

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: профессор кафедры ЭУП Шарафеев И.Ш.  
доцент кафедры ЭУП Салимов Р.И.

Казань 2019 г.

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

## 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих магистров организационно-экономического мышления, позволяющего принимать оптимальные решения в сфере развития конкурентоспособности на рынке сбыта товаров и услуг (РСТУ).

## 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

При создании новых производств (в особенности) и при развитии существующих производств, особую важность приобретают бизнес-планы, где основное назначение бизнес-планирования это:

изучение рынка сбыта товаров и услуг (РСТУ);

определение своего сегмента на РСТУ;

расчёт необходимого потенциала производственных ресурсов (включая финансовых) для обеспечения конкурентоспособности и вектора дальнейшего развития с целью расширения зоны влияния на рынке.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)» входит в состав вариативной части Блока 1.

## 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b><i>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></b>	
<b>Знание</b>	стандартных принципов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b>Умение</b>	логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b>Владение</b>	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b><i>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i></b>	
<b>Знание</b>	совокупности основных научно обоснованных терминов-понятий, используемых в программе исследования
<b>Умение</b>	сформулировать перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер исследования
<b>Владение</b>	методами качественного описания проблемы в виде интерпретации фактов с использованием различных видов анализа
<b><i>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></b>	

<b>Знание</b>	различных методов проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>Умение</b>	проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>Владение</b>	навыками в полном объеме представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общие положения</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Планирование, прогнозирование, стадии научных исследований	10	1			9	ПК-3.3,У	Устный опрос
Тема 1.2. Структура бизнес-плана	11	1			10	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос
Тема 1.3 Представление результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада	14		2		12	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Отчет по лабораторным работам, ТТК-1
<i>Раздел 2. Разработка бизнес-плана</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Подготовка и использование бизнес-плана	20	2	2		16	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос
Тема 2.2. Рыночные исследования и анализ сбыта	20	2	2		16	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.3. План маркетинга и планы развития	20	2	2		16	ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.4. Команда управления. Производственный и оперативный планы. Календарный план	20	2	2		16	ОПК-1 3 ПК-3.3,У ПК-4.3,У	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам
Тема 2.5. Презентация бизнес идеи	20	2	2		16	ОПК-1 У,В ПК-4. У,В	Устный опрос. Отчет по лабораторным работам. ТТК-2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					ОПК-1 3,У,В ПК-3 3,У,В ПК-4 3,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>111</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433915>

2. Жмачинская, И.В. Бизнес-планирование: теория и практика : учебное пособие / И.В. Жмачинская, О.Н. Фролова. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73035>

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. 3. Разработка бизнес-плана проекта; Учебное пособие / М.В. Новиков, Т.С. Бронникова: [Электронный ресурс], 2001.- 46 с.; доступ <http://www.konsalter.ru/biblioteka/m9/>.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Шарафеев И.Ш. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» ФГОСЗ (Б.1.В.ДВ.05.01) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. — Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=237242\\_1&course\\_id=12762\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=237242_1&course_id=12762_1)

#### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.