

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КНИТУ-КАИ

А.Х.Гильмутдинов

20 14 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

(указывается код и наименование направления подготовки)

05.13.01. Системный анализ, управление и обработка информации

(направленность образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №892 от 30.07.2014 г.

Образовательную программу разработал:

Профессор



(подпись)

Маликов А.И.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры Автоматики и управления протокол № 2 от «14» октября 2014 г.

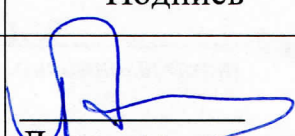
Ответственный за Образовательную программу по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации

Зав.кафедрой Автоматики и управления

д.т.н., профессор



Дегтярев Г.Л.

Рабочая программа дисциплины(модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Ученый совет <u>АчЭП</u>	20.10.14	3	 Директор институ- та АиЭП Ференец А.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры): «Системный анализ, управление и обработка информации» реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» по направлению подготовки:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основными пользователями программы аспирантуры являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты КНИТУ-КАИ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №875 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Паспорт специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 (с изменениями от 11.08.2009 г., приказ № 294, от 16.11.2009 г., приказ № 603);
- Устав КНИТУ-КАИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря.2015 г. № 1494;
- Нормативно-методические документы КНИТУ-КАИ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.):

основная образовательная программа – совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

примерная образовательная программа высшего образования – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия аспиранта и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности аспиранта;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.4. Характеристика направления подготовки

Обучение по программе аспирантуры в КНИТУ-КАИ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц трудоемкости (далее – ЗЕТ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ, объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется кафедрой-разработчиком, но не превышает 75 ЗЕТ.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах *(в соответствии с п.3.4 ФГОС ВО)*.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения;
- фундаментальные исследования в области теории управления, методов искусственного интеллекта;
- разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами
- разработку соответствующего математического, алгоритмического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:
- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области информатики и вычислительной техники.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

(в соответствии с разделом V ФГОС ВО)

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Карты универсальных компетенций представлены в приложении 1 к ОПОП

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

Карты общепрофессиональных компетенций представлены в приложении 2 к ОПОП.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (ПК-1)
- владением методологией исследования теоретических и прикладных проблем, методов и технических средств вычислительных, управляющих систем, их математического, алгоритмического и программного обеспечения, создания и совершенствования сложных информа-

ционных вычислительных, управляющих систем (ПК-2)

- способностью к проведению научной дискуссии и представления исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений (ПК-3)
 - способностью к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направлениям программы аспирантуры (ПК-4)
- Карты профессиональных компетенций представлены в приложении 3 к ОПОП.

4. Структура образовательной программы

(Формируется в соответствии с разделом VI ФГОС ВО)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания аспирантов; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.1 Календарный учебный график

(Рекомендуемая форма графика учебного процесса соответствует форме в структуре утвержденных учебных планов подготовки аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВО при нормативном сроке освоения ОПОП 4 года).

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка		3 3/6	3 3/6	6	6	12	6	6	12		5	5	32 3/6
п	Практика (рассред.)				6		6	6		6				12
н	Научные исследования (рассред.)	18	18	36	10	16	26	10	16	26	22	12	34	122
э	Экзамены		5/6	5/6		1	1		1	1				2 5/6
г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
к	Каникулы		6	6		7	7		7	7		12 4/6	12 4/6	32 4/6
Итого		18	28 2/6	46 2/6	22	30	52	22	30	52	22	35 4/6	57 4/6	208
Аспирантов														
Сдающих канд. экз.														
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Дисциплина *«История и философия науки»* является частью базового блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6 компетенций и общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей философско-методологических оснований науки, социально-культурной обусловленности научного мышления и научного познания, общего и особенного в естественных и социально-гуманитарных дисциплинах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции
- самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме собеседования
- итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), и (54 часа) самостоятельной работы аспиранта, а также подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума (36 часов).

Дисциплина *«Иностранный язык»* является частью базового блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется в институте ИЭУиСТ кафедрой иностранных языков.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 компетенций и общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме собеседования
- итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа), и (72 часа) самостоятельной работы аспиранта, а также подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума (36 часов).

Дисциплина *«Системный анализ, управление и обработка информации»* является частью Б1.В.ОД блока обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации.

Дисциплина реализуется в Институте автоматизации и электронного приборостроения кафедрой Автоматизации и управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-3 компетенции, и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных проблем и математических методов системного анализа, теории принятия решений, математического программирования, теории управления и обработки информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации, подготовка доклада и презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговый контроль в форме выступления с докладом и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа и 90 часов самостоятельной работы аспиранта.

Дисциплина «Методика написания научно-квалификационной работы» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется в Корпоративном институте.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-2: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции
- самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме собеседования
- итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа), и (54 часа) самостоятельной работы аспиранта.

Дисциплина «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль (направленность) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации.

Дисциплина реализуется корпоративным институтом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-6 и общепрофессиональной компетенции ОПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологии, педагогики и методики преподавания в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (26 часов), практические занятия (28 часов) и самостоятельной работы аспиранта (54 часа).

Дисциплина «*Методы оптимального управления*» является частью Б1.В.ОД.4 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется в Институте автоматики и электронного приборостроения кафедрой Автоматики и управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных проблем и математических методов оптимального управления и динамических систем.

В частности изучаются вариационное исчисление, принцип максимума Понтрягина и метод динамического программирования, являющиеся фундаментальной основой решения оптимизационных задач проектирования и производства эффективной техники и технологий.

