

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты
информации

Кафедра Автоматизированных систем обработки информации и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

 М.П. Шлеймович

« 31 » 08 2017 г.

Регистрационный номер 4030 17.66

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) или практике

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины, практики)

Индекс по учебному плану: Б1.Б.17.

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Квалификация: бакалавр.

Профиль подготовки: «Информационные системы».

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
производственно-технологическая.

Заведующий кафедрой МСиПБ Э.Р. Галимов

Разработчики: доцент кафедры МСиПБ Н.Р.Федотова,

доцент кафедры МСиПБ В.Ю. Виноградов.

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю) или практике
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины, практики)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», учебному плану направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Разработанные ФОС обладают необходимой полнотой и являются актуальными для оценки компетенций, осваиваемых обучающимися при изучении дисциплины. Они полностью соответствуют задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО. В составе ФОС имеются оценочные средства в виде тестовых заданий и контрольных вопросов различного уровня сложности, которые позволяют провести оценку порогового, продвинутого и превосходного уровней освоения компетенций по дисциплине.

ФОС обладают необходимой степенью приближенности к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, связанным со способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач, соответствующих компетенциям, реализуемым дисциплиной.

Замечания отсутствуют.

Заключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии
«31» августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК _____



В.В. Родионов

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЯ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
6 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии".

Задачи ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины обучающимися в процессе изучения дисциплины, в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

ФОС ПА по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);
- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы (или тесты) и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 7 семестре при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр/курс	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	7	зачет	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	7	Вредные и опасные факторы техносферы	ОК-8 ОПК-1	ОК-8.3,У,В ОПК-1.3,У,В	зачет
2.	7	Чрезвычайные ситуации	ОК-8 ОПК-1	ОК-8.3 ОПК-1.3	зачет
3	7	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-8 ОПК-1	ОК-8.3 ОПК-1.3	зачет

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на зачете, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	7	ОК-8 ОПК-1	ОК-8.3,У ОПК-1.3,У	Теоретические навыки	- Знает цели и задачи БЖД, основные понятия, принципы и методы. - Умеет идентифицировать основные опасности - Имеет представление о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, опасных и вредных факторах техносферы - Умеет проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека; использовать методы индивидуальной защиты	- Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду - Умеет проводить качественный анализ рисков и оценивать риск их реализации - Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖ; Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; основные методы и средства защиты - Умеет использовать правовые нормы в	- Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности - Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности - Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖ; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - Умеет проводить

						профессиональной деятельности; применять средства защиты от отрицательных воздействий;	контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов
2.	7	ОК-8 ОПК-1	ОК-8.В ОПК-1.В	Практические навыки	- Способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества - Владеет элементарными знаниями в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности	- Владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, - Владеет базовыми знаниями в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности	- Владеет навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды - Владеет знаниями и методами оказания первой медицинской помощи производственному персоналу в условиях ЧС

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Описание шкалы оценивания

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего кон- троля	по итогам промежуточной аттестации (зачета /экзамена)
Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы	28			28	
Тест текущего контроля по разделу	10			10	
Защита лабораторных работ	10			10	
Выполнение индивидуальных заданий (конспекты)	8			8	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации		10		10	
Тест текущего контроля по разделу		5		5	
Выполнение индивидуальных заданий (конспекты)		5		5	
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности			10	10	
Тест текущего контроля по разделу			5	5	
Выполнение индивидуальных заданий (конспекты)			5	5	
Промежуточная аттестация (экзамен):					52
– тест промежуточной аттестации по дисциплине					22
— в письменной форме по билетам					30

6 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1 Тестовые задания

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения /ФОСТК-1:

1. Безопасность – это:

а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности; б) разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития; в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность; г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести ущерб здоровью человека.

2. Опасность — это:

а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определённых условиях причинить ущерб здоровью человека; б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

3. Определение БЖД:

а) такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности; б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания; в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности; г) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

4. Опасный производственный фактор — это:
- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию; г) фактор физической природы;
5. Укажите четыре характерных состояния взаимодействия человека со средой обитания.
- а) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; б) оптимальное, нормальное, экстремальное, катастрофическое; в) все вышеперечисленные.
6. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- а) опасное состояние; б) допустимое состояние; в) чрезвычайно – опасное состояние; г) комфортное состояние.
7. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу: а) опасное состояние; б) чрезвычайно опасное состояние; в) комфортное состояние; г) допустимое состояние
8. Какие из ниже перечисленных высказываний о риске являются верными:
- а) всегда измеряется в % (процентах) или долях единицы; б) измеряется в общем случае в единицах ущерба; в) является количественной мерой ущерба; г) определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события
9. Риск бывает....
- а) Групповой; б) Индивидуальный и социальный; в) Преднамеренный; г) Случайный
10. Риск (R) – количественная характеристика опасности определяется формулой: а) $R = 1/N$; б) $R = n/N$; в) $R = N \cdot n$.
11. Метод количественного анализа опасностей:
- а) причинно-следственный анализ; б) анализ ошибок персонала; в) дерево отказов; г) метод потенциальных отклонений.
12. Сколько несчастных случаев в год составляет приемлемый индивидуальный риск?
- а) 10^{-6} б) 10^{-2} ; в) 10^{-8}
13. Совокупность сложных приспособлений реакций живого организма, направленный на устранение действия факторов внешней и внутренней среды — это.....

