

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты
информации

Кафедра Автоматизированных систем обработки информации и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

 М.П. Шлеймович

« 31 » 08 2017 г.

Регистрационный номер 4030.12.61

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) или практике

«Татарский язык и культура речи»

(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: ФТД.В.02

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Квалификация: бакалавр.

Профиль подготовки: «Информационные системы».

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
производственно-технологическая.

Заведующий кафедрой РТЯ Н.В. Габдреева

Разработчик: доцент кафедры РТЯ Г.Ф. Зиннатуллина

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю) или практике
«Татарский язык и культура речи»
(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», учебному плану направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины. Они полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО. В составе ФОС имеются оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач, соответствующих компетенциям, реализуемым дисциплиной.

Замечания отсутствуют.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии
«31» августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК _____

 В.В. Родионов

Содержание

Введение	4
1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине	5
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	5
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	5
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	5
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	9
Лист регистрации изменений и дополнений	

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ФОС ПА) «Татарский язык и культура речи» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Задачи ФОС «Татарский язык и культура речи»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины (модуля) или практики обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля) или практики, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

ФОС ПА по дисциплине «Татарский язык и культура речи» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);

- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Татарский язык и культура речи» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает тесты и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» изучается в 1 семестре при очной форме обучения/ в 1-ом курсе при заочной форме ускоренного обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Татарский язык и культура речи» при очной/заочной формах обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для промежуточной аттестации
(очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	1/1	зачет	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Татарский язык и культура речи», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	1/1	«Фонетические нормы татарского языка»	ОК-10, ОПК-1	ОК-10 З, ОК-10 В; ОПК-1 З	тест
2.	1/1	«Лексические нормы татарского языка»	ОК-10, ОПК-1	ОК-10 З, ОК-10 У, ОК-10 В; ОПК-1 З, ОПК-1 У, ОПК-1 В	тест
3.	1/1	«Грамматические нормы татарского языка»	ОК-10, ОПК-1	ОК-10 З, ОК-10 У, ОК-10 В; ОПК-1 У, ОПК-1 В	тест

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	1/1	ОК-10, ОПК-1	ОК-10 З, ОК-10 У, ОПК-1 З, ОПК-1 У	Теоретические навыки	Знает основные правила и нормы современного татарского литературного языка и культуры речи. Умеет общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.	Знает основные формы существования национального языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Умеет строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. Умеет компетентно представлять информацию (устно и письменно) об изученных темах по определённому вопросу.	Знает основных методов построения текстов научного стиля, построения монологической речи, методов анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. Умеет компетентно представлять информацию (устно и письменно) об истории изучения определённого вопроса/проблемы в науке на разных этапах развития научной мысли;
2.	1/1	ОК-10, ОПК-1	ОК-10 В, ОПК-1 В	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения.	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения с помощью литературного языка в межличностном и деловом общении.	Владеет навыками использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; Владеет навыками составления деловых бумаг, письма, логически связанного текста.

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.

Таблица 5

Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Шкала оценивания	
	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень всех компетенций (составляющих компетенций) ОК-10, ОПК-1	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) ОК-10, ОПК-1	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) ОК-10, ОПК-1	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) ОК-10, ОПК-1	до 51	Не зачтено

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Татарский язык и культура речи» приведено в таблице 6.

Таблица 6

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины (модуля) или практики

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего контроля	по итогам промежуточной аттестации (зачета)
Раздел 1 «Фонетические нормы татарского языка»	15			15	
Тест текущего контроля по разделу	10			10	
Выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ	5			5	
Раздел 2 «Лексические нормы татарского языка»		15		15	
Тест текущего контроля по разделу		10		10	
Выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ		5		5	
Раздел 3 «Грамматические нормы татарского языка»			15	15	
Тест текущего контроля по разделу			10	10	
Выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ			5	5	
				45	
Промежуточная аттестация (зачет):					55
– тест промежуточной аттестации по дисциплине*					25
– в письменной форме					30

6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тесты

Из этих вариантов выберите единственно правильный вариант:

1. Найдите правильный перевод.

Хат язарга кереште.

- а) Он написал письмо.
- б) Он приступил к написанию письма.
- в) Он будет писать письмо.
- г) Ему нужно написать письмо.

2. Найдите антоним слова «матур».

- а) тар
- б) ямьсез
- в) яшел
- г) кызу

3. Найдите синоним слова «жәмһүрият».

- а) оешма
- б) жәмгыять
- в) дәүләт
- г) республика

4. Найдите лишнее предложение.

- а) Мин эшлим.
- б) Мин языйм.
- в) Мин башлыым.
- г) Мин басам.

5. Найдите нужный союз.

... мин килеп җитмәсәм көтегез.

- а) әгәр
- б) гәрчә
- в) ләкин
- г) һәм

6. Найдите нужный послелог.

Жәйдән ... көз килә.

- а) хәтле
- б) башка
- в) белән
- г) соң

7. Найдите ошибку.

- а) миңа
- б) сезга
- в) аларга
- г) шуңа

8. Найдите неправильное предложение.

- а) Иртәгә мин институтка бармыйм.
- б) Бүген безгә кунаклар килде.
- в) Берсекөнгә син авырдың.
- г) Кичә йокларга соң яттык.

9. Найдите соответствующее числительное.

Бер елда ... ай.

- а) уника
- б) өч йөз алтмыш биш

в) утыз

г) жиде

10. Подберите глагол в нужной форме.

Бүген без ... кино бик кызык булырга тиеш.

а) караган

б) караячак

в) карадык

г) карарбыз

11. Найдите правильный перевод.

Ул жырлап жибәрде.

а) Она запела.

б) Она будет петь.

в) Она пела.

