

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации
Кафедра Компьютерных Систем

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

Вершин И.С. Вершинин

«31» 08 2017 г.

Регистрационный номер 4010-17/М-003

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) или практике

«Интеллектуальные системы»

(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: Б1.Б.05.

Направление подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Квалификация: магистр.

Профиль подготовки: «Интеллектуальные системы поддержки принятия решений», «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем», «Разработка и администрирование информационных систем», «Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)», «Компьютерный анализ и интерпретация данных», «Системное и сетевое администрирование (информатика как вторая компетенция)», «Исследование в области компьютерных и технических систем», «Сети и телекоммуникации», «Высокопроизводительные вычислительные системы», «Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем», «Системы автоматизированного проектирования (электронные средства)», «Системы автоматизированного проектирования машиностроения».

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Заведующий кафедрой АСОИУ М.П. Шлеймович

Разработчик: доцент кафедры АСОИУ Э.Г. Тахавова

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

«Интеллектуальные системы»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», учебному плану направления 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины. Они полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО. В составе ФОС имеются оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач, соответствующих компетенциям, реализуемым дисциплиной.

Замечания отсутствуют.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии

«31» августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК _____



В.В. Родионов

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
6 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ФОС ПА) «Интеллектуальные системы» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы магистратуры по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Задачи ФОС по дисциплине:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины (модуля) или практики обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля) или практики, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

ФОС ПА по дисциплине сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);

- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» изучается во 2 семестре на первом курсе при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	2	зачет	ФОС ПА

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	2	Представление знаний в интеллектуальных системах	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	ОПК-13, ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В, ПК-43	зачет

№ п/п	Этап форми- рования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (состав- ляющей компетенции)		Форма проме- жуточной атте- стации
2.	2	Манипулирование зна- ниями	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	ОПК-13, ОПК- 1У, ОПК-1В, ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В, ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	зачет
3.	2	Машинное обучение	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	ОПК-13, ОПК- 1У, ОПК-1В, ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В, ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	зачет

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при-
ведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

№ п/п	Этап форми- рования (се- местр)	Код формируемой компетенции (со- ставляющей компе- тенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уро- вень	Продвинутый уро- вень	Превосходный уровень
1.	1	ОПК-1 ОПК-13	Теоретические на- выки	Знание базовых поня- тий искусственного интеллекта, некото- рых моделей пред- ставления знаний. Для решения задач в междисциплинарном контексте.	Знание основных по- нятий искусственного интеллекта, основных моделей представле- ния знаний алгорит- мов логического вы- вода для решения задач в междисцип- линарном контексте в различных предмет- ных областях.	Знание современных способов представ- ления знаний и раз- личных алгоритмов логического вывода в интеллектуальных системах для реше- ния задач в междис- циплинарном контек- сте. в произвольной предметной области.
		ОПК-5 ОПК-53		Знание базовых ме- тодов и средств об- работки информации посредством совре- менных компьютер- ных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях, для представления знаний в интеллекту- альных системах.	Знание основных ме- тодов и средств об- работки информации посредством совре- менных компьютер- ных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях, для представления знаний и методов манипулирования	Знание современных методов и средств обработки информа- ции посредством со- временных компью- терных технологий, в том числе в глобаль- ных компьютерных сетях, для представ- ления знаний и мето- дов манипулирова-

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
					знаниями в интеллектуальных системах..	знаниями интеллектуальных систем.
		ПК-4		Знание существующих методов и алгоритмов решения задач распознавания и обработки данных для создания моделей представления знаний и логического вывода для некоторых задач.	Знание современных методов и алгоритмов решения задач распознавания и обработки данных для разработки компоненты интеллектуальной системы в одной из проблемных областей искусственного интеллекта..	Знание существующих методов и алгоритмов решения задач распознавания и обработки данных для разработки интеллектуальной системы в различных проблемных областях искусственного интеллекта..
2.	1	ОПК-1 ОПК-1У, ОПК-1В	Практические навыки	Умение выбрать подходящий, из базовых, способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач, в том числе в новой или незнакомой среде, в междисциплинарном контексте	Умение самостоятельно выбрать подходящий способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах и оценить выбор в том числе в незнакомой среде, в междисциплинарном контексте	Умение выбрать оптимальный способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах и оценить выбор в том числе в незнакомой среде, в междисциплинарном контексте для предметной области.

