

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Бережливое производство»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**  
**организационно-управленческая**

Разработчик

доцент кафедры ЭУП Моисеев Р.Е.

Казань 2019 г.

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

## 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению методического инструментария разработки, технико-экономического обоснования и оценки эффективности программ и проектов по внедрению бережливого производства на предприятиях с учетом требований и интересов различных заинтересованных субъектов.

## 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания о роли и значении бережливого в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов бережливого производства с позиции экономики, экологии, энергетики и обеспечения условий жизнедеятельности общества;
- раскрыть методологическую базу бережливого производства, включая методы планирования, контроля и анализа хода исполнения лин-проекта (проекта по внедрению методов бережливого производства);
- дать знания и выработать практические навыки работы с информационными продуктами, предназначенными для управления лин-проектами.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бережливое производство» входит в состав вариативной части Блока 1.

## 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b><i>ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></b>	
<b>Знание</b>	руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Умение</b>	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владение</b>	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b><i>ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i></b>	
<b>Знание</b>	принципов руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

<b>Умение</b>	самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Владение</b>	в превосходной степени навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	
<b>Знание</b>	вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>Умение</b>	самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>Владение</b>	полной мере навыками выбора основных способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Тема 1. Теоретические основы менеджмента в бережливом производстве	14	1			13	ОПК-2 3 ПК-12 3	Текущий контроль
Тема 2. Lean-программа как способ реализации lean-преобразований предприятия. Особенности управления lean-проектами	14	1			13	ОПК-2 3 ПК-12 3	Текущий контроль
Тема 3. Планирование, контроль и анализ lean-проекта	20	2		2	16	ПК-11 3,У ПК-12 3,У	Текущий контроль
Тема 4. Управление ходом lean-проекта	20	2		2	16	ПК-11 У,В ПК-12 У,В	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (зачет)	4					ОПК-2 3,У,В ПК-11 3,У,В ПК-12 3,У,В	<i>ФОС ПА комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>58</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1002577>

2. Ильин, В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие: Практическое пособие / Ильин В.В., - 3-е изд., (эл.) - Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. - 266 с.: ISBN 978-5-91349-054-4. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/971939>

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010873-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/504494>

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.

#### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Информационная справочная система Консультант плюс

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.