

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики

Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

 И.В. Аникин

«23» января 2017 г.

Регистрационный номер 1240-0-160

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: Б1.Б.17

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки:

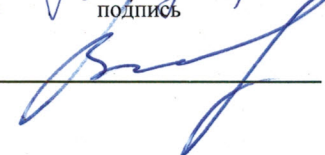
П1: Комплексная защита объектов информатизации

П2: Организация и технология защиты информации

Вид(ы) профессиональной деятельности: эксплуатационная, проектно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая

Заведующий кафедрой  Э.Р. Галимов
подпись

Разработчик  Н.Р. Федотова
подпись

Разработчик  В.Ю. Виноградов

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», учебному плану по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разработанные ФОС полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». В составе ФОС присутствуют оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6).

Существенные недостатки отсутствуют.

Закключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии института КТЗИ от «23» января 2017 г., протокол № 1.

Председатель УМК института КТЗИ _____ В.В. Родионов

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
6 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».

Задачи ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины обучающимися в процессе изучения дисциплины, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

ФОС ПА по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);

- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 7 семестре при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	7	экзамен	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	7	Вредные и опасные факторы техносферы	ОПК-6	ОПК-6.3,У	экзамен
2.	7	Чрезвычайные ситуации	ОПК-6	ОПК-6.3	экзамен
3	7	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОПК-6	ОПК-6.3	экзамен

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	7	ОПК-6	ОПК-6.3,У	Теоретические навыки	- Имеет представление об основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека; оказывать первую медицинскую помощь	- Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖ; методы и средства защиты людей от ЧС и оказание первой медицинской помощи; - Умеет оказывать первую медицинскую помощь; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;	- Знает методы и способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; средства защиты людей от ЧС и оказание первой медицинской помощи; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических последствий; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий

							- Умеет осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--	--	--	--	--	--

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	не удовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего контро- ля	по итогам промежуточной аттестации (экзамена)
Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы	28			28	
Тест текущего контроля по разделу	10			10	
Защита практических работ	10			10	
Выполнение индивидуальных заданий (конспекты)	8			8	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации		10		10	
Тест текущего контроля по разделу		5		5	
Выполнение индивидуальных заданий (конспекты)		5		5	
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности			10	10	
Тест текущего контроля по разделу			5	5	
Выполнение индивидуальных заданий (конспекты)			5	5	
Промежуточная аттестация (экзамен):					52
– тест промежуточной аттестации по дисциплине					22
— в письменной форме по билетам					30

6 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1 Тестовые задания

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения /ФОСТК-1:

1. Безопасность – это:

а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности; б) разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития; в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность; г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести ущерб здоровью человека.

2. Опасность — это:

а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определённых условиях причинить ущерб здоровью человека; б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

3. Определение БЖД:

а) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности; б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания; в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности; г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

4. Опасный производственный фактор — это:
- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию; г) фактор физической природы;
5. Укажите четыре характерных состояния взаимодействия человека со средой обитания.
- а) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; б) оптимальное, нормальное, экстремальное, катастрофическое; в) все вышеперечисленные.
6. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- а) опасное состояние; б) допустимое состояние; в) чрезвычайно – опасное состояние; г) комфортное состояние.
7. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу: а) опасное состояние; б) чрезвычайно опасное состояние; в) комфортное состояние; г) допустимое состояние
8. Какие из ниже перечисленных высказываний о риске являются верными:
- а) всегда измеряется в % (процентах) или долях единицы; б) измеряется в общем случае в единицах ущерба; в) является количественной мерой ущерба; г) определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события
9. Риск бывает....
- а) Групповой; б) Индивидуальный и социальный; в) Преднамеренный; г) Случайный
10. Риск (R) – количественная характеристика опасности определяется формулой: а) $R = 1/N$; б) $R = n/N$; в) $R = N \cdot n$.
11. Метод количественного анализа опасностей:
- а) причинно-следственный анализ; б) анализ ошибок персонала; в) дерево отказов; г) метод потенциальных отклонений.
12. Сколько несчастных случаев в год составляет приемлемый индивидуальный риск?
- а) 10^{-6} б) 10^{-2} ; в) 10^{-8}
13. Совокупность сложных приспособлений реакций живого организма, направленный на устранение действия факторов внешней и внутренней среды — это.....