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
				Владение одним из инструментальных средств моделирования знаний в интеллектуальных системах. Для определенной предметной области в междисциплинарном контексте	Владение инструментальными средствами моделирования знаний и манипулирования ими для некоторых предметных областей в междисциплинарном контексте	Владение инструментальными средствами моделирования знаний и манипулирования ими на основе математических, естественнонаучных, способов и моделей представления знаний в междисциплинарном контексте для различных предметных областей.
		ОПК-5 ОПК-5У, ОПК-5В		Умение выбрать подходящий, из базовых, способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах для решения типовых задач, в том числе в новой или незнакомой среде, в междисциплинарном контексте	Умение самостоятельно выбрать подходящий способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах и оценить выбор в том числе в новой или незнакомой среде, в междисциплинарном контексте	Умение выбрать оптимальный способ представления знаний и метод логического вывода в интеллектуальных системах и оценить выбор в том числе в незнакомой среде, в междисциплинарном контексте для предметной области.

№ п/п	Этап формирования (се- местр)	Код формируемой компетенции (со- ставляющей компетенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
				Владение некоторыми способами и средствами получения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий для моделирования знаний и реализации одного из известных алгоритмов логического вывода.	Владение современными способами и средствами получения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий для моделирования знаний и реализации известных алгоритмов вывода.	Владение современными способами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий для моделирования знаний и реализации известных алгоритмов нечеткого вывода в системах нечеткого управления..
		ПК-4 ПК-4У, ПК-4В		Умение применять существующие методы и алгоритмы решения задач распознавания и обработки данных для создания моделей представления знаний для конкретных задач.	Умение применять существующие методы и алгоритмы решения задач распознавания и обработки данных для создания моделей представления знаний в одной из проблемных областей.	Умение применять существующие методы и алгоритмы решения задач распознавания и обработки данных для создания моделей представления знаний в произвольной предметной области.
				Владение одним из инструментальных	Владение инструментальными средствами	Владение современными инструмен-

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
				средств для реализации существующих методов и алгоритмов решения задач распознавания и обработки данных для конкретной задачи..	вами для существующих методов и алгоритмов решения задач распознавания и обработки данных в одной из проблемных областей .	тальными средствами для существующих методов и алгоритмов решения задач распознавания и обработки данных в произвольной предметной области.

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.

Таблица 5

Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведено в таблице 6.

Таблица 6

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины (модуля) или практики

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I атте- ста- ция	II атте- ста- ция	III атте- ста- ция	по ре- зульта- там текуще- го кон- троля	по итогам промежу- точной аттестации
Раздел 1	16			16	
Тест текущего контроля по разделу	8			8	
Защита лабораторных работ	8			8	
Раздел 2		16		16	
Тест текущего контроля по разделу		8		8	
Защита лабораторных работ		8		8	
Раздел 3			16	16	
Тест текущего контроля по разделу			8	8	
Защита лабораторных работ			8	8	
Промежуточная аттестация (зачет):					52
– тест промежуточной аттестации по дисциплине					22
– в письменной форме по билетам					30

