Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) <u>Институт компьютерных технологий и защиты</u> <u>информации</u>

Кафедра Компьютерных Систем

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

2017 г.

Регистрационный номер 4010-17/M-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности»

Индекс по учебному плану: <u>Б2.В.02(П)</u>.

Направление подготовки: 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Квалификация: магистр.

программа: «Высокопроизводительные вычислительные Магистерская и телекоммуникации», «Элементы и устройства системы», «Сети вычислительной техники и информационных систем», «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем», «Разработка и администрирование информационных систем», «Разработчик-программист (информатика как вторая компетенция)», «Системы автоматизированного проектирования (электронные средства)», «Системы автоматизированного машиностроения», «Компьютерный анализ и сетевое администрирование интерпретация данных», «Системное (информатика как вторая компетенция)», «Исследование в области компьютерных и технических систем», «Интеллектуальные поддержки принятия решений».

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Казань 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1420 и в соответствии с учебным планом направления 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры АСОИУ, д.т.н. И.А. Барковым, утверждена на заседании кафедры АСОИУ протокол № 9 от 31.08.2017 Заведующий кафедрой АСОИУ, доцент, к.т.н. М.П. Шлеймович

Рабочая программа дисциплины(модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.2017	11	верии зав. кафедрой
ОДОБРЕНА	Учебно- методическая комиссия института ИКТЗИ	31.08.2017	8	иредседатель УМК института
СОГЛАСОВАНА	Научно- техническая библиотека	31.08.2017	-	иректор НТБ
СОГЛАСОВАНА	УМУ	31.08.2017	-	дь/- начальник УМУ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	1. ИСХОДІ	ные данные	и конн	ЕЧНЫЙ	РЕЗУЛЬТАТ
ОСВОЕНИ	ІЯ ПРАКТИК	СИ			5
1.1. Цель из	зучения практи	ики			5
1.2. Задачи	практики				5
1.3. Место г	практики в стр	уктуре ОП ВО			5
1.4. Объем 1	практики				6
1.5. Планир	уемые результ	гаты обучения			6
РАЗДЕЛ 2	2. СОДЕРЖА	ание дисци	плины	и техн	ология ее
ОСВОЕНИ	RI				10
2.1. Структу	ура практики,	ее трудоемкость			10
2.2. Содерж	кание практики	I			11
РАЗДЕЛ	3. ОЦЕНОЧ	ІНЫЕ СРЕДСТІ	BA OCBOE	ния п	РАКТИКИ И
КРИТЕРИ	и оценок с	ОСВОЕНИЯ КОМ	шетенций	Í	12
3.1. Оценоч	ные средства д	для текущего контр	Р ПО		12
3.2. Оценоч	ные средства д	для промежуточно	го контроля		12
3.3. Форма	и организация	промежуточной ат	тестации по и	тогам осв	оения практики
					12
3.4. Критері	ии оценки про	межуточной аттес	тации		12
РАЗДЕЛ 4.	. ОБЕСПЕЧЕ	ние практики	[13
4.1. Учебно	-методическое	е обеспечение прак	тики		13
4.1.1. C	Основная литер	ратура		•••••	13
4.1.2. Д	Д ополнительна	я литература		•••••	13
4.1.3.	Методическая	я литература к	выполненин	о практи	ических и/или
лабора	торных работ.				13
4.1.4. N	Методические ј	рекомендации для	студентов, в т	ом числе	по выполнению
самост	оятельной рабо	ОТЫ	•••••	•••••	13
4.1.5. N	Методические ј	рекомендации для	преподавател	ей	14
4.2. Информ	мационное обе	спечение практики]		14
4.2.1. C	Основное инфо	рмационное обесп	ечение	•••••	14
4.2.2. J	Тополнительно	ре справочное обес	печение		15

4.3. Кадровое обеспечение	15
4.3.1. Базовое образование	15
4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей	15
4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация препод	цавателей
	15
4.4. Материально-техническое обеспечение практики	16
РАЗДЕЛ 5. Вносимые изменения и утверждения	17
5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу практи	ики 17
5.2. Лист утверждения рабочей программы практики на учебный год	18
Приложение 2. Календарный план практики	20
Приложение 3. Дневник практики	22
Приложение 4. Титульный лист отчета по учебной практике	24

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель изучения практики

Целями практики являются:

- 1. овладение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- 2. овладение применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий;
- 3. овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

1.2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1. приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы из области информатики и вычислительной техники;
- 2. освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- 3. приобретение навыков работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

1.3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится для студентов очной формы обучения во втором и третьем семестрах.

Практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению 09.04.01: «Информатика и вычислительная техника» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами образовательной программы бакалавриата.

Прохождение данной практики базируется на компетенциях, приобретенных студентами при изучении предыдущих (в соответствии с учебным планом) дисциплин.

1.4. Объем практики

Таблица 1

Объем практики

Виды учебной работы		Общая доемко		Семестр: 2			Семестр 3		
	в 3Е	в час	в не						
		ax	Д.	в ЗЕ	в часах	в нед.	в ЗЕ	в часах	в нед.
Общая трудоемкость практики	18	648		9	324		9	324	
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой.							

1.5. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, Уровни освоения составляющих компетенций							
формируемые в результате	Пороговый	Продвинутый	Превосходный				
освоения практики	1		1 77				
ОПК-5. Владение методами и с	средствами получен	шя, хранения, перер	аботки и трансляции				
информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных							
компьютерных сетях	1	,					
Знание методов и средств	Знание базовых	Знание типовых	Знание				
проектирования	методов и средств	методов и средств	нестандартных				
информационных систем (ОПК-	проектирования	проектирования	методов и средств				
5.3)	информационных	информационных	проектирования				
	систем	систем	информационных				
			систем				
Умение использовать методы и	Умение	Умение	Умение				
средства проектирования	участвовать в	участвовать в	самостоятельно				
информационных систем (ОПК-	разработке	разработке	осуществлять				
5.Y)	стратегий	типовых стратегий	разработку стратегий				
	проектирования,	проектирования,	проектирования,				
	методов и средств	методов и средств	методов и средств				
	проектирования	проектирования	проектирования				
	информационных	информационных	информационных				
	систем	систем	систем				
Владение методами и	Владение	Владение	Владение				
средствами проектирования	учебными	типовыми	нестандартными				
информационных систем	методами и	методами и	методами и				
(ОПК-5.В)	средствами	средствами	средствами				
	проектирования	проектирования	проектирования				
	информационных	информационных	информационных				
	систем	систем	систем				

Компетенции обучающегося,	Уровни ос	воения составляющи	х компетенций
формируемые в результате	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
освоения практики	1	1 / 1	
ПК-3 Знание методов опти	Імизаиии и умени	не применять их	при решении задач
профессиональной деятельноси		1	1 1
Знание методов оптимизации и	Знание базовых	Знание множества	Знание множества
умение применять их при	методов	методов	методов оптимизации
решении задач	оптимизации и	оптимизации и	и способов
профессиональной	умение применять	способов	применения их при
деятельности (ПК-3.3)	их при решении	применения их	решении
	практических	при решении	практических задач
	задач	практических	профессиональной
	профессионально	задач	деятельности с
	й деятельности	профессиональной	обоснованием
		деятельности	выбранного метода
Умение применять методы	Умение	Умение применять	Умение применять
оптимизации и их при решении	применять	различные методы	различные методы
практических задач	базовые методы	оптимизации при	оптимизации при
профессиональной	оптимизации при	решении	решении
деятельности (ПК-3.У)	решении	практических	практических задач
	практических	задач	профессиональной
	задач профессионально	профессиональной	деятельности,
	й деятельности	деятельности, выбирать при этом	анализировать их и выбирать наиболее
	и деятельности	наиболее	оптимальный метод с
		оптимальный	анализом и
		метод без анализа	обоснованием
		и обоснования	оооспованием
Владение методами	Владение	Владение	Владение широким
оптимизации при решении	базовыми	широким кругом	кругом методов
практических задач	методами	методов	оптимизации при
профессиональной	оптимизации при		_
деятельности (ПК-3.В)	решении	решении	практических задач
	практических	практических	профессиональной
	задач	задач	деятельности с
	профессионально	профессиональной	обоснованием и
	й деятельности	деятельности	рекомендациями
ПК-6 понимание существующи (ПО)	х подходов к верифі	ікации моделей прог	раммного обеспечения
Знание существующих	Знание базовых	Знание известных	Знание новейших
подходов к верификации	существующих	современных	современных
моделей программного	подходов к	подходов к	подходов к
обеспечения (ПО) (ПК-6.3)	верификации	верификации	верификации моделей
	моделей	моделей	программного
	программного	программного	обеспечения (ПО) с
	обеспечения (ПО)	обеспечения (ПО)	анализом и
		без их анализа и	сравнением их
		сравнения	эффективности

