

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социально-экономическое прогнозирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины: ознакомление с методами исследования, т.е. методами проверки, обоснования, оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро- и макро экономике на основе анализа статистических данных с последующей процедурой прогнозирования показателей.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания о роли и значении социально-экономического прогнозирования в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов социально-экономического прогнозирования;
- раскрыть методологическую базу социально-экономического прогнозирования в производственной деятельности промышленных предприятий;
- представить классификацию методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях и народном хозяйстве;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» входит в состав вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
<i>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>	
Знание	методов определения теоретической и практической значимости научного исследования
Умение	самостоятельно осуществлять подготовку научных проектов и готовить мероприятия по их реализации
Владение	методами обоснования значимости проведенного научного исследования
<i>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	
Знание	вариантов управленческих решений и способов выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
Умение	самостоятельно и в полной мере разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Владение	навыками выбора основных способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-----------------	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	7	1			6	ПК-2.3	ТТК-1
Тема 1.2. Методы социально-экономического прогнозирования	10	1	1		8	ПК-2.У	ТТК-1
<i>Раздел 2. Временные ряды</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов.	10	1	1		8	ПК-2.В	Отчет по лабораторной работе 1 ЛТК-1
Тема 2.2 Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	13	1	2		10	ПК-12.3	Отчет по лабораторной работе 1 ЛТК-1
<i>Раздел 3. Корреляционно – регрессионный анализ</i>						<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Корреляционный анализ	14	2	2		10	ПК-12.У	Отчет по лабораторной работе 2 ЛТК-2
Тема 3.2. Регрессионный анализ	14	2	2		10	ПК-12.В	Отчет по лабораторной работе 3 ЛТК-3
Промежуточная аттестация (зачет)	4					ПК-2 З,У,В ПК-12 З,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	8	8		52		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - Москва :СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975933>
2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 644 с.: ISBN 978-5-394-02139-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415155>
3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444126>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432958>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Валиуллин Р.З. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.04.01 "Экономика", направление подготовки магистров "Экономика" ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=91983_1&course_id=9697_1

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.