

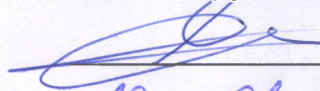
Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Компьютерных технологий и защиты информации

Кафедра Систем информационной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

 И.В. Аникин
« 10 » 01 2017 г.

Регистрационный номер 409/6510

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Экономика
(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: Б1.Б.05

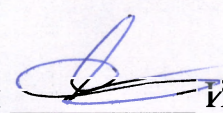
Специальность: 10.03.01 «Информационная безопасность»

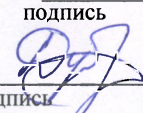
Квалификация: бакалавр

Профили: Организация и технология защиты информации

Комплексная защита объектов информатизации

Виды профессиональной деятельности: эксплуатационная, проектно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая

Заведующий кафедрой  И.В. Аникин
подпись

Разработчик  Е.С. Дубровская
подпись

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Экономика

(наименование дисциплины)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», учебному плану направления 10.03.01 «Информационная безопасность».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины «Экономика». Разработанные ФОС полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность». В составе ФОС присутствуют оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

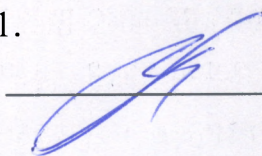
ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, со способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Существенные недостатки отсутствуют.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии института КТЗИ от «23» января 2017 г., протокол № 1.

Председатель УМК института КТЗИ



В.В. Родионов

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы подготовки по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».

Задачи ФОС по дисциплине «Экономика»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины обучающимися в процессе изучения дисциплины, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

ФОС ПА по дисциплине «Экономика» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);
- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Экономика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Экономика» изучается в 7 семестре при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	7	Зачет	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Экономика», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	7	Тема 1-6	ОК-2 ПК-7	ОК-2.3,У ПК-7.3,У	зачет
2.	7	Тема 7-12	ОК-2 ПК-7	ОК-2.3,У ПК-7.3,У	зачет
3	7	Тема 13-18	ОК-2 ПК-7	ОК-2.3,У ПК-7.3,У	зачет

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	7	ОК-2 ПК-7	ОК-2.3 ОК-2.У ПК-7.3 ПК-7.У	Теоретические навыки	- Знание основных принципов, законов и моделей экономики - Умение использовать принципы, законы и модели экономической теории, - Знание методов и способов расчета типовых показателей - Умение анализировать экономическую информацию	- Знание основных принципов, законов и моделей экономики и умение применять их при анализе ситуации - Умение использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа отрасли (рынка) - Знание методов и способов расчета экономических показателей - Умение анализировать и оценивать экономическую информацию	- Знание основных принципов, законов и моделей экономики для анализа ситуации и принятия управленческих решений - Умение использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа отрасли (рынка), а также экономической ситуации в целом - Знание методов и способов расчета экономических показателей и их интерпретация - Умение анализировать и оценивать экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с

							учетом результатов этого анализа
2.	7	ОК-2 ПК-7	ОК-2.В ПК-7.В	Практические навыки	- Владение современными методиками анализа развития современного общества - Владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов	- Владение современными методиками анализа тенденций развития современного общества - Владение экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов на уровне микроэкономики	- Владение современными методиками анализа тенденций развития современного общества и оценки показателей экономических явлений - Владение экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов на уровне микроэкономики и макроэкономики

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания		Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Словесное выражение	Выражение в баллах	
Зачтено	от 86 до 100	Освоен превосходный уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Зачтено	от 71 до 85	Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Зачтено	от 51 до 70	Освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Незачтено	до 51	Не освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего кон- троля	по итогам промежуточной аттестации (зачета /экзамена)
Тема 1-6	20			20	
Тест текущего контроля по разделу	10			10	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов), контрольных работ	10			10	
Тема 7-12		20		20	
Тест текущего контроля по разделу		10		10	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов), контрольных работ		10		10	
Тема 13-18			20	20	
Тест текущего контроля по разделу			10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов), контрольных работ			10	10	
Промежуточная аттестация (Экзамен):					40
– тест промежуточной аттестации по дисциплине					20
– ответы на контрольные вопросы в письменной форме					20

6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1. Тестовые задания

1. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:
 - а) размер стипендии;
 - б) максимальный заработок, который можно получить бросив учебу;
 - в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
 - г) затраты родителей на содержание студента.
2. Критериями разграничения типов экономических систем служат:
 - а) форма собственности на ресурсы;
 - б) тип координационного механизма;
 - в) уровень благосостояния членов общества;
 - г) верны ответы а) и б).
3. Производственные факторы фирмы включают труд, машины, здания, сырье, электроэнергию и другие товары и услуги, необходимые для производства товара.
 - а) верно; б) неверно.
4. Если бы эластичность спроса на утюги была нулевой, это означало бы, что:
 - а) по имеющимся ценам можно продать любое количество утюгов;
 - б) данное количество утюгов будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
 - в) потребность в товаре полностью насыщена;
 - г) потребители не согласятся ни на какие изменения в объемах и ценах утюгов.
5. Правительство повысило тариф на импортируемые автомобили. Данная ситуация означает, что:
 - а) кривая спроса сдвинется вправо, а кривая предложения - влево;
 - б) кривая предложения сдвинется вправо, а кривая спроса останется без изменений;
 - в) кривая предложения сдвинется влево, а кривая спроса останется без изменений;
 - г) нет верного ответа.
6. Свободный вход и выход фирм с рынка является необходимым условием совершенной конкуренции.
 - а) верно; б) неверно.
7. Какой рынок, скорее всего, будет монополией:
 - а) бензоколонка в сельской местности;
 - б) рынок гвоздик;