Особое внимание уделяется изучению методов и средств управления в условиях неопределенности.

Значительно внимание уделяется изучению численных методов оптимизационных задач, к которым часто приводятся реальные технико-экономические задачи оптимизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации, подготовка докладов и презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговый контроль в форме выступления с докладом и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы аспиранта.

Дисциплина «*Дизайн технического мышления*» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, профиль (направленность) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-2, УК-3 компетенций и общепрофессиональных ОПК-6, ОПК-7 компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует формированию системного творческого инженерного мышления, способного сознательно целенаправленно генерировать нестандартные технические идеи, обладающего методологией творчества для оптимального использования базы общенаучных и специально профессиональных знаний в области машиностроения, технологии и конструирования машин и др.

Основная цель курса – формирование «сильного» мышления у специалистов, занятых в высокотехнологичных областях промышленности.

Основными задачами курса являются:

- усвоение аспирантами знаний об основных принципах и законах развития технических систем;
- овладение методами развития изобретательской компетенции, в том числе на основе технологии ТРИЗ;
- развитие практических навыков изобретательства;
- овладение методами и психотехнологиями, развивающими техническое мышление и креативность;
- развитие навыков работы в команде.

По итогам изучения курса аспиранты должны:

- знать основные принципы и законы развития технических систем;
- свободно владеть понятийным аппаратом в сфере технических систем;
- знать основные принципы функционирования центральной нервной системы в обеспечении интеллектуальной и творческой активности;
- знать основные приемы коллективного творчества и принципы работы в команде;
- уметь на основе полученных знаний применять на практике приемы и методы стимулирования изобретательского творчества;
- уметь применять на практике приемы ТРИЗ;
- уметь эффективно строить коммуникацию при работе в команде.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы и самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является частью вариативного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, и общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-7 выпускника.

Изучение дисциплины способствует формированию у аспирантов теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты; пониманию основных проблем науки и правоприменительной практики в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Основная цель курса – овладение аспирантами знаниями в области защиты интеллектуальной собственности, уяснение места права интеллектуальной собственности в российской правовой системе, его значения в правовом регулировании отношений связанных с объектами интеллектуальной собственности.

Основными задачами курса являются:

усвоение аспирантами знаний об основных принципах правового регулирования интеллектуальной собственности;

изучение законодательства РФ о защите интеллектуальной собственности, а также судебной практики;

выработка практических навыков в области оформления и защиты объектов интеллектуальной собственности, применения полученных знаний по различным аспектам правового регулирования интеллектуальной собственности;

анализ правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности в их взаимосвязи и динамике в теоретическом и практическом плане.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы и самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы аспиранта

Дисциплина *«Интеллектуальные системы управления»* является частью блока *Б1.В.ДВ.2* дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется в Институте автоматике и электронного приборостроения кафедрой Автоматики и управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3 и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных проблем и математических методов построения интеллектуальных систем, включая вопросы построения экспертных систем и нейронных сетей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации, подготовка доклада и презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговый контроль в форме выступления с докладом и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы аспиранта.

Дисциплина *«Методы управления в условиях неопределенности»* относится к вариативной части блока *Б1.В.ДВ.2* дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации.

Дисциплина реализуется в Институте автоматике и электронного приборостроения кафедрой Автоматики и управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-3 и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных проблем и математических методов анализа и синтеза нелинейных систем автоматического управления в условиях неопределенности параметров объекта управления, внешних воздействий, и неполном измерении вектора состояния.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации, подготовка доклада и презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговый контроль в форме выступления с докладом и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы аспиранта.

Дисциплина *«Архитектура вычислительных систем и сетей»* является частью Б1.В.ДВ.3 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации.

Дисциплина реализуется в Институте автоматики и электронного приборостроения кафедрой Автоматики и управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2 и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением компьютерных информационных технологий в науке и производстве, изучением функционирования современных средств вычислительной техники и практических приемов работы с ними, являющихся основой всех современных систем автоматического управления, изучением современной элементной базы микропроцессорных систем управления, изучением промышленных логических контроллеров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации, подготовка доклада и презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговый контроль в форме выступления с докладом и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы аспиранта.

Дисциплина *«Объектно-ориентированное проектирование и программирование»* является частью Б1.В.ДВ.3 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации.

Дисциплина реализуется в Институте автоматики и электронного приборостроения кафедрой Автоматики и управления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2 и профессиональных ПК-1, ПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением принципов объектно-ориентированного подхода, методов объектно-ориентированного анализа и проектирования программных систем, объектно-ориентированного программирования, применения языка UML и современных компьютерных систем для разработки программного обеспечения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации, подготовка доклада и презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и итоговый контроль в форме выступления с докладом и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы аспиранта.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4 к ОПОП.

4.4. Рабочая программа педагогической практики

Педагогическая практика является частью 1 блока 2 Практики подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации.

Педагогическая практика проводится под руководством научного руководителя на кафедре, где работает научный руководитель аспиранта.

Требования к уровню освоения содержания педагогической практики.

Педагогическая практика нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-8 и профессиональной компетенции ПК-4.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

- Ознакомление с документацией по образовательному процессу (ФГОС по направлениям подготовки, рабочие программы по дисциплинам, учебные планы) и участие в ее разработке;
- Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
- Чтение пробных лекций, проведение практических или лабораторных занятий по темам, определенным научным руководителем аспиранта;
- Освоение инновационных методов ведения занятий со студентами.

Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Рабочая программа педагогической практики представлена в приложении 5 к ОПОП.