Компетенции обучающегося,	Уровни освоения составляющих компетенций				
формируемые в результате	Пороговый	Продвинутый	Превосходный		
освоения практики	_		_		
освоения практики Умение использовать существующие подходы к верификации моделей программного (ПО) (ПК-6.У)	Умение использовать базовые существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения (ПО)	Умение использовать известные существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения (ПО) без сравнения их эффективности для решения конкретной практической	Умение использовать новейшие существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения (ПО) с анализом и сравнением их эффективности для решения конкретной практической задачи		
Владение существующими подходами к верификации моделей программного обеспечения (ПО) (ПК-6.В)	Владение базовым набором существующих подходов к верификации моделей программного обеспечения (ПО)	практической задачи Владение известными существующими подходами к верификации моделей программного обеспечения (ПО) без анализа их эффективности и производительнос ти	Владение новейшими существующими подходами к верификации моделей программного обеспечения (ПО) с анализом их эффективности и производительности		
ПК-7. Применение перспективн на основе знания мировых тенд			-		
технологий	engan passaman oor	manmanditun iitalin	na a anyophuquoimun		
Знание методов сбора, анализа	Знание базовых	Знание типовых	Знание		
научно-технической	методов сбора,	методов сбора,	нестандартных		
информации, отечественного и	анализа научно-	анализа научно-	методов сбора,		
зарубежного опыта по тематике	технической	технической	анализа научно-		
исследования (ПК-7.3)	информации,	информации,	технической		
The state of the s	отечественного и	отечественного и	информации,		
	зарубежного	зарубежного	отечественного и		
	опыта по	опыта по тематике	зарубежного опыта по		
	тематике	исследования	тематике		
	vacata ta payva	последования	Washana Bayyya		

исследования

исследования

Компетенции обучающегося,	Уровни ос	воения составляющи	х компетенций
формируемые в результате освоения практики	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
Умение осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-7.У)	Умение осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Умение осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Умение осуществлять сбор, анализ научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
Владение методами сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-7.В)	Владение методами сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	отечественного и	Владение нестандартными методами сбора, анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц или 648 часов.

Таблица 3

Распределение фонда времени по разделам (темам)

		В	иды еятел вкл иосто	учебн іьнос ючая ятель	юй ги, ьную	зделам (темам)	Формы и вид
Наименование раздела и темы	Всего часов		рудоє	студе: емкос сах)		Коды составляющих компетенций	текущего контроля успеваемости
	Щ	лекции	лаб.	пр. зан.	сам.		3
Раздел 1. Ра	здел 1	. Озн	аком	ителн	ный		ФОС ТК-1
1.1. Знакомство с целями и задачами практики, выдача индивидуальных заданий по практике	8				8	ОПК-53 ПК-33 ПК-63	Собеседование
1.2. Анализ литературы, формулирование проблемы, целей и задач исследования	192				192	ОПК-53, ОПК- 5В, ПК-3В, ПК- 6В, ПК-7В	Тест ФОС ТК-1
Раздел 2. Формирования	обще	L й хаг	акте	 ристи	ки ис	,	ФОС ТК-2
2.1. Выделение противоречия как части проблемы, устранению которого посвящена магистерская диссертация	100	1			100	ОПК-53, ПК-33, ПК-63, ПК-73, ПК-7В	Собеседование
2.2. Формулирование научной новизны и практической ценности исследования	100				100	ОПК-5У, ПК-3У, ПК-6У, ОПК-5В, ПК-7В	Собеседование
Раздел 3. Постановка	экспе	риме	нтал	ьных	иссле		ФОС ТК-3
3.1 Постановка экспериментальных исследований	200				200	ОПК-53, ПК-3В, ПК-6В, ПК-7У, ПК-7В	Собеседование
3.2. Подготовка отчета	40				40	ОПК-53, ПК-7У, ПК-7В	Собеседование
Зачет с оценкой	8				8		ФОС ПА
ИТОГО:	648				648		

