

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации
Кафедра Автоматизированных систем обработки информации и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за ОП
 М.П. Шлеймович
« 31 » 08 2017 г.
Регистрационный номер 4030.17.68

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) или практике

**«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны
свободной торговли стран СНГ»**
(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: ФТД.В.01.

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Квалификация: бакалавр.

Профиль подготовки: «Информационные системы».

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
производственно-технологическая.

Заведующий кафедрой ЭТиУР А.Ш. Хасанова

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР Р.Н. Сафиуллина

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю) или практике
«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свобод-
ной торговли стран СНГ»
(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», учебному плану направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины. Они полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО. В составе ФОС имеются оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

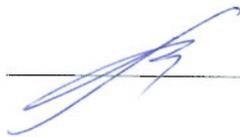
ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач, соответствующих компетенциям, реализуемым дисциплиной.

Замечания отсутствуют.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии
«31» августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК _____



В.В. Родионов

Содержание

Введение	5
1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине	7
2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	7
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	7
4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	8
5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	12
Лист регистрации изменений и дополнений	19

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) обучающихся по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» – это комплект учебно-методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Задачи ФОС по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины обучающимися в процессе изучения дисциплины, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

ФОС ПА по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);

- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки

знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» изучается в 8 семестре при очной форме, на 4 курсе заочной ускоренной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» при очной и заочной ускоренной формах обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная/заочная ускоренная формы обучения)

№ п/п	Семестр/курс	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	8/4	зачет	ФОС ПА

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр/курс)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	8/4	Раздел 1. Развитие мировой экономики и международной торговли в условиях глобализации.	ПК-17	ПК-17.3, ОК-3.У, ПК-17.В	зачет

2.	8/4	Раздел 2. Регулирование мировой торговли на мегауровне в условиях глобализации.	ПК-17	ПК-17.3, ОК-3.У	зачет
3.	8/4	Раздел 3. Евразийство - как главный вектор интеграционного сотрудничества стран СНГ.	ПК-17	ПК-17.3, ОК-3.У	зачет

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	8/4	ПК-17	ПК-17.3	Теоретические навыки	Знание в некоторой степени технологий разработки объектов профессиональной деятельности в области предпринимательства	Знание в достаточной степени технологий разработки объектов профессиональной деятельности в области предпринимательства	Знание в полном объеме технологий разработки объектов профессиональной деятельности в области предпринимательства с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО
			ПК-17.У		Умение в некоторой степени использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области предпринимательства	Умение в достаточной степени использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области предпринимательства в своей деятельности с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных	Умение в полном объеме использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в области предпринимательства с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО

		ПК-17	ПК-17. В		Владение некоторыми навыками использования технологий разработки объектов профессиональной деятельности	Владение в достаточной степени навыками использования технологий разработки объектов профессиональной деятельности для их дальнейшей интерпретации	Владение в полном объеме навыками использования технологий разработки объектов профессиональной деятельности для их дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО
--	--	-------	----------	--	--	---	---

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении курсового проекта / курсовой работы.

Курсовое проектирование/ курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.

Таблица 5

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания		Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Словесное выражение	Выражение в баллах	
Зачтено	от 86 до 100	Освоен превосходный уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Зачтено	от 71 до 85	Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Зачтено	от 51 до 70	Освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Не зачтено	до 51	Не освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)

5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» приведено в таблице 6.

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего контроля	по итогам промежуточной аттестации (зачета /экзамена)
Раздел 1 «Развитие мировой экономики и международной торговли в условиях глобализации»	16			16	
Тест текущего контроля по разделу	13			13	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов)	3			3	
Раздел 2 «Регулирование мировой торговли на мегауровне в условиях глобализации»		16		16	
Тест текущего контроля по разделу		13		13	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов)		3		3	
Раздел 3 «Евразийство - как главный вектор интеграционного сотрудничества стран СНГ»			16	16	
Тест текущего контроля по разделу			13	13	
Выполнение индивидуальных заданий (рефератов)			3	3	
Промежуточная аттестация (зачет):					52
– тест промежуточной аттестации по дисциплине*					22
– в письменной форме по билетам					30

6 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Первый этап: тестовые задания (тестирование проводится через систему LMS Blackboard).

1. Правовую основу ГАТТ формируют следующие документы

Генеральное соглашение о тарифах и торговле, в трактовке 1947 года

Генеральное соглашение о тарифах и торговле, в трактовке 1994 года

Генеральное соглашение по торговле услугами

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

2. Соглашение временного характера, принятое в октябре 1947 года, это

ГАТС

ТРИПС

Устав Международной торговой организации

нет верных ответов

3. На протяжении первых пяти раундов переговоры, проходившие в рамках ГАТТ, концентрировались

преимущественно на вопросах снижения тарифных барьеров;

на вопросах упразднения нетарифных ограничений в международной торговле

на вопросах ввода антидемпинговых мер

преимущественно на вопросах торговли услугами

4. В середине XX века единственным правовым документом на многосторонней основе, содержащим основные принципы, правила и нормы международной торговли, становится

* Генеральное соглашение о тарифах и торговле

Генеральное соглашение по торговле услугами

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

Генеральное соглашение о тарифах и торговле

нет верного ответа

5. Соглашения с ограниченным числом участников, необязательные для всех стран-членов ВТО, подписавших соглашение, это

Генеральное соглашение по торговле услугами

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности

Соглашение по торговле гражданской авиатехникой

Соглашение по правительственным закупкам

верны ответы в) и г)

6. Укажите неверное суждение

Доля России значительно превышает доли других бывших республик Советского союза в ЕАЭС

Россия является крупнейшим участником ВТО

Из стран постсоветского пространства Россия первая вошла в состав ВТО после распада СССР

Россия вошла в состав ВТО в 1991 году

7. В Евразийском экономическом сообществе

число голосов у каждой страны одинаковое

число голосов каждой страны пропорционально долям средств, внесенных ею в бюджет Евразийского экономического сообщества

Россия имеет больше голосов, чем другие страны-члены Сообщества

верны ответы б) и в)

нет верного ответа

8. Договор о создании Евразийского экономического союза был подписан

в Москве в июне 2012 года

в Минске в мае 2009 года

в Астане 29 мая 2014 года

нет верных ответов

9. ЕАЭС - это

международная организация региональной экономической интеграции, не обладающая международной правосубъектностью

международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью

региональная организация экономической интеграции, не обладающая международной правосубъектностью

нет верных ответов

10. Решения, принятые в рамках Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета

подлежат исполнению государствами-членами ЕАЭС

подлежат исполнению государствами-членами ЕБРР

подлежат исполнению государствами-членами ЕврАзЭС

подлежат исполнению государствами-членами ЗСТ стран СНГ

11. Решения, принятые на уровне Евразийской экономической комиссии

имеют приоритет над решениями Евразийского межправительственного совета

имеют приоритет над решениями Высшего Евразийского экономического совета

не имеют приоритета над решениями Евразийского межправительственного совета

все ответы верны

12. Высшим органом ЕАЭС является

Евразийский межправительственный совет

Евразийского экономического совет

Суд Евразийского экономического сообщества

Евразийская экономическая комиссия

13. Решения и распоряжения Высшего совета ЕАЭС принимаются

большинством голосов

консенсусом

пропорционально долям средств, внесенных страной-участницей в бюджет Евразийского экономического союза

нет верного ответа

14. ЕАЭС объединяет

только страны постсоветского пространства

Россию, Белоруссию и Казахстан

Россию, Белоруссию, Казахстан, Армению и Киргизию

верны ответы а) и в)