4.5. Рабочая программа научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является частью 2 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является назначенный приказом научный руководитель.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК-3 - способностью к проведению научной дискуссии и представление исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений.

Дисциплина предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельная работа аспиранта, консультации научного руководителя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изучаемым аспирантом в процессе прохождения научно-исследовательской практики и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены 324 часа самостоятельной работы аспиранта.

Рабочая программа представлена в приложении 6 к ОПОП.

4.6. Рабочая программа научных исследований

Блок 3 Научные исследования включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации.

Научные исследования проводятся под руководством научного руководителя на кафедре, где работает научный руководитель аспиранта.

Требования к уровню освоения содержания научно-исследовательской работы.

Научные исследования нацелены на формирование универсальной компетенции УК1, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 компетенций выпускника.

Научные исследования аспирантов проходят в следующих формах:

- 1) Научно- исследовательская деятельность:
 - самостоятельное выполнение научных исследований по утвержденной теме НКР;
 - подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
 - апробация результатов научных исследований на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;
 - организация студенческих групп и руководство научно-исследовательской работой студентов
 - применение результатов научных исследований в образовательном процессе на кафедрах университета.

2) Выполнение научных исследований на хоздоговорной основе с целью внедрения научных результатов в производство.

3) Подготовка научно-квалификационной работы

Программой научных исследований предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость (объем) научных исследований составляет 174 зачетных единиц, 6264 академических часов.

Рабочая программа научных исследований представлена в приложении 7 к ОПОП.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственного экзамена и подготовки и защиты НКР устанавливается Положением КНИТУ-КАИ о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Реализуется в институте АиЭП кафедрой Автоматики и управления.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку степени освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Государственный экзамен.
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

К представлению научного доклада о результатах НКР допускаются лица, успешно сдавшие ГЭ и представившие в установленный срок текст НКР с отзывом руководителя и оппонента. Содержание НКР должно соответствовать специальности 05.13.01.

Научный доклад по основным результатам НКР оформляется в виде презентации.

Требования к оформлению, структуре и содержанию НКР и научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11- 2011 (Диссертация и автореферат. Структура и оформление).

Общая трудоемкость рабочей программы 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе «Государственный экзамен», 3 зачетных единицы, 108 часов и «Подготовка научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) 6 зачетных единиц. Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8 к ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы аспирантуры

(Формируются в соответствии с разделом VII ФГОС ВО)

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры (п.п. 7.1 и 7.2 ФГОС ВО)

5.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КНИТУ-КАИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет;

декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

5.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее __ процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.3. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет **не менее 75 процентов**.

5.1.5. Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры

(наполняется в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО)

ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ, реализующее ОПОП аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Лабораторный комплекс ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ включает в себя учебные лаборатории и научно-образовательные центры, оснащенные самым современным оборудованием: лаборатория высоких ресурсосберегающих технологий, центр физико-технологических исследований, учебно-вычислительный центр «Компьютерный дизайн», государственный инженеринговый центр, государственный межвузовский центр охраны труда и экологической безопасности и др.

В настоящий момент материально-техническая база университета обновлена на 80% и отвечает всем современным требованиям для качественной подготовки аспирантов. В состав материально-технической базы входит:

- Современное станочное оборудование с ЧПУ (станки и обрабатывающие центры фирм Roders, Traub, Studer, LaProra и др.).
- Промышленные роботы с системами управления (роботы фирмы KUKA)
- Современное измерительное оборудование (осциллографы, измерительные машины, микроскопы, профилометры, твердомеры и т.д.).
- Лабораторный стенд с перевернутым маятником
- Современные технические средства: компьютеры, видеотехника, проекторы, экраны, интерактивные доски, плоттеры, принтеры.

В целом материально-техническая база университета позволяет вести учебный процесс по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Учебные лаборатории университета оснащены компьютерами с обучающими программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение:

Предустановленные ОС Windows XP, 7;

Пакет офисных программ Microsoft Office MS Office ProPlus 2013 лицензия №62881776 контракт № 177_НИУ 23.12.2013 (локальная, бессрочная);

MATLAB Academic Concurrent Licenses лицензия №875035, №875037, Контракт № 234_НИУ от 17.12.2012 г.

Mathcad Academic License 14.0, Mathcad Extensions; лицензия №2524337, Контракт № 180_НИУ от 19.11.2012 г.

При подготовке аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника используются следующие специализированные научно-исследовательские лаборатории:

- Лаборатория компьютерных технологий.
- Лаборатория элементов и устройств систем управления
- Лаборатория микропроцессорных систем управления
- Лаборатория теории автоматического управления
- Лаборатория приборов и систем ориентации и бортовых систем управления
- Лаборатория гироскопических и инерциальных навигационных систем
- Лаборатория охранной и пожарной безопасности

Состав и качество оборудования позволяют вести подготовку на современном уровне. Направление развития лабораторной базы – использование современных информационных тех-

