

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Устойчивое развитие»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.02**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Колесников С.В.
доцент кафедры ЭУП Бакеев Б.В.

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие;
 - формирование системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития;
 - изучение основ анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.
- Устойчивое развитие рассматривается как интегрирующая цель современного экономического образования.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Устойчивое развитие» входит в состав вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
<i>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>	
Знание	методов определения теоретической и практической значимости научного исследования
Умение	самостоятельно осуществлять подготовку научных проектов и готовить мероприятия по их реализации
Владение	методами обоснования значимости проведенного научного исследования
<i>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	
Знание	вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Умение	самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Владение	навыками выбора основных способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в экономическую оценку инноваций</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Глобальные экологические проблемы	28	2	2		24	ПК-2.3 ПК-12.3	Отчет по лабораторным работам
Тема 1.2. Концепция устойчивого развития	28	2	2		24	ПК-2.3 ПК-12.3	Устный опрос, отчет по лабораторным работам (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Оценка инноваций на ранних стадиях разработки технических новшеств</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Основные проблемы перехода на устойчивое развитие	28	2	2		24	ПК-2.3 ПК-12.3 ПК-2.3 ПК-12.3	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 2.2. Развитие экономических методов рационального природопользования	28	2	2		24	ПК-2.3 ПК-12.3 ПК-2.У ПК-12.У	Устный опрос, отчет по лабораторным работам (ТТК-2)
<i>Раздел 3. Экономическая оценка инноваций на стадиях высокой коммерческой кондиционности новшеств</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Проблемы перехода России к устойчивому развитию	29	2	2		25	ПК-2.В ПК-12.В	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 3.2. Направления реализации концепции устойчивого развития	30	2	2		26	ПК-2.В ПК-12.В	Устный опрос, отчет по лабораторным работам (ТТК-3)
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					ПК-2 3,У,В ПК-12 3,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	180	12	12		147		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. —М. : ИНФРА-М, 2017. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550214> .

2. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438478>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231040>

2. Оценка устойчивости развития региона [Социально-экономические явления и процессы, №10, 2011.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407486>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.

2. Электронные библиотечные системы КНИТУ-КАИ.

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Информационная справочная система Консультант плюс

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.