

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(указывается код и наименование направления подготовки)

09.00.01 Онтология и теория познания

(направленность образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

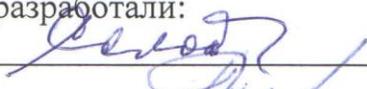
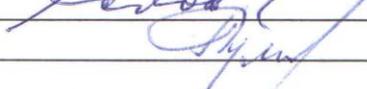
Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Казань 2015

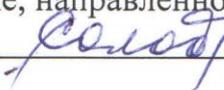
Образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 905 от 30 июля 2014 г.

Образовательную программу разработали:

зав.кафедрой философии  Солодухо Н.М.
доцент кафедры философии  Румянцева М.Г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры философии протокол № 10а от « 5 » 06 20 15 г.

Ответственный за Образовательную программу по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность

Зав.кафедрой философии д.ф.н., профессор  Солодухо Н.М.

Рабочая программа дисциплины(модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИЭУиСТ	<u>18.06.15</u>	<u>W10</u>	<u></u> Директор института Хасанова А.Ш.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры): 09.00.01 Онтология и теория познания реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основными пользователями программы аспирантуры являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты КНИТУ-КАИ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30»июля 2014г. № 905 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Паспорт специальности *09.00.01 Онтология и теория познания* номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 (с изменениями от 11.08.2009 г., приказ № 294, от 16.11.2009 г., приказ № 603);
- Устав КНИТУ-КАИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1696;
- Нормативно-методические документы КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.):

основная образовательная программа – совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

примерная образовательная программа высшего образования – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции;

компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия аспиранта и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности аспиранта;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1.4. Характеристика направления подготовки

Обучение по программе аспирантуры в КНИТУ-КАИ осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц трудоемкости (далее – ЗЕТ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ, объем программы аспирантуры в заочной форме

обучения, реализуемый за один учебный год, определяется кафедрой-разработчиком, но не превышает 75 ЗЕТ.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах *(в соответствии с п.3.4 ФГОС ВО)*.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;
академические и научно-исследовательские организации;
средства массовой информации, учреждения культуры;
общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;
теория и практика общественной коммуникации;
социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Карты универсальных компетенций представлены в приложении 1 к ОПОП

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Карты общепрофессиональных компетенций представлены в приложении 2 к ОПОП.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности 09.00.01 Онтология и теория познания)
- способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии (ПК-1);
- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры (ПК-2)
- Способность к проведению научной дискуссии и представлению исследовательских результатов, публичной защите собственных научных положений (ПК-3)

Карты профессиональных компетенций представлены в приложении 3 к ОПОП.

4. Структура образовательной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания аспирантов; программами учебных и

производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ представлены в приложении 4 к ОПОП.

4.4. Рабочая программа педагогической практики

Аннотация рабочей программы представлены в приложении 5 к ОПОП.

4.5. Рабочая программа научные исследования

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 6 к ОПОП.

Рабочая программа представлена в приложении 6 к ОПОП.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственного экзамена и подготовки и защиты ВКР устанавливается Положением КНИТУ-КАИ о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственный экзамен может проводиться в нескольких альтернативных формах по выбору разработчика образовательной программы. Рекомендуемой формой является разработка и защита учебной программы специализированного курса, соответствующего направленности подготовки аспиранта.

При этом научное содержание ВКР аспиранта должно удовлетворять установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 7 к ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы аспирантуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры (n.n. 7.1 и 7.2 ФГОС ВО)

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КНИТУ-КАИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет;

декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.3. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 75 процентов**.

5.1.5. Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а

также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

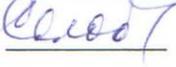
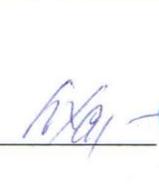
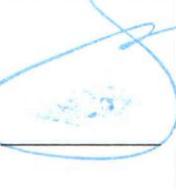
Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

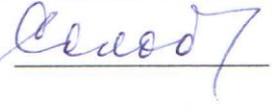
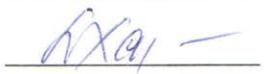
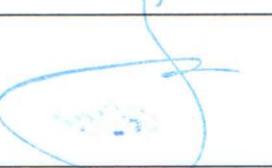
5.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Лист регистрации изменений, вносимых в основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий выпускающей кафедрой	«Согласовано» директор института _____	«Утверждаю» ректор
1	С.3	02.06.2015	Внести изменения в перечень нормативных документов в части ФГОСа (приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 г.)			
2	С. 6	02.06.2015	Изменение наименования рабочей программы блока 3 учебного плана на «Научные исследования»			
3	С. 46	02.06.2015	Замена аннотации блока 3 учебного плана на «Научные исследования»			
4	С. 8	02.06.2015	Замена графика учебного процесса в п.4.1, в соответствии с изменениями внесенными в учебный план			
5	Титульный лист	26.01.2016	В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (новая редакция) исключить слово «профессионального» из полного названия КНИТУ-КАИ			