- а) Гемостаз; б) Гомеостаз; в) Рефлекс;
14. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?
- а) безусловными; б) условными.
15. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?
- а) гомеостаз; б) адаптация; в) реактивность.
16. Анализаторы – это?
- а) система чувствительных (афферентных) нервных образований, осуществляющих анализ и синтез явлений внешней и внутренней среды организма;
- б) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека; в) величина функциональных возможностей человека
17. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а) температуру рабочей зоны; б) относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
18. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания.
19. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?
- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв; в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.
20. Какие вещества оказывают общетоксическое действие?
- а) хлорпикрин, пары крепких кислот и щелочей; б) окислы азота, фосген; в) кокаин, опий, атропин, LSD; г) цианиды, угарный газ, алкоголь.
21. Какие вещества оказывают психотическое действие (нарушение психической деятельности)?
- а) хлорпикрин, пары крепких кислот и щелочей; б) окислы азота, фосген; в) кокаин, опий, атропин, LSD; г) цианиды, угарный газ, алкоголь.
22. Каким параметром характеризуется минимальная (пороговая) концентрация ядовитых веществ?
- а) ПДК; б) ОДК; в) ЛД₅₀

23. Степень токсичности ядов определяется минимальной смертельной дозой:

а) ПДК; б) ОДК; в) ЛД₅₀

24. Средняя смертельная токсодоза –

а) доза вещества, вызывающая смертельный исход у 50% пораженных; б) минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность; в) концентрация вещества в воздухе, вызывающая смертельный исход у 50% пораженных.

25. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

а) от 0 до 80 дБ; б) от 80 до 120 дБ; в) от 120 до 170 дБ.

26. В каких единицах измеряется звуковое давление?

а) Вт/м²; б) дБ; в) Па.

27. Основным документом при нормировании шума является:

а) строительные нормы и правила (СНиП); б) санитарные правила и нормы (СанПиН); в) санитарные нормы (СН).

28. Как называются звуковые колебания с частотой ниже 20 Гц?

а) ультразвук; б) слышимый звук; в) инфразвук.

29. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной; б) общей.

30. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

а) 8 – 16 Гц; б) 16-20000 Гц; в) 20 – 100 кГц.

31. Что является источником инфразвука в природе?

а) землетрясения; б) сели; в) цунами.

32. В каком диапазоне длин волн находится ультрафиолетовое излучение?

а) $10^7 \dots 10^{-4}$ м; б) $10^{-4} \dots 7,5 \cdot 10^{-7}$ м; в) $7,5 \cdot 10^{-7} \dots 10^{-9}$ м

33. В каком диапазоне длин волн находятся радиоволны?

а) $10^7 \dots 10^{-4}$ м; б) $10^{-4} \dots 7,5 \cdot 10^{-7}$ м; в) $7,5 \cdot 10^{-7} \dots 10^{-9}$ м

34. Что является единицей напряженности магнитного поля?

а) В/м; б) А/м; в) Вт/м.

35. Что является единицей напряженности электрического поля?

а) В/м; б) А/м; в) Вт/м

36. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует напряженность электрического и магнитного полей ?

а) в промежуточной зоне (интерференции); б) в зоне индукции; в) в дальней зоне.

