

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД

Михайлов С.А.

2015

м.п.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2./Педагогическая практика

Направление подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника

Профиль (направленность) 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок

Кафедра-разработчик рабочей программы Реактивных двигателей и энергетических установок

| Год обучения | Трудоемкость час. | Аудиторная, час. | СРС, час. | Форма контроля (экз., час./зачет) |
|--------------|-------------------|------------------|-----------|-----------------------------------|
| 2 | 324 | | 324 | Зачет с оценкой |
| 3 | 324 | | 324 | Зачет с оценкой |
| Итого | 648 | | 648 | |

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом МОН РФ №890 от 30.07.2014 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ) и учебного плана направления подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника, направленность (профиль) - 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы.

Составитель рабочей программы:

д-р техн. наук, профессор



(подпись)

15.06.2015

(дата)

Павлов Г.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

реактивных двигателей и
энергетических установок

Протокол № 10/1 от 15.06 2015 г.

зав. кафедрой-разработчиком



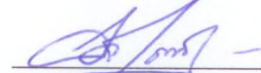
(подпись)

15.06.2015

(дата)

Мингазов Б.Г.

и. о. директора ИАНТЭ



(подпись)

22.06.2015

(дата)

Лопатин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

зав. выпускающей кафедрой



(подпись)

15.06.2015

(дата)

Мингазов Б.Г.



1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Знать: Уметь: Владеть: |
| ОПК-4 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; – основные положения организации и функционирования высшей школы; – формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе; – методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе (методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов; формы и методы педагогического контроля); – учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам кафедры в соответствии с учебным планом <p>содержание нормативных документов образовательной деятельности высшего образования РФ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять теоретические знания в практике преподавания дисциплин кафедры; – применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса; – использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса; – разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам кафедры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>и практических занятий по дисциплинам кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; – навыками управления самостоятельной работой студентов; – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; – навыками анализа результатов своего труда; – навыками самообразования и повышения педагогического мастерства. |
| ПК-4 | Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленностям программы аспирантуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы аспирантов при изучении основ механики жидкости, газа и плазмы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно повышать свой уровень знаний по теории механики жидкости, газа и плазмы в области авиационной и ракетно-космической техники, корректировать собственный педагогический опыт; - самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности; <p>научно-педагогической деятельностью по подготовке лекционного материала, материала для семинарских и практических занятий по вопросам механики жидкости, газа и плазмы для студентов.</p> |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 учебного плана. Проведение педагогической практики базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Структура

Общая трудоемкость (объем) составляет 18 зачетных единиц (ЗЕТ), 648 академических часов.

Таблица 2.

Объём

| Семестр, в котором проводится педагогическая практика | Трудоемкость | | | | Вид промежуточной аттестации |
|---|--------------|-------|------------|------------------------|------------------------------|
| | ЗЕТ | Общая | Часы | | |
| | | | Аудиторная | Самостоятельная работа | |
| 3 | 9 | 324 | - | 324 | зачет с оценкой |
| 5 | 9 | 324 | - | 324 | зачет с оценкой |
| Итого | 18 | 648 | | 648 | |

3.2. Содержание педагогической практики**3.2.1 Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика аспиранта может включать в себя:

- 1) Педагогическая деятельность.
- 2) Работа аспиранта на кафедре.

Для проведения практики аспирант совместно с научным руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий и для самостоятельного проведения занятий.

График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс аспирантской подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Математические и естественные науки».

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

1. Ознакомление с документацией по образовательному процессу (ФГОС по направлениям подготовки, рабочие программы по дисциплинам, учебные планы) и участие в ее разработке;
2. Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
3. Чтение пробных лекций, проведение практических или лабораторных занятий по темам, определенным научным руководителем аспиранта;
4. Освоение инновационных методов ведения занятий со студентами;

Таблица 3.

