

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**  
**Кафедра Конструирования и технологии производства электронных средств**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины**  
**«Учебная практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков 1»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки: **Конструирование радиоэлектронных средств,**  
**Проектирование и технология радиоэлектронных средств**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**проектно-конструкторская**

Разработчики: старший преподаватель каф. КиТП ЭС  
доцент кафедры КиТП ЭС

**А.А. Мальцев**  
**Б.Л. Пьянков**

Казань 2017 г.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины.

### 1.1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров способности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

### 1.1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности;

- овладеть различными методами исследования в области основы техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности.

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, сочетание теории с практикой достигается при выполнении занятий в учебных аудиториях кафедры.

## 1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины.

Перечень компетенций и уровень их освоения приведены в Таблице 1.

### Формируемые компетенции

Таблица 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b><i>ОПК-6 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i></b>			
<b>Знание</b> - основ техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности (ОПК-6.3)	Знать основы техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности	Знать особенности техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, особенности порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности	Знать нормативные документы и особенности техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, особенности порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности

<b>Умение</b> – применять основы техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности. (ОПК-6.У)	Уметь применять основы техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности	Уметь применять особенности техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, особенности порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности	Уметь применять нормативные документы и особенности техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, особенности порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности
<b>Владение</b> - основами техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности. (ОПК-6.В)	Владеть основами техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности	Владеть особенностями техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, особенностями порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности	Владеть нормативными документами и особенностями техники безопасности, охраны труда, изобретательства и рационализаторства, особенностями порядка пользования информационными компьютерными и сетевыми технологиями по профилю специальности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1» составляет 108 часов (3 ЗЕ). Распределение фонда времени, объем учебной работы по видам занятий и самостоятельной работе представлен в Таблице 2 в соответствии с учебным рабочим планом.

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Таблица 2

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	2	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Проработка учебного материала	3	108	3	108
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	<b>Зачет с оценкой</b>			

## 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы техники безопасности, правил и норм охраны труда							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Техника безопасности на производстве.	18	-	-	-	18	ОПК-6.3,У,В	Индивидуальное задание на практику Календарный план выполнения практики
Тема 1.2. Изучение правил и норм охраны труда	18	-	-	-	18	ОПК-6.3,У,В	
Раздел 2. Изучение методических и нормативных актов по профессиональной деятельности, изучение технической документации, основы изобретательства и рационализаторства, использование компьютерных технологий.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Изучение методических и нормативных актов по профессии.	18	-	-	-	18	ОПК-6.3,У,В	Отчет о выполнении практики
Тема 2.2. Изучение технической документации.	18	-	-	-	18	ОПК-6.3,У,В	
Тема 2.3. Изучение основ изобретательства и рационализаторства	18	-	-	-	18	ОПК-6.3,У,В	
Тема 2.4. Использование компьютерных технологий	18	-	-	-	18	ОПК-6.3,У,В	
Зачет с оценкой		-	-	-		ОПК-6.3,У,В	ФОС ПА
ИТОГО:	108	-	-	-	108		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Яковлева, И. В.

Безопасность медицинской техники : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Яковлева. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-94178-379-3

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Конов, Ю. П.

Экономика интеллектуальной собственности : учебник для студ. вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2011. - 503 с. - (Высшее образование) (Патентно - лицензионный менеджмент). - ISBN 978-5-282-03062-4

3. Пособие по безопасному проведению работ с электрифицированным инструментом / Мин-во труда и социального развития РФ. - М. : ЭНАС, 2008. - 32 с. : ил. - ISBN 978-5-93196-570-3

4. Шишмарев, В. Ю.

Надежность технических систем: учебник для студ. вузов / В. Ю. Шишмарев. - М. : Академия, 2010. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6251-8

5. Подготовка магистерской диссертации : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Аскалонова [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-94178-301-4

#### **3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

Успешное освоение материала студентами обеспечивается самостоятельными занятиями, написанием отчетов по темам самостоятельной работы.

#### **3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей**

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, самостоятельной работой студентов.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. <https://bb.kai.ru:8443> - каталог электронных образовательных ресурсов КНИТУ-КАИ. Методические материалы для самостоятельной работе по практике.  
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_239227\\_1&course\\_id=\\_12931\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_239227_1&course_id=_12931_1)

### **4. Кадровое обеспечение**

Высшее образование в предметной области и наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины. Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению , выполненных в течение трех последних лет. К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области, либо в области педагогики.