

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Компьютерных технологий и защиты информации

Кафедра Компьютерных систем

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

Вершин И.С.Вершинин

«31» 08 2017 г.

Регистрационный номер 4010-14/Б-063

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Социология и политология

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **Бакалавр**

Профили подготовки: **«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»**; **«Автоматизированные системы обработки информации и управления»**; **«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»**; **«Системы автоматизированного проектирования (электронные средства)»**; **«Системы автоматизированного проектирования машиностроения»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Заведующий кафедрой СПиМ В.А. Беляев

Разработчик доцент кафедры СПиМ О.В.Лаукарт-Горбачева

Казань 2017 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)

Социология и политология

(наименование дисциплины)

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», учебному плану направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Фонд оценочных средств полностью охватывает составляющие компетенций ОК-6 и соответствует задачам будущей профессиональной деятельности, установленным ФГОС ВО направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». ФОС содержит оценочные средства для проверки освоения компетенций на пороговом уровне (тестовые задания) и на продвинутом и превосходном уровне (контрольные вопросы для письменной работы)

Закключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рекомендуются для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Социология и политология».

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии ИКТЗИ от «31» августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК ИКТЗИ



В.В.Родионов

Введение	4
1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине	4
2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	5
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	5
4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	5
5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
6 Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	8
Лист регистрации изменений и дополнений	13

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) обучающихся по дисциплине «Социология и политология» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Задачи ФОС по дисциплине «Социология и политология»:

– оценка запланированных результатов освоения дисциплины «Социология и политология» обучающимися в процессе изучения дисциплины в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки

ФОС ПА по дисциплине «Социология и политология» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

– пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

– надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);

– эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине «Социология и политология» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает тесты и типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина «Социология и политология» изучается в 3 семестре при очной форме обучения и завершается следующими формами промежуточной аттестации: в 3 семестре – экзамен (ФОС ПА).

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Социология и политология» при очной формам обучения

Таблица 1

№ п/п	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	3	экзамен	ФОС ПА - комплексное задание

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Социология и политология» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	3	Раздел 1. Социология как наука	ОК-6	ОК-6з; ОК-6у	экзамен
2.	3	Раздел 2. Конкретные социологические исследования в решении социальных и политических проблем	ОК-6	ОК-6в	
3.	3	Раздел 3. Политология как наука	ОК-6	ОК-6з; ОК-6у; ОК-6в	

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	3	ОК-6	ОК-6з; ОК-6у	Теоретические навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития коллектива и взаимодействия его участников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить состояние социально-психологического климата коллектива, степень освоения коллективных норм и уровень толерантности его членов 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития командных взаимоотношений, основные факторы, влияющие на развитие эффективного взаимодействия и толерантности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные параметры социально-психологического климата коллектива, степень толерантности его членов к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое знание особенностей развития и факторов эффективного командного взаимодействия, механизмов развития толерантности его членов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные параметры социально-психологического климата коллектива, степень толерантности его членов к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям и вырабатывать меры их оптимизации
2.	3	ОК-6	ОК-6в	Практические навыки (опыт практической деятельности)	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами оценки коллективного взаимодействия, степени толерантности членов коллектива 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов изучения и оценки взаимодействия членов коллектива и степени их толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования эффективных методов изучения и оценки взаимодействия членов коллектива и степени их толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 4.

Таблица 4

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания		Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Словесное выражение	Выражение в баллах	
отлично	от 86 до 100	Освоен превосходный уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
хорошо	от 71 до 85	Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
удовлетворительно	от 51 до 70	Освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
не удовлетворительно	до 51	Не освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)

5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социология и политология» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины (модуля)

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего контроля	по итогам промежуточной аттестации (зачета / экзамена)
Раздел 1 «Социология как наука»	16			16	
Тест текущего контроля по разделу	10			10	
Выполнение творческих заданий	6			6	
Раздел 2 «Конкретные социологические исследования в решении социальных и политических проблем»		16		16	
Тест текущего контроля по разделу		10		10	
Выполнение творческих заданий		6		6	
Раздел 3 «Политология как наука»			16	16	
Тест текущего контроля по разделу			10	10	
Выполнение творческих заданий			6	6	
Промежуточная аттестация (экзамен):					52
– тест промежуточной аттестации по дисциплине					22
– в письменной форме по билетам					30