**Лист утверждения основной профессиональной образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Учебный год	«Согласовано» заведующий выпускающей кафедрой	«Согласовано» директор института _____	«Утверждаю» ректор
1.	2015/2016			
2	2016/2017			
3	2017/2018			
4	2018/19			

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: сущность методологических представлений о становлении нового в науке, внутринаучных и социокультурных факторов генерации идей, определения их истинности и эффективности Шифр: З (УК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологических особенностей становлении нового в науке, внутринаучных и социокультурных факторов генерации идей, определения их истинности и эффективности	Общие, но не структурированные знания методологических особенностей становлении нового в науке, внутринаучных и социокультурных факторов генерации идей, определения их истинности и эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических особенностей становлении нового в науке, внутринаучных и социокультурных факторов генерации идей, определения их истинности и эффективности	Сформированные систематические знания методологических особенностей становлении нового в науке, внутринаучных и социокультурных факторов генерации идей, определения их истинности и эффективности
УМЕТЬ: определять соответствие новаций принципам научной рациональности, применять логические, гносеологические, аксиологические критерии оценки новизны идей и стратегий исследовательской деятельности Шифр: У (УК-1) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять соответствие новаций принципам научной рациональности, применять логические, гносеологические, аксиологические критерии оценки новизны идей и стратегий исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые определение соответствия новаций принципам научной рациональности, применение логических, гносеологических, аксиологических критериев оценки новизны идей и стратегий исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять соответствие новаций принципам научной рациональности, применять логические, гносеологические, аксиологические критерии оценки новизны идей и стратегий исследовательской деятельности	Сформированное умение определять соответствие новаций принципам научной рациональности, применять логические, гносеологические, аксиологические критерии оценки новизны идей и стратегий исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками формально-логического, диалектического, системного, стратегического мышления, ценностного подхода к анализу перспективности проектов, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков формально-логического, диалектического, системного, стратегического мышления, ценностного подхода к анализу перспективности проектов, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формально-логического, диалектического, системного, стратегического мышления, ценностного подхода к анализу перспективности проектов, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формально-логического, диалектического, системного, стратегического мышления, ценностного подхода к анализу перспективности проектов, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков формально-логического, диалектического, системного, стратегического мышления, ценностного подхода к анализу перспективности проектов, в том числе в междисциплинарных областях

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современную дисциплинарную структуру науки, роль метода и методологии, границы эмпирического и теоретического в научном исследовании, факторы и модели роста науки, техники, технологий, особенности становления новых направлений в науке Шифр 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современной дисциплинарной структуре науки, роли метода и методологии, границах эмпирического и теоретического в научном исследовании, факторах и моделях роста науки, техники, технологий, особенности становления новых направлений в науке	Неполные представления о современной дисциплинарной структуре науки, роли метода и методологии, границах эмпирического и теоретического в научном исследовании, факторах и моделях роста науки, техники, технологий, особенности становления новых направлений в науке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной дисциплинарной структуре науки, роли метода и методологии, границах эмпирического и теоретического в научном исследовании, факторах и моделях роста науки, техники, технологий, особенности становления новых направлений в науке	Сформированные систематические представления о современной дисциплинарной структуре науки, роли метода и методологии, границах эмпирического и теоретического в научном исследовании, факторах и моделях роста науки, техники, технологий, особенности становления новых направлений в науке
УМЕТЬ: выбрать и применить адекватный подход к анализу проблем, постановке задач, поиску решений в профессиональной исследовательской деятельности Шифр: У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение выбирать и применять адекватный подход к анализу проблем, постановке задач, поиску решений в профессиональной исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и применять адекватный подход к анализу проблем, постановке задач, поиску решений в профессиональной исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять адекватный подход к анализу проблем, постановке задач, поиску решений в профессиональной исследовательской деятельности	Сформированное умение выбирать и применять адекватный подход к анализу проблем, постановке задач, поиску решений в профессиональной исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками комплексного видения исторически изменчивой связи общенаучных, дисциплинарных и междисциплинарных проблем Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков комплексного видения исторически изменчивой связи общенаучных, дисциплинарных и междисциплинарных проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков комплексного видения исторически изменчивой связи общенаучных, дисциплинарных и междисциплинарных проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков комплексного видения исторически изменчивой связи общенаучных, дисциплинарных и междисциплинарных проблем	Успешное и систематическое применение навыков комплексного видения исторически изменчивой связи общенаучных, дисциплинарных и междисциплинарных проблем

