

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Компьютерных технологий и защиты информации

Кафедра Прикладной математики и информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Н.Н.Маливанов

20 17 г.

Регистрационный номер 4040-17-86

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**«Учебная практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.02(У)**

Направление подготовки: **01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки:

Исследование операций и системный анализ;

Математическое моделирование

Виды профессиональной деятельности:

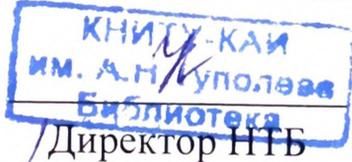
научно-исследовательская, проектная и производственно-технологическая

Казань 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 228 и в соответствии с учебным планом направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утверждённым Учёным советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры ПМИ С.Н.Медведевой, утверждена на заседании кафедры ПМИ, протокол № 10 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой ПМИ, к.т.н., доцент С.С.Зайдуллин

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	31.08.2017	10	 Зав. кафедрой
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института КТЗИ	31.08.2017	8	 Председатель УМК института
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.08.2017	—	 /Директор НТБ
СОГЛАСОВАНА	УМУ	31.08.2017	—	 Начальник УМУ

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Основной целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков применения информационных технологий в предметных областях, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Задачи практики

Основными задачами данного вида практики являются:

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства в сфере алгоритмизации математических моделей, разработки информационных ресурсов сети Интернет, электронного образовательного контента на основе получения первичных профессиональных умений и навыков;
- приобретение умений и навыков применения программных средств для решения практических задач в сфере алгоритмизации и программной реализации в области прикладных информационных технологий;
- формирование способности осуществления анализа научно-технической информации, нормативных и методических материалов по информационным процессам и системам.

1.3. Место практики в структуре ОП ВО

Дисциплина «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав дисциплин вариативной части блока «Блок 2.Практики».

Способы проведения производственной практики: стационарная.

1.4. Объем практики (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	4	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
Промежуточная аттестация:	Зачет			

ОПК-2; ОПК-3, ПК-5.

1.5. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК-2 способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</i>			
Знание основных видов современных образовательных и информационных технологий	Поверхностное знание основных видов современных образовательных и информационных технологий	Уверенное знание основных видов современных образовательных и информационных технологий	Глубокое знание основных видов современных образовательных и информационных технологий
Умение приобретать новые научные и профессиональные знания на основе современных образовательных и информационных технологий	Умение приобретать новые научные и профессиональные знания на основе некоторых видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров	Умение приобретать новые научные и профессиональные знания на основе основных современных видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров	Умение приобретать новые научные и профессиональные знания на основе современных основных видов образовательных и информационных технологий
Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания на основе современных образовательных и информационных технологий	Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания на основе некоторых видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров	Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания на основе основных современных видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров	Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания на основе современных основных видов образовательных и информационных технологий

ОПК-3 способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям

<p>Знание основных видов системного и прикладного программного обеспечения по проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p>	<p>Поверхностное знание основных видов системного и прикладного программного обеспечения по проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p>	<p>Уверенное знание основных видов системного и прикладного программного обеспечения по проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p>	<p>Глубокое знание основных видов системного и прикладного программного обеспечения по проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов</p>
<p>Умение разрабатывать алгоритмы и программы в области математического и имитационного моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет», электронных образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями</p>	<p>Умение разрабатывать алгоритмы и программы в области математического моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет» в соответствии со стандартами и исходными требованиями при наличии типовых примеров</p>	<p>Умение разрабатывать алгоритмы и программы в области математического моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет», электронных образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями при наличии типовых примеров</p>	<p>Умение разрабатывать алгоритмы и программы в области математического и имитационного моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет», электронных образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями</p>
<p>Владение способностью разрабатывать алгоритмы и программы в области математического и имитационного моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет», электронных образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями</p>	<p>Владение способностью разрабатывать алгоритмы и программы в области математического моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет» в соответствии со стандартами и исходными требованиями при наличии типовых примеров</p>	<p>Владение способностью разрабатывать алгоритмы и программы в области математического моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет», электронных образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями при наличии типовых примеров</p>	<p>Владение способностью разрабатывать алгоритмы и программы в области математического и имитационного моделирования, создания информационных ресурсов сети «Интернет», электронных образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями</p>