Матрица компетенций по разделам РП

Формируемые компетенции (составляющие компетен							енци	й)				
		ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-7										
Наименование раздела (тема)	ОПК-53	OIIK-5Y	ОПК-5В	ПК-33	ПК-3У	ПК-3В	ПК-63	ПК6-У	ПК-6В	ПК-73	ПК-7У	ПК-7В
Раздел 1												
Тема 1.1	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-
Тема 1.2	+	-	+	ı	ı	+	ı	ı	+	-	-	+
Раздел 2												
Тема 2.1	+	-	-	+	-	-	+	1	-	+	-	+
Тема 2.2	-	+	+	-	+	-	1	+	-	-	-	+
Раздел 3												
Тема 3.1	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+
Тема 3.2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+

2.2. Содержание практики

Раздел 1 Ознакомительный

Тема 1.1. Знакомство с целями и задачами практики, выдача индивидуальных заданий по практике

Литература: [1]; [2].

Тема 1.2. Анализ литературы, формулирование проблемы, целей и задач исследования

Литература: [1]; [2]; [3]; [4].

Раздел 2 Формирование общей характеристики исследования

Тема 2.1. Выделение противоречия как части проблемы, устранению которого посвящена магистерская диссертация

Литература: [1]; [2]; [3]; [4].

Тема 2.2. Формулирование научной новизны и практической ценности исследования.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4].

Раздел 3 Постановка экспериментальных исследований

Тема 3.1. . Постановка экспериментальных исследований

Постановка цели и задач эксперимента.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4].

Тема 3.2. Подготовка отчета

Формирование отчета о проделанной работе. Представление и защита отчета в форме доклада.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4].

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП практики и хранится на кафедре.

Примерный список вопросов для проведения текущего контроля приведен в приложении.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП практики, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой. Студентам необходимо защитить отчет о результатах практики. Защита организуется в виде доклада.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Формирование оценки текущего контроля освоения практики осуществляется в соответствии с образовательной технологией реализации практики, а результаты текущего контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и	Выражение в	Словесное выражение					
объему компетенций	баллах						
Освоен превосходный уровень усвоения	от 86 до 100	Зачтено					
компетенций		(отлично)					
Освоен продвинутый уровень усвоения	от 71 до 85	Зачтено					
компетенций		(хорошо)					
Освоен пороговый уровень усвоения	от 51 до 70	Зачтено					
компетенций		(удовлетворительно)					
Не освоен пороговый уровень усвоения	до 51	Не зачтено					
компетенций		(не удовлетворительно)					

Таблица 5

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература

- **1. Мейлихов Е.З.** Зачем и как писать научные статьи/ Е. З. Мейлихов. 2-е изд.. -Долгопрудный: Интеллект, 2014. -160 с.
- **2. Кузнецов И.Н.** Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров/ И. Н. Кузнецов. -М.: Дашков и К°, 2014. -284 с.
- **3.** Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. -5-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2014. -244 с.

4.1.2. Дополнительная литература

- 1. Барков И.А. Положение о выпускной квалификационной работе магистерской подготовки. Казань: Документ Word, 2015. 23 с.
- 2. Стратегия научно-квалификационного исследования : учеб. пособие/ Г. Р. Хамзина [и др.] ; под общ. ред.: Г. Р. Хамзина, О. А. Максимова; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. -Казань: КНИТУ-КАИ, 2015. -180 с.
- 3. Подготовка магистерской диссертации : учеб. пособие для студ. вузов/ Т. А. Аскалонова [и др.]. -Старый Оскол: ТНТ, 2013. -248 с.
- 4. Афанасьева Н.Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента : учеб. пособие для студ. вузов/ Н. Ю. Афанасьева. -М.: КНОРУС, 2013. -330 с.

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Выполнение практических и/или лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Практика магистрантов является производственной практикой и проводится в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 09.04.01: «Информатика и вычислительная техника».

Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается научным руководителем.

Студент допускается к зачету только после выполнения календарного плана практики (приложение 1). Результаты выполнения календарного плана практики отражаются в дневнике практики (приложение 2). По результатам проведения й

практики оформляется отчет. Образец титульного листа отчета приведен в приложении 3. При сдаче отчета студент должен представить отзыв своего руководителя, продемонстрировать умение использовать средства, освоенные в ходе учебной практики, сформулировать ответы на вопросы.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Общее руководство и контроль прохождения практики осуществляет руководитель практики по данной образовательной программе от кафедры. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание и информирует студентов о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляется научным руководителем. При этом непосредственный руководитель практики:

- проводит требуемые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ставит задачи по самостоятельной работе студентов в период прохождения практики, оказывает консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения практики и календарный план (приложение 1);
- осуществляет контроль работы студентов во время практики, в том числе контролирует содержательные и методические аспекты практики;
- оказывает помощь практикующимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Студент в течение практики систематически отчитывается о ходе практики перед научным руководителем в соответствии с календарным планом практики.

