-12 3,У,В	ФОС ПА отчет
ИТОГО:	648			24	620		

Таблица 4.

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)																	
	ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-4			ПК-11			ПК-12		
	ПК-1.3	ПК-1.У	ПК-1.В	ПК-2.3	ПК-2.У	ПК-2.В	ПК-3.3	ПК-3.У	ПК-3.В	ПК-4.3	ПК-4.У	ПК-4.В	ПК-11.3	ПК-11.У	ПК-11.В	ПК-12.3	ПК-12.У	ПК-12.В
<i>Раздел 1</i>																		
Тема 1.1.	*						*									*		
Тема 1.2.	*	*					*	*					*	*				
Тема 1.3.	*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*	*	
<i>Раздел 2</i>																		
Тема 2.1.	*	*		*	*					*	*					*	*	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. Содержание практики

Раздел 1. Теоретические основы

Тема 1.1 Подготовительный этап

Организационное собрание. Определение целей и задач «Производственной практики – преддипломной», ее содержания и порядка прохождения. Ознакомление с программой практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации (ВКР) и с поставленными в работе целями и задачами.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

Литература: [1], [2]

Тема 1.2 Исследовательский этап

Сбор фактического материала, проведение исследований по теме магистерской диссертации. Определения направления исследования (идея магистерского исследования, проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе).

Изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью организации, в том числе особенностей документооборота, организации учета и отчетности

Литература: [1], [2]

Тема 1.3 Аналитический этап

Приобретение навыков анализа экономической информации; опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по направленности магистерской программы. Углубленное изучение и анализ отдельных актуальных вопросов технологии, экономики, управления, соответствующих научным интересам студента; сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Проверка и подтверждение соответствия полученных результатов на основе научной гипотезы и фактических данных работы экономических субъектов. Апробация методик и рекомендаций, разработанных в ходе проведения преддипломной практики. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования, разработка рекомендации практического характера. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Литература: [1], [2]

Раздел 2. Отчет

Тема 2.1. Подготовка отчета по практике

Написание отчета по результатам «Производственной практики – преддипломной» и подготовка к его защите зачета (с оценкой) по практике. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

Отчет о практике представляется руководителю и после проверки защищается на кафедре. Завершающая работа с текстом магистерской диссертации. Подготовка доклада и презентации для прохождения предзащиты ВКР на кафедре.

Литература: [1], [2], [3]

2.3. Курсовое проектирование/курсовая работа.

Курсовое проектирование по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью рабочей программы учебной дисциплины, разработан в виде отдельного документа, обсужден и утвержден на заседании кафедры, ведущей дисциплину.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения практики проведение зачета проводится в два этапа: **письменного задания** (отчет) и **устного** (опрос).

Первый этап проводится в виде проверки отчета. **Первый этап** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде опроса, в который входит ответ на контрольные вопросы.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы:

1. Какой интерес представляет тема для исследователя.
2. Какую ценность представляют результаты исследований.
3. Т.п.

3.4 Оценка текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично (Зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо (Зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно (Зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно (Не зачтено)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01745-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028921>

2. Бабикина, А. В. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие / А.В. Бабикина, Е.К. Задорожная и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Высш. образ.). ISBN 978-5-16-004796-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/232795>

4.1.2. Дополнительная литература

3. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604>

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ (планом не предусмотрено)

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по самостоятельной работе

При прохождении производственной практики – преддипломной студент обязан руководствоваться календарным планом-графиком, выполнять задания, предусмотренные программой практики в полном объеме, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Для успешного освоения материала необходимо придерживаться последовательности выполнения заданий, заданной программой практики, использовать рабочие формы и опираться на представленные в данном разделе методические рекомендации.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов-экономистов. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы магистра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме

представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

4.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Пурис А.В. Производственная практика - преддипломная [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IEUiST_KET_Puris_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course_id=12703_1
2. Официальный сайт КНИТУ-КАИ. Положение о практике обучающихся в КНИТУ-КАИ. Режим доступа свободный - <https://kai.ru/for-staff-documents?inheritRedirect=true>

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для занятий практического типа	Аудитория для занятий практического типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 543, 7 уч.зд.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры; 2. Интерактивная доска; 3. Маркерная доска 4. Мультимедийный проектор 5. Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional 6. Лицензионный пакет офисных программ MicrosoftOffice MS Office ProPlus 2013 7. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 	12;1;1;1
	профильная организация	Помещения, соответствующие направлению подготовки, оснащенные оборудованием	
для самостоятельных работ	Аудитория для занятий самостоятельного типа ауд. 539, 7 уч.зд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры; 2. Интерактивная доска; 3. Маркерная доска 4. Мультимедийный проектор 5. Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional 6. Лицензионный пакет офисных программ MicrosoftOffice MS Office ProPlus 2013 7. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 	12;1;1;1

5. Вносимые изменения и утверждения


5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
	2	3	4	5	6

5.2. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК ИЭУиСТ
2019/2020		
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		