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: потенциал философского категориального аппарата, общенаучных понятийных средств в достижении понимания внутри профессионального сообщества Шифр: З (УК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания потенциала философского категориального аппарата, общенаучных понятийных средств в достижении понимания внутри профессионального сообщества	Неполные знания потенциала философского категориального аппарата, общенаучных понятийных средств в достижении понимания внутри профессионального сообщества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о потенциале философского категориального аппарата, общенаучных понятийных средств в достижении понимания внутри профессионального сообщества	Сформированные и систематические знания потенциала философского категориального аппарата, общенаучных понятийных средств в достижении понимания внутри профессионального сообщества
УМЕТЬ: формулировать, аргументировать, отстаивать свою позицию, сочетать логические и риторических приемы передачи информации Шифр: У (УК-3) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение формулировать, аргументировать, отстаивать свою позицию, сочетать логические и риторических приемы передачи информации	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать, аргументировать, отстаивать свою позицию, сочетать логические и риторических приемы передачи информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать, аргументировать, отстаивать свою позицию, сочетать логические и риторических приемы передачи информации	Успешное и систематическое умение формулировать, аргументировать, отстаивать свою позицию, сочетать логические и риторических приемы передачи информации
ВЛАДЕТЬ: языковыми и понятийными средствами, адекватными для целей анализа информации и делового общения Шифр: В (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение языковыми и понятийными средствами, адекватными для целей анализа информации и делового общения	В целом успешное, но не систематическое владение языковыми и понятийными средствами, адекватными для целей анализа информации и делового общения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение языковыми и понятийными средствами, адекватными для целей анализа информации и делового общения	Успешное и систематическое владение языковыми и понятийными средствами, адекватными для целей анализа информации и делового общения

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности стилистических, психологических, логических, этических методов плодотворной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей стилистических, психологических, логических, этических методов плодотворной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания особенностей стилистических, психологических, логических, этических методов плодотворной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей стилистических, психологических, логических, этических методов плодотворной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания особенностей стилистических, психологических, логических, этических методов плодотворной профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: выбирать адекватные языковые, понятийные, психологические средства для коммуникации в любой аудитории Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать адекватные языковые, понятийные, психологические средства для коммуникации в любой аудитории	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать адекватные языковые, понятийные, психологические средства для коммуникации в любой аудитории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватные языковые, понятийные, психологические средства для коммуникации в любой аудитории	Успешное и систематическое умение выбирать адекватные языковые, понятийные, психологические средства для коммуникации в любой аудитории
ВЛАДЕТЬ: навыками аргументации, компетентного обоснования новизны и целесообразности предлагаемых идей и анализируемых точек зрения на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков аргументации, обоснования новизны и целесообразности предлагаемых идей и анализируемых точек зрения на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аргументации, обоснования новизны и целесообразности предлагаемых идей и анализируемых точек зрения на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков аргументации, компетентного обоснования новизны и целесообразности предлагаемых идей и анализируемых точек зрения на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков аргументации, компетентного обоснования новизны и целесообразности предлагаемых идей и анализируемых точек зрения на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы планирования и прогнозирования результатов деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации и их этические границы.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы саморазвития; формулировать цели профессионального и личного роста, реалистично оценивать свои возможности, оценивать способы достижения планируемых целей в соответствии с нравственными императивами.
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами профессионального целеполагания и личного развития с учетом осознания этических, психологических, социальных границ своих возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: границы и меру своей ответственности за принимаемые решения в исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности Шифр: З (УК-5) -1	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии границ и меры своей ответственности за принимаемые решения в исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности	Демонстрирует частичные знания границ и меры своей ответственности за принимаемые решения в исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности	Демонстрирует знания границ и меры своей ответственности за принимаемые решения в исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности	Раскрывает полное содержание границ и меры своей ответственности за принимаемые решения в исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности
УМЕТЬ: адекватно оценивать свой личностный уровень, анализировать мировоззренческие, этические, познавательные проблемы и противоречия, действовать, учитывая нравственный аспект постановки и достижения целей Шифр: У (УК-5) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать свой личностный уровень, анализировать мировоззренческие, этические, познавательные проблемы и противоречия, действовать, учитывая нравственный аспект постановки и достижения целей	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать свой личностный уровень, анализировать мировоззренческие, этические, познавательные проблемы и противоречия, действовать, учитывая нравственный аспект постановки и достижения целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адекватно оценивать свой личностный уровень, анализировать мировоззренческие, этические, познавательные проблемы и противоречия, действовать, учитывая нравственный аспект постановки и достижения целей	Успешное и систематическое умение адекватно оценивать свой личностный уровень, анализировать мировоззренческие, этические, познавательные проблемы и противоречия, действовать, учитывая нравственный аспект постановки и достижения целей
ВЛАДЕТЬ: навыками рефлексивной деятельности, нравственной оценки целей и средств их достижения, приемами самостоятельного получения знаний и активизации творческого потенциала Шифр: В (УК-5) -1	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками рефлексивной деятельности, нравственной оценки целей и средств их достижения, приемами самостоятельного получения знаний и активизации творческого потенциала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рефлексивной деятельности, нравственной оценки целей и средств их достижения, приемами самостоятельного получения знаний и активизации творческого потенциала	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыками рефлексивной деятельности, нравственной оценки целей и средств их достижения, приемами самостоятельного получения знаний и активизации творческого потенциала	Успешное и систематическое навыками рефлексивной деятельности, нравственной оценки целей и средств их достижения, приемами самостоятельного получения знаний и активизации творческого потенциала

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, а также научно-исследовательской работы и практики независимо от формирования других компетенций, обеспечивает реализацию обобщенных трудовых функций: проведение научных исследований и реализация проектов, организация и контроль деятельности подразделения научной организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для формирования данной компетенции, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы теоретических исследований в области онтологии и теории познания.
- **УМЕТЬ:** использовать углубленные знания в области философии, в том числе те, которые находятся на передовом рубеже мировой философской мысли.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с философскими текстами, методами их понимания и интерпретации; приемами целеполагания, планирования, реализации исследовательской деятельности, оценки и самооценки ее результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности и эвристические возможности общенаучной, частнонаучной, философской методологий, сущность приемов активизации творческой активности 3 (ОПК-1)	Не имеет базовых знаний об особенностях и эвристических возможностях общенаучной, частнонаучной, философской методологий, о сущности приемов активизации творческой активности	Допускает существенные ошибки при раскрытии особенностей и эвристических возможностей общенаучной, частнонаучной, философской методологий, сущности приемов активизации творческой активности	Демонстрирует частичные знания особенностей и эвристических возможностей общенаучной, частнонаучной, философской методологий, сущности приемов активизации творческой активности	Демонстрирует знания особенностей и эвристических возможностей общенаучной, частнонаучной, философской методологий, сущности приемов активизации творческой активности	Раскрывает полное содержание особенностей и эвристических возможностей общенаучной, частнонаучной, философской методологий, сущности приемов активизации творческой активности
УМЕТЬ: применить адекватный подход к целостному анализу предметной области исследования, использовать возможности информационно-коммуникационных технологий. У (ОПК-1)	Не умеет и не готов применить адекватный подход к целостному анализу предметной области исследования	Имеет базовые умения в применении целостного анализа предметной области исследования, возможности информационно-коммуникационных технологий	При анализе конкретной профессиональной задачи не учитывает адекватности подхода к предметной области исследования, использованию возможности информационно-коммуникационных технологий	Умеет анализировать адекватность различных подходов к предметной области исследования, возможности использования информационно-коммуникационных технологий	Умеет критически анализировать адекватность различных подходов к предметной области исследования, возможности использования информационно-коммуникационных технологий
ВЛАДЕТЬ: основными методами постановки, анализа и самостоятельного разрешения исследовательских проблем, методологией творческой деятельности. В (ОПК-1)	Не владеет методами постановки, анализа и самостоятельного разрешения исследовательских проблем, методологией творческой деятельности	Частично владеет основными методами постановки, анализа и самостоятельного разрешения исследовательских проблем, методологией творческой деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами постановки, анализа и самостоятельного разрешения исследовательских проблем, методологией творческой деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение основными методами постановки, анализа и самостоятельного разрешения исследовательских проблем, методологией творческой деятельности	Успешное и систематическое владение основными методами постановки, анализа и самостоятельного разрешения исследовательских проблем, методологией творческой деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, а также научно-исследовательской работы и практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенных трудовых функций: проводить научные исследования и реализовывать проекты, организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- **УМЕТЬ:** планировать преподавательскую работу по основным образовательным программам высшего образования
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками коллективной работы, психологическими, этическими, социально-психологическими приемами организации коллективной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: сущность содержательных, мировоззренческих, психологических особенностей получения и передачи знаний в своей профессиональной области 3 (ОПК-2)	Не имеет базовых знаний о сущности содержательных, мировоззренческих, психологических особенностей получения и передачи знаний в своей профессиональной области	Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности содержательных, мировоззренческих, психологических особенностей получения и передачи знаний в своей профессиональной области	Демонстрирует частичные знания сущность содержательных, мировоззренческих, психологических особенностей получения и передачи знаний в своей профессиональной области	Демонстрирует знания сущность содержательных, мировоззренческих, психологических особенностей получения и передачи знаний в своей профессиональной области	Раскрывает полное содержание сущность содержательных, мировоззренческих, психологических особенностей получения и передачи знаний в своей профессиональной области
УМЕТЬ: выражать, анализировать, критично оценивать и творчески использовать приемы и методы получения и передачи научных и философских знаний У (ОПК-2)	Не умеет выражать, анализировать, критично оценивать и творчески использовать приемы и методы получения и передачи научных и философских знаний	Частично освоенное умение выражать, анализировать, критично оценивать и творчески использовать приемы и методы получения и передачи научных и философских знаний	В целом успешное, но не систематическое умение выражать, анализировать, критично оценивать и творчески использовать приемы и методы получения и передачи научных и философских знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выражать, анализировать, критично оценивать и творчески использовать приемы и методы получения и передачи научных и философских знаний	Успешное и систематическое умение выражать, анализировать, критично оценивать и творчески использовать приемы и методы получения и передачи научных и философских знаний
ВЛАДЕТЬ: методологическим и методическим инструментарием образовательной деятельности В (ОПК-2)	Не владеет методологическим и методическим инструментарием образовательной деятельности	Частично владеет методологическим и методическим инструментарием образовательной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методологическим и методическим инструментарием образовательной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологическим и методическим инструментарием образовательной деятельности	Успешное и систематическое владение методологическим и методическим инструментарием образовательной деятельности