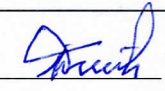
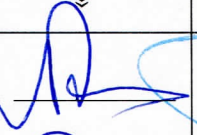
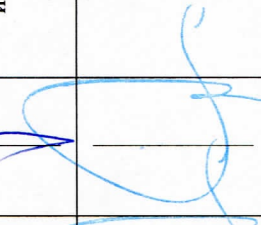
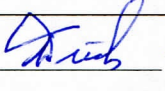
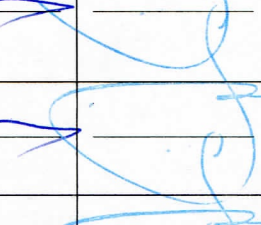
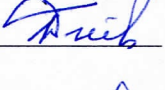
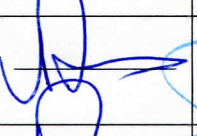
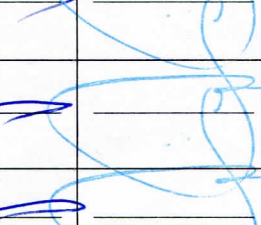
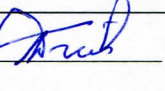
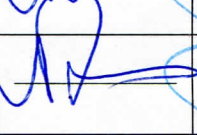
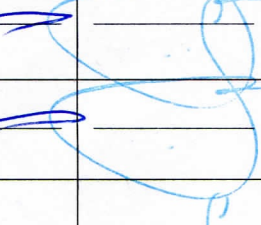
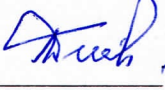
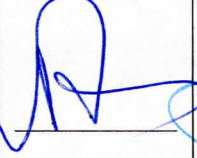
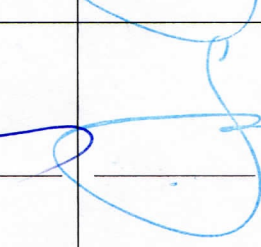
нологий для модернизации оборудования в сфере применения для измерений в микро- и нанодиапазонах точности.

При проведении практик используются лаборатории кафедр, научно-образовательного центра ФГОУ ВПО КНИТУ-КАИ и ИПУ РАН, лаборатории ИММ КазНЦ РАН, что существенно улучшает возможность подготовки аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

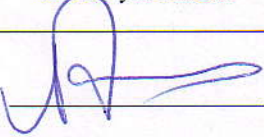
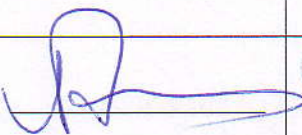
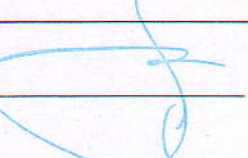
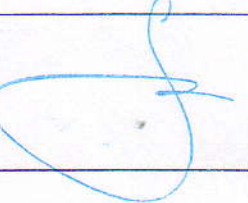
5.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Лист регистрации изменений, вносимых в основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий выпускающей кафедрой	«Согласовано» директор института _АиЭП	«Утверждаю» ректор
1		02.06.2015	Внести изменения в перечень нормативных документов в части ФГОСа (приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 г.)			
2		02.06.2015	Изменение наименования рабочей программы блока 3 учебного плана на «Научные исследования»			
3		02.06.2015	Замена аннотации блока 3 учебного плана на «Научные исследования»			
4		02.06.2015	Замена графика учебного процесса в п.4.1, в соответствии с изменениями внесенными в учебный план			
5	Титульный лист	26.01.2016	В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (новая редакция) исключить слово «профессионального» из полного названия КНИТУ-КАИ			

**Лист утверждения основной профессиональной образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Учебный год	«Согласовано» заведующий выпускающей кафедрой	«Согласовано» директор института АиЭП	«Утверждаю» ректор
1	2014/2015			
2.	2015/2016			
3	2016/2017			
4	2017/2018			
	2018/2019			

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные научные теории и методы научно-исследовательской деятельности, в том числе выдвижения и формулировки гипотез
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками отбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать по-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенци-	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциаль-

тенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: В (УК-1) -1		ских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	альных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	ные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и поиска путей решения методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и поиска путей решения методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и поиска путей решения методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа и поиска путей решения методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные типы мировоззрений и ключевые философские идеи и концепции, разницу между основными отраслями науки и сущность междисциплинарных исследований и методов;

УМЕТЬ: анализировать и систематизировать основные научные и мировоззренческие идеи, уметь планировать единичные научные исследования;

ВЛАДЕТЬ: навыками планирования отдельного научного исследования, обоснования своей мировоззренческой позиции.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: Теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение Шифр: З (УК-2) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания отличий комплексных исследований в междисциплинарных областях. Частичные знания исторических этапов развития науки и концепций философии науки, позволяющие частично сформировать научное мировоззрение	Общие, но не структурированные знания отличий комплексных исследований в междисциплинарных областях. Не структурированные знания исторических этапов развития науки, концепций философии науки, не позволяющие полно сформировать научное мировоззрение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методологических отличий комплексных исследований в междисциплинарных областях. Содержащие пробелы знания исторических этапов развития науки и основных концепций философии науки, структуры и динамики научного исследования. Системное научное мировоззрение не достаточно сформировано.	Сформированные систематические знания теоретических и методологических отличий комплексных исследований в междисциплинарных областях. Исчерпывающие знания исторических этапов формирования науки и основных концепций философии науки, структуры и динамики научного исследования, что позволяет сформировать системное научное мировоззрение
УМЕТЬ: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Уметь использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения Шифр: У (УК-2) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Фрагментарное умение использовать знания в области истории и философии науки, фрагментарное владение научным мировоззрением	В целом успешное, но не систематически осуществляемое проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Не систематическое использование знаний в области истории и философии науки, для обоснования системного научного мировоззрения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Отдельные пробелы в области истории и философии науки, не позволяют сформировать целостное научное мировоззрение	Сформированное умение проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Умение использовать знания в области истории и философии науки, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения

ВЛАДЕТЬ: навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Отрывочные знания в области истории и философии науки, формирующие частичное научное мировоззрение	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Не систематизированные знания в области истории и философии науки не позволяют полно овладеть целостным системным научным мировоззрением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владение целостным системным научным мировоззрением содержит отдельные пробелы и недостатки	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владение целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки
---	--------------------	---	---	--	--

