

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Академическое письмо»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Разработчик

доцент кафедры ЭТиУР М.В Тумашева

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков (компетенций) в исследовательской деятельности, а также формирование углубленных профессиональных знаний в сфере написания академических работ.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление студентов с ключевыми понятиями и методами написания научных работ, в том числе на иностранном языке;
2. формирование навыков написания научных работ различного типа, в том числе на иностранном языке;
3. формирование навыков работы в открытых базах данных, включая международные реферативные базы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Академическое письмо» входит в состав вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
<i>ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Знание	принципов коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Умение	логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Владение	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<i>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>	
Знание	способов получения информации из отечественных и зарубежных источников о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере
Умение	обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере
Владение	способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявлять перспективные направления в профессиональной сфере и составлять программу исследований
<i>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>	
Знание	методов проведения предложенного исследования для подготовки пред-

	ставления полученных результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
Умение	проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада
Владение	навыками представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы научного познания и исследований</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Источники информации исследований и оценка их достоверности	6	1			5	ОПК-1 З	Текущий контроль
Тема 1.2. Методы и навыки академического письма и рецензирования	10	1		1	8	ОПК-1 З,У ПК-1 З	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Количественные и качественные методы исследования в академическом письме</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Методы статистической обработки информации в академическом письме	11	1			10	ОПК-1 У ПК-1 У ПК-4 З	Текущий контроль
Тема 2.2. Метод попарных сравнений и метод анализа иерархий в академическом письме	11	1			10	ОПК-1 У ПК-1 У ПК-4 З	Текущий контроль
Тема 2.3. Опросы и интервью в академическом письме	14	1		1	12	ОПК-1 У ПК-1 У ПК-4 У	
Тема 2.4. Эксперимент и графические методы в академическом письме	16	1		2	13	ОПК-1 У ПК-1 У ПК-4 У	
Промежуточная аттестация (зачет)	4					ОПК-1 З,У,В ПК-1 З,У,В ПК-4 З,У,В	<i>ФОС ПА комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	6		4	58		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Работы о теории: Статьи / С. Зенкин. - М.: Нов. лит. обозр., 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Научная библиотека). (переплет) ISBN 978-5-86793-986-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425238>
2. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403679>.

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Федорова М.А. От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Федорова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. ISBN 978-5-9765-2216-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937910>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.