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, а также научно-исследовательской работы и практики независимо от формирования других компетенций, обеспечивает реализацию обобщенных трудовых функций: проведение научных исследований и реализация проектов, организация и контроль деятельности подразделения научной организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы теоретических исследований в области онтологии и теории познания.
- **УМЕТЬ:** использовать углубленные знания в области философии, в том числе те, которые находятся на передовом рубеже мировой философской мысли.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с философскими текстами, методами их понимания и интерпретации; приемами целеполагания, планирования, реализации исследовательской деятельности, оценки и самооценки ее результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: сущность методологических приемов и современных подходов получения нового знания в области философии 3 (ПК-1)	Не имеет базовых знаний о сущности методологических приемов и современных подходов получения нового знания в области философии	Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности методологических приемов и современных подходов получения нового знания в области философии	Демонстрирует частичные знания сущности методологических приемов и современных подходов получения нового знания в области философии, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности методологических приемов и современных подходов получения нового знания в области философии, но не выделяет критерии выбора конкретных методов и способов при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание сущности методологических приемов и современных подходов получения нового знания в области философии, аргументировано обосновывает критерии выбора конкретных методов решения профессиональных задач.
УМЕТЬ: определять актуальность и новизну проводимого исследования, формулировать цели и достигать новых результатов в научной деятельности. У (ПК-1)	Не умеет и не готов определять актуальность и новизну проводимого исследования, формулировать цели и достигать новых результатов в научной деятельности	Частично освоенное умение определять актуальность и новизну проводимого исследования, формулировать цели и достигать новых результатов в научной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение определять актуальность и новизну проводимого исследования, формулировать цели и достигать новых результатов в научной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять актуальность и новизну проводимого исследования, формулировать цели и достигать новых результатов в научной деятельности	Успешное и систематическое умение определять актуальность и новизну проводимого исследования, формулировать цели и достигать новых результатов в научной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного анализа и интерпретации актуальных проблем философского знания, современными методами исследования В (ПК-1)	Не владеет навыками анализа и интерпретации актуальных проблем философского знания, современными методами исследования	Частично владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации актуальных проблем философского знания, современными методами исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного анализа и интерпретации актуальных проблем философского знания, современными методами исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками самостоятельного анализа и интерпретации актуальных проблем философского знания, современными методами исследования	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного анализа и интерпретации актуальных проблем философского знания, современными методами исследования