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: 3 (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Универсальная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: 3 (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: современные методы и технологии научной коммуникации Шифр: 3 (УК-4) -3	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методов технологий научной коммуникации	Общие, но не структурированные знания современных методов технологий научной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных методов технологий научной коммуникации	Сформированные систематические знания современных методов технологий научной коммуникации

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированное умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: Шифр: В (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятель-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональ-	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной дея-

ности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3		ной деятельности на государственном и иностранном языках	при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	тельности на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: сущность этических принципов и их специфику в профессиональной деятельности;

УМЕТЬ: использовать этические нормы в обыденной жизни;

ВЛАДЕТЬ: навыками следовать этическим нормам в обыденной жизни.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические нормы профессиональной деятельности Шифр: 3 (УК-5) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических норм профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания этических норм профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания этических норм профессиональной деятельности

УМЕТЬ: использовать этические нормы в профессиональной деятельности Шифр: У (УК-5) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать этические нормы в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать этические нормы в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение использовать этические нормы в профессиональной деятельности	Сформированное и регулярно применяемое умение использовать этические нормы в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Шифр: В (УК-5) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков следования этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое следование этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: способы планирования собственной деятельности. Основы тайм менеджмента;

УМЕТЬ: ставить перед собой задачи и находить пути их решения;

ВЛАДЕТЬ: навыками планирования рабочего дня, решения отдельных задач в различных областях жизни.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Шифр: З (УК-6) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов планировать и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Общие, но не структурированные знания способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Сформированные систематические знания способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

УМЕТЬ: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Шифр: У (УК-6) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Сформированное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Шифр: В (УК-6) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Успешное и систематическое применение навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные методологические основы исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

УМЕТЬ: использовать современные методологические основы исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием и навыками исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: З (ОПК-1) -1	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологических основах исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Неполные представления о методологических основах исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических основах исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные систематические знания о методологических основах исследований в сфере информатики и вычислительной техники
УМЕТЬ: использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: У (ОПК-1) -1	отсутствие умений	Фрагментарное использование методологических основ исследований в сфере информатики и вычислительной техники	В целом успешное, но не систематическое использование методологических основ исследований в сфере информатики и вычислительной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию методологических основ исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированное умение использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники

ВЛАДЕТЬ: навыками использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: В (ОПК-1) -1	отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении общих навыков использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Успешное и систематическое применение навыков использовать методологические основы исследований в сфере информатики и вычислительной техники
---	--------------------	---	---	---	--

ОПК-2 Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные теоретические основы информационно-коммуникационных технологий **УМЕТЬ:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии

ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием и навыками исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические основы организации и проведения исследований в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: З (ОПК-2) -1	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о теоретических основах организации и проведения исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Неполные представления о теоретических основах организации и проведения исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах организации и проведения исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные систематические знания о теоретических основах организации и проведения исследований в сфере информатики и вычислительной техники

УМЕТЬ: использовать современный инструментарий исследо- ваний в сфере информати- ки и вычислительной тех- ники Шифр: У (ОПК-2) -1	отсутствие умений	Фрагментарное использо- вание современного инст- рументария исследований в сфере информатики и вы- числительной техники	В целом успешное, но не систематическое использо- вание современного инст- рументария исследований в сфере информатики и вы- числительной техники	В целом успешное, но со- держательное отдельные пробелы по использованию со- временного инструментария исследований в сфере ин- форматики и вычислитель- ной техники	Сформированное умение использовать современного инструментария исследова- ний в сфере информатики и вычислительной техники
ВЛАДЕТЬ: культурой научного иссле- дования, в том числе с ис- пользованием современных информационно- коммуни- кационных технологий Шифр: В (ОПК-2) -1	отсутствие навыков	Фрагментарное приме- нение навыков культуры на- учного исследования, в том числе с использованием современных информаци- онно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое приме- нение навыков культуры на- учного исследования, в том числе с использованием современных информаци- онно- коммуникационных технологий	В целом успешное, но со- держательное отдельные пробелы в применении общих на- выков культуры научного исследования, в том числе с использованием современ- ных информационно- коммуникационных техно- логий	Успешное и систематиче- ское применение навыков культуры научного исследования, в том числе с использованием современ- ных информационно- коммуникационных техно- логий

ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные методы исследования, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

УМЕТЬ: использовать в решении самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные методы в сфере информатики и вычислительной техники

ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием и навыками самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы исследования, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: З (ОПК-3) -1	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах исследования, применяемых в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники	Неполные представления о современных методах исследования, применяемых в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах исследования, применяемых в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные систематические знания о современных методах исследования, применяемых в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники
УМЕТЬ: использовать и разрабатывать современные методы исследований в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: У (ОПК-3) -1	отсутствие умений	Фрагментарное использование современных методов исследований в сфере информатики и вычислительной техники	В целом успешное, но не систематическое использование и разработка современных методов исследований в сфере информатики и вычислительной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке современных методов исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированное умение использовать и разрабатывать современных методов исследований в сфере информатики и вычислительной техники
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования Шифр: В (ОПК-3) -1	отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении общих навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования

ОПК-4: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области информатики и вычислительная техники

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области информатики и вычислительная техники.

