

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты
информации

Кафедра Автоматизированных систем обработки информации и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

 М.П. Шлеймович

« 31 » 08 2017 г.

Регистрационный номер 4030.13.62

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) или практике

«Правоведение»

(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.08.**

Направление подготовки: **09.03.02 «Информационные системы и технологии».**

Квалификация: **бакалавр.**

Профиль подготовки: **«Информационные системы».**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,
производственно-технологическая.**

Заведующий кафедрой ОП Г.Н. Хадиуллина

Разработчик: старший преподаватель кафедры ОП Р.Н. Сахибуллин

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю) или практике

«Правоведение»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», учебному плану направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины. Они полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО. В составе ФОС имеются оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач, соответствующих компетенциям, реализуемым дисциплиной.

Замечания отсутствуют.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии
«31» августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК _____



В.В. Родионов

Содержание

Введение	4
1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине	5
2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	5
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	5
4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	5
5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	9
Лист регистрации изменений и дополнений	21

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (ФОС ПА) «Правоведение» – это комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриат по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Задачи ФОС по дисциплине(модулю) «Правоведение»:

– оценка запланированных результатов освоения дисциплины (модуля) обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки;

ФОС ПА по дисциплине (модулю) «Правоведение» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

– пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

– надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);

– эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине (модулю) «Правоведение» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает типовые тестовые задания контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина (модуль) «Правоведение» изучается в 4 семестре при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	4	зачет	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины (модуля) «Правоведение», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	3	Общая часть	ОК-9 ОПК-4 ПК-16	ОК-9 «з» ОПК-4 «з» ПК-16 «з»	Зачет
2.	3	Особенная часть	ОК-9 ОПК-4 ПК-16	ОК-9 «з» ОК-9 «у» ОК-9 «в» ОПК-4 «з» ОПК-4 «у» ОПК-4 «в» ПК-16 «з» ПК-16 «у» ПК-16 «в»	Зачет

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвину-тый уровень	Превосход-ный уро-вень
1.	4	ОК-9	ОК-9 «з»	Теоретиче-ские навыки	Знание теоретических основ правовых знаний и законодательст ва в различных сферах жизнедеятельн ости	Знание теоретических основ правовых знаний и законодательст ва в различных сферах жизнедеятельн ости с возможностью приводить примеры по учебнику	Знание теоретических основ правовых знаний и законодательст ва в различных сферах жизнедеятельн ости с возможностью приводить собственные примеры
2.	4	ОК-9	ОК-9 «у»	Практиче-ские навыки (опыт прак-тической деятельности)	Частичное умение использовать нормативные акты в различных сферах жизнедеятельн ости	Умение свободно использовать нормативные акты в различных сферах жизнедеятельн ости	Умение свободно использовать нормативные акты в различных сферах жизнедеятельн ости с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменит ельной практики

3.	4	ОК-9	ОК-9 «в»	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Владение навыками использования нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности на базовом уровне	Владение навыками использования нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности на среднем уровне	Владение навыками использования нормативных актов в различных сферах жизнедеятельности на продвинутом уровне
4.	4	ОПК-4	ОПК-4 «з»	Теоретические навыки	Знание требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знание требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и применение их в профессиональной деятельности	Знание требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне
5.	4	ОПК-4	ОПК-4 «з»	Теоретические навыки	умение применять технические средства для решения правовых задач с использованием Интернет.	умение применять технические средства для решения правовых задач с использованием Интернет и способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	умение применять технические средства для решения правовых задач с использованием Интернет и способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в новом формате
6.	4	ОПК-4	ОПК-4 «з»	Теоретические навыки	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий в юридической отрасли	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий в юридической отрасли, в новом формате

7.	4	ПК-16	ПК-16 «з»	Теоретические навыки	Знание способов обработки, анализа, хранения информации	Знание способов и методов сбора, обработки, анализа, хранения информации по менеджменту качества	Знание способов и методов сбора, обработки, анализа, хранения информации по менеджменту качества и подготовки необходимой документации
8.	4	ПК-16	ПК-16 «у»	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Умение собирать, обрабатывать, хранить и анализировать информацию и документацию	Умение проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий	Умение проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий в соответствии со всеми требованиями
9.	4	ПК-16	ПК-16 «в»	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий в юридической отрасли	Владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий в юридической отрасли, в новом формате

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания		Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Словесное выражение	Выражение в баллах	
Зачтено	от 86 до 100	Освоен превосходный уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Зачтено	от 71 до 85	Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Зачтено	от 51 до 70	Освоен пороговый уровень всех компе-

		тенций (составляющих компетенций)
Не зачтено	до 51	Не освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины (модуля)

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего контроля	по итогам промежуточной аттестации (зачета/экзамена)
Раздел 1 Общая часть	20			20	
Тест текущего контроля по разделу	15			15	
Отчет о выполнении самостоятельной работы	5			5	
Раздел 2 Особенная часть		30		30	
Тест текущего контроля по разделу		20		20	
Решение практических задач (казусов)		10		10	
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен):			50		50
– тест промежуточной аттестации по дисциплине			25		25
– в письменной форме по вопросам к зачету			25		25

6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП разработан фонд оценочных средств промежуточной аттестации (ФОСПА), позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций, знания, умения и владения полученными навыками.