- в) рынок пшеницы;
 - г) продавец “Сникерса”.
8. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:
- а) свобода входа на рынок;
 - б) свобода выхода с рынка;
 - в) диверсификация производства;
 - г) большое число продавцов и покупателей.
9. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
- а) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
 - б) на рынке действует небольшое число фирм;
 - в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
 - г) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.
10. Если один из участников олигополии, где нет фирмы-лидера меняет свою цену, какая реакция его конкурентов является наиболее типичной:
- а) если один из участников снизит цену, то конкуренты скорее всего последуют его примеру;
 - б) если один из участников повысит цену, то конкуренты вероятнее всего оставят свою цену без изменений;
 - в) верны ответы а) и б);
 - г) нет верного ответа.
11. Номинальный ВВП измеряется:
- а) в экспортных ценах;
 - б) в рыночных текущих ценах;
 - в) в базовых (неизменных) ценах;
 - г) в ценах предшествующего периода.
12. Известно, что располагаемый доход равен 2000 ден. ед., а объем расходов потребления составляет 1600 ден. ед. В этом случае можно утверждать, что величина 0,8 будет характеризовать:
- а) среднюю склонность к сбережениям;
 - б) предельную склонность к сбережениям;
 - в) среднюю склонность к потреблению;
 - г) предельную склонность к потреблению.
13. В фазе «бума» экономики государство:
- а) увеличивает государственные расходы;
 - б) снижает налоговые ставки;
 - в) осуществляет политику ускоренной амортизации;
 - г) проводит политику ограничения совокупного спроса.
14. Безработица, вызванная конверсией, относится к фрикционной безработице:
- а) верно;
 - б) неверно.

15. Сторонники какой теории считают, что изменение уровня цен вызывает нестабильность макроэкономики только в краткосрочном периоде:

- а) кейнсианства;
- б) неоклассической;
- в) адаптивных ожиданий;
- г) рациональных ожиданий.

16. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд руб. до 600 млрд руб., а дефлятор ВВП – с 120 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

17. Предположим, что в текущем году располагаемый доход населения страны увеличился с 800 до 900 ден. ед. При этом потребительские расходы населения возросли с 750 до 840 ден. ед. В этом случае можно утверждать, что предельная склонность к сбережениям достигнет значения:

- а) 0,05;
- б) 0,062;
- в) 0,067;
- г) 0,1.

18. В условиях экономического спада согласно кейнсианской теории происходит:

- а) сокращение производства и кривая AS смещается влево;
- б) падение совокупного спроса и кривая AD смещается влево;
- в) рост безработицы и повышение общего уровня цен;
- г) ничего из указанного не происходит.

19. К последствиям безработицы относится:

- а) рост ВВП;
- б) рост реального ВВП;
- в) отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;
- г) социальная дифференциация общества.

20. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, – это:

- а) кривая Лоренца;
- б) кривая Лаффера;
- в) кривая Филлипса;
- г) кривая спроса.

6.2. Контрольные вопросы

1. Предмет экономической теории. Роль экономической теории в жизни общества.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Важнейшие направления развития современной экономической науки.

4. Методы исследования экономических процессов. Микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика.
5. Категории ресурсов. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
6. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Понятие натурального и товарного хозяйства.
8. Происхождение, сущность и функции денег.
9. Типы и модели экономических систем.
10. Модели экономических систем.
11. Товар в трудовой теории стоимости. Основные положения теории предельной полезности.
12. Понятие собственности. Экономическое содержание и право собственности.
13. Формы собственности и их многообразие.
14. Разгосударствление и приватизация государственной собственности.
15. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
16. Спрос индивидуального потребителя. Кривая спроса. Факторы спроса.
17. Предложение. Кривая предложения. Факторы предложения.
18. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Функции равновесной цены.
19. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
20. Эластичность предложения. Факторы и показатели эластичности предложения.
21. Конкуренция и ее виды.
22. Совершенная конкуренция как идеальная рыночная структура.
23. Чистая монополия. Виды монопольных структур.
24. Монополистическая конкуренция. Показатели степени монополизации отрасли.
25. Олигополия и ее признаки.
26. Понятие экономической и бухгалтерской прибыли.
27. Виды доходов фирмы.
28. Издержки фирмы и их классификация в краткосрочном периоде.
29. Классификация предприятий.
30. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
31. Организационно-экономические формы предприятий.
32. Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рабочую силу. Номинальная и реальная заработная плата.
33. Преимущества и недостатки рынка.
34. Основные модели общественного воспроизводства и его типы.
35. Система национальных счетов.
36. Измерение результатов экономической деятельности. Методы расчета ВВП.
37. Основные макроэкономические показатели.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
39. Экономический рост и способы его измерения.

40. Типы экономического роста и его источники. Последствия экономического роста.
41. Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение.
43. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
44. Типология экономических циклов. Теории циклов.
45. Промышленный цикл и его фазы.
46. Сущность инфляции. Причины и виды инфляции.
47. Безработица: типы, причины, показатели.
48. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
49. Государственный бюджет: пути формирования и использования.
50. Бюджетный дефицит и государственный долг.
51. Налоги и налогообложение.
52. Теоретические проблемы мирового хозяйства.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» заве- дующий кафедрой, ведущей дисциплину

