

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Компьютерных технологий и защиты информации

Кафедра Компьютерных систем

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за ОП

Вершинин И.С.Вершинин

«31» 08 2017 г.

Регистрационный номер 4010-1716-103

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
дисциплины (модуля)
«Экономика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Автоматизированные системы обработки информации и управления; Вычислительные машины, комплексы и системы и сети; Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем; Системы автоматизированного проектирования (электронные средства); Системы автоматизированного проектирования машиностроения**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Заведующий кафедрой ЭТиУР, д.э.н., профессор Хасанова А.Ш.

Разработчик: к.э.н, доцент кафедры ЭТиУР Тумашева М.В.

Казань 2017 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
«Экономика»**

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», учебному плану направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» в полной мере отражает актуальность полученных знаний, умений и навыков для понимания и анализа знаний об экономической теории, изучающей закономерности функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие национального хозяйства страны, изучающей актуальные проблемы экономики. Контрольные мероприятия по оценке уровня освоения учебного курса «Экономика», достаточно полно представленные в ФОС ПА будут способствовать решению полного комплекса задач обучения студентов.

ФОС ПА соответствует задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, установленных ФГОС ВО: обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства; привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

В ФОС ПА представлены оценочные средства для проведения различных форм контроля знаний обучающихся. ФОС ПА содержит разнообразные формы заданий различного уровня сложности, отражающие теоретические и практические навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины: тесты, контрольные вопросы к экзамену и задачи.

ФОС ПА по дисциплине «Экономика» в целом соответствует задачам будущей научно-исследовательской профессиональной деятельности обучающихся.

Закключение. Учебно-методическая комиссия делает вывод о том, что представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии ИКТЗИ от « 31 » августа 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК ИКТЗИ



Родионов В.В.

Содержание

Введение	4
1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине	5
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	5
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	5
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания	5
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

Введение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (ФОС ПА) «Экономика» – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений на разных этапах освоения дисциплины для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.

ФОС ПА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Задачи ФОС по дисциплине (модулю) «Экономика»:

- оценка запланированных результатов освоения дисциплины (модуля) обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки.

ФОС ПА по дисциплине (модулю) «Экономика» сформирован на основе следующих основных принципов оценивания:

- пригодности (валидности) (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания запланированных результатов);
- эффективности (соответствия результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС ПА по дисциплине (модулю) «Экономика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования соответствующих составляющих компетенций и включает контрольные вопросы и тесты, типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Дисциплина (модуль) по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» изучается в 7 семестре при очной форме обучения и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средств для промежуточной аттестации
(очная форма обучения)

№ п/п	Семестр/курс	Форма промежуточной аттестации	Оценочные средства
1.	7/-	экзамен	ФОС ПА

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины (модуля) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Наименование раздела	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Форма промежуточной аттестации
1.	7	Раздел 1. Общие проблемы экономической теории	ОК-3	ОК-3. 3, У	экзамен
			ОК-4	ОК-4. 3, У	
		Раздел 2. Теория фирмы. Основы теории производства	ОК-3	ОК-3. 3, У	
			ОК-4	ОК-4. 3, У	
		Раздел 3. Макроэкономические проблемы экономической теории	ОК-3	ОК-3. 3, У	
			ОК-4	ОК-4. 3, У	
		Реферат	ОК-3	ОК-3. У, В	
			ОК-4	ОК-4. У, В	

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

приведены в таблице 3.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

№ п/п	Этап формирования (семестр/курс)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)		Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
1.	7/-	ОК – 3	ОК-3 З	Теоретические навыки	Знать базовые экономические понятия, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знать базовые экономические понятия, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов
			ОК-3 У		В целом успешное, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
		ОК – 4	ОК-4 З		Частичное знание правовых основ в предпринимательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание правовых основ в предпринимательской деятельности	Знание в полном объеме правовых основ в предпринимательской деятельности
			ОК-4 У		Умение в некоторой степени использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности	Умение в полном объеме использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности	Умение в полном объеме использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности

2.		ОК – 3	ОК-3 В	Практические навыки (опыт практической деятельности)	В целом успешное, но не системное владение методами анализа и использования полученных знаний и навыков для оценки изучаемых экономических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами анализа и использования полученных знаний и навыков для оценки изучаемых экономических процессов	Успешное и системное владение методами анализа и использования полученных знаний и навыков для оценки изучаемых экономических процессов и обоснования эффективности применения ее инструментария
		ОК – 4	ОК-4 В		Владение некоторыми навыками использования правовых знаний в предпринимательской деятельности	Владение в полном объеме навыками использования правовых знаний в предпринимательской деятельности	Владение в полном объеме навыками использования правовых знаний в предпринимательской деятельности

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении курсового проекта / курсовой работы, приведены в таблице 4.