Фонд оценочных средств является составной частью учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной ОП.

Фонд промежуточного контроля включает: типовые тестовые задания; контрольные вопросы.

Первый этап – типовые тестовые задания:

Раздел 1

1. Что означает «обратная сила» нормативно-правового акта:

- после принятия нового акта продолжается действие старого;
- он распространяется только на прошедшие правоотношения;
- он может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
- действует только на правоотношения, которые возникнут после его принятия.

2. Применение права осуществляется только:

- физическими лицами;
- юридическими лицами;
- гражданами;
- уполномоченными органами и должностными лицами государства.

3. Высшей юридической силой в России обладает:

- Федеральный конституционный закон;
- Конституция России;
- Федеральный закон;
- региональный закон.

4. Действующая Конституция РФ принята в:

- 1993 г.;

- 1991 г.;

- 2001 г.;

- 1998 г.

5. Парламент в России называется:

- Верховный Совет;

- Государственная Дума;

- Федеральное Собрание;

- Совет Федерации.

6. Президент в РФ избирается сроком на:

- 8 лет;

- 4 года;

- 6 лет;

- бессрочно.

7. Высшим органом исполнительной власти в России является:

- Правительство РФ;

- Федеральное Собрание РФ;

- Верховный Суд РФ;

- Президент РФ.

8. В состав Российской Федерации входит:

- 85 субъектов;

- 89 субъектов;

- 92 субъекта;

- 21 субъект.

9. Основное конституционное право человека:

- право на труд;

- право на жизнь;

- право на свободу совести и вероисповедания;

10. Государство – это:

- особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления и принуждения;

- семья;
- юридическое лицо;
- общественная организация.

11.К признакам государства относится:

- суверенитет;
- президент;
- унитаризм;
- форма правления.

12.К элементам формы государства относится:

- политическая партия;
- разделение властей;
- форма правления;
- верховенство закона.

13.По форме государственного устройства государства бывают:

- унитарными;
- демократическими;
- парламентскими;
- монархиями.

14.В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- эстетических норм, технических норм;
- с помощью всего вышеперечисленного.

15. Основным источником права в России является:

- нормативно-правовой акт;
- судебный прецедент;
- обычаи делового оборота;
- нормы морали.

Раздел 2

1.Гражданские, уголовные, административные дела с участием граждан/иностраннх граждан/ рассматривают:

- арбитражные суды;
- Конституционный Суд РФ;
- суды общей юрисдикции;
- третейские суды.

2.Нормативно-правовой акт обязателен:

- только для граждан;
- для всех лиц, находящихся на территории РФ;
- только для иностранных граждан;
- только для органов государства.

3.Федеральный нормативно-правовой акт становится обязательным:

- после принятия в третьем чтении Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- после одобрения Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- после официального опубликования в «Российской газете»;
- после подписания Президентом РФ.

4.С какого возраста допускается голосование граждан на выборах в РФ?

- с 14 лет;
- с 15 лет;
- с 21 года;
- с 18 лет.

5.Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- не может никогда;
- может, только по решению суда;
- ограничивается сама с достижением определенного возраста;
- может быть ограничена с согласия самого гражданина.

6.Гражданское право регулирует:

- имущественные и личные неимущественные отношения;
- публичные отношения между гражданами;

- брачно-семейные отношения;
- отношения, связанные с уплатой налогов и сборов.

7.Какая отрасль права регулирует возмещение убытков и компенсацию морального вреда:

- административное право;
- уголовное право;
- гражданское право;
- трудовое право.

8.Участниками гражданско-правовых отношений являются:

- граждане;
- физические и юридические лица, публичные образования;
- домашние животные;
- государственные учреждения.

9.Полная гражданская дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- 16 лет;
- 18 лет;
- 21 года;
- 14 лет.

10.Договор – это соглашение:

- об установлении гражданских прав и обязанностей;
- об изменении гражданских прав и обязанностей;
- об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

11.Сделки не бывают:

- устными и письменными;
- оспоримыми и ничтожными;
- одно, двух и многосторонними;
- желательными и нежелательными.

12.Договор, относящийся к гражданско-правовым:

- трудовой договор; - договор о ненападении;
- коллективный договор между работодателем и работником;
- договор подряда.

13. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права?

- отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем;
- отношения по технической организации труда;
- отношения по договору подряда;
- отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

14. Работодатель вправе требовать при приеме на работу следующие документы:

- свидетельство о браке и паспорт;
- трудовую книжку, паспорт, военный билет;
- автобиографию, характеристику;
- диплом, военный билет, характеристику.