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Основное информационное обеспечение

«Барков И.А. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта производственной деятельности [Электронный ресурс]: курс дистанц.

обучения по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника ФГОС3/ Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ, Казань, 2015. — Доступно по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=224025_1&course_id=12330_1

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

Биллиг, В. Объектное программирование в классах на С# 3.0 [Электронный ресурс] // Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Офиц. сайт]. URL: http://www.intuit.ru/studies/courses/1076/429/info (дата обращения: 1.03.2015).

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационных систем и технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационных систем и технологий, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области информационных систем и технологий на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области информационных систем и технологий, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количе ство единиц
	Персональный компьютер преподавателя для обеспечения работы проектора, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям, с установленным ПО для чтения документов PDF (Adobe Reader, Foxit Reader и др.)	1	
Раздел 1, раздел 2, раздел 3	I =	Персональный компьютер студента с объемом оперативной памяти не менее 2 Гбайт, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям, со следующим программным обеспечением: - Місгозоft Visual Studio — среда разработки программного обеспечения; - Есlipse — среда разработки программного обеспечения; - Sharp Develop — среда разработки программного обеспечения; - Java — программная платформа.	12

РАЗДЕЛ 5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу практики

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ Дата стран внесе ицы ния		несе Содержание изменений ния	«Согласовано» зав. каф., реализующей практику				«Согла совано» председ	
		ений	каф. АСОИУ	каф. КС	каф. ПМИ	каф. САПР	каф. СИБ Аникин И.В.	атель УМК ИКТЗИ	

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИКТЗИ
2017/2018		
2018/2019	yen	fins
2019/2020		, , ,
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

Приложение 1.

Типовые вопросы для проведения текущего контроля

Типовые вопросы для проведения собеседования

- 1. Дайте определение научной новизны исследования.
- 2. Дайте определение практической полезности исследования.
- 3. Что является объектом и предметом исследования?

Типовые вопросы для проведения промежуточного контроля

Типовые вопросы при защите отчета

- 1. Раскройте проблему исследования.
- 2. Как формулируется характер результатов исследования?
- 3. Поясните принципы формулирования наименования исследования.

Приложение 2. Календарный план практики

Индивидуальные задания на период практики:	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ			
1. Задание руководителя практики:	Российской Федерации			
1.1.	Казанский национальный исследовательский			
	технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ			
1.2.				
	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН			
1.3.	ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ			
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА			
1.4.	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.5.	студента курса группы			
	института			
«»				
Дата Подпись руководителя практики от кафедры	Фамилия имя и отчество			
2				
Задание получил	Направление			
« »				
дата подпись студента				
	На период с 201 _ г.			
	до 201_ г.			
	l			

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Содержание работы	Место работы	Фамилия преподавателя, обеспечивающего прохождение практики

Руководитель практики от кафедры	/ФИО, подпись/	
----------------------------------	----------------	--

Приложение 3. Дневник практики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТА	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ			
	ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯИЕЛЬНОСТИ			
Подпись	СТУДЕНТАКУРСАГРУППЫ			
«»201 года	Институт			
ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ПО ООП О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА				
O PABOTE MAI UCTPAHTA	Фамилия			
	имя и отчество			
Практика зачтена с оценкой	Направление			
Подпись	НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ			
ОЗНАКОМЛЕН "" 201г.	РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ по ООП			
(подпись магистранта)	ФИО			
(подпись магистранта)	Начато201 г.			

						Окончено	201 г
№ п/п	Дата	Кол-во	Содержание	работы	Место работы	Оценка	Подпись
		часов	(в соответстви	e c			преподавателя,
			календарным плано	ом)			обеспечивающего
							прохождение
							практики

Приложение 4.

Титульный лист отчета по учебной практике

КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА

Кафедра Автоматизированных систем обработки информации и управления

	ОТЧЕТ
о практике по получению перви	чных профессиональных умений и опыта
производст	венной деятельности
Направление	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
срок практики с	по
	Студента группы
	ФИО
	Отчет принял
	Руководитель практики
	Должность
	ФИО

Казань 201___ г.

24