3.2.2 Типовая структура научных исследований по годам обучения:

| Год обучения | Семестр | Наименование раздела | Содержание раздела | Трудоемкость, час. |
|--------------|---------|---|---|--------------------|
| 2 | 3 | Ознакомление с ФГОС, рабочими программами по дисциплинам, учебно-методическим комплексом. Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу. Ознакомление с правилами безопасной работы в электротехнических лабораториях | 100 |
| 2 | 3 | Посещение лекций, лабораторных и практических занятий | Посещение лекций ведущих преподавателей по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта, посещение лабораторных и практических занятий | 112 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| 2 | 3 | Проведение практических занятий по одному из курсов специальных дисциплин | Проведение практических занятий со студентами университета по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта. Составление плана занятий, работа с литературой | 100 |
| 2 | 3 | Оформление отчета | Оформление отчета по педагогической практике | 12 |
| 3 | 5 | Проведение практических и лабораторных занятий со студентами университета по курсу специальных дисциплин | Проведение практических и лабораторных занятий со студентами университета по курсам специальных дисциплин. Составление плана занятий, работа с литературой | 100 |
| 3 | 5 | Разработка раздела методической работы | Составление раздела методической разработки для практикума по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта, работа с литературой. | 200 |
| 3 | 5 | Оформление отчета | Оформление отчета по педагогической практике | 24 |

3.2.3 Самостоятельная работа аспиранта

3.2.3.1 Виды самостоятельной работы.

Подготовительный этап педагогической практики. Самостоятельная работа с литературой и документацией кафедры. Анализ рабочих учебных планов подготовки бакалавриата. Составление индивидуального плана педагогической практики аспиранта. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть. Самостоятельная работа с литературой. Подготовка конспектов лекций. Проведение лекций. Анализ прочитанной лекции. Подготовка и проведение практических занятий. Анализ проведенных занятий. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия. Анализ проведенного мероприятия. Оформление отчетной документации и подготовка сообщения к заседанию кафедры.

3.2.3.2 Порядок выполнения самостоятельной работы

1) В ходе выполнения самостоятельной работы аспирант сначала проводит анализ рабочих учебных планов направлений бакалавриата, которые реализуются в ИАНТЭ. Затем совместно составляется индивидуальный план педагогической практики, в котором указываются темы, виды, дата и место проведения аспирантом учебных занятий. План составляется аспирантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем практики от института. После этого аспирант приступает к выполнению практического раздела программы практики. По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет письменный отчет, который заслушивается на заседании кафедры и предоставляется научному руководителю.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Педагогическая практика: методическое пособие / С.Л. Елисеев, Ю.Н. Зубарев; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учрежде- ние высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2015. – 28 с. ISBN 978-5-94279-236-7

2. Безрукова В.С. Педагогика : учебное пособие / В.С. Безру- кова. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 381 с.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные (анализ и обзор источников информации);
2. Компьютерные (виртуальные и сетевые интернет технологии)
3. Информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети)
4. Коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях)
5. Проблемные задания (представление и разбор конкретных ситуаций)

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущий контроль аспирантов производится в дискретные временные интервалы научным руководителем в виде собеседования по основным вопросам, изученным аспирантом в процессе прохождения педагогической практики.

5.2. Состав фонда оценочных средств для проведения контроля аспирантов по педагогической практике

Контроль по педагогической практике проходит в форме зачета с оценкой.

По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы:

- 1) Индивидуальный план практики (приложение 2)
- 2) Методический материал (раздел методической разработки) по избранной учебной дисциплине.
- 3) Отчет по практике (приложение 3)

Индивидуальный план должен иметь отметку о выполнении запланированной работы.

Отчет о практике должен иметь описание проделанной работы, самооценку прохождения практики, выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке.

Сроки сдачи отчета устанавливаются кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта. Отчет докладывается аспирантом на заседании кафедры.

Результаты педагогической практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Таблица 4.

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля по педагогической практике

| № п/п | Вопросы | Формируемая компетенция |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Предмет регулирования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | ОПК-4, ПК-4 |
| 2 | Структура системного образования | ОПК-4, ПК-4 |
| 3 | ФГОСы | ОПК-4, ПК-4 |
| 4 | Образовательные программы | ОПК-4, ПК-4 |
| 5 | Общие требования к реализации образовательных программ | ОПК-4, ПК-4 |
| 6 | Формы получения образования и формы обучения | ОПК-4, ПК-4 |
| 7 | Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы | ОПК-4, ПК-4 |
| 8 | Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования | ОПК-4, ПК-4 |
| 9 | Экспериментальная и инновационная деятельность в системе образования | ОПК-4, ПК-4 |
| 10 | Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения | ОПК-4, ПК-4 |

Контрольные вопросы и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по итогам проведения педагогической практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем, а также в ходе посещения научным

руководителем или заведующим кафедрой занятий, проводимых аспирантом, и последующего анализа проведенных им занятий.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Основное содержание закона об образовании с изменениями
2. Нормативные документы по организации образовательного процесса в КНИТУ-КАИ.
3. Структура и содержание основных разделов ООП.
4. Структура и основное содержание РП, разработанных по дисциплинам кафедры.
5. Назначение, состав учебно-методического комплекса.
6. Основные приемы преподавания технических дисциплин.