г) Она поет.

12. Найдите антоним слова «дус».

а) сабакташ

б) күрше

в) дошман

г) иптәш

13. Найдите синоним слова «гүзәл».

а) матур

б) йомшак

в) ямьсез

г) тәрбияле.

14. Татар алфавитында хәрәфләр саны

а) 36

б) 39

в) 38

15. Дөрес язылган сүз

а) шәһәр

б) шәхәр

16. Дөрес язылмаган сүз

а) тауыш

б) тавыш

17. [а] сузыгының нечкә пары

а) ә

б) ө

в) ү

18. [ү] сузыгының калын пары

а) о

б) у

в) ы

19. Басым дөрес куелмаган сүз

а) барма

б) тавышыгыз

в) урамда

20. Сингармонизм законына буйсынмаучы сүзләр

а) тавышка, әниебезгә, тукталышта

б) китап, табиб, гамәли

в) бүгенге, төнлә, Казаным

21. Өстәмә кабул ителгән тартыклар

а) [в], [к], [г]

б) [ж], [ң], [h]

в) [ч], [с], [т]

22. Өстәмә кабул ителгән сузыклар

а) [и], [ы], [э]

б) [о], [а], [у]

в) [ә], [ө], [ү]

Контрольные работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Определите лицо и число следующих слов:

Өстәлең, урманнарыбыз, авылым, балалары.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Для слова *әтием* характерна следующая категория:

а) числа;

б) принадлежности;

в) падежа.

3. Выпишите и определите падеж существительных:

Мин читекләрне мулла абзыйга суздым. Гәммәбезнең күзе Хисам абыйда. Чык кибүгә, Маярның борчак басуларында кызу эш башланды.

4. Укажите правильный вариант ответа.

Именам существительным в татарском языке характерны следующие категории:

а) принадлежности, падежа, отрицания;

б) падежа, принадлежности, числа;

в) числа, принадлежности, времени.

5. Измените следующие слова по падежам:

Әни, басу, келәм.

6. Поставьте вместо точек нужные слова и окончания. Составьте предложения:

...бызның ...лары

...сенең машина...н

...гезнең дус...на

...безнең күлмә(к)...дә

7. Переведите на русский язык:

Килдек, укыйсың, яза, ашамый, йоклаган, күрде, барчак.

8. Определите время и лицо глаголов в представленных словосочетаниях:

Монда уйнама; китап укый; иртәгә киләчәк; соңга калдым.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

1. Выберите правильный вариант ответа.

Прилагательное в татарском языке - это:

а) неизменяемая часть речи;

б) изменяемая часть речи;

в) часть речи, которой характерны категории падежа, числа, принадлежности.

2. Образуйте все возможные степени сравнения прилагательных:

Сары, яшел, кара.

3. Переведите словосочетания, составьте предложения:

Красивый дом, большая комната, круглый стол, новый ученик.

4. Напишите числительные словами, определите их структуру:

36; 7; 1987; 15; 20; 3490; 10; 90; 100.

5. Переведите, составьте предложения:

Вчетвером; по двое; по сто; около ста; пятьсот.

6. Образуйте отрицательную форму следующих глаголов:

Күргән идек, алдыгыз, күрәчәксез, килер, карарга, кайтса.

7. Определите время и лицо глаголов:

*Мин иртэгэ килэчэкмен. Без аны кичэ генэ күргэн идек. Сез Мәскәүгә кайчан китәсез?
Алар анда бармадылар.*

8. Переведите:

Монда кил; анда уйнама; аңарга әйтмә; шунда ял итәрбез; ул язамы?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

1. Переведите, подчеркните прилагательные:

Матур, моңсу, онык, нәзек, табиб, офык, мәкаль, тиен, түгәрәк, чөгендер, песнәк, табигать, озын, тәнәфес, хөрмәтле, үсемлек, кыска, рәхмәт, нык.

2. Выпишите из текста глаголы, определите их лицо, число, время:

Сыерчык баласының әле канатлары ныгып өлгермәгән. Ул жилпенмәкче булды, ә канатлар тыңламыйлар, селкенмиләр. Ул таш кебек аска очты.

Сыерчык баласы жирдә күпме яткандыр. Каршысына Мияубикә килде. Кошчык курыкты, күзләрен йомды. Менә хәзер өскә ташланыр да үткен тырнаклары белән өзгәләп ташлар кебек тоелды.

Ниндидер тавыш ишетелде. Фәрит икән. Ул сыерчыкны кулына алды да агач ботагына илтөп куйды.

(А.Хәсәновтан)

3. Образуйте причастия настоящего времени из представленных глаголов:

Бар, кайт, чык, эшлә, уйна, сабуллаш, укы.

4. Дайте определение представленным существительным с помощью причастий:

Әти, күрше, малай, артист, дус, эт баласы.

5. Образуйте причастия настоящего времени аналитической формы, составьте три предложения (в отрицательной форме):

Яз, йөз, ян, үс, утыр, укы, эч, сөйләш, кис.

6. Подберите подходящие существительные:

Армый торган ...; жыелмый торган...; язмый торган ...; тиз әрчелә торган ...; соңга кала торган

7. Допишите окончания:

Рөстәм бу юлы безгә дәрәсән сөйлә... . Мин беләм, сез миңа начар киңәш бир... .
Абыйдан хат килгәч, мин сиңа шалтырат... . Син быел нинди түгәрәкләргә языл... ?
Кунакларны вокзалда үзәбез каршыла... .

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ стра- ницы вне- сения изме- мене- не- ний	Дата вне- сения изме- мене- ний	Содержание изменений	«Согласова- но» зав. каф., реализую- щей дисци- плину	«Согла- совано» председа- тель УМК ИКТЗИ