

	Управление командой	ролей в группе; Тренинг: «Сценарий продолжения фильма «Х»» Тренинг «Круз»	
	Методы психологической активизации мышления: мозговой штурм. Методы систематического поиска. Метод фокальных объектов. Морфологический анализ. Метод контрольных вопросов. Практические методы формирования изобретательской компетенции специалиста (ТРИЗ). Анализ задачи. Идеальный конечный результат (ИКР). Формулировка противоречия. Вещественно-полевые ресурсы. Методы разрешения противоречий. Стандарты решения задач	Активные и интерактивные технологии, имитационно-деятельностные игры, анализ кейсов.	12
Итого:			36

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущий контроль аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах: устный опрос.

5.2 Состав фонда оценочных средств для проведения контроля аспирантов по дисциплине

Контроль по дисциплине проходит в форме зачета.

На зачете по дисциплине, проводимом в форме решения задачи, аспирант должен показать умения в области применения системного творческого инженерного мышления, способного сознательно целенаправленно генерировать нестандартные технические идеи, обладающего методологией творчества для оптимального использования базы общенаучных и специально профессиональных знаний в области машиностроения, технологии и конструирования машин и др. Аспиранту предлагается одна задача, для формулирование решения которой аспиранту необходимо применить приемы усвоенные в процессе изучения дисциплины «Дизайн технического мышления». На основании анализа решения задачи сформулированного аспирантом, преподаватель выносит решение о зачете/незачете.

Перечень тем для подготовки к зачету, и примерный вариант задачи представлены в приложении 4.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения контроля освоения, а также методические указания для проведения контроля освоения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки запланированных результатов по дисциплине «Дизайн технического мышления».

Темы для подготовки к зачету:

1. Основополагающие законы ТРИЗ.
2. Основы междисциплинарного подхода в решении практических задач.
3. Законы развития технических систем.
4. Приёмы и техники развития и стимулирования мышления.
5. Общая характеристика команды: виды команд, командные роли, факторы эффективности команды.

Вариант задачи:

«Держатель банковской карты использует карту с возможностью бесконтактной оплаты с целью упрощения процедуры оплаты покупок. Мошенник имеет в арсенале платежный терминал, позволяющий осуществлять бесконтактное считывание данных с банковских карт, оснащенных чипами RFID. Мошенник, используя данное оборудование, может незаметно осуществить нелегальное считывание данных с чужой карты. Держателю карты необходимо обезопасить данные на карте без усложнения процедуры оплаты. Как решить данную задачу? »