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, а также научно-исследовательской работы и практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенных трудовых функций: проводить научные исследования и реализовывать проекты, организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- **УМЕТЬ:** планировать преподавательскую работу по основным образовательным программам высшего образования, проводить контроль и оценивать её результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание основных тем и вариантов интерпретации классических и современных проблем философского знания 3 (ПК-2)	Не имеет базовых знаний о содержании основных тем и вариантах интерпретации проблем философского знания	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных тем и вариантов интерпретации классических и современных проблем философского знания	Демонстрирует частичное знание содержания основных тем и вариантов интерпретации классических и современных проблем философского знания	Демонстрирует знания содержания основных тем и вариантов интерпретации классических и современных проблем философского знания	Раскрывает полное содержание основных тем и вариантов интерпретации классических и современных проблем философского знания
УМЕТЬ: формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации У (ПК-2)	Не умеет и не готов формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи педагогической деятельности и ее организации	Частично освоенное умение формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	Успешное и систематическое умение формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации
ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями В (ПК-2)	Не владеет современными образовательными технологиями	Частично владеет современными образовательными технологиями	В целом успешное, но не систематическое владение современными образовательными технологиями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными образовательными технологиями	Успешное и систематическое владение современными образовательными технологиями

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: способность к проведению научной дискуссии и представлению исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей, а также научно-исследовательской работы и практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенных трудовых функций: проводить научные исследования и реализовывать проекты, организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления формирования перспективных философских исследований, логику развития философских идей, методы получения новых результатов в области философии, основы аргументации и правила подготовки и оформления научных статей
- **УМЕТЬ:** анализировать актуальные направления философских исследований, формулировать задачи, использовать современные методы поиска научной информации. Уметь: создавать, редактировать научные тексты и по проблеме исследования в виде публикаций и докладов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками изложения философских знаний, оформления отчетов, обзоров публикаций, использования информационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи изучаемой отрасли, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей З (ПК-3)	Не имеет базовых знаний о задачах, общих методах исследования и правилах оформления результатов исследований	Допускает существенные ошибки при определении приоритетных направлений исследований, адекватных методов анализа данных, правил оформления полученных результатов	Демонстрирует частичное знание приоритетных направлений философских исследований, методов анализа и обработки и данных и правил оформления полученных результатов	Демонстрирует знания приоритетных направлений философских исследований, методов анализа и обработки данных и правил оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей	Раскрывает полное содержание приоритетных направлений философских исследований, методов анализа и обработки полученных данных и правил оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей
УМЕТЬ: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации, создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов. У (ПК-3)	Не умеет и не готов обосновывать задачи исследований, проводить отбор материала, создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания	Частично освоенное умение обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала, анализ научной информации, создавать научные тексты и излагать научные знания	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала, создавать, научные тексты и излагать научные знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать задачи исследований, проводить отбор материала, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации, создавать, научные тексты и излагать научные знания в виде публикаций и докладов	Успешное и систематическое умение обосновывать задачи исследований, проводить отбор материала, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации, создавать, редактировать научные публикации и доклады
ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности В (ПК-3)	Не владеет навыками аргументации, публичной презентации результатов исследований	Частично владеет технологиями представления и защиты результатов исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов проделанной исследовательской работы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками представления результатов проделанной исследовательской работы	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов проделанной исследовательской работы

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.1 «История и философия науки»

Дисциплина «История и философия науки» является частью базового блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта
3. написание реферата

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования

итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), и (54 часа) самостоятельной работы аспиранта, а также подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума (36 часов).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является частью базового блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой иностранных языков.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с темами профессионального и повседневного общения на иностранном языке с целью подготовки к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- практические занятия
- самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме собеседования и составления портфолио
- итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа), и (72 часа) самостоятельной работы аспиранта, а также подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума (36 часов).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Онтология и теория познания»

Дисциплина «*Онтология и теория познания*» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования
итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), самостоятельная работа аспиранта (54 часа) и подготовка к сдаче экзамена (36 часов).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Методика написания научно-квалификационной работы»

Дисциплина «Методика написания научно-квалификационной работы» является частью базового блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется в Корпоративном институте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

3. практические занятия
4. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме собеседования и составления портфолио
- итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), и (54 часа) самостоятельной работы аспиранта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы»

Дисциплина «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль (направленность) 09.00.01 Онтология и теория познания. Дисциплина реализуется корпоративным институтом.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

УК -1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологии, педагогики и методики преподавания в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа) и самостоятельной работы аспиранта (54 часа).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Методология и методика исследований в философских науках»

Дисциплина «*Методология и методика исследований в философских науках*» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования

итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часов), самостоятельная работа аспиранта и подготовка к сдаче зачета (54 часов).