6 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1.Тестовые задания

1. Особенности предметной области интеллектуальных информационных систем (ИИС)
2. Классы ИИС по отражению временных особенностей:
3. Система распознавания аэрокосмических снимков представляет ИИС класса:
4. ИИС предотвращения критических ситуаций на электростанциях относится к классу систем:
5. ИИС интерпретации символов или сигналов решают задачи
6. ИИС управления поведением сложных систем решают задачи:
7. ИИС обучения решают задачи:
8. Основные подсистемы ИИС:
9. Экспертные системы - это класс, ИИС, которые обеспечивают:
10. Может ли быть пользователем экспертной системы в режиме консультаций высококвалифицированный специалист?
11. Научной основой логических моделей представления знаний является _____.
12. К классическим моделям представления знаний относятся:
13. Посылка в продукционном правиле называется: _____.
14. Правило Хорна включает следующие логические операции:
15. Правило Хорна с пустой посылкой называется: _____.
16. Подсистема пополнения знаний экспертной системы обеспечивает: _____
17. Целями разработки интеллектуальной АИС могут быть:
18. Роль эксперта в группе разработчиков ИИС -
19. Арность отношения определяется количеством связанных отношением _____.
20. Арность отношения зависит от _____ объектов, связываемых отношением
21. Число объектов бинарного отношения равно _____
22. Семантическую сеть можно наглядно представить в виде _____
23. Семантическая сеть представляется в виде множества понятий (объектов) и множества _____
24. Элементы фрейма называются _____
25. Укажите последовательность преобразований логической формулы при сведении ее к виду Хорна:
26. Укажите последовательность преобразований логической формулы при сведении ее к виду Хорна:

27. Укажите, какому из видов моделей представления знаний соответствуют приведенные достоинства моделей:

семантические сети~разнообразие отношений

логические модели~фундаментальная теоретическая основа

продукционные модели~простота вывода

продукционные модели~простота понимания

фреймовые модели~сочетание декларативных и процедурных знаний

28. Укажите, какому из видов моделей представления знаний соответствуют приведенные недостатки моделей:

семантические сети~сложность процедур вывода

логические модели~отсутствие наглядности

продукционные модели~затруднение вывода при росте базы правил

фреймовые модели~сложность программирования

29. Укажите, какими свойствами обладают следующие типы бинарных временных отношений:

происходить в разное время~симметричность

происходить раньше~транзитивность

происходить в одно и то же время~рефлексивность

30. Укажите, какими свойствами обладают следующие типы бинарных пространственных отношений:

находиться в разных местах~симметричность

располагаться правее~транзитивность

располагаться в одном и том же месте~рефлексивность

31. Какими свойствами обладает пространственное отношение $P(x,y)$, определенное следующим образом: « x расположено слева от y »?

32. Какими свойствами обладает пространственное отношение $P(x,y)$, определенное следующим образом: « x расположено перпендикулярно y »?

33. Разновидности моделей, использующих временные отношения:

34. Псевдофизические логики включают следующие составляющие:

35. Язык ПРОЛОГ – представитель класса

Декларативных языков программирования

Процедурных языков программирования

Языков моделирования

36. Что является теоретической основой языка ПРОЛОГ?

37. Допускается ли рекурсия в языке ПРОЛОГ?

38. Если в языке ПРОЛОГ допускается рекурсия, то она должна быть:

39. Какие разделы в ПРОЛОГ-программе являются обязательными?

40. В каком из предложений используется анонимная переменная?

$P(X,Y)$

$P(_, 2)$

$P(5, 2)$

$P(X, 2)$

41. Какой механизм вывода используется при доказательстве в ПРОЛОГе?

47. В каком из предложений используется свободная переменная?

$*S(X,Y) :- R(X,Z), S(Z,Y).$

$S(X, Y, Z) :- R(X, Y), S(Y, Z).$

42. При решении задачи автоматизации понимания текста на естественном языке в тексте выделяются следующие составляющие:

43. Укажите последовательность этапов приобретения знаний:

44. Укажите типы классификаторов, используемых в системах распознавания текста:

45. Какой из классификаторов, используемых в системах распознавания текста, формирует результат посредством применения правил, определяющих объект как сочетание базовых элементов?