15. ЕАЭС

входит в систему ООН

является экономическим учреждением ООН

является специализированным учреждением ООН

является экономическим учреждением Европейского союза

нет верного ответа

16. Совокупность национальных хозяйств, взаимодействующих в рамках целостной системы международного разделения труда и объединенных разнообразными экономическими связями, образуют

систему международного разделения труда

мировую экономику

систему глобальных ТНК и ТНБ

верны все ответы

17. Доминирующими тенденциями формирования глобальной мирохозяйственной системы на рубеже XX-XXI вв. являются

индустриализация национальных экономик развитых стран и активная "вестернизация" их экономических систем

глобализация и экономическая интеграция мировой экономики

развитие процессов региональной экономической интеграции и интернационализации мирохозяйственных связей

нет правильных ответов

18. Основными факторами формирования единого мирового хозяйства называют

ускорение научно-технической революции

формирование высокого уровня производительных сил

усиление процесса глобализации и повышение роли информатизации

все ответы верны

19. Отметьте основные сдвиги в направлениях и структуре МРТ в последние десятилетия XX в.

увеличивающийся объем встречных поставок однородных товаров промышленного производства

резкое увеличение доли мирового товарооборота, который приходится на внутрифирменную торговлю

рост сферы услуг

все ответы верны

20. За период с 1965 по 2000 гг. внешнеторговая квота

снизилась более чем в 1,5 раза

выросла более чем в 1,9 раза

осталась на прежнем уровне

нет правильного ответа

21. Структура современной международной торговли характеризуется

снижением доли сырья

увеличением торговых операций топливно-энергетической продукцией

ростом доли наукоемкой продукции

все ответы верны

22. Использование тарифных методов в торговле с другими странами приводит

к росту цен на импортные товары

к сокращению ввоза импортной продукции

к росту внутреннего производства

все ответы верны

Второй этап: теоретические вопросы к комплексному заданию и типовые письменные задания.

I. Теоретические вопросы к комплексному заданию:

1. Понятие и сущность мирового хозяйства как системы.
2. Причины развития экономических связей между странами.
3. Становление и основные этапы развития всемирного хозяйства.
4. Транснационализация – крупномасштабное научно-техническое и производственно-инвестиционное кооперирование на межфирменном уровне.
5. Сущность и формы международной экономической интеграции.

6. Интеграционные процессы на евразийской части континента.
7. Создание Таможенного союза ЕАЭС: России, Казахстана, Белоруссии, Армении и Киргизии.
8. Зона свободной торговли стран СНГ: первые итоги и дальнейшие перспективы.
9. От Таможенного союза ЕАЭС к Евразийскому экономическому союзу.
10. Почему Россия вступила в ВТО?
11. Место мировой торговли в системе международных экономических отношений.
12. Правовое и организационное регулирование международной торговли на универсальном уровне.
13. Товарная и географическая структура мировой торговли.
14. Основные показатели мировой торговли.
15. Преимущества и недостатки свободной торговли.
16. Преимущества и недостатки протекционистской политики стран в мировой экономике.
17. Либерализация мирохозяйственной жизни.
18. «Открытая» экономика и автаркия. Роль государства в регулировании внешнеэкономических отношений страны.
19. Инструментарий внешнеэкономической политики государства (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта).
20. Нетарифные методы регулирования международных экономических отношений.
21. Международное регулирование торговли, образование и деятельность ГАТТ.
22. Причины возникновения Всемирной торговой организации.
23. Цели создания ВТО.
24. Структура организации ВТО.
25. Основные принципы системы регулирования мировой торговли в рамках ВТО.
26. Деятельность ВТО на современном этапе.
27. Проблемы Доха-раунда.
28. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международных отношениях.
29. Роль и участие развитых стран в международной торговле.
30. Развивающиеся страны в системе ВТО.
31. Страны с переходной экономикой в системе ВТО.
32. Россия и ВТО: проблемы присоединения и оценка последствий присоединения.