Критерии оценки

Зачет ставится на основании отчета аспиранта о педагогической практике, утвержденного руководителем практики. Объем отчета – не менее 20 страниц, напечатанных через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. В отчет должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий (подробный конспект занятия, перечень контрольных вопросов, задания, тесты, список литературы).

Оценка «Отлично» - отчет аспиранта о прохождении педагогической практики выполнен с соблюдением всех правил оформления, содержит подробный конспект открытого занятия, результаты апробации разработанных учебно-методических материалов в учебном процессе, перечень контрольных вопросов, заданий, тесты, список литературы. Соблюдены сроки сдачи документации.

Оценка «Хорошо» - отчет аспиранта в целом выполнен с соблюдением всех правил оформления, содержит конспект занятия, перечень контрольных вопросов, заданий, тесты, список литературы.

Оценка «Удовлетворительно» - отчет аспиранта выполнен в основном в соответствии с правилами оформления, содержит конспект занятия. Перечень контрольных вопросов, заданий, тесты не в полной мере отражают содержание РП по педагогической практике, использован устаревший список литературы.

Оценка «Удовлетворительно» - отчет аспиранта выполнен в основном в соответствии с правилами оформления, содержит конспект занятия. Перечень контрольных вопросов, заданий, тесты не в полной мере отражают содержание РП по педагогической практике, использован устаревший список литературы.

Оценка «Неудовлетворительно» - отчет аспиранта не выполнен или выполнен некорректно, конспект занятия отсутствует, контрольные вопросы, тесты, список литературы не представлены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5.

Основная литература

| № п/п | Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия) | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | Кол-во экз. |
|-------|--|----------------------|-------------|
| 1. | Бордовская Н.В. Психология и педагогика : учебник для студ. вузов / Н.В. Бордовская, С.И. Розум.- СПб.: Питер , 2014.- 624.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов) | НТБ КНИТУ-КАИ | 30 |
| 2. | Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для студ. вузов / С.Д. Смирнов.- 5-е изд., стер. .- М.: Академия, 2010.- 400. | НТБ КНИТУ-КАИ | 15 |

Таблица 6.

Дополнительная литература

| № п/п | Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание) | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | Кол-во экз. |
|-------|--|----------------------|-------------|
| 1. | Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : учеб. Пособие для студ. вузов / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 224 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-3665-9 | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 5 |
| 2. | Веников, Валентин Андреевич. Мировоззренческие и воспитательные аспекты преподавания технических дисциплин (На примере электротехники и электроэнергетики) / В. А. Веников, Я. А. Шнейберг. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. школа, 1984. - 112 с. - | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 5 |
| 3. | Современные образовательные технологии / колл. авт.; под ред. Н.В.Бордовской. – М. : КНОРУС, 2010. – 432 с. | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 1 |
| 4. | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева [и др.]; 340 Ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стер. .- М.: Изд. центр "Академия", 2005.- 272 с. | НТБ КНИТУ-КАИ | 30 |

