

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

« 19 » 12 2018 г.

Регистрационный номер 1073/6680



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

практики

**«Производственная практика – технологическая»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04(П)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

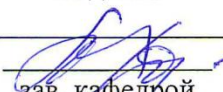



Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая**  
**организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «24» декабря 2018 г. № 10.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: к.п.н., доцентом Е.Л. Красновой, утверждена на заседании кафедры ЭТиУР протокол № 4 от « 15 » 12 2018 г.

Заведующий кафедрой ЭТиУР, профессор, д.э.н. А.Ш.Хасанова

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	15.12.2018	№ 4	 зав. кафедрой А.Ш.Хасанова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института ИЭУиСТ	19.12.2018	№ 4	 Председатель УМК института З.Н.Мирзагалимова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	12.12.2018	—	 директор НТБ Г.В.Ившина
СОГЛАСОВАНА	УМУ	19.12.2018	—	 начальник УМУ Е.И. Загребина

## РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

### 1.1 Цель практики.

Производственная практика - технологическая является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством реформирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося.

Целью производственной практики - технологической является получение и закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения. Приобретение будущими специалистами опыта в решении профессиональных аналитических и исследовательских задач, используя современные технические средства и информационные технологии; разработка и обоснование предложения по совершенствованию функционирования организации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий.

### 1.2 Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

1. расширение навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления аналитических материалов;
2. приобретение опыта организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
3. приобретение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;
4. приобретение навыков по изучению программ и планов развития и других концептуальных документов, реализуемых предприятием (организацией);
5. формирование умения и навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

### 1.3 Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики» «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4 Объем практики.

Таблица 1а. Объем практики для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр: 8		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

Таблица 1б. Объем практики для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр: 10		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

## 1.5 Перечень планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>			
<b>Знание</b> методов нахождения организационно-управленческих решений (ОПК-4З)	определений методов нахождения организационно-управленческих решений	определений и содержания методов нахождения организационно-управленческих решений	определений и содержания методов нахождения организационно-управленческих решений в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4У)	использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> методами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4В)	отдельными методами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	совокупностью методов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	системой методов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
<b>Знание</b> методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических пока-	определений методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических по-	определений и содержания методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-	определений и содержания методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-

зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-13)	казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1У)	использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1В)	отдельными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	совокупностью методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	системой методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>			
<b>Знание</b> методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов (ПК-3З)	определений методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	определений и содержания методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	определений и содержания методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы расче-	использовать методы расчетов, необ-	использовать методы расчетов, необходи-	использовать методы расчетов, необ-

тов, необходимые для составления экономических разделов планов (ПК-3У)	ходимые для составления экономических разделов планов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	мые для составления экономических разделов планов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	ходимые для составления экономических разделов планов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов (ПК-3В)	отдельными методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	совокупностью методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	системой методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
<b>ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>			
<b>Знание</b> методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-113)	определений методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев соци-	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев соци-	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев

<p>ально-экономической эффективности (ПК-11У)</p>	<p>социально-экономической эффективности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием</p>	<p>эффективности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей</p>	<p>социально-экономической эффективности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями</p>
<p><b>Владение</b> навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-11В)</p>	<p>отдельными навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>совокупностью навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>системой навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура практики, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по разделам (темам).

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Анализ информации о предприятии			<i>ФОС ТК 1</i>
Тема 1.1.Общая характеристика предприятия	6	ПК-13 ПК-1У	Устный опрос
Тема 1.2.Методы сбора данных для расчетов социально-экономических показателей.	12	ПК-13 ПК-1У ПК-1В	Устный опрос
Тема 1.3.Методы анализа данных для расчетов социально-экономических показателей.	6	ПК-1У ПК-1В	Устный опрос
Раздел 2. Анализ показателей деятельности предприятия (организации)			<i>ФОС ТК 2</i>
Тема 2.1.Основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации)	12	ПК-33 ПК-3В	Устный опрос
Тема 2.2.Типовые методики расчета социально-экономических показателей, используемые на предприятии (в организации)	30	ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Устный опрос
Раздел 3. Организация работы для решения экономических-задач			<i>ФОС ТК 3</i>
Тема 3.1.Описание схемы организации работы при решении конкретной экономической задачи	12	ОПК-43 ОПК-4У ПК-113 ПК-11У	Устный опрос
Тема 3.2. Использование для решения экономических задач методы критической оценки вариантов управленческих решений	6	ОПК-4В ПК-11В	Устный опрос Тестирование
Тема 3.3. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием	18	ОПК-4В ПК-11В	Устный опрос Тестирование
Тема 3.4.Оформление отчета и сопроводительных документов	6	ОПК-4В ПК-11В	Устный опрос
Зачет с оценкой			<i>ФОС ПА</i> <i>Защита отчета о прохождении практики Устное собеседование</i>
ИТОГО:	108		