- УМЕТЬ: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций Шифр 3 (ОПК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных принципах организации работы в коллективе, отсутствие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в коллективе, конкретные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций
УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива Шифр: У (ОПК-4)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование разделения научной работы на составные части, отсутствие умения оптимизировать распределение обязанностей между членами команды	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива	Сформированное умение составления плана научной работы, схем взаимодействия при решении исследовательских и практических задач с оценкой их сильных и слабых сторон, но наличие определенных затруднений с формированием команды	Сформированное умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива
УМЕТЬ: осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ Шифр: У (ОПК-4) -2	Отсутствие умений	Ограниченные возможности в подборе обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ

ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива Шифр: В (ОПК-4) -1	Отсутствие навыков	Слабо выраженные организаторские способности, преимущественно подчиненное положение в команде, наличие исполнительских навыков	Слабо выраженные организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в исследовательском коллективе	Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива	Явно выраженные лидерские качества и организаторские способности, наличие опыта планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде Шифр: В (ОПК-4) -2	Отсутствие навыков, повышенная конфликтность	Фрагментарное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, ограниченные возможности согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, отсутствие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

ОПК-5 Способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные методы исследования, применяемые в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

УМЕТЬ: использовать современные методы и инструментальный научно-исследовательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники

ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием и навыками самостоятельного научно-исследовательского поиска и отбора современных методов исследования

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы и результаты исследований в сфере информатики и вычислительной техники Шифр: 3 (ОПК-5) -1	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах и результатах исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Неполные представления о современных методах и результатах исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и результатах исследований в сфере информатики и вычислительной техники	Сформированные систематические знания о современных методах и результатах исследований в сфере информатики и вычислительной техники
УМЕТЬ: объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях Шифр: У (ОПК-5) -1	отсутствие умений	Фрагментарное умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях	В целом успешное, но не систематическое умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях	Сформированное умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях
ВЛАДЕТЬ: навыками объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях Шифр: В (ОПК-5) -1	отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении общих навыков объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях	Успешное и систематическое применение навыков объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях

ОПК-6 Способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы построения структуры и формирования плана научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

УМЕТЬ: формулировать постановку задачу изложения теоретического исследования и представления экспериментальных результатов с целью подтверждения достоверности;

ВЛАДЕТЬ: приемами оформления отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ принципы построения структуры и формирования плана научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций Шифр: З (ОПК-6) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов построения структуры и формирования плана научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;	Общие, но не структурированные знания принципов построения структуры и формирования плана научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций ;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов построения структуры и формирования плана научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	Сформированные систематические знания принципов построения структуры и формирования плана научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
УМЕТЬ: формулировать постановку задачу изложения теоретического исследования и представления экспериментальных результатов с целью подтверждения достоверности Шифр: У (ОПК-6) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать постановку задачу изложения теоретического исследования и представления экспериментальных результатов с целью подтверждения достоверности;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение формулировать постановку задачу изложения теоретического исследования и представления экспериментальных результатов с целью подтверждения достоверности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать постановку задачу изложения теоретического исследования и представления экспериментальных результатов с целью подтверждения достоверности	Сформированное умение формулировать постановку задачу изложения теоретического исследования и представления экспериментальных результатов с целью подтверждения достоверности
ВЛАДЕТЬ приемами оформления отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями Шифр: В (ОПК-6) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения приемами оформления отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения приемами оформления отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения приемами оформления отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами оформления отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями.

ОПК-7 Владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав **УМЕТЬ:** использовать методы

проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав **ВЛАДЕТЬ:** современным инструментарием и навыками прове-

дения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теоретические основы организации и проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав Шифр: З (ОПК-7) -1	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о теоретических основах организации и проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав	Неполные представления о теоретических основах организации и проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах организации и проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав	Сформированные систематические знания о теоретических основах организации и проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав
УМЕТЬ: использовать методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности Шифр: У (ОПК-7) -1	отсутствие умений	Фрагментарное использование методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	отсутствие	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Успешное и систематиче-

методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности Шифр: В (ОПК-7) -1	навыков	нение навыков проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	систематическое применение навыков проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	держатель отдельные проблемы в применении общих навыков проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	ское применение навыков проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
---	---------	--	---	--	--

ОПК-8 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: постулаты и принципы преподаваемого предмета на базе информационных технологий;

УМЕТЬ: использовать различные методы обучения и основные дидактические, приемы с целью их применения в процессе обучения; **ВЛАДЕТЬ:** различными педагогическими технологиями и приемами использования методов и средств обучения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ постулаты и принципы преподаваемого предмета на базе информационных технологий; общие подходы, принципы и закономерности развития, обучения и воспитания студенческой молодежи; особенности методики организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине; психо-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания постулатов и принципов преподаваемого предмета на базе информационных технологий; общих подходов, принципов и закономерностей развития, обучения и воспитания студенческой молодежи; особенностей методики организации учебного процесса по пре-	Общие, но не структурированные знания постулатов и принципов преподаваемого предмета на базе информационных технологий; общих подходов, принципов и закономерностей развития, обучения и воспитания студенческой молодежи; особенностей методики организации учебного процесса по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания постулатов и принципов преподаваемого предмета на базе информационных технологий; общих подходов, принципов и закономерностей развития, обучения и воспитания студенческой молодежи; особенностей методики	Сформированные систематические знания постулатов и принципов преподаваемого предмета на базе информационных технологий; общих подходов, принципов и закономерностей развития, обучения и воспитания студенческой молодежи; особенностей методики организации

