

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Методология научных исследований»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **38.04.01. «Экономика»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Экономика инновационного производства»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: профессор кафедры ЭТиУР Т.Г.Антропова

Казань 2019 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):** Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности магистров.

Целью учебного курса является формирование целостного понимания развития науки как процесса, пронизывающего все сферы общественной жизни: экономическую, политическую, культурную, технологическую. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором общественных трансформаций. Без анализа динамики явлений, не учитывая их изменения во времени, невозможно рассмотрение мира и понимание окружающей действительности. Цель методологии науки состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке. Сегодня достижения науки и технологий в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества, в связи с чем повышается актуальность знаний в области научной методологии. Современное научное исследование, как процесс получения новых научных знаний, невозможен без знания и умения применять различные методы познания.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

- Получить представление о методологическом аппарате научного исследования
- Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации
- Сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера)
- Получить представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы
- Выработать навыки оформления научной работы и правилах ее презентации.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в состав базового модуля Блока 1.

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.**

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<i>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
<b>Знание</b>	основы и методик того, как действовать в нестандартных ситуациях,

	как нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Умение</b>	прогнозировать последствия нерешенных проблем и действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Владение</b>	навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также внесения предложений и реализации мероприятий по внедрению разработанных проектов и программ
<b>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
<b>Знание</b>	системы существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации и дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации
<b>Умение</b>	производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения
<b>Владение</b>	полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Методологические основы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Классификация методов научного познания.	12		1	1	10	ОК-2з ОК-3з	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные методы поиска, обработки и анализа	12		1	1	10	ОК-2з ОК-3з	Текущий контроль

информации для исследования. Основные компоненты методики исследования.							
Тема 1.3. Поддержка российской науки: научные фонды. Порядок подготовки заявки на гранты.	14		2	2	10	ОК-2з ОК-3з	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Методология диссертационного исследования.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Структура и логика научного диссертационного исследования магистрантов.	8		1	1	6	ОК-2з ОК-3у	Текущий контроль
Тема 2.2 Научный аппарат диссертации: основные требования к содержанию и оформлению.	8		1	1	6	ОК-2у ОК-3у	Текущий контроль
Тема 2.3 Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Процедура публичной защиты.	14		2	2	10	ОК-2у ОК-3у	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (Зачет)	4					ОК-2 з,у,в ОК-3 з,у,в	ФОС ПА комплексное задание
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441285>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

3. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи / Е. З. Мейлихов – 2 изд. – Долгопрудный: Интеллект, 2014.-160 с.
4. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров/ М.Ф.Шкляр. – 4-е изд. / М. Ф. Шкляр, М.: Дашков и К, 2014. - 244 с.

5. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. вузов/ А.П. Болдин, В.А.Максимов – 2 изд., перераб. и доп.– М.: Академия, 2014. – 352 с.
6. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов, 2014. - 284 с.
7. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103085-1. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/924694>

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Электронный ресурс LMS Blackboard КНИТУ-КАИ, Антропова Т.Г. Методология научных исследований. [Электронный ресурс], Режим доступа: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=250019\\_1&course\\_id=13499\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250019_1&course_id=13499_1)

#### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант плюс

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.