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций
при выполнении курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Этап формирования (семестр)	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень

Курсовое проектирование/ курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

Формирование оценки при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины зависит от уровня освоения компетенций, которые обучающийся должен освоить по данной дисциплине. Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения компетенций (шкала оценивания) представлена в таблице 5.

Таблица 5

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания		Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Словесное выражение	Выражение в баллах	
Отлично (Зачтено)	от 86 до 100	Освоен превосходный уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Хорошо (Зачтено)	от 71 до 85	Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Удовлетворительно (Зачтено)	от 51 до 70	Освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)
Неудовлетворительно (Не зачтено)	до 51	Не освоен пороговый уровень всех компетенций (составляющих компетенций)

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика» приведено в таблице 6.

Таблица 6

Формирование оценки по итогам освоения дисциплины (модуля) или практики

Наименование контрольного мероприятия	Рейтинговые показатели				
	I аттестация	II аттестация	III аттестация	по результатам текущего кон- троля	по итогам промежуточ- ной аттеста- ции (зачета /экзамена)
<i>Раздел 1. Общие проблемы экономической теории</i>	16			16	
Тест текущего контроля по разделу	10			10	
Выполнение индивидуальных заданий, контрольных или расчетно-графических работ	6			6	
<i>Раздел 2. Теория фирмы. Основы теории производства</i>		16		16	
Тест текущего контроля по разделу		10		10	
Выполнение индивидуальных заданий, контрольных или расчетно-графических работ		6		6	
<i>Раздел 3. Макроэкономические проблемы эко-</i>			16	16	

<i>номической теории</i>					
Тест текущего контроля по разделу			6	6	
Реферат			10	10	
Промежуточная аттестация (экзамен):					52
– тест промежуточной аттестации по дисциплине*					22
– в письменной форме по билетам					30

Реферат

В ходе изучения дисциплины «Экономика» для оценки у обучающихся степени сформированности компетенций предусматривается написание и защита рефератов, методические рекомендации по оформлению работы размещены в системе ВВ в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Примерные темы рефератов:

1. Система производственных отношений. Экономические категории и законы.
2. Экономические блага и экономические ресурсы в политической экономии и теории Economics.
3. Товарное производство, его виды, причины возникновения.
4. Сущность и структура промышленного капитала. Кругооборот капитала, основной и оборотный капитал.
5. Издержки производства: сущность, виды и функции.
6. Сущность и показатели эффективности производства: виды рентабельности, чистая текущая стоимость, внутренняя форма доходности.
7. Основные типы рынков: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
8. Валовый внутренний продукт, его структура и методы расчета.
9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
10. Безработица и ее виды. Государственная политика занятости.
11. Экономический рост и его типы. Государственное стимулирование экономического роста.
12. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия. Измерение инфляции.
13. Финансы, кредит, банки в современной экономике.
14. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты. Роль Банка России.
15. Государственные финансы, их сущность и роль в рыночной экономике.
16. Налоговая система России. Виды налогов, способы их изъятия.
17. Экономические циклы, их виды. Антикризисная политика государства.
18. Внешнеэкономическая деятельность. Торговый и платежный баланс страны.
19. Мировая валютная система и ее развитие в XX веке.
20. Глобализация экономики и ее влияние на национальную экономику.

6. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Первый этап: типовые тестовые задания (22 балла).

1. Предметом экономической теории является:
 - совокупность экономических отношений
 - рыночная экономика
 - производство благ и услуг
 - редкие ресурсы
2. Наиболее полным и корректным определением предмета науки экономики является следующее:
 - экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
 - экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения своих безграничных потребностей
 - экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
 - экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал
 -
3. Установите соответствие между названиями экономических течений и теоретическими положениями, отражающими их воззрения на роль государства в экономике:

1. классическая политэкономия	а) необходимость государственного регулирования общественного производства
2. марксизм	б) принцип невмешательства государства в экономику
3. институционализм	в) развитие экономической системы определяется институтами, важнейшими из которых является государство
4. Инфляционное стимулирование спроса предлагается теоретиками:
 - Монетаризма
 - кейнсианства
 - институционализма
 - неоклассической школы
5. К факторам производства относятся:
 - природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
 - земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
 - земля, финансы, предметы труда, бизнес
 - земля, труд, капитал, предпринимательские способности
6. Натуральное хозяйство **не** характеризуется тем, что...
 - продукт производства не становится товаром
 - отсутствуют кризисы перепроизводства
 - средства перепроизводства и производственные продукты принадлежат непосредственно производителю
 - продукты производятся только для собственного потребления
7. К особенностям японской модели смешанной экономики относятся:
 - ставка на личный успех
 - поощрение и свобода предпринимательства
 - государственное планирование и государственное программирование
 - повышение конкурентоспособности за счет наукоемкого производства
8. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики не характерна для