- а) Гемостаз; б) Гомеостаз; в) Рефлекс;
14. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?
- а) безусловными; б) условными.
15. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?
- а) гомеостаз; б) адаптация; в) реактивность.
16. Анализаторы – это?
- а) система чувствительных (афферентных) нервных образований, осуществляющих анализ и синтез явлений внешней и внутренней среды организма; б) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека; в) величина функциональных возможностей человека
17. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а) температуру рабочей зоны; б) относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
18. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания.
19. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?
- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.
20. Какие вещества оказывают общетоксическое действие?
- а) хлорпикрин, пары крепких кислот и щелочей; б) окислы азота, фосген; в) кокаин, опий, атропин, LSD; г) цианиды, угарный газ, алкоголь.
21. Какие вещества оказывают психотическое действие (нарушение психической деятельности)?
- а) хлорпикрин, пары крепких кислот и щелочей; б) окислы азота, фосген; в) кокаин, опий, атропин, LSD; г) цианиды, угарный газ, алкоголь.
22. Каким параметром характеризуется минимальная (пороговая) концентрация ядовитых веществ?
- а) ПДК; б) ОДК; в) ЛД₅₀

23. Степень токсичности ядов определяется минимальной смертельной дозой:

а) ПДК; б) ОДК; в) ЛД₅₀

24. Средняя смертельная токсодоза –

а) доза вещества, вызывающая смертельный исход у 50% пораженных; б) минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность; в) концентрация вещества в воздухе, вызывающая смертельный исход у 50% пораженных.

25. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

а) от 0 до 80 ДБ; б) от 80 до 120 ДБ; в) от 120 до 170 ДБ.

26. В каких единицах измеряется звуковое давление?

а) Вт/м²; б) дБ; в) Па.

27. Основным документом при нормировании шума является:

а) строительные нормы и правила (СНиП); б) санитарные правила и нормы (СанПиН); в) санитарные нормы (СН).

28. Как называются звуковые колебания с частотой ниже 20 Гц?

а) ультразвук; б) слышимый звук; в) инфразвук.

29. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной; б) общей.

30. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

а) 8 – 16 Гц; б) 16-20000 Гц; в) 20 – 100 кГц.

31. Что является источником инфразвука в природе?

а) землетрясения; б) сели; в) цунами.

32. В каком диапазоне длин волн находится ультрафиолетовое излучение?

а) $10^7 \dots 10^{-4}$ м; б) $10^{-4} \dots 7,5 \cdot 10^{-7}$ м; в) $7,5 \cdot 10^{-7} \dots 10^{-9}$ м

33. В каком диапазоне длин волн находятся радиоволны?

а) $10^7 \dots 10^{-4}$ м; б) $10^{-4} \dots 7,5 \cdot 10^{-7}$ м; в) $7,5 \cdot 10^{-7} \dots 10^{-9}$ м

34. Что является единицей напряженности магнитного поля?

а) В/м; б) А/м; в) Вт/м.

35. Что является единицей напряженности электрического поля?

а) В/м; б) А/м; в) Вт/м

36. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует напряженность электрического и магнитного полей ?

а) в промежуточной зоне (интерференции); б) в зоне индукции; в) в дальней зоне.

37. Как называется зона, в которой одновременно действуют на человека напряженность электрического и магнитного полей и плотность потока энергии?
- а) зона индукции; б) дальняя зона; в) промежуточная зона (интерференции)
38. Как называется вещество, наполняющее лазер?
- а) активная среда; б) резонатор; в) система накачки.
39. Как называются параллельные зеркала в лазере?
- а) активная среда; б) резонатор; в) система накачки.
40. Как называется часть лазера, которая отвечает за процесс возбуждения атомов в лазере посредством электрического разряда?
- а) активная среда; б) резонатор; в) система накачки.
41. На какой стадии воздействия лазерного излучения образуются свободные радикалы, обладающие высокой способностью к химическим реакциям?
- а) физическая; б) физико-химическая; в) химическая.
42. Как называется стадия воздействия лазерного излучения, при которой происходит нагревание и свертывание белка?
- а) физическая; б) физико-химическая; в) химическая.
43. Какие ткани организма наиболее чувствительны к лазерному излучению?
- а) слизистые оболочки, кожа; б) кожа, сетчатка глаза; в) костный мозг
44. Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является:
- а) грей (Гр); б) рентген (Р); в) зиверт (Зв).
45. В каких единицах в системе СИ измеряется поглощенная доза ионизирующего излучения?
- а) грей (Гр); б) зиверт (Зв); в) беккерель (Бк).
46. Единица измерения активности радиоактивного вещества?
- а) грей (Гр); б) зиверт (Зв); в) беккерель (Бк).
47. Какой вид излучения обладает наименьшей проникающей способностью?
- а) α -излучение; б) γ -излучение; в) β -излучение.
48. Какое понятие используется для количественной характеристики взаимодействия ионизирующего излучения с веществом?
- а) поглощенная доза; б) эквивалентная доза; в) эксплуатационная доза.
49. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

а) поглощенная доза; б) эквивалентная доза; в) эксплуатационная доза.

50. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

а) α -излучение; б) γ -излучение; в) β -излучение.

51. К какому виду воздействия электрического тока относятся судороги скелетных мышц?

а) электролитическому; б) механическому; в) биологическому; г) термическому.

52. Фибрилляционным считается переменный ток силой:

а) 0,6 – 1,5 мА; б) 20 – 25 мА; в) 100 мА.

53. Шаговое напряжение увеличивается

а) при уменьшении ширины шага; б) по мере удаления от заземлителя; в) при увеличении ширины шага.

54. Наиболее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:

а) «нога-нога»; б) «голова – ноги»; в) «рука-рука».

55. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

а) 0,6 – 1,5 мА; б) 20-25 мА; в) 100 мА.

56. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:

а) 2 В; б) 6 В; в) 8 В.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /ФОСТК-2:

57. При каких обстоятельствах могут произойти чрезвычайные ситуации?

а) наличие источника риска; б) действие факторов риска; в) накопление отрицательных эффектов; г) нахождение в очагах поражения людей, животных, сельхозугодий; д) все вышеперечисленное;

58. Какие имеются стадии развития ЧС?

а) накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии; б) период развития катастрофы; в) экстремальный период (выделение основной доли энергии); г) период затухания; д) все вышеперечисленное;

59. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

а) сложность обстановки; б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения; в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

60. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
- а) неблагоприятным природным явлением; б) стихийным бедствием; в) природной катастрофой.
61. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
- а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.
62. Что представляет для России наибольшую опасность?
- а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.
63. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
- а) локальная; б) местная; в) региональная.
64. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?
- а) зона отчуждения; б) зона отселения; в) зона ограниченного проживания.
65. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?
- а) выброс; б) пролив.
66. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?
- а) дискомфортная зона; б) зона поражающих токсодоз; в) зона смертельных токсодоз.
67. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?
- а) район химической аварии; б) зона химического заражения; в) очаг химического поражения.
68. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?
- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр.; б) ударная волна; в) световое и тепловое излучение.
69. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
- а) очаг; б) эпицентр.

70. Что оценивает магнитуда землетрясений? а) глубину очага землетрясения; б) объем смещающихся пород; в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.
71. Результатом эндогенных процессов являются:
а) оползни; б) землетрясения; в) обвалы.
72. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
а) сель; б) оползень; в) лавина.
73. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
а) пониженным давлением; б) повышенным давлением.
74. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
а) геофизическим; б) геологическим; в) метеорологическим.
75. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
а) ураганом; б) бурей; в) смерчем; г) шквалом.
76. Возможные последствия смерча:
а) вырванные с корнем деревья; б) слой пепла на местности; в) появление огромных трещин в земле.
77. Затор - это:
а) подъем уровня воды под действием ветра; б) загромождение русла реки льдом во время ледохода; в) стихийное бедствие, вызванное сильным ветром, обильными осадками;
78. Особо опасные инфекционные болезни животных:
а) бруцеллез; б) туляремия; в) полиомиелит; г) сибирская язва.
79. Инфекционные заболевания, встречающиеся у людей:
а) желтая ржавчина; б) ку лихорадка; в) фитофтороз; г) псевдочума
80. К кратковременным ЧС социального характера относятся:
а) инфляция; б) война; в) бандитский налет; г) террористический акт.
81. К ЧС военного характера относятся:
а) попадание в уличную перестрелку; б) захват заложников; в) локальный вооруженный конфликт; г) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей
82. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс; б) световое излучение; в) ударную волну.

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности /ФОСТК-3:

83. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

а) в 1961 г.; б) в 1990 г.; в) в 1994 г.

84. Какие задачи выполняет МЧС в режиме повседневной деятельности?

а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий; в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.

85. На какой режим работы переходит МЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

а) повседневной деятельности; б) повышенной готовности; в) чрезвычайный режим.

86. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»; б) строительные нормы и правила; в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; г) система стандартов «Охрана природы».

87. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

а) Росгидромет; б) Министерство природных ресурсов РФ; в) Министерство здравоохранения РФ; г) Министерство РФ по атомной энергии.

88. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

а) 100 и менее человек; б) больше 100 человек; в) больше 300 человек.

89. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда; б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики; в) Министерство социальной защиты; г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

90. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) Министерство финансов РФ; б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС); в) Министерство здравоохранения РФ; г) Министерство внутренних дел РФ.

91. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

а) опасность; б) риск; в) уязвимость; г) экономический ущерб.

92. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

а) экономико-статистический; б) комбинированный; в) экспертных оценок.

93. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

а) заключением государственной экспертизы; б) декларацией; в) лицензией.

94. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования; б) паспорта безопасности территорий; в) декларации безопасности промышленных объектов; г) всех перечисленных данных.

Ответы:

1а,2а,3б,4а,5а,6г,7б,8г,9б,10б,11в,12а,13б,14б,15в,16а,17г,18в,19а,20г,21в,22а,23в,24а,25б,26в,27в,28в,29б,30б,31а,32в,33а,34б,35а,36б,37в,38а,39б,40в,41б,42а,43б,44в,45а,46в,47а,48а,49б,50б,51в,52в,53в,54б,55а,56а,57д,58д,59б,60в,61а,62б,63а,64б,65б,66б,67в,68а,69а,70в,71б,72б,73а,74в,75б,76а,77б,78а,79б,80г,81в,82в,83в,84в,85в,86а,87а,88б,89г,90б,91а,92в,93б,94а

6.2. Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи БЖД. Классификации опасностей.
2. Аксиомы БЖД.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности
4. Анализ опасностей. Качественный и количественный. Риск.
5. Организация и управление безопасностью жизнедеятельности. ССБТ и его структура.

6. Естественные системы защиты человека. Закон Вебера-Фехнера. Допустимые воздействия негативных факторов.
7. Воздействие химически опасных веществ на организм человека. Классификация ядов. Классы опасности. Методы контроля. Средства индивидуальной защиты.
8. Вибрация. Биологическое воздействие на человека. Виды вибраций. Параметры. Нормирование. Меры борьбы с вибрациями. Средства индивидуальной защиты.
9. Производственный шум. Биологическое воздействие на человека. Параметры. Нормирование шума. Контроль шума. Методы и средства защиты от шума.
10. Ультразвук. Биологическое воздействие на человека. Нормирование и контроль.
11. Инфразвук. Биологическое воздействие на человека. Нормирование. Контроль. Защита.
12. Ионизирующее излучение. Биологическое воздействие на человека. Виды ионизирующего излучения. Параметры. Нормирование ионизирующего излучения. Защита. Радиометрический контроль.
13. Электрический ток. Виды тока. Воздействие на человека. Электротравмы. Первая помощь.
14. Электробезопасность. Шаговое напряжение. Нормативные документы.
15. Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Классификация аварий техногенного происхождения.
17. Аварии на химически опасных объектах. Категории и классификация. Критерии химической опасности.
18. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Поражающие факторы аварий на ПВОО.
19. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Классификация. Причины радиационных аварий. Защита персонала и населения РОО. Нормы в области радиационной безопасности.
20. Аварии на транспорте. Причины и меры профилактики.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
22. Стихийные бедствия в литосфере. Классификация. Характеристика. Причины возникновения.
23. Стихийные бедствия в гидросфере. Классификация. Характеристика. Причины возникновения.

24. Природные опасности метеорологического характера. Классификация. Характеристика. Причины возникновения.
25. Поражающие факторы стихийных бедствий и защита населения от них.
26. Природные пожары. Виды природных пожаров и их характеристика. Причины возникновения. Характеристика по скорости распространения и силе. Поражающие факторы пожара.
27. Массовые заболевания людей, животных, растений. Особо опасные инфекционные заболевания людей и животных. Меры защиты населения в очаге инфекционных болезней.
28. Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификации. Причины возникновения. Примеры.
29. Толпа. Виды толпы. Психологические особенности поведения человека в толпе.
30. Психологическое воздействие ЧС на людей. Страх. Паника. ПТСР.

Пример экзаменационного билета:

Билет №1

1. Предмет и задачи БЖД. Классификации опасностей.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификации. Причины возникновения. Примеры.
3. Найти годовой общий риск гибели человека в ДТП по отношению ко всему населению страны, если ежегодно погибает $4,35 \cdot 10^2$ чел, а население страны составляет $N = 1,45 \cdot 10^8$ человек

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» заве- дующий кафедрой, ведущей дисциплину