15. Трудовые договоры могут заключаться:

- только на неопределенный срок;
- на неопределенный либо на определенный срок сроком до 5 лет;
- сроком на 10 лет;
- устно.

16. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- 12 месяцев;
- 14 месяцев;
- 3 месяцев;
- 2-х лет.

17. В рабочее время не включаются:

- общие перерывы;
- специальные перерывы;
- сверхурочные работы;

- работы, проводимые в выходные дни.

18. К существенным условиям трудового договора относятся:

- место работы, дата начала работы, условия о неразглашении служебной тайны, права и обязанности работника;

- место работы, права и обязанности работника, права и обязанности работодателя, условия об испытательном сроке;

- место работы, наименование должности, специальности, конкретная трудовая функция, дата начала работы;

- права и обязанности, как работника, так и работодателя, условия оплаты труда, условия об испытательном сроке, дата окончания договора;

19. Семейное законодательство согласно Конституции РФ находится:

- в исключительной компетенции РФ;

- в компетенции субъектов РФ;

- в совместной компетенции РФ и субъектов РФ;

- в компетенции органов местного самоуправления.

20. В Российской Федерации юридическую силу имеет:

- фактические брачные отношения;

- зарегистрированный брак;

- религиозный брак;

- полигамный брак.

21. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

- личные и имущественные права и обязанности супругов;

- права и обязанности супругов в случае расторжения брака;

- имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения; - личные неимущественные отношения супругов.

22. Брак может в судебном порядке признан недействительным:

- если один из супругов признан безвестно отсутствующим;

- если один из супругов не дает согласие на расторжение брака;

- если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным;

- если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

23. Правонарушение – это:

- противоправное, виновное, общественно опасное деяние физического лица;
- неисполнение гражданином по его вине возложенных на него законом обязанностей;
- противоправное, виновное, общественно опасное действие (бездействие) физического или юридического лица;
- противоправное невиновное действие (бездействие) физического лица.

24. Юридическая ответственность – это:

- реализация права;
- мера государственного принуждения;
- правопорядок и законность;
- правосознание.

25. К видам административных наказаний не относится:

- возмещение убытков;
- штраф;
- предупреждение;
- лишение специального права.

26. Укажите возраст наступления административной ответственности:

- с 18 лет;
- с 16 лет;
- с 14 лет;
- с 21 года.

27. Укажите возраст наступления уголовной ответственности за тяжкие преступления:

- с 14 лет;
- с 18 лет;
- с 16 лет;
- с 17 лет.

28. Назовите орган, привлекающий к уголовной ответственности:

- суд общей юрисдикции;
- Конституционный суд Российской Федерации;
- третейский суд; - арбитражный суд.

29. Процессуальным основанием наступления уголовной ответственности является:

- приказ руководителя;
- решение суда, вступившее в законную силу;
- постановление суда;
- приговор суда, вступивший в законную силу.

30. Определите наличие состава преступления:

- объект, объективная сторона в виде действия, причинная связь между действиями субъекта и наступившими последствиями, субъект в возрасте 23 лет;
- объект, субъект в возрасте 16 лет, объективная сторона, субъективная сторона;
- объект, субъект в возрасте 32 лет, действие в ситуации необходимой обороны без превышения ее пределов;
- объект, объективная сторона, субъект 43 лет, субъективная сторона в виде неосторожной формы вины.


Второй этап – примерный перечень контрольных вопросов:

1. Понятие признаки и сущность государства. Теории происхождения государства
2. Формы государства
3. Механизм государства
4. Правовое государство и гражданское общество
5. Понятие, признаки и сущность права
6. Источники права. Нормативно-правовой акт как основной источник права
7. Норма права, ее структура. Соотношение норм морали и норм права
8. Система права. Общая характеристика
9. Понятие и виды юридической ответственности

10. Конституция РФ - основной закон государства
11. Конституция России о правах и свободах человека
12. Принцип разделения властей как один из признаков правового государства
13. Правоспособность и дееспособность граждан
14. Опекa, попечительство, патронаж
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим
16. Субъекты гражданского права. Краткая характеристика
17. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
18. Возникновение и прекращение юридических лиц. Ликвидация и реорганизация
19. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц. Краткая характеристика
20. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц. Краткая характеристика
21. Объекты гражданского права. Краткая характеристика (понятие, виды)
22. Понятие, виды и формы сделок
23. Недействительные сделки и их последствия
24. Понятие и значение исковой давности
25. Право собственности: понятие, формы и виды
26. Понятие обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств
27. Договор: понятие, значение и содержание договора
28. Договор возмездного оказания услуг: понятие, права и обязанности сторон
29. Наследование по закону и по завещанию
30. Заключение брака. Недействительность брака
31. Личные и права и обязанности супругов

32. Алиментные обязательства в семейном праве
33. Трудовой договор: понятие, стороны содержание
34. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора
35. Рабочее время и время отдыха

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИКТЗИ
1	2	3	4	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	
2				
3				
4				
5				