

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Автоматики и электронного приборостроения

Кафедра «Оптико-электронные системы»

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
практики**

Производственная практика - педагогическая

Индекс по учебному плану: Б2.В.03 (п)

Направление: 12.03.02 - Опотехника

Квалификация: магистр

Профиль подготовки «Оптико-электронные приборы и системы»

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
проектно-конструкторская

Разработчик- Муслимов Э.Р.

Казань
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1.1. Цель практики

Целью педагогической практики является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

1.2. Задачи практики

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого - педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями кафедры «Опτικο-электронные системы» КНИТУ- КАИ;
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия по дисциплинам направления «Оптотехника»;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогическая практика» входит в состав вариативного модуля Блока 2.

1.4 Планируемые результаты обучения.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения СК		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-4 Способность и готовность к оформлению отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями			
Знание правил оформления отчетной документации ПК-4З	Знание государственных стандартов в части оформления отчетной документации	Знание отраслевых стандартов и правил в части оформления отчетной документации	Знание стандартов и правил организаций в части оформления отчетной документации
Умение оформлять отчеты, статьи и рефераты ПК-4У	Умение составлять реферат на основе изученного материала	Умение формировать отчеты о самостоятельно проведенной работе	Умение представлять результаты проведенной работы в формате научно-исследовательской статьи
Владение современными средствами редактирования и печати документов ПК-4В	Владение основными современными средствами редактирования и печати текстовых документов	Владение несколькими современными средствами редактирования и печати текстовых документов и данных	Владение современными средствами создания и редактирования графических документов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура учебной практики 1, её трудоёмкость

Распределение фонда времени

Наименование раздела и темы	Всего часов	Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
1 Стандарты инженерного образования	216		
1.1 Международные и национальные образовательные стандарты	108	ПК-43	Устный опрос
1.2 Планирование результатов обучения	108	ПК-43 ПК-4У ПК-4 В	Устный опрос
2. Образовательные технологии	216		
2.1 Технология интегрированного обучения	108	ПК-43 ПК-4У ПК-4 В	Устный опрос
2.2 Активные методы обучения	108	ПК-43 ПК-4У ПК-4 В	отчет
Всего за семестр	432		
Зачет		ФОСПА	

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое обеспечение практики

3.1.1. Основная литература:

1. Новиков, С В. Педагогика высшей школы. Профессионально-ориентированные технологии обучения : учебно-метод. пособие / С.В. Новиков, Э.Р. Бердникова ; Мин-во образ-я и науки РФ; Федеральное агентство по образ-ю; КГТУ им. А.Н. Туполева. – Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006. - 43 с. - ISBN 5-7579-0794-0 (58 экз.)
2. Вигман, СЛ Педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие для студ. вузов / С.Л. Вигман. - М. : Проспект, 2006. - 208 с. - ISBN 5-482-00345-0 (12 экз)

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Смирнов, С Д Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для студ. вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7647-8 (13 экз)
4. Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO / Э.Ф Кроули [и др.] ; пер. с англ. С. Рыбушкиной; под науч. ред. А. Чучалина ; Нац. исслед. ун-т "Высш. школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. - 504 с. - (Библиотека журнала "Вопросы образования"). - ISBN 978-5-7598-1218-0(рус.). (2 экз)

3.2 Информационное обеспечение практики

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://e.lanbook.com/book>

3.3. Кадровое обеспечение.

Руководитель-преподаватель практики должен иметь высшее техническое образование; наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области; наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины. К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие:

- высшее техническое образование в области оптотехники или физическо-математических наук с последующей переподготовкой;
- ученую степень и (или) ученое звание по специальности 01.04.01- Приборы и методы экспериментальной физики, 01.04.05 – Оптика, 05.11.01- Приборы и методы измерения по видам измерений, 05.11.07 - Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы, 05.11.13 - Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий.