

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Прочности конструкций

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

Кот В.А. Костин

«31» августа 20 17 г.

Регистрационный номер 1270/ТЭ/62-2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) или практике
«Учебная практика»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Заведующий кафедрой Прочности конструкций В.А. Костин

Разработчик: старший преподаватель каф. ПК Панов О.И.

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности «код и наименование направления подготовки / специальности», учебному плану направления подготовки / специальности «код и наименование направления подготовки / специальности».

Дается оценка:

- полноты и актуальности ФОС;
- соответствия ФОС задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО;
- наличию оценочных средств для проведения различных форм контроля;
- разнообразию форм заданий, наличию контекстных заданий, заданий различного уровня трудности (сложности), вариантности.

Оценивается уровень приближенности ФОС к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Замечания (при наличии).

Предложения, рекомендации (при наличии).

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют / не соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности «код и наименование направления подготовки / специальности» и рекомендуются / не рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии
«31» августа 2017 г., протокол № 1.

Председатель УМК

И.А.М.Т.Э. 

Магсумова А.Ф.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности *«код и наименование направления подготовки / специальности»*, учебному плану направления подготовки / специальности *«код и наименование направления подготовки / специальности»*.

Дается оценка:

- полноты и актуальности ФОС;
- соответствия ФОС задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО;
- наличие оценочных средств для проведения различных форм контроля;
- разнообразию форм заданий, наличие контекстных заданий, заданий различного уровня трудности (сложности), вариантности.

Оценивается уровень приближенности ФОС к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Замечания (при наличии).

Предложения, рекомендации (при наличии).

Закключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют / не соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности *«код и наименование направления подготовки / специальности»* и рекомендуются / не рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии
«31» августа 2017 г., протокол № 1.

Председатель УМК _____ Магсумова А.Ф.

Содержание

Введение	5
1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине	6
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	6
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	7-9
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10-10
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	12
Лист регистрации изменений и дополнений	13

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ФОС ПА) «Учебная практика» – это комплект методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценки знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика».

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Задачи ФОС по дисциплине «Учебная практика»:

- ознакомление с основными типами летательных аппаратов, структурой авиапредприятия;
- ознакомление с конструкцией самолета, вертолета и их основных агрегатов;
- ознакомление с характером будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний в период практики.

ФОС ПА по дисциплине «Учебная практика» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);
- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Учебная практика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Учебная практика» изучается во 2/4 семестре при очной (заочной) формах обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика» при очной (заочной) форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная / заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	2/4	зачет с оценкой	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Учебная практика», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	2/4	Раздел 1. Организационные мероприятия.	ПК-9 ПК-10	ПК-9.3 ПК-10.3	ФОС ТК-1
2.	2/4	Раздел 2. Авиапредприятие, летательные аппараты как объекты эксплуатации.	ПК-9 ПК-10	ПК-9.3, у, в ПК-10.3, у, в	ФОС ТК-2

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций на зачете с оценкой, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	2/4	ПК-9 ПК-9.3 ПК-9.у ПК-9.в	Теоретические навыки	Знать: основные системы самолета.	Знать: основные системы самолета и техническую эксплуатацию каждой системы в отдельности.	Знать: основные системы самолета и требования по технической эксплуатации, умение анализировать и учитывать конструктивные особенности ВС.
				Уметь: использовать знания об устройстве авиационной техники для выполнения различного рода работ.	Уметь: использовать знания об устройстве авиационной техники для планирования технической эксплуатации ВС.	Уметь: использовать знания об устройстве авиационной техники для обеспечения эксплуатации надежностью.
				Знать: начальные этапы при разработке документов по техническому состоянию ВС.	Знать: начальные этапы и проведение общего контроля при разработке документов по техническому состоянию ВС.	Знать: общий порядок действий при разработке документов по техническому состоянию ВС.
		ПК-10 ПК-10.3 ПК-10.у ПК-10.в		Уметь: контролировать соответствие разрабатываемой технической документации стандартам, ТУ и другим нормативным документам на базовом уровне.	Уметь: контролировать соответствие разрабатываемой технической документации стандартам, ТУ и другим нормативным документам на уровне, достаточном для производства.	Уметь: контролировать соответствие разрабатываемой технической документации стандартам, ТУ и другим нормативным документам на мировом уровне.

2.	2/4	ПК-9	ПК-9.в	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Владеть: знаниями технической эксплуатации ВС.	Владеть: знаниями технической эксплуатации и обслуживания ВС.	Владеть: знаниями технической эксплуатации, обслуживания и эксплуатационной надежности.
		ПК-10	ПК-10.в		Владеть: навыками методов в соответствии с разработаемой технической документацией стандартам, ТУ и другим нормативным документам.	Владеть: навыками методики изложения и оформления документов в соответствии с разработаемой технической документацией стандартам, ТУ и другим нормативным документам.	Владеть: навыками оформления документов в соответствии с разработаемой технической документацией стандартам, ТУ и другим нормативным документам по техническому состоянию ВС.

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.

Таблица 5

Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено - отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено - хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено - удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Учебная практика» приведено в таблице 6.

Таблица 6

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины (модуля) или практики*

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего кон- троля	по итогам промежуточной аттестации (зачета /экзамена)
Раздел 1 «Организационные мероприятия».	-			-	
Тест текущего контроля по разделу	-			-	
Защита лабораторных работ	-			-	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов), контрольных или расчетно-графических работ	-			-	
Раздел 2 «Авиапредприятие, летательные аппараты как объекты эксплуатации».		-		95	
Тест текущего контроля по разделу		-		-	
Защита лабораторных работ		-		-	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов), контрольных или расчетно-графических работ		-		-	
Выполнение курсовой работы		-		-	
Конспект. Индивидуальное задание.		-		95	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой):					70
– промежуточная аттестации по дисциплине*					20
– отчет о выполнении практики					50

*Наименование контрольных мероприятий и распределение рейтинговых показателей каждый преподаватель определяет самостоятельно, при этом необходимо помнить о двухэтапной форме промежуточной аттестации.

6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Материалы текущего контроля по разделам для проведения промежуточных аттестаций отрабатываются студентом самостоятельно в период прохождения учебной практики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК инсти- тута (факультета), в состав которого входит вышес- кающая кафедра)
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением уста- ва федерального государственного бюджетного образовательного учре- ждения высшего образования «Казан- ский национальный исследователь- ский университет им. А.Н. Туполева- КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего об- разования Российской Федерации»		