

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе**

«Функционально-стоимостной анализ в инновационном производстве»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.01**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Разработчик

доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.
Доцент кафедры ЭУП Трутнев В.В.

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

выработать у студентов знание основных принципов и навыки применения методов функционально-стоимостного анализа в деятельности предприятия.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- дать системное представление о роли и значении функционально-стоимостного анализа, показать его природу, субъекты и объекты влияния;
- научить использовать методы совершенствования систем, используемых в зависимости от вида объекта исследования, показать специфику использования ФСА, принципиальные отличия ФСА от других способов исследования объектов;
- привить навыки применения методов расстановки приоритетов; метода парных сравнений, проводить классификацию функций объекта; выделять факторы, влияющие на выбор объекта исследования; использовать принципы построения функциональной модели;
- раскрыть методологическую базу выделения и анализа основных групп затрат, приходящихся на функции объектов исследования; привить навыки применения на практике принципов построения функционально-стоимостной диаграммы; применения методики расчёта уровня качества выполнения функции;
- привить навыки выявления направлений снижения затрат на осуществление функций управления при проведении управленческого ФСА, обучить методам построения структурно-элементных моделей объекта исследования и её интерпретации; прогнозирования результатов внедрения рекомендаций, разработанных в ходе проведения ФСА.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ в инновационном производстве» входит в состав вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
<i>ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>	
Знание	принципов руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Умение	самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Владение	в превосходной степени навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях раз-

	личных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<i>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	
Знание	вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Умение	самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Владение	полной мере навыками выбора основных способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Тема 1. Теоретико-методологические основы функционально-стоимостного анализа	13			1	12	ПК-11 З ПК-12 З	Отчет по практическому занятию
Тема 2. Подготовительный и информационный этапы ФСА.	13			1	12	ПК-11 З ПК-12 З	Отчет по практическому занятию
Тема 3. Аналитический этап ФСА.	14			2	12	ПК-11 У ПК-12 У	Отчет по практическому занятию
Тема 4. Творческий этап ФСА	14			2	12	ПК-11 У ПК-12 У	Отчет по практическому занятию
Тема 5. Рекомендательный этап ФСА	14			2	12	ПК-11 У ПК-12 У	Отчет по практическому занятию
Промежуточная аттестация (зачет)	4					ПК-11 З,У,В ПК-12 З,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72			8	60		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>

3.1.2 Дополнительная литература:

2. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач: Учебное пособие / Под ред. В.В. Рыжовой. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 244 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004487-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/202384>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Валиуллин Р.З. Функционально-стоимостной анализ [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.04.01 "Экономика", направление подготовки магистров "Экономика" ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину _____ и _____ паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=91983_1&course_id=9697_1

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.