

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Технико-экономическое обоснование инновационных проектов»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.02**

Направление подготовки: **38.04.01. «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР М.В Тумашева

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационных проектов» имеет своей целью формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки технико-экономического обоснования инновационных проектов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- формирование навыков в области разработки технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- владение приемами и методами оценки эффективности инновационных проектов, основам выбора метода финансирования капитальных вложений в инновационные проекты.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационных проектов» входит в состав вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
<i>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>	
Знание	способы получения информации из отечественных и зарубежных источников о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере
Умение	обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере
Владение	способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявлять перспективные направления в профессиональной сфере и составлять программу исследований
<i>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>	
Знание	совокупность основных научно обоснованных терминов-понятий, используемых в программе исследования
Умение	сформулировать перечень последовательных действий, определяющих границы, направление и характер исследования
Владение	методами качественного описания проблемы в виде интерпретации фактов с использованием различных видов анализа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность и содержание технико-экономического обоснования инновационного проекта</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Инновации, инновационный процесс	18	1		1	16	ПК-1 З	Текущий контроль
Тема 1.2. Структура и содержание технико-экономического обоснования инновационного проекта	18	1		1	16	ПК-1 З	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Маркетинговый, производственный и организационный план инновационного проекта</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Маркетинговый план инновационного проекта	18	1		1	16	ПК-1 З,У ПК-3 З	Текущий контроль
Тема 2.2. Производственный план инновационного проекта	18	1		1	16	ПК-1 З,У, ПК-3 З,У	Текущий контроль
Тема 2.3. Организационный план инновационного проекта	21	2		2	17	ПК-1 У, ПК-3 У	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Финансово-экономический план инновационного проекта. Управление рисками в инновационной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Финансовый план и экономическая эффективность инновационного проекта.	21	2		2	17	ПК-1 У, ПК-3 У	Текущий контроль
Тема 3.2. Управление рисками в инновационной деятельности	21	2		2	17	ПК-1 У, ПК-3 У	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					ПК-1 З,У,В ПК-3 З,У,В	<i>ФОС ПА комплексное задание</i>
Итого:	144	10		10	115		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие/Проскурин В.К., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0486-6.) Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507899>

2. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 254 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=352235>

3. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556293>

3.1.2. Дополнительная литература:

4. Экономическая оценка инноваций: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 241 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=305574>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Основным источником сведений по курсу, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, являются материалы курса, выложенные в ЭОС Black Board.

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>

5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Информационная справочная система Консультант плюс

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.