

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

«24» 12 2018 г.

Регистрационный номер 1076/6630

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

практики

**«Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**


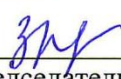


Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая**  
**организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «24» декабря 2018 г. № 10.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: к. э.н., доцентом Т.Д. Поплаухиной, утверждена на заседании кафедры ЭТиУР протокол № 4 от «15» 12 2018 г.

Заведующий кафедрой ЭТиУР, профессор, д.э.н. А.Ш.Хасанова

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	15.12.2018	№4	 зав. кафедрой А.Ш.Хасанова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института ИЭУиСТ	19.12.2018	№4	 Председатель УМК института З.Н.Мирзагалимова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	12.12.2018	-	 директор НТБ Г.В.Ившина
СОГЛАСОВАНА	УМУ	19.12.2018	-	 начальник УМУ Е.И. Загребина

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

### **1.1. Цели изучения практики.**

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося.

Целями учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются: получение обучающимся представления о практической экономической деятельности, приобретение практических профессиональных умений и навыков на основе информационной и библиографической культуры; накопление, разбор и закрепление навыков экономического анализа, расчета социально-экономических показателей, характеризующих основные направления и стратегии страны (региона, отдельных отраслей); изучение организационно-методических и нормативных документов для решения регламентирующих социально-экономических отношений хозяйствующих субъектов различного уровня; приобретение практических навыков сбора данных практических исследований, используя отечественные и зарубежные источники информации; подготовить аналитический информационный обзор в подгруппе учебной группы.

### **1.2. Задачи практики.**

– формирование знаний о методах самоорганизации и самообразования; составляющих информационной и библиографической культуры; методах сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

– формирование умений использовать методы самоорганизации и самообразования; использовать составляющие информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать методы сбора, анализа данных, для решения профессиональных задач; инструментальные средства, методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

– формирование навыков применения методов самоорганизации и самообразования; составляющих информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методов сбора, анализа данных для решения профессиональных задач; использования инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владения способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

– формирование первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ и объяснение полученных фактов проблем).

### 1.3 Место практики в структуре ОП ВО.

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в Блок 2 «Практики» «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Объем практики.

Таблица 1а. Объем практики для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр		
	в ЗЕ	в час	в нед.	2		
				в ЗЕ	в час	в нед.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

Таблица 1б. Объем практики для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр		
	в ЗЕ	в час	в нед.	4		
				в ЗЕ	в час	в нед.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию			
<b>Знание</b> методов самоорганизации и самообразования (ОК-7З).	определений методов самоорганизации и самообразования	определений и содержания методов самоорганизации и самообразования	определений и содержания методов самоорганизации и самообразования в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы самоорганизации и самообразования (ОК-7У).	использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием	использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформирова-

			рованными понятиями
<b>Владение</b> навыками применения методов самоорганизации и самообразования (ОК-7В).	отдельными навыками применения методов самоорганизации и самообразования	совокупностью навыков применения методов самоорганизации и самообразования	системой навыков применения методов самоорганизации и самообразования
ОПК 1 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
<b>Знание</b> составляющих информационной и библиографической культуры (ОПК-13)	определений составляющих информационной и библиографической культуры	определений и содержания составляющих информационной и библиографической культуры	определений и содержания составляющих информационной и библиографической культуры в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать составляющие информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1У)	использовать составляющие информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать составляющие информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать составляющие информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> навыками применения составляющих информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1В)	отдельными навыками применения составляющих информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности	совокупностью навыков составляющих информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности	системой навыков применения составляющих информационной и библиографической культуры, для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
<b>Знание</b> методов сбора,	определений мето-	определений и	определений и со-

анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-23).	дов сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	содержания методов сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	держания методов сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы сбора, анализа данных для решения профессиональных задач (ОПК-2У)	использовать методы сбора, анализа данных для решения профессиональных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы сбора, анализа данных для решения профессиональных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать методы сбора, анализа данных для решения профессиональных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> навыками применения методов сбора, анализа данных для решения профессиональных задач (ОПК-2В)	отдельными навыками применения методов сбора, анализа данных для решения профессиональных задач	совокупностью навыков применения методов сбора, анализа данных для решения профессиональных задач	системой навыков применения системы методов сбора, анализа данных для решения профессиональных задач
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
<b>Знание</b> инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3З)	определений инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	определений и содержания инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	определений и содержания инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать инструментальные средства, методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3У)	использовать инструментальные средства, методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при алгоритмической деятельности с внешне заданным	использовать инструментальные средства, методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при алгоритмической деятельности	использовать инструментальные средства, методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при алгоритмической деятельности с внешне заданным

	алгоритмическим описанием	с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> навыками использования инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3В)	отдельными навыками использования инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	совокупностью навыков использования инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	системой навыков использования инструментальных средств, методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
<b>Знание</b> методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-13)	определений методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	определений и содержания методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	определений и содержания методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1У)	использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и	использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в си-

		в ситуациях, аналогичных обучающей	туациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1В)	отдельными методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	совокупностью методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	системой методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
<b>Знание</b> способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9З)	определений способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	определений и содержания способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	определений и содержания способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в их взаимосвязи
<b>Умение</b> использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9У)	использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
<b>Владение</b> способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации	отдельными способами организации деятельности малой группы, созданной	совокупностью способов организации деятельности малой группы,	системой способами организации деятельности малой группы, созданной



конкретного экономического проекта (ПК-9В)	для реализации конкретного экономического проекта	созданной для реализации конкретного экономического проекта	для реализации конкретного экономического проекта
--	---	---	---

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура практики, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по разделам (темам).