II. Типовые письменные задания: решение задачи из билета и расчетное задание.

Вариант 1.

Задача 1. Страна с населением 32 млн. человек производит ВВП равный 750 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{эк}$) составляет 190 млрд. ден. ед., а объем импорта ($Q_{им}$) – 280 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики. Рассчитайте основные показатели, характеризующие степень открытости национальной экономики и степень ее участия в мирохозяйственных связях и МРТ. Дайте расширенный письменный ответ.

Задача 2.

В Таблице 1 приведены статистические данные по американской экономике за период с 2006 по 2014 гг.

Таблица 1

Годы	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Валовый внутренний продукт (долл. США)	13,09	13,85	14,47	14,71	14,41	14,96	15,52	16,16	16,77
Объем импорта страны (млрд. долл. США)	2,30	2,24	2,38	2,56	1,98	2,26	2,68	2,76	2,77
Объем экспорта страны (млрд. долл. США)	1,38	1,47	1,66	1,84	1,58	1,85	2,10	2,19	2,26
Импортная квота									
Экспортная квота									
Внешнеторговая квота									

Необходимо заполнить выше приведенную таблицу (незаполненные графы) и рассчитать показатель импортной квоты. Сделайте вывод о ее развитии (динамике, статике или падении) в США в этот период. О развитии каких процессов в экономике позволяют судить данные показатели?

Вариант 2.

Задача 1. Страна с населением 40 млн. человек производит ВВП равный 950 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{эк}$) составляет 170 млрд. ден. ед., а объем импорта ($Q_{им}$) – 370 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики. Рассчитайте основные показатели, характеризующие степень открытости национальной экономики и степень ее участия в мирохозяйственных связях и МРТ. Дайте расширенный письменный ответ.

Задача 2.

В Таблице 1 приведены статистические данные по российской экономике за период с 2000 по 2008 гг.

Таблица 1

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.) ВВП	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Объем экспорта (млрд. долл. США)	105,03	101,88	107,30	135,95	183,21	243,80	303,55	354,4	471,60
Курс долл США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61
Объем импорта в млрд. рублей ($I_{ст}$)									
Объем экспорта в млрд. рублей ($I_{ст}$)									
Импортная квота									
Экспортная квота									
Внешнеторговая квота									

Необходимо заполнить выше приведенную таблицу (незаполненные графы) и рассчитать показатель импортной квоты. Сделайте вывод о ее развитии (динамике, статике или падении) в РФ в этот период. О развитии каких процессов в экономике позволяет судить данный показатель?

Вариант 3.

Задача 1. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{эк}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта ($Q_{им}$) – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики. Рассчитайте основные показатели, характеризующие степень открытости национальной экономики и степень ее участия в мирохозяйственных связях и МРТ. О развитии каких процессов в экономике позволяют судить эти показатели? Дайте расширенный письменный ответ.

Задача 2. В Таблице 1 приведены статистические данные по странам мира за 2014 год. Смотрите Таблицу 1.

Таблица 1

Показатели	Страны						
	США	Китай	Япония	Германия	Англия	Франция	Бразилия
Валовый внутренний продукт (трлн.долл., за 2014 г.)	17,4	17,6	4,7	3,7	2,5	2,5	3,2
Объем импорта (трлн. долл. США, за 2014 г.)	2,3	1,9	0,8	1,3	0,6	0,6	0,2
Объем экспорта (трлн.долл., за 2014 г.)	1,6	2,3	0,6	1,5	0,5	0,5	0,2
Импортная квота							
Экспортная квота							
Внешнеторговая квота							

Необходимо заполнить выше приведенную таблицу (незаполненные графы) и рассчитать недостающие показатели. Сделайте вывод об экономическом развитии стран (динамике, статике или падении) в этот период. О развитии каких процессов в экономике позволяет судить данные показатели? Сравните их.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИКТЗИ
1	2	3	4	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	
2				
3				
4				
5				