лого-педагогические основы обучения и воспитания Шифр: З (ОПК-6) -1		подаваемой дисциплине; психолого-педагогических основ обучения и воспитания;	преподаваемой дисциплине; психолого-педагогических основ обучения и воспитания	организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине; психолого-педагогических основ обучения и воспитания	учебного процесса по преподаваемой дисциплине; психолого-педагогических основ обучения и воспитания
УМЕТЬ использовать различные методы обучения и основные дидактические, приемы с целью их применения в процессе обучения Шифр: У (ОПК-8) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать различные методы обучения и основные дидактические, приемы с целью их применения в процессе обучения ;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать различные методы обучения и основные дидактические, приемы с целью их применения в процессе обучения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные методы обучения и основные дидактические, приемы с целью их применения в процессе обучения ;	Сформированное умение использовать различные методы обучения и основные дидактические, приемы с целью их применения в процессе обучения ;
ВЛАДЕТЬ различными педагогическими технологиями и приемами использования методов и средств обучения, адекватными содержанию и целям образования; технологиями межличностного взаимодействия Шифр: В (ОПК-8) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения различными педагогическими технологиями и приемами использования методов и средств обучения, адекватными содержанию и целям образования; технологиями межличностного взаимодействия.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения различными педагогическими технологиями и приемами использования методов и средств обучения, адекватными содержанию и целям образования; технологиями межличностного взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения различными педагогическими технологиями и приемами использования методов и средств обучения, адекватными содержанию и целям образования; технологиями межличностного взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков владения различными педагогическими технологиями и приемами использования методов и средств обучения, адекватными содержанию и целям образования; технологиями межличностного взаимодействия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 05.13.01. Системный анализ, управление и обработка информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** фундаментальные основы науки об управлении, информатики и вычислительной техники и специальных дисциплин.
- **УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе
- **ВЛАДЕТЬ:** методами проведения НИР по научной специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современное состояние науки в области системного анализа, управления и обработки информации Шифр 3 (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области системного анализа, управления и обработки информации	Неполные представления о современном состоянии науки в области системного анализа, управления и обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробы, представления о современном состоянии науки в области системного анализа, управления и обработки информации	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области системного анализа, управления и обработки информации
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР Шифр 3 (ПК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР

ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях Шифр 3 (ПК-1)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие одного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях
УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях Шифр У(ПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированное умение использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях
УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области Системного анализа, управления и обработки информации Шифр: У (ПК-1)-2	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям
УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу Шифр: У (ПК-1)-3	Отсутствие умений	Умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности

ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации Шифр В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИР, анализа и обсуждения полученных данных	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР
ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки, Шифр: В (ПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки	Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки

ПК-2 Владением методологией исследования теоретических и прикладных проблем в области системного анализа, управления и обработки информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы организации работы сложных информационных, управляющих систем, принципы системного подхода, принципы проектирования систем; методы анализа и синтеза систем;

УМЕТЬ: осуществлять системотехническую формализацию технического задания на проектирование системы, проводить анализ и синтез управления системы;

ВЛАДЕТЬ: методами и компьютерными технологиями исследования и проектирования систем, включая применение готовых методик.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ принципы организации работы сложных информационных, вычислительных, управляющих систем Шифр: 3 (ПК-2) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания постулатов и принципов организации работы сложных информационных, вычислительных, управляющих систем;	Общие, но не структурированные знания постулатов и принципов организации работы сложных информационных, вычислительных, управляющих систем;	Сформированные, но содержащие отдельные провалы знания постулатов и принципов организации работы сложных информационных, вычислительных, управляющих систем;	Сформированные систематические знания постулатов и принципов организации работы сложных информационных, вычислительных, управляющих систем;
ЗНАТЬ постулаты и принципы системного подхода, принципы проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем Шифр: 3 (ПК-2) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания постулатов и принципов системного подхода, принципов проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем;	Общие, но не структурированные знания постулатов и принципов системного подхода, принципов проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем;	Сформированные, но содержащие отдельные провалы знания постулатов и принципов системного подхода, принципов проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем;	Сформированные систематические знания постулатов и принципов системного подхода, принципов проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем;
ЗНАТЬ методы и компьютерные технологии анализа и синтеза информационных, вычислительных, управляющих систем Шифр: 3 (ПК-2) - 3	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и компьютерных технологий анализа и синтеза информационных, вычислительных, управляющих систем;	Общие, но не структурированные знания методов и компьютерных технологий анализа и синтеза информационных, вычислительных, управляющих систем;	Сформированные, но содержащие отдельные провалы знания методов и компьютерных технологий анализа и синтеза информационных, вычислительных, управляющих систем;	Сформированные систематические знания методов и компьютерных технологий анализа и синтеза информационных, вычислительных, управляющих систем;
УМЕТЬ осуществлять системотехническую формализацию технического задания с целью применения в процессе проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы Шифр: У (ПК-2) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять системотехническую формализацию технического задания с целью их применения в процессе проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять системотехническую формализацию технического задания с целью их применения в процессе проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы;	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение осуществлять системотехническую формализацию технического задания с целью их применения в процессе проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы;	Сформированное умение осуществлять системотехническую формализацию технического задания с целью их применения в процессе проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы;