предприятий:

- по производству строительных материалов
- по обеспечению теплоснабжения
- по производству обуви и одежды
- по электроснабжению населения

9. Преобразование государственных предприятий в предприятия негосударственных форм собственности называется:

- национализацией
- приватизацией
- демонетизацией
- демонополизацией

10. Фиаско рынка проявляется в:

- отсутствии стимулов к производству товаров и услуг коллективного пользования
- неспособности уравнивать экономические интересы продавцов и покупателей
- отсутствии механизмов «вымывания» неконкурентоспособных предприятий
- неспособности сигнализировать фирмам объемы и структуру производства

11. К функциям рынка не относится:

- социальная
- ценообразующая
- стимулирующая
- *посредническая*

12. Материальную основу рыночных отношений составляет:

- движение товаров и денег
- движение ресурсов
- общественное разделение труда
- натурально-вещественные связи

13. Денежная система, в которой в качестве денег используют два металла называется...

- диметаллизмом
- биметаллизмом
- металлизмом
- монометаллизмом

14. Что из нижеперечисленного не приведет к сдвигу кривой рыночного спроса на театральные билеты?

- рост цен на театральные билеты
- пропаганда активных видов отдыха
- сохранение высокого уровня мастерства актеров
- запрет на рекламу театральных постановок

15. Если спрос и предложение заданы функциями: $Q_d = 1200 - 50P$ и $Q_s = 500 + 125P$, то равновесная цена на данном рынке равна:

- $P = 4$, $P = 700:175$
- $P = 8$, $P = 500:175$

16. Если цена котельного топлива возросла на 10%, а величина спроса на него не изменилась, то

можно утверждать, что спрос на котельное топливо:

- абсолютно неэластичен по цене
- абсолютно эластичен по цене
- эластичен по доходу
- имеет единичную эластичность

17. Снижение потребления товаров более чем на 1% вследствие увеличения цены на 1% характеризует:

- цикличность
- единую эластичность
- неэластичность
- эластичность
- консерватизм

18. Ординалистский подход к оценке полезности товаров предполагает, что потребитель способен:

- суммировать полезности товаров
- количественно измерить полезность товаров
- определить стоимость товаров
- сравнивать различные наборы товаров и услуг с точки зрения предпочтения и безразличия и установить порядковый номер своих предпочтений

19. Увеличение дохода потребителя графически выражается:

- в увеличении наклона бюджетной линии
- в параллельном сдвиге бюджетной линии вверх
- в сдвиге кривой безразличия вверх
- в смещении кривой безразличия вправо

20. Закон предельной полезности гласит, что:

- полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага
- рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров
- полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага
- отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы

21. Закон убывающей предельной производительности может быть проиллюстрирован следующим перечнем значений предельной производительности:

- 220, 160, 90, 50
- 100, 100, 100, 100
- 100, 200, 400, 600
- 150, 250, 290, 380

22. Недостатки корпорации:

- освоение технологий массового производства
- недостаточная информированность держателей акций о ходе дел
- ограниченность финансовых средств
- разрыв между функцией собственности и функцией управления
- возможность внедрения достижений НТП
- широкое привлечение высококвалифицированных кадров

23. Фирма, единоличный владелец которой самостоятельно ведет дела в собственных интересах, называется:
- частнопредпринимательской
 - партнерством
 - корпорацией
 - кооперативом
24. Производственная функция указывает _____ объем выпуска, который может произвести фирма при заданном наборе факторов производства
- максимальный
 - средний
 - минимальный
 - пропорциональный
25. Из перечисленных издержек владельца ателье: 1) зарплата мастерам, 2) не выплачиваемая самому себе зарплата, 3) налоги, 4) плата за сырье и материалы, 5) плата за электроэнергию, 6) упущенная выгода от отказа сдать помещение в аренду, 7) оплата лицензии – к явным издержкам можно отнести №...
- 2, 3, 4, 5, 6
 - 1, 2, 3, 5
 - 1, 3, 4, 5, 7
 - 2, 6, 7
26. Достижение максимального объема выпуска при данной технологии означает, что:
- средний и предельный продукты от данного фактора равны
 - средний продукт достигает своего максимума, а предельный продукт равен нулю
 - достигается максимум значений предельного продукта при минимальных значениях среднего продукта
 - предельный продукт становится равным нулю, а средний продукт убывает
27. Если при увеличении объема производства AVC сокращаются, то:
- MC также должны сокращаться
 - $MC < AVC$ и кривая MC располагается ниже кривой AVC
 - кривая AC располагается ниже кривой AVC
 - кривая AVC располагается ниже кривой MC
28. Совокупный доход предприятия 1 100 тыс.руб., заработная плата работников составила 300 тыс.руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс.руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс.руб., неявные затраты – 150 тыс.руб. Тогда бухгалтерская прибыль составит:
- 100 тыс.руб.
 - 450 тыс.руб.
 - 150 тыс.руб.
 - 250 тыс.руб.
29. Соотнесите названия и характеристики рыночных структур:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. на сельскохозяйственном рынке продают помидоры | 1. олигополия |
| 2. большое количество поставщиков предлагают меховые изделия | 2. монополия |
| 3. в отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники | 3. монополистическая конкуренция |
| 4. компания, работающая в сфере энергетики, предоставляет электроэнергию потребителям | 4. совершенная конкуренция |