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.В.ДВ.1.1 «Современные проблемы эпистемологии»**

Дисциплина «Современные проблемы эпистемологии» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой «ЭП».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически изменчивыми принципами демаркации научного знания, критериями научности естественнонаучного и социогуманитарного знания, проблематикой научной рациональности, современными проблемами научного знания и вариантами их решения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы аспиранта

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Философские проблемы творчества»

Дисциплина «Философские проблемы творчества» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Изучение дисциплины способствует пониманию гносеологических и методологических основ творчества, формированию творческого мышления, сознательному применению эвристических методов выхода из проблемных ситуаций, усвоению и применению приемов стимуляции творческой активности для генерации новых идей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы аспиранта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Логика и методология науки»

Дисциплина «*Логика и методология науки*» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования

итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспиранта и подготовка к сдаче зачета (36 часов).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «История и теория культуры»

Дисциплина «*История и теория культуры*» является частью блока дисциплин по выбору подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования

итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часов), самостоятельная работа аспиранта и подготовка к сдаче зачета (36 часов).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Формальная логика»

Дисциплина «*Формальная логика*» является частью блока дисциплин по выбору подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей мышления, правил работы с основными его формами, формированием культуры научного исследования и коммуникации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования
итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), самостоятельная работа аспиранта и подготовка к сдаче зачета (54 часов).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Философские проблемы науки и техники»

Дисциплина «*Философские проблемы науки и техники*» является частью блока дисциплин по выбору подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

1. лекции
2. самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования
итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), самостоятельная работа аспиранта и подготовка к сдаче зачета (54 часа).

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б2.1 «Педагогическая практика»

Дисциплина *Педагогическая практика* является частью Б2 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется на факультете ЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенций:

ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам соответствующим направлениям программы аспирантуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой философского знания, философско-методологическими основаниями науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, мастер-классы, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа аспиранта, консультации)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов. Программой дисциплины предусмотрены 648 часов самостоятельной работы аспиранта.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б2.2 «Научно-исследовательская практика»

Научно-исследовательская практика является частью 2 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность 09.00.01 Онтология и теория познания. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является назначенный приказом научный руководитель.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

ПК 3 - способность к проведению научной дискуссии и представление исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений.

Дисциплина предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельная работа аспиранта, консультации научного руководителя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изучаемым аспирантом в процессе прохождения научно-исследовательской практики и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены 324 часа самостоятельной работы аспиранта.

Приложение 6

Аннотация рабочей программы по дисциплине БЗ «Научные исследования»

«Научные исследования» является частью 3 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ. Дисциплина реализуется на факультете ЭУиСТ кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональных компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональных компетенций:

ПК-1: способность самостоятельно формировать научную тематику, формулировать цель и задачи исследований, проводить их углубленную разработку с учетом достижений отечественной и зарубежной философии;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *самостоятельная работа аспиранта, консультации*).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 123 зачетные единицы, 4428 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4428 часов самостоятельной работы аспиранта.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

До начала проведения процедуры экзаменационной комиссией подготавливается необходимый фонд оценочных материалов для оценки знаний по дисциплинам, включенным в ГЭ. Фонд оценочных материалов включает экзаменационные вопросы открытого типа. Из фонда оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются председателем ГЭК. Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется экзаменационной комиссией.

1. По дисциплине История и теория культуры

- 1.1. Культура как феномен и предмет исследования.
- 1.2. Различные подходы к пониманию сущности культуры.
- 1.3. Динамика и статика культуры.
- 1.4. Линейные и циклические представления о культурно-историческом процессе.
- 1.5. Искусство, право, мораль как явления культуры.
- 1.6. Роль науки и техники в культуре.
- 1.7. Роль религии в культуре.
- 1.8. Христианский тип культуры.
- 1.9. Мир арабо-мусульманской культуры.
- 1.10. Система ценностей российской культуры.

2. По дисциплине Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы

- 2.1. Методологические основы педагогики высшей школы.
- 2.2. Современные стратегии модернизации высшего образования в России.
- 2.3. Возрастные и индивидуальные особенности развития и саморазвития студента.
- 2.4. Развивающее обучение.
- 2.5. Проблемное и эвристическое обучение.
- 2.6. Семинары и практические занятия в высшей школе.
- 2.7. Вузовская лекция.
- 2.8. Самостоятельная работа студентов.
- 2.9. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов.
- 2.10. Обучение творческому саморазвитию.