ПК-5 способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках

<p>Знание методов поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках</p>	<p>Поверхностное знание основных методов поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и электронных библиотеках</p>	<p>Уверенное знание основных методов поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и электронных библиотеках</p>	<p>Глубокое знание основных методов поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и электронных библиотеках</p>
<p>Умение приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе современных образовательных и информационных технологий</p>	<p>Умение приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе некоторых видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров</p>	<p>Умение приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе основных современных видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров</p>	<p>Умение приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе современных основных видов образовательных и информационных технологий</p>
<p>Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе современных образовательных и информационных технологий</p>	<p>Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе некоторых видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров</p>	<p>Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе основных современных видов образовательных и информационных технологий, при наличии типовых примеров</p>	<p>Владение способностью приобретать новые научные и профессиональные знания о новейших научных и технологических достижениях на основе современных основных видов образовательных и информационных технологий</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	10	–	–	–	10	ОПК-2.3 ОПК-3.3	Отчет о выполнении практики
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	10	–	–	–	10	ОПК-2.3 ОПК-3.3 ПК-5.3	Индивидуальное задание на практику Отчет о выполнении практики
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теоретические вопросы выполняемого задания	30	–	–	–	30	ОПК-2.3 ОПК-2.У ОПК-2.В ОПК-3.3 ОПК-3.У ОПК-3.В ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Практическое выполнение индивидуального задания	33	–	–	–	33	ОПК-2.3 ОПК-2.У ОПК-2.В ОПК-3.3 ОПК-3.У ОПК-3.В ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>							ФОС ТК-3
3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики	25	–	–	–	25	ОПК-2.3 ОПК-2.У ОПК-2.В ОПК-3.3 ОПК-3.У ОПК-3.В ПК-5.В	Отчет о выполнении практики
Зачет	–	–	–	–	–		ФОС ПА
ИТОГО:	108	–	–	–	108		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ОПК-2			ОПК-3			ПК-5		
	ОПК-2.3	ОПК-3.3	ОПК-3.У	ОПК-3.В	ОПК-2.У	ОПК-2.В	ПК-5.3	ПК-5.У	ПК-5.В
Раздел 1									
Тема 1.1.	*	*							
Тема 1.2.	*	*					*		
Раздел 2									
Тема 2.1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Тема 2.2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Раздел 3									
Тема 3.1.	*	*	*	*	*	*			*

2.2. Содержание практики

Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики

Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики

Организационное собрание студентов с привлечением руководителей практики от кафедры и представителей предприятий. Знакомство с целями и задачами практики, знакомство с возможными темами практики, выполняемыми на базе университета и предприятиях - базах практики. Распределение студентов по местам прохождения практики в соответствии с их интересами и возможностями университета и предприятий.

Литература: [1, стр. 1-110]

Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.

Знакомство с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Изучение целей и задач, решаемых в месте прохождения практики. Изучение выполняемых работ и оказываемых услуг, изучение видов выпускаемой продукции на основе процессного подхода. Знакомство с руководителями практики со стороны места ее прохождения. Определение сроков решения конкретных задач. Формирование индивидуальных заданий на практику. Подписание необходимых соглашений между студентом и местом прохождения практики.

Литература: [1, стр. 1-110]

Раздел 2. Основной этап выполнения практики

Тема 2.1. Теоретические вопросы выполняемого задания

Работа на участке деятельности места прохождения практики с целью сбора информации. Выполнение поставленных задач, связанных с исследованием теоретических вопросов выполняемого индивидуального задания. Изучение аппаратных и программных средств, используемых в месте прохождения практики. Сбор и анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов, учебной литературы в сети "Интернет" и электронных библиотеках для выполнения индивидуального задания на практику. Изложе-

ние состояния исследуемого (разрабатываемого) вопроса и границ выполняемой темы. Анализ (аналитический обзор) решений, которые соответствуют поставленным задачам в индивидуальном задании. Написание введения и аналитического раздела в отчете по практике.

