

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Эконометрика (продвинутый уровень)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2019 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению методического инструментария эконометрического моделирования в теоретических исследованиях по микро и макроэкономике, в практических задачах экономического анализа, прогнозирования и обоснования управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в состав вариативной части Блока 1.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b><i>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i></b>	
<b>Знание</b>	способы получения информации из отечественных и зарубежных источников о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере
<b>Умение</b>	обобщать информацию, полученную отечественными и зарубежными исследователями о перспективных направлениях для составления программы исследований в профессиональной сфере
<b>Владение</b>	способностью критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявлять перспективные направления в профессиональной сфере и составлять программу исследований
<b><i>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></b>	
<b>Знание</b>	различных методов проведения предложенного исследования для подготовки представления полученных результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>Умение</b>	проводить исследования и подготовить их результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

<b>Владение</b>	навыками в полном объеме представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>	
<b>Знание</b>	принципов руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Умение</b>	самостоятельно руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Владение</b>	руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в эконометрику</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Введение в эконометрику	18		1		17	ПК-4.3	ТТК-1
<i>Раздел 2. Модели регрессии с одним уравнением</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Парная регрессия и корреляция	19		2		17	ПК-1.3 ПК-4.У	Отчет по лабораторной работе 1 ЛТК-1
Тема 2.2. Множественная регрессия и корреляция	20		3		17	ПК-1.У ПК-4.У	Отчет по лабораторной работе 2 ЛТК-2
<i>Раздел 3. Системы эконометрических уравнений</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Системы эконометрических уравнений	21		3		18	ПК-1.У,В ПК-4.У,В ПК-11.3,У	Отчет по лабораторной работе 3 ЛТК-3
<i>Раздел 4. Модели временных рядов</i>							<i>ФОС ТК-4</i>
Тема 4.1. Временные ряды	21		3		18	ПК-1 3,У,В ПК-4 3,У,В ПК 11 3,У,В	Отчет по лабораторной работе 4 ЛТК-4

Курсовая работа	36			36	ПК-1 У,В ПК-4 У,В ПК 11 У,В	Защита курсовой работы
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				ПК-1 З,У,В ПК-4 З,У,В ПК 11 З,У,В	ФОС ПА- комплексное задание
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		<b>12</b>	<b>123</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Крянев, А. В. Эконометрика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Крянев А.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 62 с.: ISBN 978-5-906818-62-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/767248>

2. Буравлёв А. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Буравлёв. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 167 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — Электронное издание. ISBN 978-5-9963-2525-2 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350349>

3. Горлач, Б.А. Математическое моделирование. Построение моделей и численная реализация. [Электронный ресурс] / Б.А. Горлач, В.Г. Шахов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74673>

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели : учебное пособие / Ю.Е. Воскобойников. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2318-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87571>

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### 3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Валиуллин Р.З. Эконометрика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.04.01 "Экономика", направление подготовки магистров "Экономика" ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=92004\\_1&course\\_id=9700\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=92004_1&course_id=9700_1)

#### 3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

### 3.3. Кадровое обеспечение

#### 3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.