УМЕТЬ осуществлять системную формализацию компонентов структуры информационной, вычислительной, управляющей системы (функциональных блоков, приборного интерфейса, модулей алгоритма управления) Шифр: У (ПК-2) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять системную формализацию компонентов структуры информационной, вычислительной, управляющей системы (функциональных блоков, приборного интерфейса, модулей алгоритма управления);	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять системную формализацию компонентов структуры информационной, вычислительной, управляющей системы (функциональных блоков, приборного интерфейса, модулей алгоритма управления);	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы в умении осуществлять системную формализацию компонентов структуры информационной, вычислительной, управляющей системы (функциональных блоков, приборного интерфейса, модулей алгоритма управления);	Сформированное умение осуществлять системную формализацию компонентов структуры информационной, вычислительной, управляющей системы (функциональных блоков, приборного интерфейса, модулей алгоритма управления);
УМЕТЬ осуществлять синтез структуры системы в целом, подсистем любого уровня иерархии, структуры внутренних интерфейсов и структуры алгоритма управления Шифр: У (ПК-2) -3	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять синтез структуры системы в целом, подсистем любого уровня иерархии, структуры внутренних интерфейсов и структуры алгоритма управления;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять синтез структуры системы в целом, подсистем любого уровня иерархии, структуры внутренних интерфейсов и структуры алгоритма управления;	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение осуществлять синтез структуры системы в целом, подсистем любого уровня иерархии, структуры внутренних интерфейсов и структуры алгоритма управления;	Сформированное умение осуществлять синтез структуры системы в целом, подсистем любого уровня иерархии, структуры внутренних интерфейсов и структуры алгоритма управления;
ВЛАДЕТЬ различными методами составления теорико-множественных уравнений и приемами использования методов и средств, адекватными всем этапам проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы. Шифр: В (ПК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов составления теорико-множественных уравнений и приемов использования методов и средств, адекватными всем этапам проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы технологиями межличностного взаимодействия.	В целом успешное, но не систематическое применение методов составления теорико-множественных уравнений и приемов использования методов и средств, адекватными всем этапам проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы.	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применения методов составления теорико-множественных уравнений и приемов использования методов и средств, адекватными всем этапам проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы.	Успешное и систематическое применение методов составления теорико-множественных уравнений и приемов использования методов и средств, адекватными всем этапам проектирования информационной, вычислительной, управляющей системы.

ВЛАДЕТЬ различными методами и компьютерными технологиями исследования и проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем, включая применение готовых методик Шифр: В (ПК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов и компьютерных технологий исследования и проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем, включая применение готовых методик.	В целом успешное, но не систематическое применение методов и компьютерных технологий исследования и проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем, включая применение готовых методик.	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применения методов и компьютерных технологий исследования и проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем, включая применение готовых методик.	Успешное и систематическое применение методов и компьютерных технологий исследования и проектирования информационных, вычислительных, управляющих систем, включая применение готовых методик.
--	--------------------	--	--	--	---

ПК-3 Способностью к проведению научной дискуссии и представления исследовательских результатов, публичной защиты собственных научных положений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи изучаемой отрасли;

УМЕТЬ: создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования;

ВЛАДЕТЬ: методами и компьютерными технологиями сбора анализа, обработки научно-технической информации, навыками представления результатов выполненной работы в виде докладов и научно-технических отчетов.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи изучаемой отрасли, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Шифр: 3 (ПК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных достижений науки, направлений исследований и приоритетных задач изучаемой отрасли, общих методов анализа и обработки полученных данных и правил оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;	Общие, но не структурированные знания основных достижений науки, направлений исследований и приоритетных задач изучаемой отрасли, общих методов анализа и обработки полученных данных и правил оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;	Сформированные, но содержащие отдельные провалы знания основных достижений науки, направлений исследований и приоритетных задач изучаемой отрасли, общих методов анализа и обработки полученных данных и правил оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;	Сформированные систематические знания основных достижений науки, направлений исследований и приоритетных задач изучаемой отрасли, общих методов анализа и обработки полученных данных и правил оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;
УМЕТЬ обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации Шифр: У (ПК-3) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;	Сформированное умение обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;
УМЕТЬ создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов. Шифр: У (ПК-3) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;	Сформированное умение создавать, редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;
ВЛАДЕТЬ навыками представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с уче-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием совре-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применения навыков представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использо-

том требований по защите интеллектуальной собственности Шифр: В (ПК-3) -1		менных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.	ем современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.	использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.	ванием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.
--	--	---	---	---	---

ПК-4 Способностью к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленностям программы аспирантуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание учебных программ по профильным дисциплинам;

УМЕТЬ: объяснять и организовать студентов для выполнения требуемых заданий;

ВЛАДЕТЬ: навыками выступления в аудитории и проведения пробных занятий.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ учебные программы, содержание лекций, лабораторных и практических занятий по профильной дисциплине Шифр: З (ПК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания учебных программ, содержания лабораторных и практических занятий по профильной дисциплине;	Общие, но не структурированные знания учебных программ, содержания лабораторных и практических занятий по профильной дисциплине;	Сформированные, но содержащие отдельные пробы знания учебных программ, содержания лабораторных и практических занятий по профильной дисциплине;	Сформированные систематические знания учебных программ, содержания лабораторных и практических занятий по профильной дисциплине;
УМЕТЬ организовывать практические и лабораторные занятия. Шифр: У (ПК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать практические и лабораторные занятия;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение организовывать практические и лаборатор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение организовывать практические и лабо-	Сформированное умение организовывать практические и лабораторные занятия;

			ные занятия;	раторные занятия;	
ВЛАДЕТЬ навыками чтения лекций, проведения лабораторных, практических занятий. Шифр: В (ПК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков чтения лекций, проведения лабораторных, практических занятий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков чтения лекций, проведения лабораторных, практических занятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы применения навыков чтения лекций, проведения лабораторных, практических занятий.	Успешное и систематическое применение навыков чтения лекций, проведения лабораторных, практических занятий.