

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Философские проблемы науки»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.04.01. «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**  
**организационно-управленческая**

Разработчики:     доцент кафедры философии М.Г. Румянцева  
                              доцент кафедры философии А.М. Сабирзянов

Казань 2019 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является углубление знаний в области философского осмысления специфических проблем научного познания через знакомство магистров с особенностями методологии социально-гуманитарного познания и формирование навыков использования философского методологического инструментария в профессиональной деятельности, при проведении научных исследований, при анализе и осмыслении общественных и экономических процессов. Изучение предмета позволяет методологически грамотно мыслить, творчески решать теоретические и практические задачи, корректно ориентироваться в социокультурном контексте развития науки, аргументировано отстаивать свои убеждения и принципы, настраивает на систематическое углубление профессиональных, методологических и мировоззренческих знаний.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- введение магистра в круг методологических проблем науки;
- освоение всеобщих философско-методологических принципов познания и практической деятельности;
- овладение комплексным подходом к анализу внутренних и внешних факторов развития научного знания;
- выявление специфики методологии социально-гуманитарного познания;
- интерпретация философских текстов, применение категориального анализа в творческом решении методологических и практических задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков рефлексивно-критического мышления;
- формирование потребности в использовании философского и этического знания в конкретных профессиональных, управленческих, социально-политических и жизненных ситуациях, в анализе духовной ситуации современного общества.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философские проблемы науки» входит в состав Базового модуля Блока 1.

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Современные проблемы философии науки и техники</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Наука и техника как объект познания.	10	1		1	8	ОК-13, ОК-1У	Текущий контроль
Тема 1.2 Методы и формы научно-технического познания	10	1		1	8	ОК-13, ОК-1У	Текущий контроль
Тема 1.3 Логика развития науки и техники	12	2		2	8	ОК-13, ОК-1У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Методологические проблемы социальных и гуманитарных наук</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Особенности становления и развития социогуманитарных наук	11	1		1	9	ОК-13, ОК-1У, ОК-33, ОК-3У,	Текущий контроль
Тема 2.2 Коммуникативный характер социогуманитарного знания	13	2		2	9	ОК-13, ОК-1У, ОК-33, ОК-3У,	Текущий контроль.
Тема 2.3 Социогуманитарные науки в социокультурном контексте.	12	1		1	10	ОК-13, ОК-1У, ОК-33, ОК-3У,	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (Зачет)	4					ОК-1 3,У,В ОК-3 3,У,В	ФОС ПА комплексное задание
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>52</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Смирнова О.В. Философия науки и техники. — Москва: Флинта 2014 г.— 296 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1806-3. Доступ: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782&search\\_string=](http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782&search_string=)
2. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – Москва : Логос, 2014. – 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469157>

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007.
2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сабирзянов А.М. Философские проблемы науки и техники [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 38.04.01 «Экономика» направление подготовки магистров ФГОСЗ+ (9ф)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=250583\\_1&course\\_id=13513\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250583_1&course_id=13513_1)

#### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