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Новгородцева, И.В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 378 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2440>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы аспиранта, текущего контроля и промежуточной аттестации: 420015, г. Казань, ул. Большая Красная, д.55, аудитория 306 | "Intel(R)Core(TM)2 CPU 6600 @2.40GHz RAM 4 Gb, Мультимедийный проектор ACER XD1280D, Мультимедийная доска SMART board Hub B-LINK 16-портовый Сплит система General Climate GC-S36HR1N1 Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz RAM 8 Gb HDD 1 Tb - 12 шт. Все компьютеры подключены к сети и имеют выход на рабочую станцию (Высокопроизводительный кластер НРС-0013449-001 ауд 316, 7 уч.зд.) | Лицензионная операционная система Windows лицензия № 43178742 , ГК 2974/223_ИОП от 29.11.2007 Лицензионный офисный пакет приложений MS Office лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013 Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия 1AF21801310538542571398, контракт №141 от 30.01.2018 |
| Помещение для самостоятельной работы аспиранта, текущего контроля и промежуточной аттестации: 420111, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.10, аудитория 239 | Intel(rainbow) Core(TM)2 CPU 6600 @ 2.40GHz RAM 4 Gb HDD 320 Gb - 8 шт. Intel(rainbow) Core(TM)2 CPU 6320 @ 1.86GHz RAM 3 Gb HDD 320 Gb - 1 шт Все компьютеры подключены к сети Internet | Лицензионная операционная система Windows лицензия № 43178742 , ГК 2974/223_ИОП от 29.11.2007 Лицензионный офисный пакет приложений MS Office лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013 Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия 1AF21801310538542571398, контракт №141 от 30.01.2018 |

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КНИТУ-КАИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.



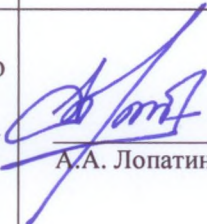
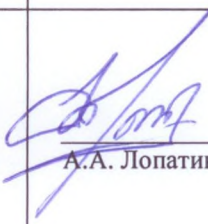
Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

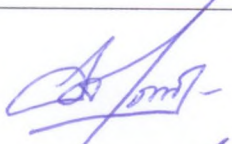
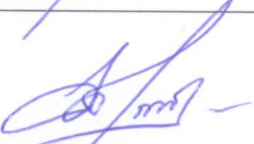
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Педагогическая практика» внесены следующие изменения:

| № п/п | № страницы внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | “Согласовано” заведующий кафедрой РДжЭУ | “Согласовано” директор института АНТЭ |
|-------|-------------------------------|-------------------------|---|--|--|
| 1 | Тит. лист, стр.2 | 25.01.16 | В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ (новая редакция) исключить из наименования учреждения слово «профессионального» |  Б.Г. Мингазов |  А.А. Лопатин |
| 2 | 9 | 2.02.2018 | Внести изменения в пункт 7. Добавить в перечень лицензионного программного обеспечения: Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия 1AF21801310538542571398, контракт №141 от 30.01.2018 |  А.А. Лопатин |  А.А. Лопатин |
| | | | | _____ | _____ |
| | | | | _____ | _____ |
| | | | | _____ | _____ |

10. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| № п/п | Учебный год | “Согласовано” заведующий кафедрой РД и ЭУ | “Согласовано” директор института АНТЭ |
|-------|-------------|---|--|
| 1. | 2015/2016 |  |  |
| 2. | 2016/2017 |  |  |
| 3. | 2017/2018 |  |  |
| 4. | 2018/2019 |  А.А.Лопатин |  А.А.Лопатин |
| | | _____ | _____ |
| | | _____ | _____ |

Приложение 1**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Б 2.1 «Педагогическая практика» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника, направленность 01.02.05 Механика жидкости, газа и плазмы. Дисциплина реализуется в институте АНТЭ кафедрой реактивных двигателей и энергетических установок (РД и ЭУ).

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
профессиональных компетенций:

ПК-4: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленностям программы аспирантуры;
аспирантов.

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 учебного плана. Проведение педагогической практики базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы».

Вид освоения дисциплины - самостоятельная работа.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем, а также в ходе посещения научным руководителем или заведующим кафедрой занятий, проводимых аспирантом, и последующего анализа проведенных им занятий; зачет с оценкой.

Общая трудоемкость (объем) освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц (ЗЕТ), 648 академических часов.

Приложение 2

*Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике*_____
ФИО

| <i>№</i> | <i>Содержание разделов работы; основные виды деятельности</i> | <i>Сроки выполнения</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|---|-------------------------|---------------------------------|
| | | | |

Подпись руководителя программы практик _____ /ФИО научного руководителя/

Подпись аспиранта _____

Приложение 3

Отчет аспиранта о педагогической практике

1. *Проделанная работа* _____
2. *Соответствие индивидуальному плану* _____
3. *Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)* _____
4. *Предложения по проведению практики* _____

Подпись руководителя программы практик _____ /ФИО научного руководителя/

Подпись аспиранта _____