3. По дисциплине Логика и методология науки

- 3.1. Проблемное поле логики и методологии научного познания.
- 3.2. Становление и эволюция учения о методе.
- 3.3. Онтологические и гносеологические аспекты метода.
- 3.4. Позитивистское решение методологических проблем науки.
- 3.5. Модели развития науки в постпозитивизме.
- 3.6. Особенности уровней научного познания и их методов.
- 3.7. Метатеоретический уровень научного знания.
- 3.8. Предпосылочное знание. Парадигма. Стиль научного мышления.
- 3.9. Философско-методологические проблемы синергетики.
- 3.10. Характеристика постнеклассической науки и формирование нового идеала научности.

4. По дисциплине Методология и методика исследований в философских науках

- 4.1. Исследовательская деятельность как форма творчества
- 4.2. Логическое, интуитивное, рациональное и иррациональное в научном творчестве.
- 4.3. Методологические особенности философского исследования
- 4.4. Критерии достоверности философского текста и результатов философского исследования.
- 4.5. Особенности понятийного строя философии.

- 4.6. Логические требования к доказательности философского текста и его результатов.
- 4.7. Процедура исследования в области философии
- 4.8. Форма представленности другого в философском дискурсе.
- 4.9. Самостоятельное исследование и плагиат.
- 4.10. Формы представления результатов исследовательской работы.

5. По дисциплине Философские проблемы науки и техники

- 5.1. Специфика философского подхода к исследованию науки и техники.
- 5.2. Тенденция гуманитаризации научного и технического знания.
- 5.3. Различия традиционной и техногенной цивилизаций, их мировоззренческих установок.
- 5.4. Социальное и антропологическое измерение научного и технического прогресса.
- 5.5. Этнос науки и техники.
- 5.6. Критерии научности знания.
- 5.7. Явное и неявное знание в науке и технике.
- 5.8. Процесс формирования научного и технического знания.
- 5.9. Движущие факторы развития научного знания.
- 5.10. Социально-экономические факторы инновационной деятельности.

6. По дисциплине Формальная логика

- 6.1. Формализация как метод познания. Понятие логической формы.
- 6.2. Понятие как форма мышления.
- 6.3. Логические операции с понятиями.
- 6.4. Суждения и логические отношения между суждениями.
- 6.5. Умозаключение как выводная форма знания. Виды умозаключений.
- 6.6. Основные законы логики.
- 6.7. Логические основы аргументации.
- 6.8. Логические ошибки в доказательствах и опровержениях.
- 6.9. Логика вопросов и ответов. Искусство проведения дискуссий.
- 6.10. Логические стандарты научного познания.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом ГИА. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь». Государственная итоговая аттестация в виде представления научного доклада по результатам НКР предполагает устное выступление. НКР подлежит оппонированию. В процессе представления научного доклада о результатах НКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами оппонентов и отзывом научного руководителя аспиранта. Требования к фонду оценочных средств: Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по следующим критериям:

Критерии	Показатель критерия		
	0	1	2
Соответствие темы НКР ее содержанию	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Соответствие презентационного материала тематике НКР	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Отсутствие перегруженности излишней информацией	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты/недоработки в части обоснования актуальности темы исследования	Актуальность темы полностью раскрыта
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированность и степень обоснованности	Научные положения, рекомендации и выводы работы не	Имеются отдельные недостатки/неточности в приведенной	Положения, выносимые на защиту, выводы и

выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту	обоснованы	аргументации	рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате	Отсутствует критический анализ цедий / теорий/ современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Имеются отдельные недостатки/ неточности	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате позволяет судить о сформированном, системном владении аспирантом навыком критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач
Оригинальность выводов, заключений и предложений, представленных в тексте, автореферате и публикациях аспиранта	Выводы, заключения и предложения не являются оригинальными, в тексте работы, автореферате или публикациях присутствуют	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, но присутствуют отдельные	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, отсутствуют некорректные
Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции для поддержания научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией
Публикация научных результатов НКР в российских рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня высшей аттестационной комиссии (ВАК), индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	Полное отсутствие статей	Наличие публикаций в российских рецензируемых изданиях	Наличие публикаций в российских рецензируемых изданиях в том числе в журналах из перечня ВАК, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты НКР предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После окончания доклада членами экзаменационной комиссии задаются вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, владений.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, дать развернутые ответы на поставленные вопросы, показав компетентность в изученной области. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа на одного обучающегося. По окончании процедуры проводится подсчет баллов членами экзаменационной комиссии и принимается решение по испытуемому.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	21 - 24
Хорошо	17 - 20
Удовлетворительно	14 – 16
Неудовлетворительно	0 – 13 баллов