

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Учебная практика 2 по получению первичных профессиональных умений
и навыков»

Индекс по учебному плану: **Б2.В.04(У)**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**
2. Управление проектом
3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры СПиМ Волков В.Р., доцент кафедры ЭУП
Бабушкин В.М.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи практики

Цель изучения практики: Основной целью практики «Учебная практика 2 по получению первичных профессиональных умений и навыков» является изучение деятельности менеджера в современных организациях с использованием научно-исследовательских методов, информационных технологий, а также технологий самопродвижения.

Задачи изучения практики:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин профессиональной направленности;
- ознакомление обучающихся с деятельностью конкретных организаций в различных отраслях экономики;
- приобретение умений и навыков оформления экономической и управленческой документации;
- приобретение умений устанавливать деловые контакты с руководителями различных уровней управления в организации (на предприятии);
- овладение методами экономического анализа деятельности предприятия (организации) и его (ее) подразделений.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1; ПК-12; ПК-14; ОПК-5

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
<i>Раздел 1. Организационный и подготовительный этапы выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК 1</i>
Тема 1.1. Организационный этап выполнения практики	18	ОПК-53, ПК-13, ПК-123, ПК-143	устный опрос
Тема 1.2. Подготовительный этап выполнения практики.	18	ОПК-53, ПК-13, ПК-123, ПК-143	отчет о выполнении практики: индивидуальное задание, календарный график прохождения практики
<i>Раздел 2. Основной этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК 2</i>
Тема 2.1. Сбор материала и обработка полученной информации по теме индивидуального задания	72	ОПК-5У, ПК-1У, ПК-12У, ПК-14У	отчет о выполнении практики
Тема 2.2 Анализ полученной информации по теме индивидуального задания	72	ОПК-5У, ПК-1У, ПК-12У, ПК-14У	отчет о выполнении практики
<i>Раздел 3. Завершающий этап выполнения практики</i>			<i>ФОС ТК 3</i>

Тема 3.1 Подготовка и защита отчета о выполнении практики	36	ОПК-5В, ПК-1В, ПК-12В, ПК-14В	отчет о выполнении практики
зачет с оценкой		ОПК-5В, ПК-1В, ПК-12В, ПК-14В	<i>ФОС ПА – презентация отчета по практике</i>
ИТОГО:	216		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Основная литература

1. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие /А.П.Агарков, Р.С.Голов, А.М.Голиков и др.; под общ. ред. проф. А.П.Агаркова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. Электронное издание. - ISBN 978-5-394-01583-0 Режим доступа:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342588>

2. Фаррахов А. Менеджмент: учебное пособие. – 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-496-00775-7. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

4.2. Основное информационное обеспечение практики

Бабушкин В.М. Учебная практика 2 по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_240774_1&course_id=_13076_1&mode=reset

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для презентации отчета по практике	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
	2 зд. Ауд. 419	мультимедийный проектор, персональный компьютер, интерактивный монитор, документ-камера, настенный экран	1:1:1:1:1
для самостоятельной работы	8 зд. Ауд. 231	компьютеры с установленным ПО: - операционная система Windows; - пакет приложений MS Office; - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security; и подключением к сети в Интернет	40
	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение практики

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной социально-экономической области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социально-экономических дисциплин и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по социально-экономическому направлению, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в социально-экономической области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.