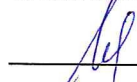


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Конструкции и проектирования летательных аппаратов

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

 В.Г. Гайнутдинов

« 31 » августа 2017 г.

Регистрационный номер 1020/327

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Учебная практика»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Кораблестроение»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектная, научно-исследовательская**

Заведующий кафедрой КиПЛА д.т.н. В.Г. Гайнутдинов

Разработчики: профессор кафедры КиПЛА д.т.н. В.Г. Гайнутдинов;
старший преподаватель кафедры КиПЛА А.Л. Гусев

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Учебная практика»

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»**, учебному плану направления подготовки **26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»**.

Даётся оценка:

- полноты и актуальности ФОС;
- соответствия ФОС задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО;
- наличие оценочных средств для проведения различных форм контроля;
- разнообразию форм заданий, наличие контекстных заданий, заданий различного уровня трудности (сложности), вариантности.

Оценивается уровень приближённости ФОС к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»** и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии

«31» августа 2017 г., протокол № 1.

Председатель УМК ИАНТЭ _____



А.Ф. Магсумова

Содержание

Введение	4
1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине	6
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	6
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	7
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	12
Лист регистрации изменений и дополнений	13

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (ФОС ПА) «Учебная практика» — это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Задачи ФОС ПА по практике «Учебная практика»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины (модуля) или практики обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля) или практики, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки.

ФОС ПА по практике «Учебная практика» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надёжности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);
- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по практике «Учебная практика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской

инфраструктуры» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Практика «Учебная практика» проводится во 2-ом семестре при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика» при очной форме обучения.

Таблица 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1	2	Зачёт с оценкой	ФОС ПА 1

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела практики «Учебная практика», представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1	2	Тема 1.1. Организационное собрание и инструктаж по технике безопасности	ОПК-1	ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Зачёт с оценкой
		Тема 1.2. Ознакомительные экскурсии по профильным кафедрам и лабораториям	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	
		Тема 1.3. Выдача индивидуальных заданий	ОПК-4	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	
		Тема 1.4. Выполнение	ОК-6	ОК-63,	

		индивидуальных заданий	ОПК-1 ОПК-4	ОК-6У, ОК-6В ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	
		Тема 1.5. Подготовка отчёта по практике	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	
		Тема 1.6. Защита отчёта по практике	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачёте, приведены в таблице 3.

Таблица 3. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1	2	ОК-6	ОК-63	Теоретические навыки	Знание типовых способов взаимодействия с коллегами; способов реагирования в конфликте	Знать способы толерантного взаимодействия в профессиональной поликультурной среде, формы общения, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе	Знать принципы и способы толерантного взаимодействия в профессиональной поликультурной среде, диалоговые формы общения, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе и использовать конфликт для развития организации
			ОК-6У		Умение использовать типовые алгоритмы взаимодействия в межличностных коммуникациях с коллегами	Умение использовать и типовые алгоритмы взаимодействия в сложных межличностных коммуникациях с коллегами	Умение разрабатывать алгоритмы взаимодействия в сложных межличностных коммуникациях с коллегами
			ОК-6В		Владение методами исследования социальной среды, методами разработки мер по снижению негативных последствий для личности и коллектива	Владение методами исследования, рисков социальной среды, методами разработки мер по профилактике негативных последствий, владеть способностью брать ответственность на себя	Владение методами исследования, рисков социальной среды, методами по их снижению и профилактике негативных последствий владеть способностью проявлять инициативу и брать ответственность за

							коллектив
ОПК-1	ОПК-13	Теоретические навыки Практические навыки	Знание основных средств получения, хранения и переработки информации	Знание основных средств получения, хранения и переработки информации, знание и частичное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знание основных средств получения, хранения и переработки информации, знание и владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
			Умение работать с компьютером как средством управления информацией на уровне новичка	Умение работать с компьютером как средством управления информацией на уровне пользователя	Умение работать с компьютером как средством управления информацией на уровне опытного пользователя		
			Владение основными методами, способами и средствами получения и хранения информации	Владение некоторыми методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, владение навыками работы с компьютером на уровне пользователя	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, владение навыками работы с компьютером на уровне опытного пользователя		
	ОПК-1В	Теоретические навыки	Знание принципов организации труда, критериев оценки результатов своей деятельности на пороговом уровне	Знание принципов организации труда, критериев оценки результатов своей деятельности на продвинутом уровне	Знание принципов организации труда, критериев оценки результатов своей деятельности на превосходном уровне		
			Умение организовать свой труд на научной основе, оценивать с	Умение организовать свой труд на научной основе, оценивать с	Умение организовать свой труд на научной основе, оценивать с		

					большей степенью самостоятельности результаты своей деятельности на пороговом уровне Владение навыками самостоятельной работы на пороговом уровне	большей степенью самостоятельности результаты своей деятельности на продвинутом уровне Владение навыками самостоятельной работы на продвинутом уровне	большей степенью самостоятельности результаты своей деятельности на превосходном уровне Владение навыками самостоятельной работы на превосходном уровне
			ОПК-4В				

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения практики зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 4.

Таблица 4. Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объёму компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения практики «Учебная практика» приведено в таблице 6.

Таблица 6. Формирование оценки по итогам освоения дисциплины

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего контроля	по итогам промежуточной аттестации (зачёта)
Раздел 1.	48			48	
Выполнение индивидуальных заданий	24			24	
Подготовка отчёта по практике	24			24	
Промежуточная аттестация (зачёт):					52
Защита отчёта по практике					52

6. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам практики проводится в два этапа: предоставление отчёта и устного ответа на вопросы.

6.1. Первый этап (содержание отчёта)

По результатам практики «Учебная практика» студент самостоятельно составляет отчёт в письменном виде. В отчёте должна быть кратко изложена выполненная в период практики работа.

Отчёт по итогам освоения практики «Учебная практика» должен содержать следующие разделы:

1. Цель и задачи учебной практики.
2. Характеристика предприятия. Организация и руководство практики.
3. Рассмотрение определённого типа судна (общие сведения о судне, устройство судна, механическая часть, судовые устройства, эксплуатационные и мореходные качества).
4. Сравнение характеристик парка существующих судов данного типа.
5. Приложения.

К отчёту прилагаются:

- характеристика руководителя практики предприятия, организации работы студента с оценкой его профессиональных и личных качеств;
- календарный план;
- дневник практики.

Отчёт по практике представляется студентами на кафедру в семидневный срок по окончании практики.

Отчёт по практике проверяется руководителем практики от КНИТУ-КАИ.

6.2. Второй этап: Оценочные средства для самопроверки (по темам) —

контрольные вопросы

1. Характеристика судостроительного производства
2. Современное судостроение и перспективы его развития
3. История Зеленодольского проектно-конструкторского бюро (ЗПКБ)
4. История Зеленодольского завода им. А.М. Горького
5. Основные подразделения Зеленодольского проектно-конструкторского бюро (ЗПКБ)
6. Основные подразделения Зеленодольского завода им. А.М. Горького
7. Выпускаемые изделия Зеленодольского проектно-конструкторского бюро (ЗПКБ)
8. Выпускаемые изделия Зеленодольского завода им. А.М. Горького
9. Основные элементы судна
10. Конструкция корпуса современного судна
11. Материалы для судовых конструкций
12. Понятие о прочности судна
13. Испытания моделей в опытовом бассейне
14. Основные характеристики сборочного производства
15. Оборудование, применяемое в производстве
16. Контроль процесса сборки

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]