

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление потоками в инновационном производстве»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.07.02**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Разработчик – доцент кафедры ЭУП Бакеев Б.В.

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разработки и управления потоками в условиях инновационного производства.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- определить основные подходы к формированию системы управления потоками в инновационном производстве;
- научить обучающихся, производить анализ современного состояния и тенденции развития рынка логистических услуг;
- определить основные тенденции развития логистической инфраструктуры в мировой экономике;
- научить обучающихся, основам формирования стратегии и экономическим показателям эффективности функционирования потоков в инновационном производстве.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление потоками в инновационном производстве» входит в состав вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
<i>ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>	
Знание	принципов руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Умение	руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Владение	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Современные тенденции и участники в международной логистике</i>							ФОСТК-1 <i>тесты</i>
Тема 1.1. Современные тенденции в международной логистике	8	1	1		6	ПК-11 З	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 1.2. Участники международных логистических операций	8	1	1		6	ПК-11 З	Отчет по лабораторным занятиям
<i>Раздел 2. Экспортно-импортной деятельности в логистических системах.</i>							ФОСТК-2 <i>тесты</i>
Тема 2.1. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	8	1	1		6	ПК-11 З	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 2.2. Инкотермс 2010	8	1	1		6	ПК-11 З	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Управление цепями поставок в инновационном производстве</i>							ФОСТК-3 <i>тесты</i>
Тема 3.1 Международные морские перевозки грузов	10	1	1		8	ПК-11 З,У	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 3.2. Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом	10	1	1		8	ПК-11 З,У	Текущий контроль
Тема 3.3. Международные контейнерные перевозки	8	1	1		6	ПК-11 З,У	Отчет по лабораторным занятиям
Тема 3.4. Международные стандарты упаковки и хранения грузов	8	1	1		6	ПК-11 З,У	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (зачет)	4					ПК-11 З,У,В	ФОС ПА- <i>комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	8	8		52		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: ISBN 5-238-00569-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884044>
2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003089-0. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/394075>

3.1.2. Дополнительная литература:

2. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003089-0. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/394075>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Бакеев Б. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.04.01 "Экономика", направление подготовки магистров "Экономика" ФГОСЗ +/- КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=239895_1&course_id=12972_1&mode=reset

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.