Литература: [1, стр. 1-110]

Тема 2.2. Практическое выполнение индивидуального задания

Выполнение поставленных практических задач в соответствии с индивидуальным заданием на основе подобранной литературы, научно-технической информации, нормативных и методических материалов, изученных аппаратных и программных средств. Разработка и описание алгоритмов математического и имитационного моделирования, выполнение работ по проектированию и созданию информационных и образовательных ресурсов в соответствии со стандартами и исходными требованиями на основе использования выбранных современных инструментальных средств.

Литература: [1, стр. 1-110]

Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета о выполнении практики

Формирование отчета о выполнении практики. Получение и подписание отзыва. Защита отчета по практике на зачете.

Литература: [1, стр. 1-110]

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП практики и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Организационный и подготовительный этапы выполнения практики	ФОС ТК-1	Отчет о выполнении практики Индивидуальное задание на практику
2.	Основной этап выполнения практики	ФОС ТК-2	Отчет о выполнении практики
3.	Завершающий этап выполнения практики	ФОС ТК-3	Отчет о выполнении практики

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Типовые вопросы

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рассказ о способах решения задач в рамках прохождения практики.
3. Рассказ о примененных способах поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети "Интернет" и электронных библиотеках России
4. Рассказ о примененных инструментальных средствах для разработки информационных ресурсов в соответствии с индивидуальным заданием.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП практики, разработан в виде отдельного документа в соответствии с положением о ФОС ПА.

Типовые вопросы по отчету по выполнению практики

1. Рассказ по индивидуальному заданию на практику.
2. Актуальность темы практики.
3. Рассказ о решаемых задачах в рамках прохождения практики.
4. Рассказ о способах решения задач в рамках прохождения практики.
5. Рассказ о полученных в ходе прохождения практики результатах, о приобретенных компетенциях.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения практики

По итогам «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» производится аттестация в виде дифференцированного зачета с оценкой на основе защиты отчета по практике.

В отчете представляются результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

Аттестация ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Маликов А.И. Конспект лекций по информатике и информационным технологиям. Для технических специальностей и направлений университета. / Казань, Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2014. -111 с. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2259/339.pdf/index.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Шарнин Л.М. Основы информационных процессов и технологий: учебно-методическое пособие / Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. - 88 с.

2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратов. гос. юр. академия. - 4-е изд., перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

3. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата /Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; СПб гос..электротех. ун-т "ЛЭТИ" им В.И. Ульянова (Ленина). - 6-еизд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 263 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4359-7.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Роднищев Н.Е., Медведева С.Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_116826_1&course_id=_10441_1

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. Роднищев Н.Е. Курс теории вероятностей и математической статистики. Казань, КГТУ, Учебное пособие 2001. - 156 с. [Электронный ресурс]: доступ: электронная библиотека КНИТУ-КАИ, URL: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1630/%D0%9C420.pdf/index.html>

2. Медведева С.Н. Математическая статистика. Лабораторный практикум. Казань, КГТУ, 2003. - 34 с. [Электронный ресурс]: доступ: электронная библиотека КНИТУ-КАИ, URL: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1641/%D0%9C452.pdf/index.html>

3. Медведева С.Н. Методы статистических решений в компьютерных технологиях. Учебное пособие. Казань, КГТУ, 2004. - 63 с. [Электронный ресурс]: доступ: электронная библиотека КНИТУ-КАИ, URL: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1641/%D0%9C452.pdf/index.html>

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в области прикладной математики и информатики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области прикладной математики и информатики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю практики.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Прикладная математика и информатика», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы в области прикладной математики и информатики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в области прикладной математики и информатики, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы)	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3		Проекционный экран или интерактивная доска, проектор	1, 1
	Учебная лаборатория: ауд. 333, 335, 337, 339 (7 уч.зд.)	Персональные компьютеры, подключенные к локальной и глобальной вычислительным сетям, с установленным ПО: операционная система Windows, пакет приложений MS Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security	13
	Аудитория для проведения промежуточной аттестации: ауд. 325, 329, 331, 333, 335, 337, 339 (7 уч.зд.)	Парты, стол преподавателя, доска	—

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК института, в состав которого входит выпускающая кафедра
2018 / 2019		
2019 / 2020		
2020 / 2021		
2021 / 2022		
2022 / 2023		