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Семестр 2/4.			
Раздел 1.Подготовительный этап			ФОС ТК-1
Тема 1.1. Краткая характеристика предприятия на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	16	ОК-73 ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В ОПК-23 ПК-13 ПК-1У	тест
Тема 1.2. Методы сбора данных для расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	16	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-1У ОПК-1В ПК-1У ПК-1В	тест
Раздел 2 Аналитический этап			ФОС ТК-2
Тема 2.1. Сбор исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	34	ПК-1У ПК-1В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В ПК-93 ПК-9У	тест
Раздел 3 Заключительный этап			ФОС ТК-3
Тема 3.1. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием	24	ОК-7В ОПК-1В ПК-1В	тест
Тема 3.2.Оформление отчета и сопроводительных документов	18	ОК-7В ОПК-1В ОПК-2В ОПК-3В ПК-1В	тест
Зачет (с оценкой)			ФОС ПА1 Защита отчета о прохождении практики Устный опрос
ИТОГО:	108		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	ОК-7			ОПК-1			ПК-1			ОПК-2			ОПК-3			ПК-9		
	ОК-7З	ОК-7У	ОК-7В	ОПК-1З	ОПК-1У	ОПК-1В	ПК-1З	ПК-1У	ПК-1В	ОПК-2З	ОПК-2У	ОПК-2В	ОПК-3З	ОПК-3У	ОПК-3В	ПК-9З	ПК-9У	ПК-9В
Семестр 2/4																		
Раздел 1. Подготовительный этап																		
Тема 1.1. Краткая характеристика предприятия на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	+			+	+	+	+	+		+								
Тема 1.2. Методы сбора данных для расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				+	+			+	+	+	+	+						
Раздел 2. Аналитический этап																		
Тема 2.1. Сбор исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.								+	+				+	+	+	+	+	
Раздел 3. Заключительный этап																		
Тема 3.1. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием			+			+			+									
Тема 3.2. Оформление отчета и сопроводительных документов			+			+		+			+			+				+

## **2.2 Содержание практики.**

### **Семестр 2/4**

Раздел 1.Подготовительный этап.

Тема 1.1. Краткая характеристика предприятия на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Литература: [1], [3].

Тема 1.2. Методы сбора данных для расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Литература: [1], [3].

Раздел 2 Аналитический этап.

Тема 2.1. Сбор исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Литература: [1], [3].

Раздел 3 Заключительный этап.

Тема 3.1.Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием.

Литература: [1], [3].

Тема 3.2.Оформление отчета и сопроводительных документов.

Литература: [1], [3].

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

#### **3.1 Оценочные средства для текущего контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

#### **3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью рабочей программы учебной дисциплины, разработан в виде отдельного документа, обсужден и утвержден на заседании кафедры, ведущей дисциплину.

#### **3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

По итогам освоения практики проведение зачета (с оценкой) проводится в два этапа: **письменного задания** (отчет) и **устного** (опрос). **Первый этап** проводится в виде проверки отчета. Первый этап ставит целью оценить **пороговый уровень** освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого уровня** усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде опроса, в который входит ответ на контрольные вопросы.

#### **Типовые оценочные средства для текущего контроля**

##### **Вопросы:**

1. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

2. Перечислите организационно-методические и нормативные документы, использованные при написании учебно-исследовательской работы.

3. И т.п.

#### **3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации.**

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

## **РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **4.1.1 Основная литература:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учеб. / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с. ISBN 978-5-394-02129-9.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415188>

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 1. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02187-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=532946>

#### **4.1.2 Дополнительная литература:**

3. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 372 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01688-2. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

4. Цацулин А. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Цацулин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2014. - 704 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00909-6.-Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00909-6>

**4.1.3 Методическая литература по прохождению практики** (планом не предусмотрена).

**4.1.4 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы.**

При прохождении учебной практики по получению первичных умений и навыков студент обязан руководствоваться календарным планом-графиком, выполнять задания, предусмотренные программой практики в полном объеме, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Для успешного освоения материала необходимо придерживаться последовательности выполнения заданий, заданной программой практики, использовать рабочие формы и опираться на представленные в данном разделе методические рекомендации.

#### **4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.**

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов-экономистов.

Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

### **4.2 Информационное обеспечение практики.**

#### **4.2.1 Основное информационное обеспечение:**

1. Пурис А.В. Производственная практика - технологическая [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:[https://бб.кай.ги:/webapps/cmsmain/webui/courses/17\\_IEUiST\\_KET\\_Puris\\_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course\\_id=12703\\_1](https://бб.кай.ги:/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IEUiST_KET_Puris_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course_id=12703_1)

**4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>

### 4.3 Кадровое обеспечение.

#### 4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

#### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К руководству практикой допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение практики.

Таблица 6.

Материально-техническое обеспечение практики.

именование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для занятий самостоятельного типа	7 зд. Ауд. 423	Компьютер учебного класса ICL RAY с монитором NEC LCD; Компьютер ICL RAY P234; Компьютер персональный	4; 1; 1
для промежуточной аттестации	7 зд. Ауд. 519	Мультимедийный проектор BENQ MP625P; набор для крепления проектора к потолку; лазерная указка с функцией перелистывания страниц; интерактивная доска АКТИVboard 378; ноутбук ASUS K501E процессор Intel Core 2Duo	1;1;1;1;1

**РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.**

## 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
1	2	3	4	5



### 5.2. Лист утверждения рабочей программы на учебный год

Рабочая программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
2018-2019		
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		