Таблица 4. Матрица компетенций по разделам программы.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)			Формируемые компетенции (составляющие компетенций)			Формируемые компетенции (составляющие компетенций)			Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОПК-4			ПК-1			ПК-3			ПК-11		
	ОПК-4З	ОПК-4У	ОПК-4В	ПК-1З	ПК-1У	ПК-1В	ПК-3З	ПК-3У	ПК-3В	ПК-11З	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1. Анализ информации о предприятии												
Тема 1.1.Общая характеристика предприятия							*	*				
Тема 1.2.Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей.				*	*							
Тема 1.3.Методы анализа данных для расчетов технико-экономических показателей.					*	*						
Раздел 2. Анализ показателей деятельности предприятия (организации)												
Тема 2.1. Основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации)							*		*			
Тема 2.2.Типовые методики расчета технико-экономических показателей, используемые на предприятии (в организации)							*	*	*			
Раздел 3. Организация работы для решения экономических задач												
Тема 3.1.Описание схемы организации работы при решении конкретной экономической задачи	*	*								*	*	
Тема 3.2.Использование для решения экономических задач методы критической оценки вариантов управленческих решений			*									*
Тема 3.3.Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием			*									*
Тема 3.4.Оформление отчета и сопроводительных документов												

## **2.2 Содержание практики.**

### **Раздел 1. Анализ информации о предприятии.**

Тема 1.1. Общая характеристика предприятия.

Организационно-правовая форма предприятия (организации). Экономические характеристики структуры предприятия. Отраслевая принадлежность предприятия. Типы организации производства.

Тема 1.2. Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей. Основные источники данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей предприятия (организации). Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей.

Документы, содержащие исходную информацию для расчетов социально-экономических показателей предприятия.

Тема 1.3. Методы анализа данных для расчетов социально-экономических показателей. Анализ плановой, учетной и внеучетной информации.

**Литература:** [1],[2], [3].

### **Раздел 2. Анализ показателей деятельности предприятия (организации).**

Тема 2.1. Основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации).

Тема 2.2. Типовые методики расчета социально-экономических показателей, используемые на предприятии (в организации).

**Литература:** [1],[2],[3].

### **Раздел 3. Организация работы для решения экономических задач.**

Тема 3.1. Описание схемы организации работы при решении конкретной экономической задачи.

Тема 3.2. Использование для решения экономических задач методы критической оценки вариантов управленческих решений

Тема 3.3. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием

Тема 3.4. Оформление отчета и сопроводительных документов.

**Литература:** [1],[2], [3].

## 2.3. Курсовое проектирование/курсовая работа.

Курсовое проектирование по дисциплине (практике) в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **3.1 Оценочные средства для текущего контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

#### **3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью рабочей программы учебной дисциплины, разработан в виде отдельного документа, обсужден и утвержден на заседании кафедры, ведущей дисциплину.

#### **3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения практики.**

По итогам освоения практики проведение зачета (с оценкой) проводится в два этапа: **письменного задания** (отчет) и **устного** (опрос). **Первый этап** проводится в виде проверки отчета. Первый этап ставит целью оценить **пороговый уровень** освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого уровня** усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде опроса, в который входит ответ на контрольные вопросы.

#### **Типовые оценочные средства для текущего контроля**

Вопросы:

1. Назвать достоинства и недостатки применяемых методов управления финансами предприятия.
2. Перечислить весь ассортиментный перечень товаров/услуг, предоставляемых компанией.
3. Т.п.

#### **3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.**

Результаты промежуточной аттестации заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (неудовлетворительно)

## **РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **4.1.1 Основная литература.**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учеб. / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с. ISBN 978-5-394-02129-9.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415188>

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 1. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02187-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=532946>

3. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 372 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01688-2. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

4. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Е. Л. Маслова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.-336с.- ISBN 978-5-394-02414-6.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=513088>

#### **4.1.2 Дополнительная литература:**

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко . - М. : Дашков и К°, 2015. - 372 с.

2. Цацулин А. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Цацулин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2014. - 704 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00909-6.-Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00909-6>

**4.1.3 Методическая литература по прохождению практики:** (планом не предусмотрено).

**4.1.4 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы.**

При прохождении производственной практики - технологической студент обязан руководствоваться календарным планом-графиком, выполнять задания, предусмотренные программой практики в полном объеме, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Для успешного освоения материала необходимо придерживаться последовательности выполнения заданий, заданной программой практики, использовать рабочие формы и опираться на представленные в данном разделе методические рекомендации.

#### **4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.**

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов-экономистов.

Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

### **4.2 Информационное обеспечение практики.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **4.2.1 Основное информационное обеспечение.**

1. Пурис А.В. Производственная практика - технологическая [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю.

URL:[https://ББ.kai.ги:/webapps/cmsmain/webui/courses/17\\_IEUiST\\_KET\\_Puris\\_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course\\_id=12703\\_1](https://ББ.kai.ги:/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IEUiST_KET_Puris_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course_id=12703_1)

#### 4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.e1library.ru/>

#### 4.3 Кадровое обеспечение.

##### 4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

##### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

##### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К руководству практикой допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение практики.

Таблица 6.

Материально-техническое обеспечение практики.

именование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для занятий самостоятельного типа	7 зд. Ауд. 423	Компьютер учебного класса ICL RAY с монитором NEC LCD; Компьютер ICL RAY P234; Компьютер персональный	4; 1; 1
для промежуточной аттестации	7 зд. Ауд. 519	Мультимедийный проектор BENQ MP625P; набор для крепления проектора к потолку; лазерная указка с функцией перелистывания страниц; интерактивная доска АКТИVboard 378;ноутбук ASUS K501E процессор Intel Core 2Duo	1;1;1;1;1

**РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.**



## 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
1	2	3	4	5

5.2. Лист утверждения рабочей программы на учебный год

Рабочая программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
2018-2019		
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		