30. Выберите макроэкономические величины, составляющие в сумме ВВП:

- а) доходы производителей, расходы потребителей; чистый экспорт, инвестиции;
- б) правительственные закупки, расходы потребителей, трансфертные платежи, инвестиции;
- в) расходы потребителей, государственные закупки, чистый экспорт, инвестиции;
- г) доходы от собственности, заработная плата, рента, трансфертные платежи.

31. Оживление в экономике характеризуется:

- а) падением цен;
- б) затовариванием;
- в) сокращением занятости;
- г) массовым обновлением основного капитала.

32. Безработицу, вызванную экономическим спадом в стране, называют:

- а) структурной;
- б) застойной;
- в) фрикционной;
- г) циклической.

33. Линия совокупного спроса может быть построена, исходя из предположения, что составляющие совокупного спроса находятся под воздействием:

- а) предложения денег;
- б) изменения уровня налогов;
- в) изменения процентной ставки;
- г) изменения уровня цен.

34. Во всех точках кривой IS:

- а) спрос на деньги равен их предложению;
- б) функция инвестиций превышает функцию потребления;
- в) соблюдается равенство инвестиций и сбережений;
- г) соблюдается основное макроэкономическое тождество.

35. Инфляция – это:

- а) сезонный рост уровня цен;
- б) рост цен на отдельные товары и услуги;
- в) снижение цен на отдельные товары и услуги;
- г) устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен.

36. Кейнсианская модель в отличие от классической модели считает, что:

- а) экономика функционирует в условиях неполной занятости факторов производства;
- б) кривая совокупного предложения вертикальна;
- в) изменения в факторах производства и технологии происходят медленно;
- г) объем выпуска не зависит от уровня цен.

37. В Российской Федерации банковская система:

- а) одноуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трехуровневая;
- г) четырехуровневая.

38. К активным операциям банка относится:

- а) привлечение вкладов;
- б) получение кредитов от других банков;
- в) выдача кредитов;
- г) эмиссия векселей и облигаций.

39. Источниками банковской прибыли являются:

- а) плата за хранение ценностей;
- б) проценты, взимаемые банками за предоставление кредитов;
- в) комиссионные за осуществление безналичных расчетов;
- г) все перечисленное верно.

40. Конечными целями денежно-кредитной политики не является:

- а) экономический рост;
- б) полная занятость;
- в) устойчивость цен;
- г) сокращение денежной массы в стране.

41. Бюджетная система РФ представляет собой совокупность бюджетов:

- а) федерального, субъектов РФ и местных бюджетов;
- б) федерального, субъектов РФ;
- в) федерального бюджета и внебюджетных фондов;
- г) бюджетов законодательной, исполнительной и судебной властей.

42. Внешний государственный долг России - это:

- а) дефицит торгового баланса;
- б) дефицит платежного баланса;
- в) долг правительства России правительствам и частным кредиторам других стран;
- г) долг правительства России зарубежным фирмам.

43. Косвенные налоги взимаются в казну:

- а) только в случае превышения расходов над доходами;
- б) при покупке товаров, услуг;
- в) со всех доходов, полученных на территории РФ;
- г) с имущества, находящего в собственности граждан и предприятий.

44. Диаграмма Лоренца может быть использована для того, чтобы сопоставить:

- а) ставки заработной платы;
- б) ставки налогов;
- в) темпы инфляции;
- г) распределение доходов между семьями.