6 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1. Тесты промежуточной аттестации:

1. Предметом социологии являются:

- 1.1 – социальные общности, группы
- 1.2 – характер человека
- 1.3 - закономерности и тенденции развития индустриального общества
- 1.4 – политическая жизнь общества
- 1.5 – прошлое западного общества

2. К макросоциологическим теориям относятся:

- 2.1 – структурный функционализм
- 2.2 – символический интеракционизм
- 2.3 – этнометодология
- 2.4 – теория стратификации К.Маркса

3. Проблема толерантности на уровне микросоциологии была исследована:

- 3.1 - Дж. Мидом
- 3.2 - Г. Блумером
- 3.3 - Дж. Хомансом
- 3.4 - Г. Гарфинкелем

4. Выберите характерные признаки индустриального общества:

- 4.1- концентрация производства и населения
- 4.2 - общинная собственность на землю
- 4.3 - распространение массового производства
- 4.4 - медленное развитие техники и технологии

5. Социальная организация – это:

- 5.1 - совокупность процессов в любой социальной системе, посредством которых обеспечивается соблюдение ограничений в поведении
- 5.2 - объединение людей, совместно реализующих некоторую программу или цель и действующих на основе определенных процедур и правил
- 5.3 - устойчивая форма организации и регулирования совместной деятельности людей в целях удовлетворения определенных социальных потребностей
- 5.4 - стабильная совокупность людей, связанных общими отношениями, деятельностью, ее мотивацией и нормами

6. Какое общество входит в типологию современных обществ по уровню развития техники и технологий?

- 6.1 - традиционное
- 6.2 - постиндустриальное
- 6.3 - общество охотников и собирателей
- 6.4 – культурное

7. Социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям - это:

- 7.1 - социализация
- 7.2 - мобильность
- 7.3 - толерантность
- 7.4 - идентичность

8. Как называют ожидаемое от человека поведение, обусловленное его социальным статусом?

- 8.1 - социальная роль
- 8.2 - профессия
- 8.3 - этикет

9. Под социальными отклонениями понимают:

- 9.1 - неблагоприятные демографические сдвиги в обществе
- 9.2 - индивидуальные и групповые нарушения общепринятых норм
- 9.3 - стихийные бедствия, приносящие серьезные разрушения человеческим сообществам и связанный с ними ущерб

10. Этап социологического исследования, предполагающий определение цели, задач, рабочих гипотез:

- 10.1 - подготовка исследования
- 10.2 - сбор социологической информации
- 10.3 - обработка и анализ социологической информации

11. Синоним кабинетного исследования:

- 11.1 - первичное
- 11.2 - вторичное
- 11.3 - качественное

12. Способности и навыки необходимые при разработке и проведении конкретного социологического исследования:

- 12.1 - способность работать в команде
- 12.2 - владение навыками использования методов сбора первичной социальной информации
- 12.3 - способности абстрактного мышления
- 12.4 - навыки работы с заказчиками исследований

13. Совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода:

- 13.1 - методика
- 13.2 - техника
- 13.3 - инструментарий

14. Выберите правильное утверждение:

- 14.1 - политическая жизнь общества – объект исследования многих общественных дисциплин
- 14.2 - политическая жизнь общества – объект исследования единственной дисциплины – политологии
- 14.3 - политическая жизнь общества не объект, а предмет исследования политологии

14.4 - ни одно из утверждений не является верным

15. К наиболее важным категориям политологии относятся:

15.1 - справедливость

15.2- политическая система

15.3- классовая борьба

15.4 -политическая власть

15.5 - добро и зло

16. К ресурсам политической власти относятся:

16.1 - экономические

16.2 - административные

16.3 - силовые

16.4 - культурно-информационные

17. Совокупность политических институтов, отношений, принципов и норм, политической культуры и политического сознания - это:

17.1 - политическая организация общества

17.2 - политическая система

17.3 - политический режим

17.4 - государство

18. Политологи, разработавшие системный метод для анализа политической системы общества:

18.1 - Д. Истон

18.2 - Р. Даль

18.3 - Г. Алмонд

18.4 - В. Парето

19. Проявления непосредственной (прямой) демократии:

19.1 - плебисцит

19.2 - опрос общественного мнения

19.3 - народный сход (народное собрание)

19.4 - самоуправление общины

19.5 - парламентские выборы

20. Тип политического режима, создающий наиболее благоприятные условия для формирования и существования толерантности:

20.1 - демократический

20.2 - авторитарный

20.3 - тоталитарный

20.4 - олигархический

20.5 - монархический

21. Базовые признаки государства:

21.1 - государственный суверенитет

21.2 - методы осуществления власти

21.3 - политические партии

21.4 - территория

21.5 - политическая элита

21.6 - население

22. *Общественно-политическая организация, выражающая и реализующая интересы определенных социальных групп, классов:*

- 22.1 - партия
- 22.2 - профсоюзы
- 22.3 - государство
- 22.4 - церковь
- 22.5 - СМИ

6.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Объект и предмет социологии. Методы социологии. Функции социологии. Место социологии в системе наук.
2. Периодизация социологии как науки: этапы развития социологии.
3. Основные проблемы мегасоциологии.
4. Общество как объект изучения в социологии. Структура общества.
5. Равенство и неравенство. Разновидности равенства. Причины и виды социального неравенства.
6. Социальная стратификация, страта, статус и его виды.
7. Социальная мобильность. Варианты мобильности. Закрытое и открытое общество.
8. Типы социальной стратификации. Стратификация закрытого общества. Стратификация открытого общества.
9. Иерархия этнических систем. Этнические процессы. Этнонациональные проблемы в России.
10. Социологическое исследование: этапы и разновидности. Количественная и качественная стратегии исследования.
11. Программа социологического исследования: структура и содержание.
12. Опрос как самый распространенный метод сбора социологической информации. Анкетирование и интервью: особенности и разновидности.
13. Структура анкеты, требования к составлению. Классификация вопросов. Гайд интервью.
14. Анализ документов. Классификация документов. Контент-анализ.
15. Наблюдение и эксперимент как методы сбора социологической информации.
16. Выборочный метод в социологии: критерии и типы выборки. Методы выборки. Ошибки выборки.
17. Объект, предмет и структура политологии. Методы политической науки.
18. Специфика политической власти. Структура, агенты, источники и ресурсы политической власти.
19. Тоталитарный режим. Его основные черты. Виды тоталитарных режимов и их перспективы.
20. Авторитарный режим. Транзитный характер и основные черты авторитаризма.
21. Демократический режим. Базовые принципы, характеристика демократии. Режим плюралистической демократии.

22. Государство как центральный субъект политики. Специфика и признаки государства. Его сущность.
23. Правовое государство. Его черты.
24. Социальное государство.
25. Форма государственного правления.
26. Основные ветви власти в государстве.
27. Избирательная система и избирательное право.
28. Формы устройства государства (унитарная и сложная).
29. Сущность и роль партий в политическом процессе. Классификация партий.
30. Типология партийных систем. Характеристика основных партийных систем.
Партийные системы в мире.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ П/П	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» заве- дующий кафедрой СПиМ, ведущей дисциплину

Ключи к тексту промежуточной аттестации

1. 1.1., 1.3.
2. 2.1., 2.4
3. 3.1., 3.2
4. 4.1., 4.3.
5. 5.2.
6. 6.2.
7. 7.3.
8. 8.1
9. 9.2
10. 10.1
11. 11.2
12. 12.1, 12.2
13. 13.2
14. 14.3
15. 15.2, 15.4
16. 16.1, 16.3, 16.4
17. 17.2
18. 18.1, 18.3
19. 19.1. 19.3, 19.4
20. 20.1
21. 21.1., 21.4, 21.6
22. 22.1