37. Как называется зона, в которой одновременно действуют на человека напряженность электрического и магнитного полей и плотность потока энергии?
- а) зона индукции; б) дальняя зона; в) промежуточная зона (интерференции)
38. Как называется вещество, наполняющее лазер?
- а) активная среда; б) резонатор; в) система накачки.
39. Как называются параллельные зеркала в лазере?
- а) активная среда; б) резонатор; в) система накачки.
40. Как называется часть лазера, которая отвечает за процесс возбуждения атомов в лазере посредством электрического разряда?
- а) активная среда; б) резонатор; в) система накачки.
41. На какой стадии воздействия лазерного излучения образуются свободные радикалы, обладающие высокой способностью к химическим реакциям?
- а) физическая; б) физико-химическая; в) химическая.
42. Как называется стадия воздействия лазерного излучения, при которой происходит нагревание и свертывание белка?
- а) физическая; б) физико-химическая; в) химическая.
43. Какие ткани организма наиболее чувствительны к лазерному излучению?
- а) слизистые оболочки, кожа; б) кожа, сетчатка глаза; в) костный мозг
44. Единицей эквивалентной дозы в системе СИ является:
- а) грей (Гр); б) рентген (Р); в) зиверт (Зв).
45. В каких единицах в системе СИ измеряется поглощенная доза ионизирующего излучения?
- а) грей (Гр); б) зиверт (Зв); в) беккерель (Бк).
46. Единица измерения активности радиоактивного вещества?
- а) грей (Гр); б) зиверт (Зв); в) беккерель (Бк).
47. Какой вид излучения обладает наименьшей проникающей способностью?
- а) α -излучение; б) γ -излучение; в) β -излучение.
48. Какое понятие используется для количественной характеристики взаимодействия ионизирующего излучения с веществом?
- а) поглощенная доза; б) эквивалентная доза; в) эксплуатационная доза.
49. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?
- а) поглощенная доза; б) эквивалентная доза; в) эксплуатационная доза.

50. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
- а) α -излучение; б) γ -излучение; в) β -излучение.
51. К какому виду воздействия электрического тока относятся судороги скелетных мышц?
- а) электролитическому; б) механическому; в) биологическому; г) термическому.
52. Фибрилляционным считается переменный ток силой:
- а) 0,6 – 1,5 мА; б) 20 – 25 мА; в) 100 мА.
53. Шаговое напряжение увеличивается
- а) при уменьшении ширины шага; б) по мере удаления от заземлителя; в) при увеличении ширины шага.
54. Наиболее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:
- а) «нога-нога»; б) «голова – ноги»; в) «рука-рука».
55. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:
- а) 0,6 – 1,5 мА; б) 20-25 мА; в) 100 мА.
56. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:
- а) 2 В; б) 6 В; в) 8 В.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /ФОСТК-2:

57. При каких обстоятельствах могут произойти чрезвычайные ситуации?
- а) наличие источника риска; б) действие факторов риска; в) накопление отрицательных эффектов; г) нахождение в очагах поражения людей, животных, сельхозугодий; д) все вышеперечисленное;
58. Какие имеются стадии развития ЧС?
- а) накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии; б) период развития катастрофы; в) экстремальный период (выделение основной доли энергии); г) период затухания; д) все вышеперечисленное;
59. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
- а) сложность обстановки; б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения; в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

60. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

а) неблагоприятным природным явлением; б) стихийным бедствием; в) природной катастрофой.

61. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.

62. Что представляет для России наибольшую опасность?

а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.

63. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

а) локальная; б) местная; в) региональная.

64. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

а) зона отчуждения; б) зона отселения; в) зона ограниченного проживания.

65. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

а) выброс; б) пролив.

66. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

а) дискомфортная зона; б) зона поражающих токсодоз; в) зона смертельных токсодоз.

67. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

а) район химической аварии; б) зона химического заражения; в) очаг химического поражения.

68. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

а) разлетающиеся обломки, стекла и пр.; б) ударная волна; в) световое и тепловое излучение.

69. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

а) очаг; б) эпицентр.

70. Что оценивает магнитуда землетрясений? а) глубину очага землетрясения; б) объем смещающихся пород; в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.
71. Результатом эндогенных процессов являются:
а) оползни; б) землетрясения; в) обвалы.
72. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
а) сель; б) оползень; в) лавина.
73. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
а) пониженным давлением; б) повышенным давлением.
74. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
а) геофизическим; б) геологическим; в) метеорологическим.
75. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
а) ураганом; б) бурей; в) смерчем; г) шквалом.
76. Возможные последствия смерча:
а) вырванные с корнем деревья; б) слой пепла на местности; в) появление огромных трещин в земле.
77. Затор - это:
а) подъем уровня воды под действием ветра; б) загромождение русла реки льдом во время ледохода; в) стихийное бедствие, вызванное сильным ветром, обильными осадками;
78. Особо опасные инфекционные болезни животных:
а) бруцеллез; б) туляремия; в) полиомиелит; г) сибирская язва.
79. Инфекционные заболевания, встречающиеся у людей:
а) желтая ржавчина; б) кожная лихорадка; в) фитофтороз; г) псевдочума
80. К кратковременным ЧС социального характера относятся:
а) инфляция; б) война; в) бандитский налет; г) террористический акт.
81. К ЧС военного характера относятся:
а) попадание в уличную перестрелку; б) захват заложников; в) локальный вооруженный конфликт; г) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей
82. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс; б) световое излучение; в) ударную волну.

Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности /ФОСТК-3:

83. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

а) в 1961 г.; б) в 1990 г.; в) в 1994 г.