46. Задачи инженера по знаниям в группе разработчиков ИИС:

47. Пользователями интеллектуальной системы в режиме приобретения знаний являются:

48. Источниками знаний при разработке ИИС являются:

49. Текстологические методы обеспечивают извлечение знаний из:

50. Примеры систем обработки естественного языка:

51. Режимы работы экспертных систем:

52. Укажите соответствие между типами источников знаний и методов извлечения знаний

словарь~текстологические методы

данные наблюдений за объектами~data mining

экспертные знания~коммуникативные методы

53. ИИС автоматизированного перевода решают задачи

72

54. Поколения систем машинного перевода включают:

55. Расположите поколения систем машинного перевода в порядке возрастания уровня интеллектуальности:

#П-системы

#Т-системы

#И-системы

56. Укажите порядок работы подсистем обработки текста при в задаче анализа текста:

#Предредактор текста

#Морфологический анализ

#Синтакстический анализ

#Семантический анализ

57. Уровень понимания текста, при котором система способна интерпретировать текст с целью решения практических задач, называется: _____ уровень.

58. Уровень понимания текста, при котором система способна анализировать структуру текста, называется: _____ уровень.

59. Уровень понимания текста, при котором система способна интерпретировать содержание текста, называется: _____ уровень.

60. Укажите соответствие между функциями подсистем системы анализа текста и составляющими информационной базы такой системы:
Морфологический анализ~таблицы флексивных классов
Синтаксический анализ~грамматические правила языка
Семантический анализ~шаблонные представления отношений
61. Дерево синтаксического разбора, отражающее связи «слуга-хозяин» между лексемами называется дерево _____
62. Результаты синтаксического анализа предложения могут быть представлены в виде дерева подчинения или в дерева _____
63. Перечислите уровни понимания смысла в порядке повышения уровня интеллектуальности системы:
64. Перечислите информационно-поисковые системы в порядке повышения уровня интеллектуальности:
65. Перечислите информационно-поисковые системы в порядке увеличения коэффициента полноты поиска:
66. Перечислите автоматизированные информационно-поисковые системы в хронологическом порядке их использования на практике.

6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной информационной системы.
2. Предметные области ИИС.
3. Признаки слабоструктурированных задач.
4. Проблемные области ИИС.
5. Подходы к классификации ИИС.
6. Классификация ИИС по предметным областям.
7. Основные подсистемы ИИС. База знаний ИИС.
8. Основные подсистемы ИИС. Машина вывода.
9. Основные подсистемы ИИС. Компонента приобретения знаний. Объяснительная компонента.
10. Модели представления знаний. Логические модели представления знаний.
11. Модели представления знаний. Семантические сети в представлении знаний.
12. Модели представления знаний. Продукционные модели.
13. Модели представления знаний. Фреймовые модели.

- 14.Псевдофизические логики. Временные модели.
 - 15.Псевдофизические логики.Пространственные логики.
 - 16.Псевдофизические логики. Нечеткая логика.
 - 17.Нечеткие модели представления знаний.
 - 18.Функция принадлежности.
 - 19.Нечеткая переменная.
 - 20.Лингвистическая переменная.
 - 21.Онтологический подход в представлении знаний.
 - 22.Приобретение знаний. Источники знаний. Методы извлечения знаний.
 - 23.Приобретение знаний. Коммуникативные методы.
 - 24.Приобретение знаний. Текстологические методы.
 - 25.Приобретение знаний. Методы обобщения.
 - 26.Системы обработки естественного языка. Этапы обработки естественного языка. Синтаксический анализ текста.
 - 27.Системы обработки естественного языка. Семантический анализ текста.
 - 28.Системы обработки естественного языка. Классы систем обработки естественного языка.
-

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ стра- ницы вне- сения изме- мене- не- ний	Дата вне- сения изме- мене- ний	Содержание изменений	«Согласова- но» зав. каф., реализую- щей дисци- плину	«Согла- совано» председа- тель УМК ИКТЗИ