

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Венчурные инвестиции»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.02**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: профессор кафедры ЭУП Шарафеев И.Ш.  
доцент кафедры ЭУП Салимов Р.И.

Казань 2019 г.

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

## 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины является изучение методов объективной экономической оценки инвестиционных проектов.

## 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основами инвестиционной деятельности, возможными формами осуществления инвестиций;
- изучение методов экономической оценки инвестиций;
- формирование умений оценивать экономическую эффективность возможных вариантов инвестирования.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Венчурные инвестиции» входит в состав вариативной части Блока 1.

## 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b><i>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></b>	
<b>Знание</b>	стандартных принципов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b>Умение</b>	логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владение</b>	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b><i>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i></b>	
<b>Знание</b>	совокупности основных научно обоснованных терминов-понятий, используемых в программе исследования
<b>Умение</b>	сформулировать перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер исследования
<b>Владение</b>	методами качественного описания проблемы в виде интерпретации фактов с использованием различных видов анализа
<b><i>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></b>	
<b>Знание</b>	различных методов проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>Умение</b>	проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>Владение</b>	навыками в полном объеме представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Инвестиции. Инвестиционный проект							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.	12	1	1		10	ПК-3.3,У	Устный опрос
Тема 1.2. Инвестиционный проект: понятие, этапы разработки и реализации. Денежные потоки инвестиционных проектов	13	1	1		11	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос Отчет по лабораторным работам, ТТК-1
Раздел 2. Методы оценки эффективности реальных инвестиций							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Основные понятия теории эффективности. Статические методы. Динамические методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов	22	2	2		18	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос
Тема 2.2. Чистый дисконтированный доход и индекс доходности. Дисконтированный срок окупаемости и внутренняя норма доходности.	22	2	2		18	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.3. Анализ показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов	22	2	2		18	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Раздел 3. Учет рисков при оценке эффективности реальных инвестиционных проектов							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Характеристика и классификация рисков инвестиционных проектов. Оценка проектного риска	22	2	2		18	ОПК-1 3 ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 3.2. Финансовые инвестиции. Цена и доходность акции. Цена и доходность облигации.	22	2	2		18	ОПК-1 У,В ПК-4. У,В	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам. ТТК-2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					ОПК-1 3,У,В ПК-3 3,У,В ПК-4 3,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>111</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754387>
2. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477266>

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

3. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541453>
4. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22181](http://www.dx.doi.org/10.12737/22181). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/670875>

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Электронные библиотечные системы КНИТУ-КАИ

#### **3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.