

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Производственная практика 1 по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б2.В.05(П)**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

**2. Управление проектом**

**3. Управление малым бизнесом**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая; ин-  
формационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры СПиМ Волков В.Р., доцент кафедры ЭУП Бабуш-  
кин В.М.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимся практического опыта управленческой, производственной и научной работы по направлению «Менеджмент».

### Задачи практики:

- изучение особенностей организации (предприятия);
- изучение форм и методов экономического и управленческого труда, действующих на конкретном предприятии (в организации);
- овладение навыками сбора и обработки информации, полученной в экономических и финансовых службах организации (предприятия);
- овладение способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- развитие способностей принятия обоснованных управленческих решений;
- овладение навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- овладение техникой использования информационной базы организации (предприятия) для принятия управленческих решений;
- выработка умений и навыков обобщать и обрабатывать информацию, полученную в функциональных и линейных службах организации (предприятия).

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе выполнения практики

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-8.

## 3. Структура практики и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК 1</i>
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	9	ОПК-23, ОПК-63, ПК-23, ПК-43, ПК-83	устный опрос

Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	9	ОПК-23, ОПК-63, ПК-23, ПК-43, ПК-83	отчет о выполнении практики: индивидуальное задание, календарный график прохождения практики
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК 2</i>
Тема 2.1. Сбор материала и обработка полученной информации по теме индивидуального задания	36	ОПК-2У, ОПК-6У, ПК-2У, ПК-4У, ПК-8У	отчет о выполнении практики
Тема 2.2 Анализ полученной информации по теме индивидуального задания	36	ОПК-2У, ОПК-6У, ПК-2У, ПК-4У, ПК-8У	отчет о выполнении практики
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК 3</i>
Тема 3.1 Подготовка и защита отчета о выполнении практики	18	ОПК-2В, ОПК-6В, ПК-2В, ПК-4В ПК-8В	отчет о выполнении практики
зачет с оценкой		ОПК-2В, ОПК-6В, ПК-2В, ПК-4В ПК-8В	<i>ФОС ПА – презентация отчета по практике</i>
ИТОГО:	108		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Основная литература

1. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие /А.П.Агарков, Р.С.Голов, А.М.Голиков и др.; под общ. ред. проф. А.П.Агаркова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. Электронное издание. - ISBN 978-5-394-01583-0 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342588>
2. Фаррахов А. Менеджмент: учебное пособие. – 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-496-00775-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>
3. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра: Уч. пос. /В.И.Звонников, А.Е.Черницов, В.В.Двоглазов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. ISBN 978-5-16-010135-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472507>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение практики

Научная электронная библиотека ([e-library.kai.ru](http://e-library.kai.ru), [ibooks.ru](http://ibooks.ru), [znanium.com](http://znanium.com))

Бабушкин В.М. Производственная практика 1 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=240783\\_1&course\\_id=13079\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=240783_1&course_id=13079_1)

## 5. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1 -3	Аудитория для проведения консультаций, текущей аттестации, промежуточной аттестации ауд. 539, 7 уч.зд.	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
	Аудитория для промежуточной аттестации ауд.537, 8 уч.зд.	компьютеры ICL RAY P234 с установленным ПО: лицензионная операционная система MS Windows 10/8.1/7/X; лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2013; антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security и подключением к сети в Интернет; настенный экран, мультимедийный проектор	16:1:1
Раздел 1 -3	Аудитория для самостоятельной работы ауд. 231, 8 уч.зд. (читальный зал НТБ КНИТУ-КАИ)	компьютер моно-блок Intel(R) Core(TM) i3-4330 CPU @ 3.50GHz- с установленным ПО: операционная система Windows; пакет приложений MS Office; антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security и подключением к сети в Интернет	38
Раздел 1 - 3	Предприятия и организации РТ и др. республик согласно заключенным договорам	Помещения, соответствующие направлению подготовки, оснащенные оборудованием	

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение практики

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной социально-экономической области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социально-экономических дисциплин и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по социально-экономическому направлению, выполненных в течение трех последних лет.

#### **4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в социально-экономической области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-экономического направления, либо в области педагогики.