84. Какие задачи выполняет МЧС в режиме повседневной деятельности?

а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий; в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.

85. На какой режим работы переходит МЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

а) повседневной деятельности; б) повышенной готовности; в) чрезвычайный режим.

86. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»; б) строительные нормы и правила; в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; г) система стандартов «Охрана природы».

87. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

а) Росгидромет; б) Министерство природных ресурсов РФ; в) Министерство здравоохранения РФ; г) Министерство РФ по атомной энергии.

88. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

а) 100 и менее человек; б) больше 100 человек; в) больше 300 человек.

89. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда; б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики; в) Министерство социальной защиты; г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

90. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) Министерство финансов РФ; б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС); в) Министерство здравоохранения РФ; г) Министерство внутренних дел РФ.

91. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

а) опасность; б) риск; в) уязвимость; г) экономический ущерб.

92. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

а) экономико-статистический; б) комбинированный; в) экспертных оценок.

93. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

а) заключением государственной экспертизы; б) декларацией; в) лицензией.

94. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования; б) паспорта безопасности территорий; в) декларации безопасности промышленных объектов; г) всех перечисленных данных.

6.2. Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи БЖД. Классификации опасностей.
2. Аксиомы БЖД.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности
4. Анализ опасностей. Качественный и количественный. Риск.
5. Организация и управление безопасностью жизнедеятельности. ССБТ и его структура.
6. Естественные системы защиты человека. Закон Вебера-Фехнера. Допустимые воздействия негативных факторов.
7. Воздействие химически опасных веществ на организм человека. Классификация ядов. Классы опасности. Методы контроля. Средства индивидуальной защиты.
8. Вибрация. Биологическое воздействие на человека. Виды вибраций. Параметры. Нормирование. Меры борьбы с вибрациями. Средства индивидуальной защиты.

9. Производственный шум. Биологическое воздействие на человека. Параметры. Нормирование шума. Контроль шума. Методы и средства защиты от шума.
10. Ультразвук. Биологическое воздействие на человека. Нормирование и контроль.
11. Инфразвук. Биологическое воздействие на человека. Нормирование. Контроль. Защита.
12. Ионизирующее излучение. Биологическое воздействие на человека. Виды ионизирующего излучения. Параметры. Нормирование ионизирующего излучения. Защита. Радиометрический контроль.
13. Электрический ток. Виды тока. Воздействие на человека. Электротравмы. Первая помощь.
14. Электробезопасность. Шаговое напряжение. Нормативные документы.
15. Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
16. Классификация аварий техногенного происхождения.
17. Аварии на химически опасных объектах. Категории и классификация. Критерии химической опасности.
18. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Поражающие факторы аварий на ПВОО.
19. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Классификация. Причины радиационных аварий. Защита персонала и населения РОО. Нормы в области радиационной безопасности.
20. Аварии на транспорте. Причины и меры профилактики.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
22. Стихийные бедствия в литосфере. Классификация. Характеристика. Причины возникновения.
23. Стихийные бедствия в гидросфере. Классификация. Характеристика. Причины возникновения.
24. Природные опасности метеорологического характера. Классификация. Характеристика. Причины возникновения.
25. Поражающие факторы стихийных бедствий и защита населения от них.
26. Природные пожары. Виды природных пожаров и их характеристика. Причины возникновения. Характеристика по скорости распространения и силе. Поражающие факторы пожара.

27. Массовые заболевания людей, животных, растений. Особо опасные инфекционные заболевания людей и животных. Меры защиты населения в очаге инфекционных болезней.
28. Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификации. Причины возникновения. Примеры.
29. Толпа. Виды толпы. Психологические особенности поведения человека в толпе.
30. Психологическое воздействие ЧС на людей. Страх. Паника. ПТСР.

6.3. Тематика реферативной работы:

1. Чрезвычайные ситуации, их классификация.
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
3. Стихийные бедствия, их виды.
4. Геологические стихийные бедствия.
5. Гидрологические и метеорологические стихийные бедствия.
6. Эпидемии и их ликвидация.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация.
8. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.
9. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах.
10. Понятия опасности и безопасности. Виды опасностей.
11. Экологическая безопасность, ее составляющие.
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях (автомобильный транспорт).
13. Безопасность на железной дороге.
14. Безопасность на водном транспорте.
15. Безопасность пищи и питания.
16. Безопасность жилища.
17. Опасные вещества в быту.
18. Религиозная безопасность.
19. Вредные химические вещества, их классификация.
20. Опасные факторы воздействия (шумовые, электромагнитные).
21. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
22. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
23. Виды первой помощи в экстремальных ситуациях.
24. Основы организации пожарной безопасности на производстве.
25. Безопасность при работе с электрическим током

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИКТЗИ
1	2	3	4	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	
2				
3				
4				
5				