45. К интенсивным факторам роста можно отнести:

- а) изобретение Г.Фордом конвейера;

- б) рост численности населения ФРГ, вследствие соединения Восточной и Западной Германии в одно государство;
- в) увеличение продолжительности рабочей недели до 51 часа в соответствии с новым проектом Кодекса о труде;
- г) выделение дополнительных кредитов Югославии на восстановление экономики после американских бомбардировок.

46. Внешним эффектом от строительства парковки может стать:

- а) затраты на покупку земельного участка в собственность;
- б) оформление разрешения на строительство парковки;
- в) внешние платежи поставщикам ресурсов;
- г) шум от работы сигнализации в ночное время.

47. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Томас Мальтус;
- б) Адам Смит;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Давид Рикардо;

48. Экономика называется закрытой, когда:

- а) использует ресурсы из других стран;
- б) привлекает рабочую силу из других стран;
- в) внешнеэкономические связи не оказывают существенное влияние на ее состояние;
- г) все ответы верны.

49. Торговый баланс представляет собой:

- а) сумму цен экспортируемых товаров и услуг за год;
- б) сумму цен импортируемых товаров и услуг за год;
- в) разницу между а) и б)
- г) разницу между совокупными доходами и совокупными расходами страны.

50. Для повышения обменного курса национальной валюты Центральный Банк может проводить:

- а) валютную интервенцию, скупая собственную валюту на валютных рынках;
- б) валютную интервенцию, продавая собственную валюту на валютных рынках;
- в) дополнительную эмиссию денег;
- г) снижение учетной ставки.

Второй этап: вопросы к комплексному заданию (30 баллов).

Теоретические навыки

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
7. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
8. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки. «Фиаско» рынка и государства.

9. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.
10. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
12. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены.
13. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Акционерные общества.
14. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
15. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии, время оборота и его составные части.
16. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
17. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
18. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
19. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.
20. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ($MR=MC$).
21. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
22. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
23. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
24. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
25. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.
26. Рынок земли. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Виды ренты. Арендная плата, цена земли.
27. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности инвестиционных проектов. Кредит, его формы.
28. Доходы, их виды. Формирование, распределение доходов. Проблема неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов: Джини, децильный.
29. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Корректирующие налоги Пигу, теорема Коуза.
30. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель $AD-AS$. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.

- 32.Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.
- 33.Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их фазы. Виды циклов.
- 34.Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
- 35.Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный долг.
- 36.Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Тип налогообложения. Тяжесть налогового бремени и ее показатели. Кривая Лаффера.
- 37.Банковская система. Банки, их виды. Функции и операции банков. Доходы банка и их распределение.
- 38.Центральный банк, его функции. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор.
- 39.Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.
- 40.Международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.
- 41.Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере. Шоковая терапия и градуализм.
- 42.Структурные сдвиги в экономике.

Практические навыки: решение задачи из билета

Вариант 1-3

Рассчитайте соответствующие показатели фирмы на рынке совершенной конкуренции и заполните таблицу. Рассчитайте экономическую прибыль и дайте рекомендации фирме (продолжать работу, закрыться, ничего не делать).при $Q = 10$ (20, 30).

Q	P	AFC	VC	AC	MC	TC
0						150
10	25			35		
20					15	
30			650			

Вариант 4-8

Определите величину фактического ВВП.

	4 вар.	5 вар.	6 вар.	7 вар.	8 вар.
Естественный уровень безработицы в стране (%)	6	7	5	8	5
в настоящее время безработица (%)	10	12	8	7	9
коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы (%)	2	2	2	2	2
потенциальный ВВП (в млрд.\$)	10	11	9	12	9

Вариант 9-13

Рассчитайте норму банковской прибыли.

	В тыс ден.единиц				
	9 вар.	10 вар.	11 вар.	12 вар.	13 вар.
Собственный капитал банка	200	250	230	300	250
Привлеченный капитал	1500	1600	1650	1500	1800
Капитал, отданный в ссуду	1600	1750	1750	1600	2000

Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам (%)	2	2	2	2	2
норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков (% в год)	4	5	4	5	4
Расходы по ведению банковского дела (заработная плата и др.)	4	4	5	6	5

Вариант 14-18

Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по установленной цене P . Функция полных издержек фирмы: $ТС = q^2 + 10q$.

При каком объеме производства q прибыль фирмы будет максимальна? Рассчитайте экономическую прибыль фирмы.

	%				
	14 вар.	15 вар.	16 вар.	17 вар.	18 вар.
Цена товара P	20	15	25	10	14

Вариант 19-20

Чему равна сумма, которую банк может выдать в кредит (в млн.руб).

	19 вар.	20 вар.
Норма резервирования банка (%)	20	20
Банк располагает (млн. ден.ед.)	100	150

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» ведущий кафедрой, ведущей дисциплину
