

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

« 19 » 12 2018 г.

Регистрационный номер 1074/6630

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

«Производственная практика – преддипломная»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04(П)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**


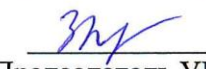
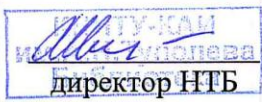

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая**
организационно-управленческая

Казань 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «24» декабря 2018 г., № 10.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана: к.п.н., доцентом Е.Л. Красновой, утверждена на заседании кафедры ЭТиУР протокол №4 от «15» декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой ЭТиУР, профессор, д.э.н. А.Ш.Хасанова

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	15.12.2018	№4	 зав. кафедрой А.Ш.Хасанова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института ИЭУиСТ	19.12.2018	№4	 Председатель УМК института З.Н.Мирзагалямова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	12.12.2018	—	 директор НТБ Г.В.Ившина
СОГЛАСОВАНА	УМУ	15.12.2018	—	 начальник УМУ Е.И. Загребина

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

1.1 Цель практики.

Производственная практика (преддипломная) является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством реформирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося.

1.2 Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, углубление и расширение практических навыков, полученных во время обучения;
2. Углубление навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Углубление навыков в использовании методов расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования);
4. Приобретение навыков критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию на предприятии (в организации);
5. Расширение практических навыков и умений для оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия(организации) для принятия управленческих решений;
6. Приобретение навыков по анализу эффективности программ и планов развития и других концептуальных документов, реализуемых предприятием (организацией);
7. Приобретение навыков оценки эффективности предлагаемых управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
8. Сбор информации и выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы.

1.3 Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (преддипломная) включена в Блок 2 «Практики» «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

Полученные при прохождении производственной практики (преддипломная) знания, умения и навыки будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы и в послевузовской профессиональной деятельности.

1.4 Объем практики.

Таблица 1 Объем практики для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр: 10		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	6	216	4	6	216	4
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-13)	определений методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	определений и содержания методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	определений и содержания методов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в их взаимосвязи
Умение использовать методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1У)	использовать методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение методами анализа исходных данных, необходимых для расчета эконо-	отдельными методами анализа исходных данных, необходимых для рас-	совокупностью методов и анализа исходных данных, необходимых для расчета	системой методов анализа исходных данных, необходимых для расчета

номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1В)	чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
Знание методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования (ПК-3З)	определений методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования	определений и содержания методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования	определений и содержания методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования в их взаимосвязи
Умение использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования (ПК-3У)	использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования (ПК-3В)	отдельными методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования	совокупностью методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования	системой методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			

<p>Знание методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-113)</p>	<p>определений методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в их взаимосвязи</p>
<p>Умение использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11У)</p>	<p>использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием</p>	<p>использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей</p>	<p>использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями</p>

<p>Владение навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11В)</p>	<p>отдельными навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>совокупностью навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>системой навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
---	---	--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура практики, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по разделам (темам).

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Анализ показателей деятельности предприятия (организации)			<i>ФОС ТК 1</i>
Тема 1.1. Общая характеристика предприятия и основные социальные и экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), рассчитанные на основе типовых методик	16	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-3У	Устный опрос
Тема 1.2. Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей.	18	ПК-13 ПК-1В	Устный опрос
Тема 1.3. Методы анализа данных для расчетов социальных и экономических показателей	18	ПК-1У ПК-1В	Устный опрос
Раздел 2. Основные направления и резервы улучшения деятельности предприятия			<i>ФОС ТК 2</i>
Тема 2.1. Анализ типовых управленческих решений на предприятиях отрасли с использованием информационных технологий	28	ПК-113 ПК-11У	Устный опрос
Тема 2.2. Выявление резервов для совершенствования деятельности предприятия (организации)	15	ПК-1У ПК-1В ПК-33 ПК-3У	Устный опрос
Тема 2.3. Выявление всех возможных направлений улучшения деятельности предприятия (организации)	13	ПК-11В	Тест Устный опрос
Раздел 3. Оценка эффективности принимаемых управленческих решений			<i>ФОС ТК 3</i>
Тема 3.1. Оценка социально-экономической эффективности управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) с учетом риска	28	ПК-113 ПК-11В ПК-11У ПК-33 ПК-3У	Устный опрос
Тема 3.2. Влияние отдельных управленческих решений на социально-экономические показатели	20	ПК-11В ПК-11У ПК-3В	Устный опрос

деятельности предприятия (организации)		ПК-1В	
Тема 3.3. Оценка социально-экономических последствий управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия (организации)	38	ПК-11В ПК-11У ПК-3В	Тест Устный опрос
Тема 3.4. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием	12	ПК-11В	Устный опрос
Тема 3.5. Оформление отчета и сопроводительных документов	10	ПК-3В ПК-11В	Устный опрос
Зачет с оценкой			<i>ФОС ПА Защита отчета о прохождении практики Устное собеседование</i>
ИТОГО:	216		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)			Формируемые компетенции (составляющие компетенций)			Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-1			ПК-3			ПК-11		
	ПК-13	ПК-1У	ПК-1В	ПК-33	ПК-3У	ПК-3В	ПК-113	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1. Анализ показателей деятельности предприятия (организации)									
Тема 1.1. Общая характеристика предприятия и основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), рассчитанные на основе типовых методик	*	*	*		*				
Тема 1.2. Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей.	*		*						
Тема 1.3. Методы анализа данных для расчетов технико-экономических показателей.		*	*						
Раздел 2. Основные направления и резервы улучшения деятельности предприятия									
Тема 2.1. Анализ типовых управленческих решений на предприятиях отрасли с использованием информационных технологий							*	*	
Тема 2.2. Выявление резервов для совершенствования деятельности предприятия (организации)		*	*				*	*	
Тема 2.3. Выявление всех возможных направлений улучшения деятельности предприятия (организации)									*
Раздел 3. Оценка эффективности принимаемых управленческих решений									
Тема 3.1. Оценка социально-экономической эффективности управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) с учетом риска				*	*		*	*	*
Тема 3.2. Влияние отдельных управленческих решений на социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации)	*					*		*	*

Тема 3.3. Оценка социально-экономических последствий управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия (организации)						*		*	*
Тема 3.4. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием									*
Тема 3.5. Оформление отчета и сопроводительных документов						*			*

2.2 Содержание практики.

Раздел 1. Анализ показателей деятельности предприятия (организации).

Тема 1.1. Общая характеристика предприятия и основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), рассчитанные на основе типовых методик

Тема 1.2. Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей.

Основные источники данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей предприятия (организации). Методы сбора данных для расчетов технико-экономических показателей. Документы, содержащие исходную информацию для расчетов технико-экономических показателей предприятия

Тема 1.3. Методы анализа данных для расчетов технико-экономических показателей.

Анализ плановой, учетной и внеучетной информации. Типовые методики расчета технико-экономических показателей, используемые на предприятии (в организации);

Литература: [1],[2],[3].

Раздел 2. Основные направления и резервы улучшения деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ типовых управленческих решений на предприятиях отрасли с использованием информационных технологий.

Тема 2.2. Выявление резервов для совершенствования деятельности предприятия (организации).

Тема 2.3. Выявление всех возможных направлений улучшения деятельности предприятия (организации).

Литература: [1],[2],[3],[4].

Раздел 3. Оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

Тема 3.1. Оценка социально-экономической эффективности управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) с учетом риска.

Тема 3.2. Влияние отдельных управленческих решений на технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации), с учетом рисков.

Тема 3.3. Оценка социально-экономических последствий управленческих решений по совершенствованию деятельности предприятия (организации), с учетом рисков.

Тема 3.4. Подготовка материалов для составления отчета в соответствии с утвержденным заданием

Тема 3.5. Оформление отчета и сопроводительных документов.

Литература: [1],[2],[3],[4].

2.3. Курсовое проектирование/курсовая работа.

Курсовое проектирование по дисциплине (практике) в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью рабочей программы учебной дисциплины, разработан в виде отдельного документа, обсужден и утвержден на заседании кафедры, ведущей дисциплину.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

По итогам освоения практики проведение зачета (с оценкой) проводится в два этапа: письменного задания (отчет) и устного (опрос). **Первый этап** проводится в виде проверки отчета. Первый этап ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде опроса, в который входит ответ на контрольные вопросы.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (неудовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение практики.

4.1.1 Основная литература.

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учеб. / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с. ISBN 978-5-394-02129-9.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415188>

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 1. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02187-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=532946>

3. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 372 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01688-2. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

4. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Уродовских. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Вузковский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=615086>

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко . - М. : Дашков и К°, 2015. - 372 с.

2. Цацулин А. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Цацулин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2014. - 704 с. - (Учебник для вузов.Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00909-6.-Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00909-6>

4.1.3 Методическая литература по прохождению практики.

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>

4.1.4 Методические рекомендации для обучающихся, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

При прохождении производственной практики - преддипломной студент обязан руководствоваться календарным планом-графиком, выполнять задания, предусмотренные программой практики в полном объеме, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Для успешного освоения материала необходимо придерживаться последовательности выполнения заданий, заданной программой практики, использовать рабочие формы и опираться на представленные в данном разделе методические рекомендации.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов-экономистов.

Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам учебной практики.

4.2 Информационное обеспечение практики.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Пурис А.В. Производственная практика - преддипломная [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:https://bb.kai.ru/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IUUiST_KET_Puris_UchPr?action=frameset&subaction=view&uniq=-f1kdwq&course_id=12703_1

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru/>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К руководству практикой допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение практики.


Таблица 6.

Материально-техническое обеспечение практики.

именование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для занятий самостоятельного типа	7 зд. Ауд. 423	Компьютер учебного класса ICL RAY с монитором NEC LCD; Компьютер ICL RAY P234; Компьютер персональный	4; 1; 1
для промежуточной аттестации	7 зд. Ауд. 519	Мультимедийный проектор BENQ MP625P; набор для крепления проектора к потолку; лазерная указка с функцией перелистывания страниц; интерактивная доска АКТИVboard 378; ноутбук ASUS K501E процессор Intel Core 2Duo	1;1;1;1;1

5.2. Лист утверждения рабочей программы на учебный год

Рабочая программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
2018-2019		
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		